

# Tendencias Criminales en Adolescentes Relacionadas con la Estructura Familiar

Anaya Sánchez Prisyla Alejandra

Bustamante Moreno Ana Karen

Cohen Brambila Ruth

Domínguez Gómez Lourdes Alicia

Asesor: Rosa López Fernández

Palabras Clave: Adolescentes, delincuentes, conducta criminal, estructura familiar y personalidad criminal.

## RESUMEN

En el presente trabajo “Tendencias Criminales en Adolescentes Relacionadas con la Estructura Familiar”, se realizó una investigación que tiene como objetivo hallar la correlación entre la estructura de la familia y la aparición de tendencias criminales en adolescentes. Se investigó sobre el delito, los adolescentes criminales y sus conductas, así como las estructuras que tienen sus familias y las causas de estos comportamientos.

Como justificación ante la aparición de numerosos crímenes cometidos por adolescentes y la falta de información, se realizó una hipótesis sobre el hecho de que las

tendencias criminales se presentarían en una familia no integrada. De acuerdo al marco teórico realizado, una familia no integrada indica que en la misma haya abandono por parte de alguno de los padres, falta de disciplina y separaciones (David, 1979). Así mismo se desarrollaron la Metodología y el Análisis correspondientes.

Para recabar los datos se utilizó la Escala TCA de la Personalidad de Sánchez y Garza. Dicho trabajo se realizó con una muestra de 400 sujetos con edades de 17 a 21 años. La escala se aplicó fuera de algunas preparatorias del Distrito Federal y Área Metropolitana. Posteriormente se analizaron los resultados con el programa estadístico SPSS, con el cual se obtuvo una confiabilidad de 0.851 Alfa de Cronbach. Se realizó el análisis factorial, como resultado el instrumento quedó constituido de 26 reactivos, divididos en 8 factores y se determinó que el **instrumento es válido y confiable**.

Finalmente se analizaron las diferentes variables con el mismo programa estadístico, a través de tabulaciones cruzadas para obtener relaciones entre ellas. Se obtuvo que la mayoría de los sujetos (71.9%) encuestados no presentaron tendencias criminales y nadie (0%) presentó un alto grado de ellas. Las gráficas además determinan que existe una relación entre la aparición de tendencias criminales moderadas y la relación que los adolescentes tienen con sus padres. Sin embargo, las variables que determinan la estructura familiar: “miembros de la familia” y “disciplina en la familia”, no son estadísticamente significativas en relación con la aparición de tendencias criminales. Así, se desecha la hipótesis y se acepta la hipótesis nula como verdadera: “Los adolescentes con estructura familiar no integrada, no presentarán tendencias criminales”.

Dentro de los hallazgos más importantes de esta investigación, se encontró que la relación entre los adolescentes con su madre y/o su padre será vital para la presencia de Tendencias Criminales Moderadas. Pues los resultados expresan que los adolescentes con una relación de tipo cercana no presentaron tendencias criminales de ningún tipo. Lo

anterior se descubre como una aportación a la investigación, como punto de partida para que se puedan realizar más estudios respecto a la relación que los adolescentes tienen con sus padres y la aparición de estas conductas.

### **ABSTRACT**

Keywords: Adolescents, criminal, criminal conduct, family structure and criminal personality.

In this work, “Teen Crime Trends Related to Family Structures” research was conducted which aims to find the relationship between family structure and the development of criminal tendencies in adolescents. For the above, a theoretical and practical investigation was established on crime, teen criminal behavior in addition to family structures that may or not be related to these criminal behaviors.

Given the appearance of numerous crimes committed by adolescents, and lack of information about the causes, we held a hypothesis on the fact that criminal trends are present in non integrated family structures. According to the theoretical frame on the matter, a non integrated family shows abandonment from parents, lack of discipline and separations (David, 1979). A comprehensive theoretical framework, methodology and analysis was carried out.

To collect the data, the Personality Scale “TCA” from Sánchez and Garza was applied. A population consisting of 400 public high school students, aged between 17 to 21 years old was administered the mentioned scale, in the Distrito Federal and Metropolitan area. Results were subsequently analyzed with SPSS statistical program, which resulted with a reliability of Cronbachs Alpha: 0.851. Factorial analysis was performed resulting in an instrument composed of 26 items divided into 8 factors. The instrument is valid and reliable. Different variables were analyzed with the same SPSS program, through cross

tabulations for existing relations between variables. It was found that most subjects, 71.9% of respondents did not have criminal tendencies and 0% showed a high degree of them.

