



**Palabras del Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., Rector de la
Universidad Anáhuac México, en el Informe del Rector a la
Comunidad Universitaria 2017**

23 de enero de 2018

Universidad Anáhuac México Campus Norte

La Universidad no se puede entender a sí misma si no es desde el esfuerzo por lograr que cada uno de los hombres y mujeres que se forman en esta casa de estudios progresen en su desarrollo personal, comunitario y profesional, y en este camino, el año 2017 en su complejo progresar, se vio iluminado en nuestra comunidad por tres grandes valores humanos y cristianos: la gratitud, la solidaridad y la confianza.

Agradecer es hacer bueno un don, en su raíz helénica *ευχαριστώ*, por eso es importante reconocer la bondad del don de cada miembro de la comunidad (alumnos, personal de intendencia y mantenimiento, personas del área administrativa, personal académico y quienes ejercen la dirección de determinada área universitaria). El don más importante

siempre es el de las personas, su esfuerzo y su tiempo. Agradecimiento que se hace fraterno hacia quienes dieron lo mejor en la tragedia que México vivió en este año, agradecimiento que se hace trascendente para reconocer las bendiciones de Dios y su amor. La gratitud corona el compromiso con lo mejor que damos y recibimos.

La solidaridad fue un rasgo especial de nuestra comunidad, solidaridad que tiene su primer rostro en la responsabilidad de cada uno por aquello que debe llevar a cabo, solidaridad que se extiende a la búsqueda del bien de la comunidad en el área concreta en que cada uno desarrolla su trabajo, solidaridad que acerca el propio tiempo, posibilidades y capacidades para que el otro llegue donde en solitario no podría llegar. De este modo, la solidaridad es el encuentro de lo mejor de mi persona con el bien, que es la persona del otro.

La confianza, en tercer lugar, es el rasgo que cimenta nuestras relaciones como comunidad. En el trabajo de la Universidad, en el ejercicio de liderazgo y autoridad, en la realización de las estrategias que configuran nuestra acción, la confianza fue un eje rector de la Anáhuac. Gracias a la confianza, el sueño de la Comunidad Anáhuac México se hace realidad. Es verdad que nos falta mucho camino por recorrer, pero ya hemos dado los primeros pasos de una gran historia. Esta confianza nos ha hecho caminar en este año de incertidumbre política, económica y de seguridad, ya que se fundamenta en la verdad, el bien, la belleza, la unidad y, en definitiva, para los que somos creyentes, en Dios. La confianza se convierte en disposición a ayudar al otro, a colaborar con el otro, a esforzarse con el otro y esta confianza es la que

cohesiona nuestra comunidad.

El informe que les quiero compartir se divide según las principales áreas del plan estratégico de la universidad: la formación integral, la importancia de la Comunidad Universitaria, el liderazgo que nos caracteriza en el ámbito universitario, los alcances en el modelo educativo en el que manifestamos nuestra calidad y las razones de nuestro prestigio institucional, la vinculación con las diversas áreas e instituciones de la sociedad y con nuestros egresados, la apuesta por la investigación y por la internacionalización, son la estructura que guían nuestro trabajo y se iluminan con nuestra misión formativa que busca trascender y transformar.

Los éxitos nos retan a ser mejores docentes y generadores de conocimiento, personas comprometidas en llevar mejor a cabo nuestra tarea de servicio y administración, responsables de animar a nuestros alumnos para que sean creativos, emprendedores, innovadores, hombres y mujeres de virtudes y valores que ayudan a mejorar la sociedad. De este modo, respondemos a la visión del año 2017 que se planteó en el informe del año 2016.

Primer ámbito: la formación integral en la Comunidad Anáhuac

La formación integral se orienta en nuestra casa de estudios a la construcción de una comunidad consciente y comprometida con el modelo educativo y el desarrollo de la Institución, cuyas acciones se reflejan en la construcción de un mundo mejor que tiene en su centro

a la persona humana. Nuestra prioridad es potenciar y favorecer el desarrollo de habilidades, capacidades y talento en todos los miembros de nuestra comunidad, para que sean actores de una sociedad más justa y solidaria.

