



CONSUMO DE TABACO Y ANSIEDAD: UN ESTUDIO LONGITUDINAL

*Alejandro González-González**
*Diana Betancourt Ocampo***
*Cuauhtémoc Solís Torres**
*Héctor Fernández Varela Mejía**

**Universidad Nacional Autónoma de México*

*** Universidad Anáhuac México Norte*

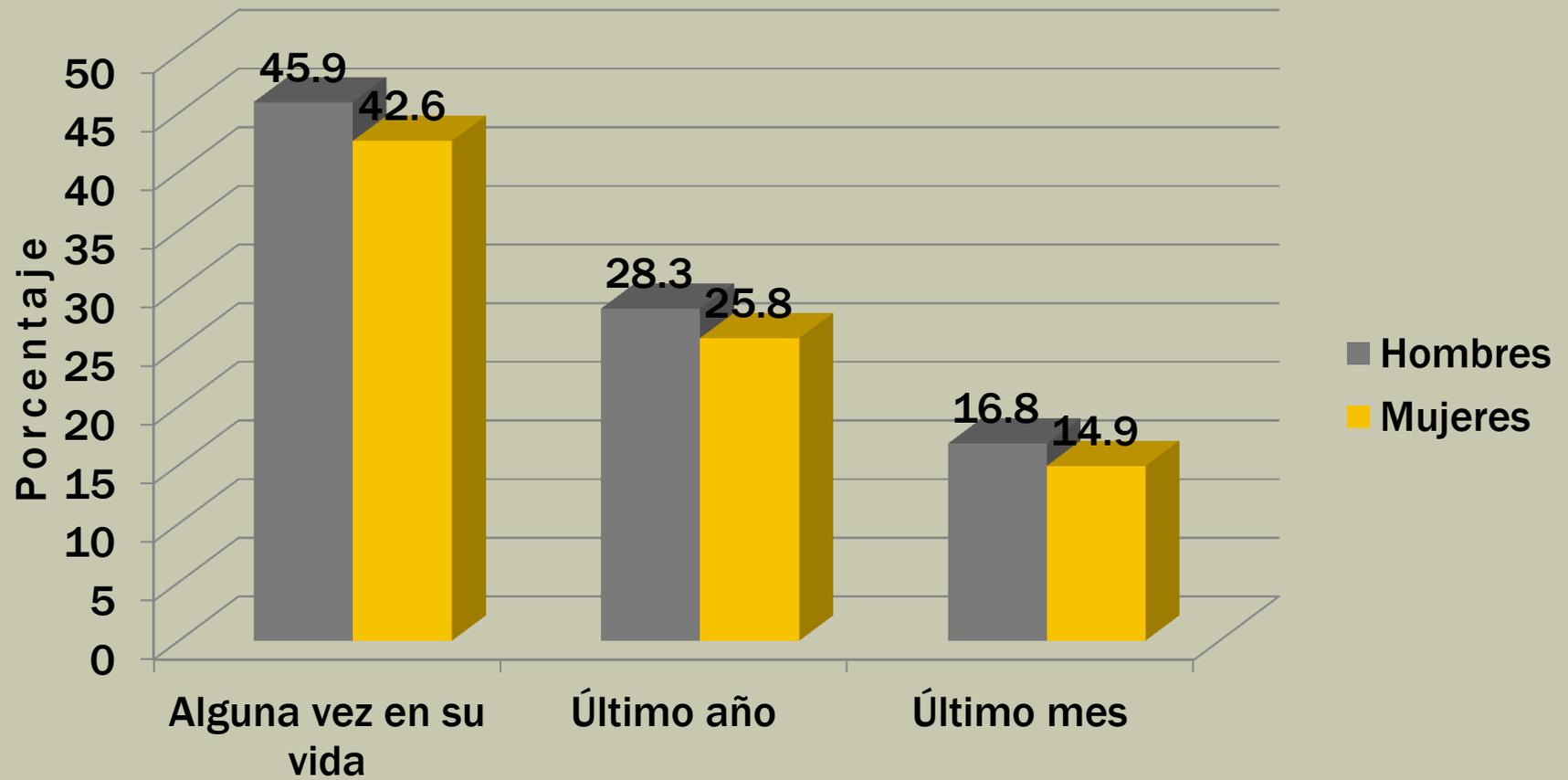
ENCUESTA NACIONAL DE ADICCIONES 2008

- El **14.9%** de los adolescentes han consumido tabaco alguna vez en su vida.
- El promedio de edad del primer consumo es a los **13.7** años.
- El **2.5%** de los jóvenes informaron que han fumando más de **100** cigarrillos en su vida.
- El **8.8%** de los jóvenes reportaron que son fumadores actuales