The results show that there is a relation between the appearance of moderate crime trends and the relationship adolescents have with their parents. So the hypothesis is rejected and the null hypothesis is accepted as true: "Teens with non integrated family structure do not present criminal tendencies".

Among the most important findings of this research, we found that the relationship between teenagers with their mother and/or father will be vital for the presence of moderate crime trends. As the results show, adolescents with a close relationship with their parents had no criminal tendencies of any kind. This is revealed as a contribution to the research, as a starting point so more studies can be conducted on the matter of teenager relationship with their parents and the appearance of criminal behaviors.

## **INTRODUCCIÓN**

El aumento de la violencia a nivel internacional, los delitos y los altos crímenes requieren de atención prioritaria a nivel mundial. Hasta hace algunos años se creía que la violencia extrema tenía su origen en un abuso físico o sexual. Sin embargo los nuevos estudios reflejan que tiene una gran influencia el abandono afectivo (Miranda, 2003). Se ha mencionado también que los adolescentes pudieron haber tenido "negligencia emocional" en sus primeros años de vida, es decir, que no tuvieron una figura de apego que los hiciera sentirse seguros y que les mostrara interés, pues aunque en varias ocasiones los padres sí viven con sus hijos es notable que se encuentran ausentes en el plano afectivo. El asunto va más allá de tener jóvenes no atendidos: provoca seres humanos con mayor disposición a ser violentos, porque la falta de apego también causa

alteraciones en el cerebro, en la zona orbito-frontal derecha, que ayuda en el reconocimiento de las emociones de los demás, las regula, así como al control de impulsos.

Por otra parte también se le da importancia a factores como el bajo rendimiento académico, la agresión en diferentes ambientes como el ámbito escolar, alteraciones neurológicas, golpes en la cabeza, abusos físicos o sexuales en la infancia, trastornos genéticos y un ambiente social hostil y violento.

Alrededor de 30 mil menores participan en grupos de delincuencia organizada, dedicados al secuestro, trata y tráfico de personas, extorsión, según la Red por los Derechos de la Infancia.

Se ha observado que los cambios en la estructura, organización del trabajo, la vida doméstica y los servicios del Estado, generan pocas condiciones para el desarrollo armonioso y saludable de los seres humanos. Por lo que adolescentes y niños terminan por ser abandonados a su suerte durante varias horas.

Actualmente no existen instrumentos que puedan ayudar a detectar de manera oportuna las tendencias criminales en adolescentes, sino que más bien, la sociedad se enfoca en trabajar sobre los adolescentes criminales y cómo reformarlos (algunos programas con un índice muy bajo de resultados favorables) en lugar de cómo prevenir la formación de estos adolescentes. A causa de esto, los delitos han aumentado y la solución a este problema se complica aún más. Este factor es debido a la cultura en la que se vive hoy en día pues no existe una cultura preventiva.

Además, en la época en la que vivimos la estructura familiar ha sufrido diferentes y profundos cambios, los cuales, nos llevan a cuestionar si la familia es la fuente en la que

dichos cambios se manifiestan en las nuevas generaciones: La pobreza, la marginación, la poca o nula educación, la cantidad de miembros en la familia, la incapacidad de los padres o tutores de los niños para proveerlos de necesidades físicas y afectivas, básicas y fundamentales para su sano desarrollo y evolución.

El objetivo general del trabajo es realizar una aportación a la investigación en materia de la psicología en los adolescentes, así como en sus familias, para proporcionar datos que permitan la mejora en la intervención con ellos y para tener mayores herramientas al respecto. Por otra parte se tiene como objetivo específico el determinar cómo afecta la estructura familiar no integrada en las tendencias criminales en los adolescentes.

Durante los últimos años se ha observado un incremento en la participación de los jóvenes en las actividades delictivas ya sea por iniciativa propia o que pertenecen a una banda. En las noticias es común escuchar estos casos, por ejemplo de acuerdo a la Procuraduría de Justicia del Distrito Federal, entre enero del 2008 y abril del 2010 fueron detenidos 12 821 adolescentes, quienes fueron relacionados con conductas que van en contra de la ley. La conducta más común que realizan los jóvenes se refiere a robos en transporte público.