Durante 2017, nos orientamos a lograr una mayor comprensión y experiencia de la formación integral en todos los miembros de la Comunidad Anáhuac, esto ha implicado profundizar nuestro entendimiento de los dinamismos que la conforman (compromiso social, liderazgo, valores) y su enlace con la docencia.

Es una parte importante de nuestra visión formativa el generar la armonía entre la formación integral y la vida académica, es por ello que este año constituimos un comité para diseñar y encauzar iniciativas que permitan profundizar en la reflexión de los temas relacionados con la formación integral, orientándonos a la generación de un documento que explique y renueve lo que en la Universidad Anáhuac México entendemos por formación integral y liderazgo de acción positiva.

Desde la Dirección Académica de Formación Integral (DAFI), se ha liderado la oferta de materias agrupadas en la Ruta Anáhuac y un bloque electivo con más de 40 materias, que buscan profundizar y complementar la formación humana, intelectual, cultural, religiosa, de sentido de liderazgo e impacto social que abarcan al 85% de los alumnos de licenciatura. Estos programas han enriquecido la experiencia universitaria de los 2,000 alumnos que participaron en ellos durante el

2017, incluyendo actividades como el “*Runway Together: everybody fits in*” de VÉRTICE, pasarela incluyente con Isabella Springmühl, diseñadora de modas con Síndrome de Down.

En vinculación con la Facultad de Humanidades, Filosofía y Letras, se instauró el Centro de Investigación en Liderazgo Anáhuac, que desarrolló investigación y publicaciones en torno al tema de liderazgo de acción positiva.

La formación integral requiere de un acompañamiento que concretamos en la Coordinación de Programas Personalizados de Formación, que lleva a cabo procesos de acompañamiento a más de 2,100 alumnos de primer semestre de carrera para impactar con más profundidad en su formación. También se realizaron tres ediciones de los cursos de formación para los 130 mentores, quienes realizan este proceso de acompañamiento.

Es de destacar también el esfuerzo para generar experiencias de formación integral, para ello se proyectaron talleres, cursos y actividades realizadas por la Acción Social de la Universidad Anáhuac (ASUA), las mesas directivas de la Federación de Sociedades de Alumnos (FESAL) y de la Asociación de Estudiantes Foráneos Anáhuac (ADEFA) de ambos campus. Los equipos de Pastoral Universitaria de ambos campus trabajaron en un solo plan estratégico.

El área deportiva de nuestra Universidad y la Escuela de Artes fueron ámbitos en los que, junto a los éxitos y las medallas, las producciones

magistrales de teatro con grandes profesionales, nuestros universitarios hicieron experiencias que abarcan todas las dimensiones de la personalidad.

La integración de la Universidad Anáhuac México nos ha llevado a profundizar en la construcción de una sola comunidad. Hoy, ambos campus ahora comparten la identidad y la misión concretadas en objetivos comunes, un gobierno único, políticas y procesos integrados que se van homologando paulatinamente. Con ello, adquirimos la responsabilidad de recuperar y armonizar adecuadamente los elementos de identidad institucional y las fortalezas que se habían desarrollado en la cultura universitaria propia de cada institución.

Para guiar todo este trabajo, se ofreció a la comunidad el Plan de Integración que da continuidad y profundidad al proceso. Cabe destacar la consolidación de la estructura de la organización a través de organigramas integrados por áreas, definición de procesos homologados para áreas similares en ambos campus, celebración de convenios para el beneficio económico del personal y de los alumnos, revisión de manuales de políticas y procedimientos, y organización de eventos especiales bicampus para fomentar la integración, como la comida del Día del Maestro y la Olimpiada Anáhuac México.

