

UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
CENTROS CULTURALES DE MÉXICO, A.C.

AUGUSTO RODIN 507  
INSURGENTES MIXCOAC  
03920 MÉXICO, D.F.

TELS. 5482-1600, 5482-1700  
EXTS. 5171, 5173, 5176, 5181  
FAX EXT. 5174  
DIRECTOS 5482-1761 AL 64

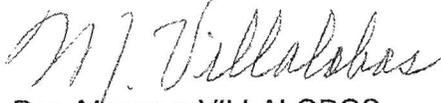
México D.F. a 24 de enero 2011

Dra. Pilar BAPTISTA LUCIO  
Centro Anáhuac de Investigación y Servicios Educativos (CAISE).  
Universidad Anáhuac del Norte, México.

Estimada Dra. Baptista

Agradezco a nombre de la Escuela de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales de la Universidad Panamericana, su generosa colaboración como miembro del COMITÉ CIENTÍFICO EXTERNO de la **Revista Panamericana de Pedagogía, Saberes y Quehaceres del pedagogo.**

Saludos Cordiales

  
Dra. Marveya VILLALOBOS

INDIZADA  
CLASE  
EBSCO  
DIALNET  
LATINDEX  
IRESIE  
HELA

# Revista Panamericana de Pedagogía

SABERES Y QUEHACERES  
DEL PEDAGOGO

# 16

UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA

ESCUELA DE PEDAGOGÍA

Minós  
DEL MILENIO  
2000

- La educación como proceso en el filósofo de la educación Richard Stanley Peters
- La institución educativa: un tipo de organización
- Algunas consideraciones sobre la teoría pedagógica de Leibniz

**NOTAS**

**GLOSA**

**RESEÑAS**

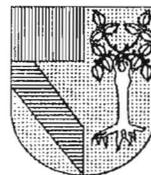
INDIZADA  
EBSCO  
LATINDEX  
HELA

16

# Revista Panamericana de Pedagogía

SABERES Y QUEHACERES  
DEL PEDAGOGO

REVISTA SEMESTRAL / Núm. 16 / NUEVA ÉPOCA / 2010



UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA

ESCUELA DE PEDAGOGÍA

Minos  
III MILENIO  
CULTURAS

COLECCIÓN PEDAGÓGICA

Nueva Época No. 16

México, D.F. 2010.

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA:

Dr. Jorge Gutiérrez Villareal.

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA, SEDE MÉXICO:

Dr. José Manuel Núñez Pliego.

DIRECTORA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS SOCIALES:

Dra. María del Rocío Mier y Terán Sierra.

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA:

Dra. Isabel Parés Gutiérrez.

DIRECTORA EDITORIAL:

Dra. Elvia Marveya Villalobos Torres.

CONSEJO ASESOR Y CONSULTOR:

Dra. Concepción Naval Durán, Universidad de Navarra, España.

Dra. Luz Pérez Sánchez, Universidad Complutense, España.

Dra. María Guadalupe García Casanova, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

COMITÉ CIENTÍFICO EXTERNO (DICTAMINADORES):

Dr. Serafín Antúnez Marcos, Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Pedagogía, Universidad de Barcelona, España.

Dra. Virginia Aspe Armella, Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales, Universidad Panamericana, México.

Dra. Pilar Baptista Lucio, Centro Anáhuac de Investigación y Servicios Educativos (CAISE). Universidad Anáhuac del Norte, México.

Dra. Leticia Cortés Ríos, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México.

Dra. Martha Leticia Gaeta González, Facultad de Pedagogía, UPAEP, México.

Dra. Guadalupe García Casanova, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México.

Dra. Mirna Rubí Cardona Guzmán de González, Investigación, Universidad del Istmo, México.

Dra. Raquel Glazman Nowalski, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México.

Dr. Héctor Lerma Jasso, Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales, Universidad Panamericana, México.

Dr. Kaz Mazurek, Faculty of Education, University of Lethbridge, Canada.

Dr. Jorge Medina Delgadillo, Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales, Universidad Panamericana, México.

Dra. Concepción Naval Durán, Sección Ciencias de la Educación, Universidad de Navarra, España.

Dra. Pelusa Orellana García, Escuela de Pedagogía, Universidad de los Andes, Chile.

Dr. Alberto Ross Hernández, Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales, Universidad Panamericana, México.

Dr. Carlos Ruíz González, Área de Política de Empresa, IPADE, México.

Mtra. Marcela Santillán Nieto, Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, Secretaría de Educación Superior, México.

Dra. Sylvia Schmelkes del Valle, Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) Universidad Iberoamericana, México.

Certificado de licitud de título y contenido: 11632.

Reserva de derechos al uso exclusivo de la publicación:

«REVISTA PANAMERICANA DE PEDAGOGÍA, SABERES Y QUEHACERES DEL PEDAGOGO»: 04-2002-062516550200-102.

DERECHOS RESERVADOS:

© CENTROS CULTURALES DE MÉXICO, A.C.

Universidad Panamericana, Augusto Rodín No. 498, Insurgentes Mixcoac. C.P. 03920, México, D.F.

Teléfonos: 5482.1684 5482.1600 5482.1700. Fax: 5482.1600 extensión 5357.

Primera edición: mayo, 2001.

ISSN 1665-0557

©MINOS TERCER MILENIO, S.A. DE C.V.

servicioalcliente@minostercermilenio.com www.minostercermilenio.com

PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL DE ESTA OBRA, SIN PERMISO POR ESCRITO DEL EDITOR.

Los criterios de los autores son de su exclusiva responsabilidad.

Esta publicación tiene un tiraje de 500 ejemplares y aparece semestralmente.

La «Revista Panamericana de Pedagogía. SABERES Y QUEHACERES DEL PEDAGOGO» ha sido aprobada para su inclusión en el índice de las bases de datos del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (LATINDEX), de Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE), en el Índice de Revistas sobre Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), de Elton B. Stephens Company (EBSCO), de Difusión de Alertas en la Red (DIALNET) y de la Hemeroteca Latinoamericana (HELA).

**La «Revista Panamericana de Pedagogía. SABERES Y QUEHACERES DEL PEDAGOGO» es una publicación semestral que da a conocer resultados de investigación en educación, desde el campo de su conocimiento y también del ámbito de intervención.**