Lo anterior nos lleva a reflexionar sobre la importancia de establecer medidas correctivas e intervenir en el tratamiento y la prevención, sin embargo es importante conocer de manera amplia el origen de estas conductas. Es necesario implementar pruebas psicológicas muy específicas en el tema como lo es la Escala TCA de la Personalidad de Sánchez y Garza. Es preciso saber si estas conductas tienen alguna relación significativa con la familia y su estructura, pues las investigaciones apoyan este aspecto y parece ser que los cuidadores primarios influyen significativamente.

## **MATERIAL Y MÉTODO**

### **Planteamiento del Problema**

¿Cómo afecta la estructura familiar en las tendencias criminales en adolescentes?

### **Tipo de Estudio**

Correlacional

### **Objetivo**

Determinar cómo afecta la estructura familiar en las tendencias criminales en adolescentes.

### **Hipótesis de investigación (Hi)**

Los adolescentes con una estructura familiar no integrada presentarán tendencias criminales

### **Hipótesis nula (Ho)**

Los adolescentes con estructura familiar no integrada no presentarán tendencias criminales.

### **Variables**

VI: Adolescentes con tendencias criminales

Inclinación o propensión a cometer un acto delictivo, conducta que va en contra de la ley o transgrede las normas sociales.

VD: Estructura Familiar

La estructura familiar se entiende como un grupo que funciona como un sistema de equilibrio, que contribuye a la naturaleza de la conducta delictiva realizada por un adolescente.

Las variables anteriores serán medidas a través de la escala Likert TCA de la Personalidad.

### **Sujetos**

Se seleccionarán 400 sujetos adolescentes de edad oscilante entre 17 y 21 años, de sexo indistinto, pertenecientes a escuelas públicas.

### **Instrumentos de medición**

Aplicación de la Escala TCA (Tendencias Criminales en Adolescentes) de la Personalidad de A.D.A Sánchez y A.E.M. Garza, que consta de 32 reactivos, a 400 sujetos. La aplicación se realizó en el mes de Agosto del año 2011 fuera de las preparatorias.

Al instrumento se le agregaron 8 variables en la parte sociodemográfica con el objetivo de indagar sobre la estructura familiar que presentan los participantes.

### **Procedimiento**

Se investigó lo referente a las tendencias criminales, la adolescencia, las diferentes estructuras familiares y la personalidad de un adolescente criminal. Posteriormente se adoptó la escala TCA de la Personalidad para encontrar las variables deseadas y una relación entre ellas. Durante la aplicación se explicó a los jóvenes que se les repartirían unas encuestas, las cuales serían anónimas y confidenciales por lo que nadie sabría sus respuestas, de esta manera se les pidió contestar de manera honesta. Asimismo se les aclararon dudas al respecto y se les exhortó a no dejar ningún reactivo

sin contestar. Al finalizar la prueba, los sujetos devolvieron el instrumento a los aplicadores y se les agradeció su participación.

### **Procedimiento estadístico**

Una vez aplicados los 400 cuestionarios, se confeccionó una base de datos en el programa estadístico SPSS con el cual se realizaron todos los análisis pertinentes. Así se obtuvo el nivel de confiabilidad y la validez. Una vez obtenidos estos resultados se procedió a determinar las puntuaciones de la escala por cada sujeto y a clasificarlas de acuerdo a un rango. Se obtuvo el promedio y la frecuencia de puntuación de los sujetos y por sexo. Finalmente se compararon las variables dependiente e independiente, se obtuvieron las correlaciones mediante el proceso de Tabulaciones Cruzadas. Se analizaron los datos obtenidos y se realizaron gráficas que ejemplificaran los resultados, finalmente se realizaron las conclusiones de acuerdo a las hipótesis e investigaciones planteadas al inicio.