Un elemento importante de nuestra comunidad, que crece y se fortalece, es el establecimiento de un modelo de gobierno y estructura organizacional que propicie sinergias e implemente procesos ágiles y de calidad. Para ello, se avanzó en la Evaluación Administrativa de

Desempeño y se implementaron 26 cursos para más de 450 personas del ámbito administrativo de ambos campus.

Quiero terminar este primer momento compartiendo con ustedes tres elementos que entretujan nuestra identidad como comunidad de hombres y mujeres orientados a la formación integral: la identidad católica que, de modo importante, inspira y renueva nuestra comunidad; la inclusión de quienes tienen algún hándicap físico que nos impulsa, con el Comité de Accesibilidad para Personas con Discapacidad, a desarrollar políticas, prácticas y culturas para garantizar la plena inclusión de las personas con discapacidad en la Comunidad Universitaria Anáhuac; y la preocupación por la responsabilidad social universitaria que enmarca e ilumina muchas de nuestras acciones.

Mirando hacia el futuro, nos sentimos retados por los siguientes aspectos:

- Extender la tarea de repensamiento del modelo de formación en liderazgo para toda la Comunidad Universitaria
- Terminar de implementar el programa de mentorías
- Evaluar y generar los ámbitos de reflexión respecto al modelo de gobierno y gestión
- Seguir impulsando las experiencias de identidad católica y de formación en valores

Segundo ámbito: la Anáhuac, una Universidad en la sociedad y para la sociedad

La Universidad Anáhuac México busca consolidar su posicionamiento y prestigio con la convicción de contribuir en la construcción de una cultura de valores y una mejor sociedad. En este sentido, quiero destacar el aumento del número de alumnos que ingresaron a nuestra Institución para su formación humana y profesional, mismo que al cierre del periodo de inscripción anualizado recibimos al mayor número de alumnos de nuevo ingreso en sus 52 años de historia, lo que es un signo del gran interés que tienen los jóvenes preuniversitarios por integrarse a la Comunidad Universitaria Anáhuac.

Para garantizar la calidad del perfil de ingreso de los nuevos alumnos, el proceso de admisión ha seguido con su enfoque de exigencia en la selección de los candidatos. Este año, se logró un incremento en los promedios del puntaje obtenido por los candidatos, aumentando en un 7%, lo que refleja una atracción del talento preuniversitario.

Nuestra Universidad, consciente de su misión y compromiso con el desarrollo de la sociedad, refrendó su apoyo en el programa de becas, que tiene como objetivo reconocer el talento académico, artístico o deportivo, y promover la inclusión y el apoyo social. En este año, durante el primer semestre, se apoyó al 44.7% de los alumnos con algún tipo de beca y durante el segundo semestre, al 46.7%, destacando el apoyo a alumnos de excelencia de Mano Amiga, Plantel Azteca y Ángel Matute.

El área de posgrado ofrece 113 programas de especialidad, maestría y doctorado, programas enfocados en satisfacer las necesidades actuales y vigentes, y que también prevén exigencias futuras por medio de diseños curriculares y propuestas de vanguardia. Al respecto, destacan las maestrías en Alta Dirección-MBA, Administración Pública, Bioética, Dirección de Empresas de Entretenimiento, Ingeniería en Gestión Empresarial y los doctorados en Filosofía, Humanidades, Liderazgo, Evaluación Educativa, Comunicación y Mercadotecnia, por citar algunos. Para dar un nuevo impulso y promover una gestión y operación más potente y visible al área de posgrado, en julio del 2017 se reorganizó la Dirección de Posgrado y Educación Continua.

La vinculación estratégica con los sectores productivos y sociales se ha ido materializando mediante convenios de colaboración y promoción de programas de posgrado y educación continua con empresas del más alto nivel y con relevante impacto social, para apoyar la formación y mejora continua de las personas que laboran en dichas empresas e instituciones públicas y privadas.