ENCUESTA NACIONAL DE ADICCIONES 2008

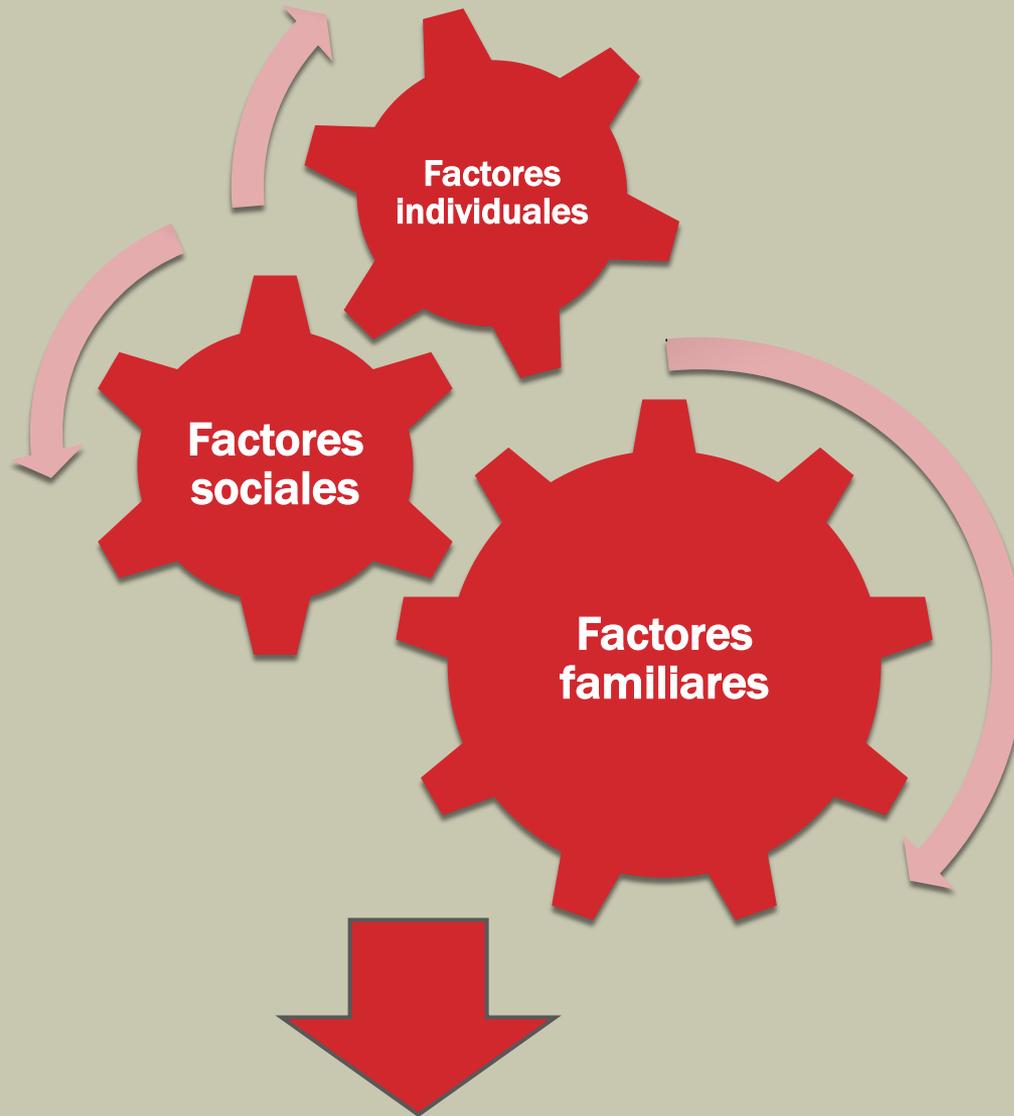
- Dentro de las razones que reportaron los adolescentes para iniciar su consumo:
 - 68.6% informó que lo hizo por curiosidad
 - 24.1% porque personas a su alrededor fumaban (familia, amigos o compañeros)
 - 7.3% mencionaron otras razones.