## RESULTADOS CUANTITATIVOS

### Comunalidades

	Inicial	Extracción
r1	1.000	.662
r3	1.000	.519
r6	1.000	.587
r7	1.000	.527
r8	1.000	.472
r9	1.000	.561
r10	1.000	.535
r11	1.000	.531
r12	1.000	.630
r13	1.000	.584
r15	1.000	.450
r16	1.000	.654
r17	1.000	.576
r18	1.000	.459
r20	1.000	.596
r21	1.000	.614
r22	1.000	.646
r23	1.000	.550
r24	1.000	.581
r26	1.000	.687
r27	1.000	.528
r28	1.000	.520
r29	1.000	.461
r30	1.000	.640
r31	1.000	.431
r32	1.000	.652

### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
.847	.851	25

Método de extracción: Análisis de Componentes principales.

**Varianza total explicada**

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de las saturaciones al cuadrado de la extracción			Suma de las saturaciones al cuadrado de la rotación		
	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado
1	5.73	22.04	22.04	5.73	22.04	22.04	3.71	14.27	14.27
2	1.852	7.122	29.161	1.852	7.122	29.161	1.953	7.51	21.78
3	1.43	5.5	34.661	1.43	5.5	34.661	1.735	6.673	28.453
4	1.264	4.863	39.524	1.264	4.863	39.524	1.695	6.52	34.972
5	1.22	4.692	44.216	1.22	4.692	44.216	1.421	5.467	40.439
6	1.082	4.16	48.377	1.082	4.16	48.377	1.417	5.449	45.888
7	1.062	4.085	52.461	1.062	4.085	52.461	1.367	5.258	51.147
8	1.013	3.898	56.359	1.013	3.898	56.359	1.355	5.212	56.359
9	0.98	3.767	60.126						
10	0.927	3.564	63.69						
11	0.87	3.348	67.038						
12	0.832	3.2	70.238						
13	0.799	3.075	73.313						
14	0.738	2.838	76.151						
15	0.697	2.681	78.833						
16	0.643	2.474	81.307						
17	0.633	2.435	83.741						
18	0.609	2.342	86.083						
19	0.571	2.197	88.28						
20	0.533	2.049	90.329						
21	0.509	1.958	92.287						
22	0.471	1.813	94.1						
23	0.436	1.675	95.775						
24	0.416	1.601	97.377						
25	0.351	1.352	98.728						
26	0.331	1.272	100						

Factor	Reactivos que miden el factor
<b>1 Personalidad antisocial</b>	8, 10, 11, 12, 13, 17, 29, 30
<b>2 Agresión</b>	18, 21, 24, 28, 31
<b>3 Impulsividad por ira</b>	22, 23, 32
<b>4 Aprendizaje de malos hábitos</b>	4, 15, 16,
<b>5 Idealización del poder</b>	3, 7, 27
<b>6 Rebeldía</b>	1, 6
<b>7 Desafiar la autoridad</b>	9, 20
<b>8 Rasgos psicópatas</b>	26

### **Análisis estadístico**

Se obtuvo el puntaje total de cada sujeto en la variable de “tendencia criminal”, la cual expresa si el sujeto presenta o no tendencias criminales.

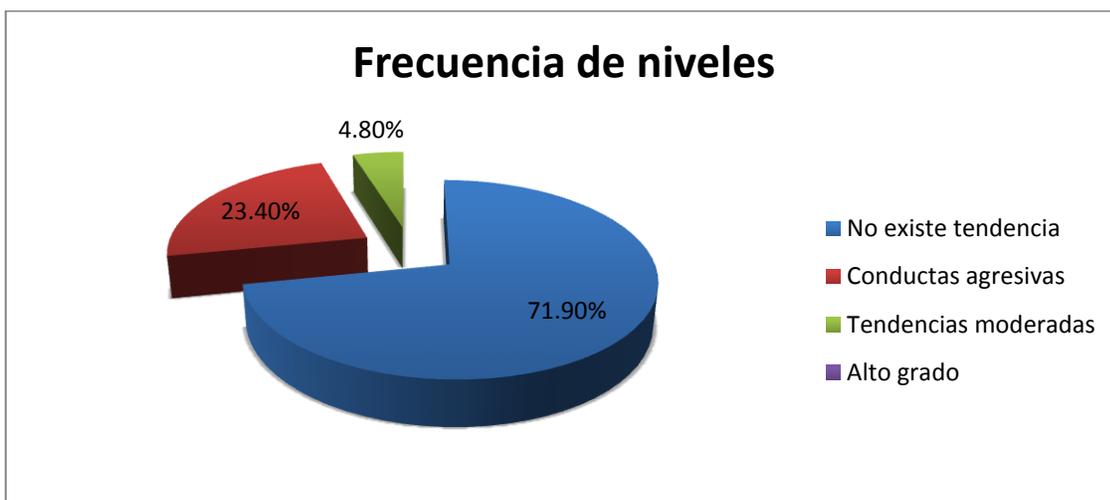
Posteriormente la variable “Tendencia Niveles” agrupa a los sujetos dentro de las puntuaciones establecidas:

0-54 “No existe tendencia”

55-73 “No tendencia, pero se observan conductas agresivas”

74-92 “Tendencias moderadas”

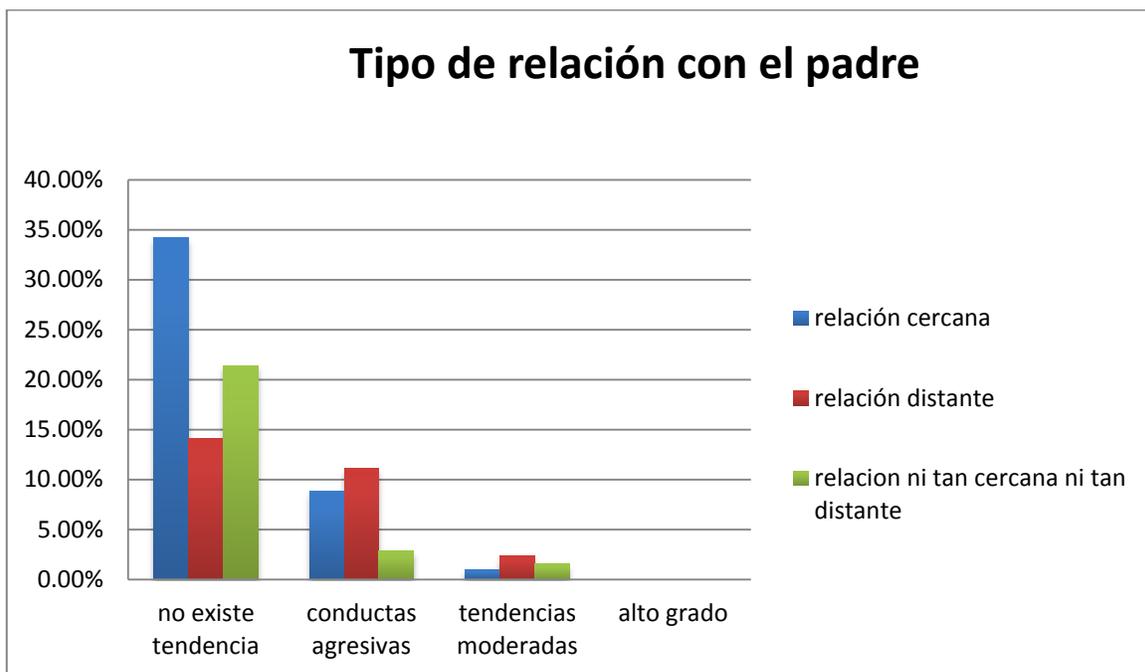
93-120 “Alto grado de tendencia”



	Masculino	Femenino
Promedio	51.1719	43.52
Nivel de tendencia criminal	"No existe tendencia criminal"	"No existe tendencia criminal"