Sin duda, el logro más importante de nuestra Comunidad Universitaria este 2017 fue canalizar la ayuda de nuestra comunidad, vecinos y empresas amigas para apoyar a los damnificados de los sismos del mes de septiembre, con la valiosa participación de más de 15,000 voluntarios. La Universidad coordinó el envío de brigadas médicas y psicológicas, así como de la Facultad de Ingeniería y de la Escuela de Arquitectura para la revisión de estructuras en las zonas afectadas y,

por medio de la Escuela de Arquitectura del Campus Sur, hubo una participación destacada y sostenida para beneficio de las familias damnificadas en el pueblo de Santa Rosa Xochiac, en la delegación Álvaro Obregón.

La Universidad Anáhuac México agradece de manera muy especial toda esta ayuda y nos unimos a los miembros de nuestra comunidad, cuyos familiares perdieron la vida en el sismo del 19 de septiembre, de forma especial a nuestra alumna de posgrado, Marisol Isabel Souza Reyes. Oramos para que el Señor los guarde en su gloria.

Dada la importancia de establecer y desarrollar alianzas estratégicas con el entorno educativo, científico y empresarial, este año se puso especial atención a los principales empleadores de nuestros estudiantes por parte de la Coordinación de Desarrollo Laboral, con lo que se atendieron a un promedio de 5,000 empresas activas y 8,000 alumnos de ambos campus, además se impartieron talleres para 200 alumnos para la elaboración de currículum vitae de alto impacto y se contactaron a 400 empresas líderes para generar ofertas hacia nuestros alumnos.

La vinculación de la Universidad con el sector gubernamental busca favorecer la interacción con los tres poderes en sus diversos niveles. Para favorecer el diálogo democrático, se invitó al Campus Norte a los candidatos a la gubernatura del Estado de México para presentar sus propuestas, donde alrededor de 1,200 alumnos tuvieron la oportunidad de interactuar con ellos. De igual manera, se tiene una relación cercana

de colaboración con el municipio de Huixquilucan y con la delegación Álvaro Obregón, donde los campus tienen sede, con el desarrollo de 14 proyectos en beneficio de la comunidad.

La creciente y necesaria vinculación con el sector académico comprende la relación con asociaciones e instituciones académicas a nivel nacional e internacional. Para avanzar en la materia, se firmó un convenio con la Universidad de Cantabria, España, para la obtención de la doble titulación en los doctorados de Ingeniería, Ciencias de la Salud, Historia y Arquitectura; un convenio con el Instituto Mora, que impulsa proyectos de educación continua e investigación; un convenio con la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) de ANUIES, y la renovación de los proyectos de intercambio con la Universidad de Tel Aviv, el Instituto Tecnológico de Israel, Technion, y Universidad Hebrea de Jerusalén.

La Universidad continúa consolidando su programa de vinculación con sus cerca de 50,000 egresados que apoyan a su Alma Mater con su tiempo, sus conocimientos o sus recursos personales o empresariales. Al respecto, contamos con 14 Consejos de Egresados de Escuelas y Facultades en los que son invitados a compartir su experiencia y preparación. En 2017, se ofrecieron 20 talleres y conferencias especiales para los egresados y el apoyo para realizar reencuentros de generación.

Desafíos 2018

- Mantener el impulso al programa de becas
- Implementar el modelo operativo de la Dirección de Posgrado y Extensión
- Dar un impulso a la comunicación institucional
- Estrechar las relaciones con universidades de gran calidad
- Estrechar la relación con los egresados

Tercer ámbito: la Anáhuac, casa del saber con calidad y proyección

La calidad educativa implica mantener el cumplimiento de los propósitos institucionales mediante la observancia de estándares de calidad, con eficiencia, eficacia y consistencia, para favorecer y consolidar una cultura de calidad y lograr un impacto social.

En los programas de licenciatura se ha trabajado para que los planes y programas de estudios del Modelo 2016 abonen a la formación integral y profesional, aplicando aspectos propios de nuestro modelo como las asignaturas prácticum o la modalidad en línea.