ENCUESTA DE ESTUDIANTES 2009

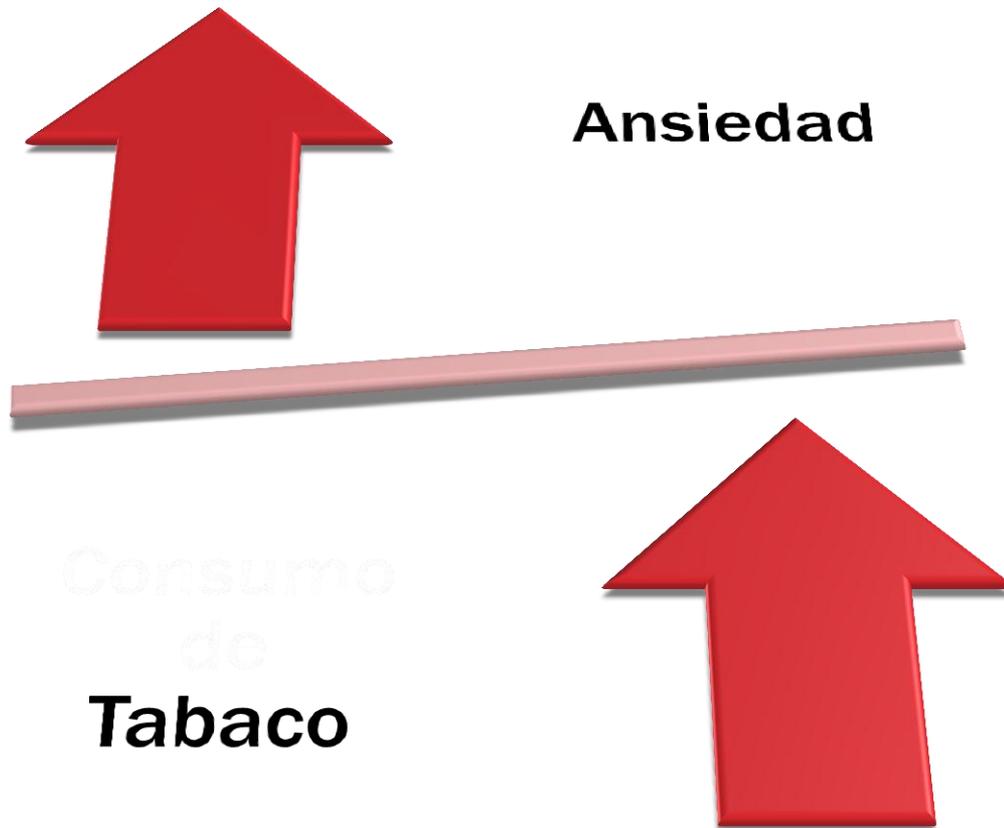


ENCUESTA DE ESTUDIANTES 2009

- Al comparar estos datos con los de la encuesta del 2006, el consumo de esta sustancia disminuyó el 4.5%.
- Al examinar el consumo de tabaco por nivel educativo (alguna vez consumieron) los jóvenes de nivel bachillerato (62.3%) reportaron un mayor consumo en comparación con los que cursaban el nivel secundaria (30.3%).
- En cuanto a la edad de los adolescentes, el porcentaje de consumidores actuales de 14 años o menos fue de aproximadamente una sexta parte de los que tienen 18 años o más, para los jóvenes de 17 años el 31.2% reportaron fumar en el último mes.



Consumo de tabaco



(Bártolo, Berra, Bonzo, Corzón, Domínguez, et al., 2004; Johnson, Cohen, Pine, Klein, Kasen y Brook, 2000; Jurado, Jurado y Campos, 2008; Urdapilleta, Sansores, Ramírez, Méndez, Lara, Guzmán, et al., 2010)

Objetivo

Determinar las diferencias en los síntomas de ansiedad y el consumo de tabaco en un mismo grupo de adolescentes, en tres momentos diferentes: al ingreso al bachillerato, al momento de iniciar sus estudios de licenciatura y cuando se encontraban en el cuarto año de la licenciatura.

PARTICIPANTES

- Participaron 6,064 estudiantes
- 37.5% fueron hombres y 62.5% mujeres
- Las medias de edad para cada uno de los momentos de medición fueron:
 - 15.1 años al ingresar al bachillerato,
 - 18.0 años al ingresar a nivel licenciatura y
 - 22.1 años en el cuarto año de la licenciatura.