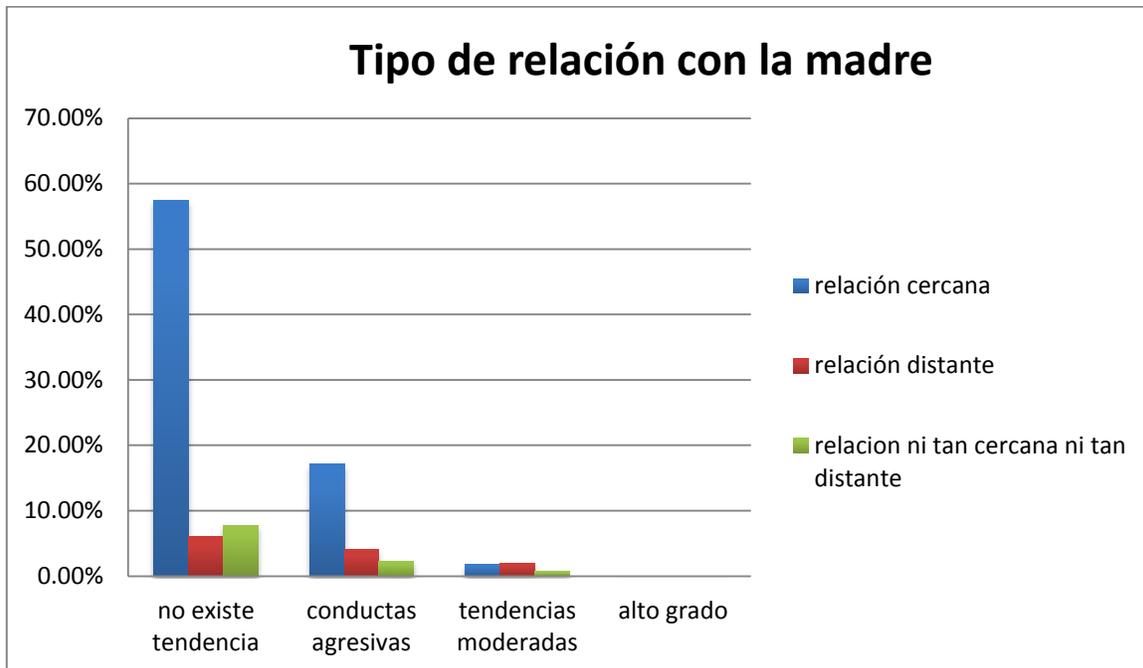
Utilizando la Chi cuadrada se obtuvo el promedio de puntaje total, tanto masculino como femenino.

Para analizar la variable "Quién establece la disciplina en casa" se utilizó una Tabulación Cruzada con Chi cuadrada. En la que se obtuvo que los grupos "No existe tendencia" y "Conductas agresivas", la madre es quién establece la disciplina en casa, con 21.1% y 7.0% respectivamente. Por el contrario, el grupo "Tendencias moderadas" con 2.5% refiere que el padre es quien establece la disciplina en casa, con lo cual nos atrevemos a inferir que quien establezca la disciplina tendrá efecto en el nivel de tendencia que se presente.

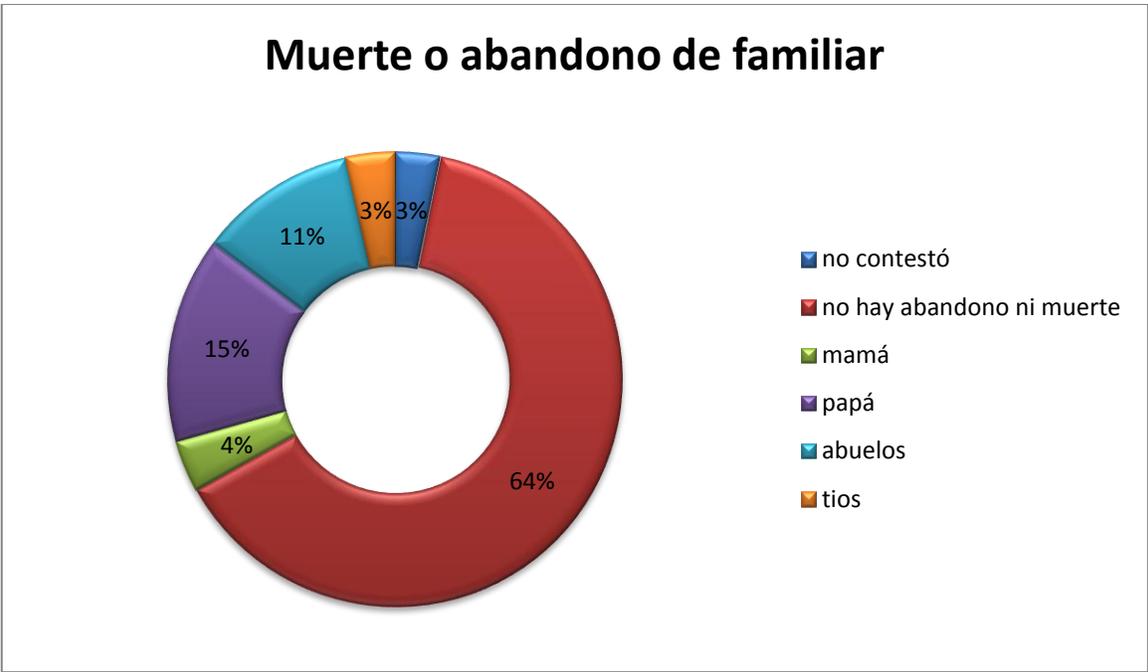


En la relación con el padre, se muestra de forma más representativa el efecto de la relación distante con el padre. Esta característica se muestra en el 11.1% de los sujetos

que presentaron conductas agresivas y en el 2.3% de los que presentaron tendencias moderadas.