En el posgrado, se avanzó en la actualización y diseño de nuevos planes de estudio con base en las características del Modelo Educativo de Posgrado: relevancia (dimensión filosófica); pertinencia (dimensión social); eficacia (dimensión pedagógica) y eficiencia (dimensión operativa). Además, se actualizaron cinco doctorados, 40 maestrías y 24 especialidades.

El Plan de Evaluación del perfil de egreso y resultados de aprendizaje (*Assesment plan*) tiene como objetivo garantizar el logro del perfil de egreso de los estudiantes, y nos ha servido para alinear las evaluaciones colegiadas y las de medio término, que evalúan y homologan la calidad académica en ambos campus de la Universidad Anáhuac México. Al respecto, se aplicaron 1,643 evaluaciones colegiadas y, en el periodo agosto-diciembre de 2017, se realizaron evaluaciones de medio término para todas las asignaturas en ambos campus.

Como muestra de nuestra calidad, fuimos acreditados a nivel nacional por organismos como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). A nivel internacional, por las agencias como Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET), TedQual de la Organización Mundial del Turismo (OMT), el Accrediting Council on Education Journalism and Mass Communications (ACEJMC), la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina (FEPAFEM), el Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación (CLAEP) y la Association of MBAs (AMBA).

En el ciclo escolar 2016-2017, en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) aplicado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), nuestros alumnos obtuvieron un crecimiento del 82 al 84% en el reconocimiento satisfactorio. Además, 77 de nuestros estudiantes fueron reconocidos con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia.

La investigación es una actividad prioritaria para la Universidad Anáhuac México, pues nuestra casa de estudios debe ir más allá para generar nuevo conocimiento, que sea pertinente y tenga un impacto social, sello con el cual la investigación en nuestra Institución debe distinguirse. Esta línea estratégica se sustenta en cinco grandes objetivos estratégicos: reestructurar el plan de investigación orientado al impacto social, focalizar las líneas de investigación de la Universidad, lograr una dedicación apropiada por parte de los investigadores y que promueva su productividad reconocida, fortalecer el vínculo entre las líneas de investigación institucionales y los programas de posgrado y promover la competencia de investigación entre profesores y alumnos tanto de licenciatura como de posgrado.

En cuanto a la promoción de la investigación entre los universitarios, se presentaron 650 carteles y 30 paneles o conferencias, que involucraron a más de 1,000 estudiantes. Se focalizó la productividad científica reportada alineándola a los estándares del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) e internacionales, y se fortaleció el equipo de investigadores de la Universidad con la asignación de 30 nuevos perfiles de investigador. Las publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas internacionalmente se colocaron en los niveles de calidad Q1, Q2, Q3 y Q4.

La visión de la Universidad en un mundo globalizado tiene que orientarse también hacia lo internacional y hacia la formación de los jóvenes con una visión para un mundo que se vuelca hacia la

globalidad. Una de las estrategias que se ha desarrollado en 2017 es la elaboración de un plan de internacionalización en cada escuela y Facultad. Como resultado, 90 materias de licenciatura fueron seleccionadas para evaluar el logro de esta competencia en los alumnos.

Para apoyar el posicionamiento internacional de la Anáhuac, se participó en foros como la Association of International Educators (NAFSA), que reúne a más de 10,000 profesionales de 110 países, y se organizaron seis eventos con más de 90 expositores internacionales orientados a una perspectiva global en temas de interés actual.