Examen Médico Automatizado

Se aplica a cada Generación de nuevo ingreso a Licenciatura y Bachillerato

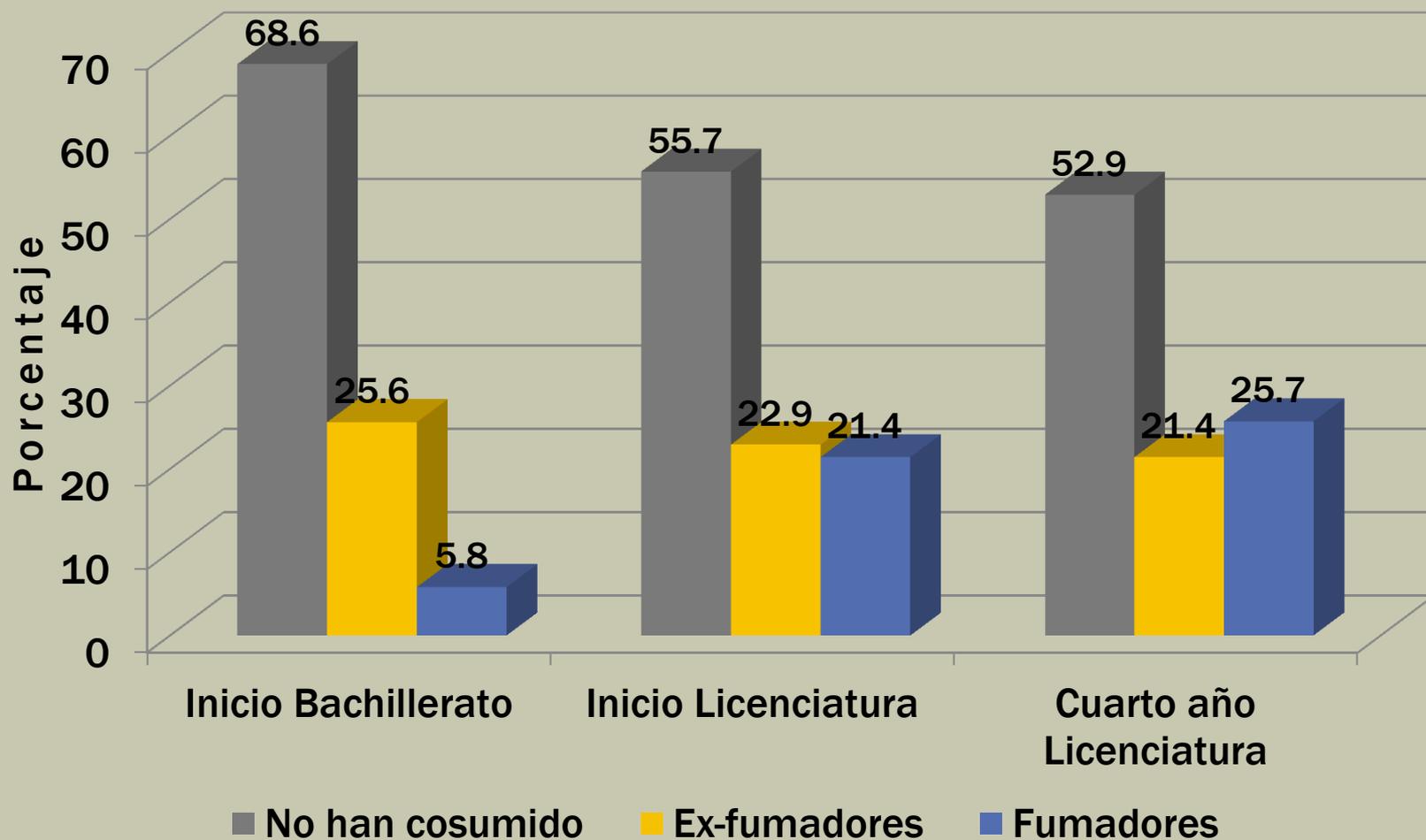
Explora salud física y psicológica a través de cuatro cédulas