En los grupos “no existen tendencia” y “conductas agresivas”, los resultados muestran una relación cercana con la madre, mientras que el grupo de “tendencias moderadas” con 2%, presenta una relación distante con la madre.



El grupo más representativo de la variable “Muerte o abandono de familiar”, indica que el 64% no vivió ningún tipo de abandono, sin embargo del 36% restante el abandono más común es por parte de padre y abuelos; éstos no influyen directamente en la presencia de tendencia criminal.

### DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En el mundo actual se viven a diario situaciones de violencia, que los jóvenes de nuestro país enfrentan y de las que aprenden.

Se realizó esta investigación de estudio para determinar si los adolescentes presentaban tendencias criminales y cómo influía la estructura familiar en la presencia de estas. Así, se evaluaron las tendencias de los adolescentes a través de la escala TCA (Sánchez y Garza), la cual se aplicó a 400 adolescentes de escuelas públicas, dentro de un rango de 17 a 21 años de edad. En el análisis de confiabilidad se obtuvo un Alfa de

Cronbach de 0.85, el instrumento se concentra de 26 reactivos en total, agrupados en 8 factores, por lo que se encuentra la Escala TCA utilizada como válida y confiable.

El resultado indica que el 71.90% de dichos jóvenes no presentan tendencia alguna, contra el 4.8% que expresó tendencias moderadas. Dichos resultados los consideramos válidos específicamente para la población encuestada. Durante la aplicación pudimos notar que los jóvenes eran influenciados por las respuestas y las actitudes de sus compañeros, limitando así respuestas individuales y reales. El marco teórico expresa al respecto: Debido a que el niño crece con la influencia de la civilización, las estimulaciones, los grupos a los que pertenece, la clase, religión y actividades (David, 1979); podemos inferir que los alumnos no contestaban de manera honesta al estar cerca o dentro de la escuela. Los jóvenes se acercan hacia sus pares que tengan educación, costumbres y logros similares, así como comportamientos favorablemente sociales o antisociales (Papalia, 2009), lo cual apoya el hecho de que las respuestas sean similares en diferentes grupos.

Se encontró que los hombres muestran mayores tendencias criminales a comparación de las mujeres, lo anterior se refleja y confirma en el marco teórico: Se investigó que los varones son más impulsivos debido a que no consideran las consecuencias a largo plazo de sus acciones, a que tienen una carencia de autodominio y no posponen la satisfacción a corto plazo y delinquen en mayor medida (Peetz, 2008).

Los resultados demuestran que el número de miembros en la familia no influye en la presencia de tendencias criminales. En investigaciones, refieren que tanto en la familia desintegrada como la integrada se suele presentar un ambiente con características de abandono o carencias afectivas. La única diferencia es que en la integrada, sí están los miembros presentes y en la desintegrada no.

La disciplina es un factor que influye en la presencia de tendencias criminales. Cuando la madre es quien la establece, es menos probable que se presenten tendencias, por el contrario cuando el padre es quien la establece, es más probable que se presenten tendencias moderadas. Bowlby señala que el origen de las perturbaciones psíquicas y sociales está en la carencia de lazos y relaciones afectivas familiares (David, 1979). Con lo anterior se infiere que la carencia de lazos por parte de la madre será fundamental para la presencia de tendencias criminales.

En el nivel de “tendencias moderadas” se invierten los resultados debido a que la mayoría de los sujetos, 1.8%, cuentan con una disciplina libre. Acerca de las disciplinas, el modelo freudiano, menciona que los primeros años de vida son muy importantes para la formación de un delincuente debido a que los traumas, conflictos, maltrato, crianza rígida o en extremo laxa, etc, desarrollarán respuestas disfuncionales en el niño (Vázquez, 2004). Por otra parte se investigó que la crianza autoritativa puede ayudar a los jóvenes a internalizar las normas, disminuyendo las posibilidades de delincuencia (Papalia, 2009).