En la dimensión de una academia con calidad, visión internacional y generación de conocimientos, nos orientamos a los siguientes retos:

- Acreditar el 100% de los programas susceptibles
- Implementar el modelo operativo de la Dirección de Posgrado y Extensión
- Aumentar 20% el número de publicaciones en *journals* Q1, Q2, Q3 y Q4
- Incrementar la cultura de investigación en los alumnos de licenciatura, manifestada en indicadores
- Difundir amplia y periódicamente la internacionalización como parte de la cultura institucional
- Establecer las rúbricas de evaluación sobre la internacionalización

Conclusión

La Universidad Anáhuac México no es ajena a los retos que asaltan nuestro entorno, por ello, no basta hacer lo que hemos hecho siempre como lo hemos hecho, la Universidad tiene que dialogar desde su identidad con los protagonistas que caminan con ella. La Anáhuac México no es una burbuja que protege de una sociedad líquida, que diluye los puntos de referencia desde donde las personas pueden construirse individual y socialmente, marcada por la falta de estabilidad, volátil y sin consistencia.

Nuevas preguntas existenciales afectan la mente y el corazón de los seres humanos y, aunque todas confluyen en la gran pregunta por el sentido, *el ritmo acelerado y la implantación casi vertiginosa de algunos procesos y cambios que se imponen en nuestras sociedades, nos invitan a una reflexión que no sea ingenua, utópica y menos aún voluntarista*¹.

Tenemos el desafío de seguir trabajando en que los procesos de gobierno, de administración, de docencia, de investigación, de proyección social y de experiencia de formación integral, se llenen de reflexión, de diálogo, de encuentro generoso entre los que constituyen la Universidad, con un ánimo sapiencial que, desde el sentido iluminador de nuestra identidad, nacida del humanismo cristiano,

¹ Palabras del Papa Francisco en la Pontificia Universidad Católica de Chile, 17 de enero de 2018.

transforme, incluya, dialogue y se haga propuesta de calidad educativa y proyección social.

La Universidad tiene que generar nuevas dinámicas dentro de su propio claustro, que superen toda fragmentación del saber y estimulen a una verdadera universitas². No es tanto una cuestión de contenidos, sino de enseñar a pensar y a razonar de manera integradora con capacidad crítica y repercusión existencial. ¿Cómo mirar con esperanza el camino ante los nubarrones que la globalización pone cada día ante nuestros ojos? Siguiendo el reciente discurso del Papa Francisco en Chile, creo que podemos compartir tres intuiciones:

Trabajar por integrar los diversos lenguajes que conviven en cada miembro de nuestra comunidad: los lenguajes del intelecto, de la fe, de la comprensión personal, del futuro en germen, de la dimensión participativa y del crecimiento hacia la personal madurez. Generar espacios universitarios que provoquen la congruencia del pensar y del hacer, la coherencia del bien y de la verdad, el respeto y la fortaleza en el comportamiento hacia lo bueno. Citando al Papa Francisco, *“no podemos cultivar el divorcio de los saberes y de los lenguajes, el analfabetismo sobre cómo integrar las distintas dimensiones de la vida, que lo único que consigue es fragmentación y ruptura social”³.*

Finalmente, descubrir nuestro deber ser más allá de la urgencia de los quehaceres. Hemos de ser sembradores de trascendencia que miran

² Ídem.

³ Ídem.

más allá del interés privado por vivir más y mejor, hemos de ser constructores de conciencia y de experiencia de los valores para una sociedad cansada de promesas, de palabras y de esperanzas incumplidas. Hemos de ser docentes, académicos, administrativos, universitarios líderes de acción positiva por el valor de la calidad profesional que viven en nuestros espacios, hemos de ser hombres y mujeres impulsados por el Espíritu Santo, el que se asomaba al caos en el libro del *Génesis* y el que transformaba a unos galileos en profetas de un mundo nuevo tras los pasos de Jesús de Nazaret.

La responsabilidad de la Universidad es ser casa de la verdad, es ser hogar del bien, es ser morada de la responsabilidad de cada joven que en ella teje su vida hacia su futuro. Con gratitud, solidaridad y confianza demos el paso a este 2018 puestos en las manos de Dios, como quien se abre a la nueva oportunidad de hacer real nuestro lema *VINCE IN BONO MALUM* en una sociedad necesitada de verdad en las obras, de sabiduría en las decisiones y de humanidad en las inspiraciones.

--ooOoo--