Evalúa aspectos individuales, familiares y contextuales

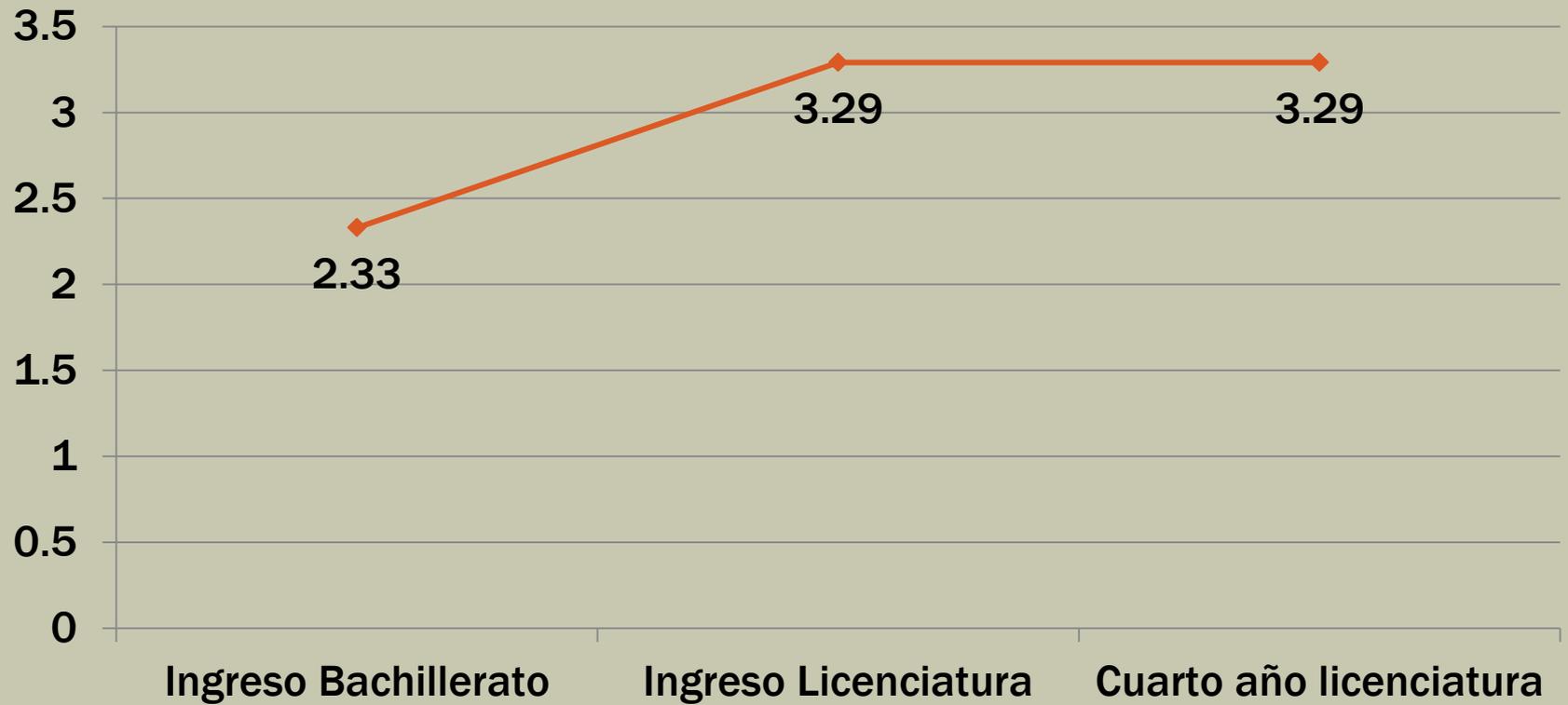
Se obtiene un Diagnóstico individual de acuerdo a factores de riesgo

Resultados

CONSUMO DE TABACO



ANSIEDAD



($F= 7101.13, p <.001$)

DIFERENCIAS EN ANSIEDAD POR GRUPO DE CONSUMO DE TABACO Y MEDICIÓN

Medición	Fumadores		Ex fumadores		No han fumado		F
	<i>M</i>	<i>DE</i>	<i>M</i>	<i>DE</i>	<i>M</i>	<i>DE</i>	
Bachillerato	3.11	3.09	2.73	2.97	2.11	2.61	43.54***
Licenciatura	3.00	3.23	2.94	3.12	2.45	2.97	21.04***
4° de Lic.	3.55	3.47	3.36	3.34	3.12	3.30	8.82***

CONCLUSIONES

- Los resultados mostraron de manera general que en lo que respecta al consumo de tabaco, el número de jóvenes que reportó fumar se incrementó a medida que avanzaban en el nivel de estudios.
- Respecto a las diferencias en ansiedad, los resultados mostraron que hubo un incremento considerable del nivel encontrado al ingresar a licenciatura respecto a lo observado al inicio del bachillerato, sin embargo, resulta interesante que los resultados de la segunda medición se mantuvieron estables en la tercer medición, es decir, en el cuarto año de la licenciatura.

CONCLUSIONES

- Los datos indicaron que los fumadores actuales fueron quienes obtuvieron puntajes más elevados en ansiedad en comparación con el de los no fumadores.
- Se encontraron diferencias entre el grupo de los ex fumadores y los no fumadores, donde los jóvenes que reportaron ya no fumar presentaron mayores niveles de ansiedad en comparación con los no fumadores.

CONCLUSIONES

- Los resultados permiten conocer el comportamiento de estas dos problemáticas a lo largo de varios años en una misma población, lo cual es una gran ventaja y oportunidad de poder diseñar e implementar acciones directas sobre esta población cautiva, evaluar sus resultados y darle seguimiento a lo largo de su trayectoria académica.