La relación que se establezca durante las etapas de desarrollo con ambos padres también será determinante en los comportamientos de los adolescentes. Si el padre o madre permanece distante, el hijo reflejará en sus conductas, lo que ha aprendido en su ambiente social. Los niños aprenden por modelos y experiencias propias, pertenecer al grupo es lo más importante para ellos (Vázquez, 2004). Ya lo señalan otros autores (Staub, 1996) cuando mencionan que en la niñez, un ambiente familiar distante, o caótico producirá conductas agresivas en niños.

Los abandonos de parte de abuelos y padres no influyen de manera directa, según lo señalado en los resultados. Al respecto los autores señalan que la delincuencia en adolescentes de inicio tardío suele surgir de manera temporal como respuesta a cambios

de esa etapa, al desequilibrio entre la madurez biológica y social, mayor deseo de autonomía y disminución de la supervisión adulta (Papalia, 2009).

En los resultados se indican, que dentro de la población elegida, no hay golpes ni castigos y por ello esta característica no se presenta significativa en la aparición de tendencias.

No se utilizó la variable “ingreso mensual”, debido a que los intervalos señalados no miden el ingreso mensual de manera precisa. Como lo señalaron varios de los encuestados, desconocían en su mayoría el ingreso familiar, lo que expresa la poca confiabilidad en las respuestas emitidas.

Finalmente, se concluye que una figura de autoridad primaria va a influir directamente en la aparición de tendencias, sin que necesariamente sea la madre o el padre. **Se desecha la hipótesis inicial, aceptando la nula, debido a que no encontramos relación directa entre las tendencias criminales y el tipo de familia integrada o no integrada.** Los resultados demuestran que un vínculo afectivo con la madre será una característica indispensable en la aparición de tendencias criminales.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arnal, M. (2011). *Crimen*. Recuperado el 05 de marzo de 2011 de El Almanaque:  
<http://www.elalmanaque.com/junio/1-6-eti.htm>

David, P. (1979). *Sociología Criminal Juvenil*. Buenos Aires: Ediciones Depalma

Enciclopedia Hispánica, (2001). *Enciclopedia Británica*. Inc. Estados Unidos de América.  
Segunda Edición: Editorial Barsa Planeta

Garrido Genovés, V.; Redondo Illescas, S. (1997): "Manual de criminología aplicada",  
Ediciones Jurídicas Cuyo, Mendoza. pags. 143-144, 149.

Gross, R. (2007). *Psicología: la ciencia de la mente y la conducta*. Cuarta edición. México:  
Editorial Manual Moderno

Herrero Herrero, C. (2002): "Tipologías de delitos y de delincuentes en la delincuencia  
juvenil actual. Perspectiva criminológica", en Actualidad Penal, N° 41. pags. 1089-1097.

Marchiori, H. (1989). *El estudio del delincuente* (Segunda edición ed.). Argentina: Editorial  
Porrúa

Miranda, J. (2011). *El universal*. Noticias: Cuernavaca, Morelos

OMS. (2011). *Salud de los adolescentes*. Recuperado el 06 de marzo de 2011, de  
Organización Mundial de la Salud: [http://www.who.int/topics/adolescent\\_health/es/](http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/)

Papalia D., Olds S., y Feldman R. (2009). *Desarrollo Humano*. Undécima Edición.  
México: McGraw-Hill/ Interamericana Editores

Peetz P., "Youth, Crime, and the Responses of the State: Discourses on Violence", GIGA  
Working Papers, Numero 80, 2008.

Pérez, R. B. (2008). *Delincuencia Juvenil y Pandillerismo*. México, D.F.: Porrúa

Real Academia Española (2007). España: Santillana Ediciones Generales, S.L.

Sánchez, A. y Garza, A. (2005). *Escala TCA (Tendencias Criminales en adolescentes) de la personalidad*.

Vázquez, A. (04 de marzo de 2004). *Psicología forense: sobre las causas de la conducta criminal*. Recuperado el 17 de febrero de 2011, de Revista Electrónica Psicología Científica: <http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-135-1-psicologia-forense-sobre-las-causas-de-la-conducta-criminal.html>