

# XIX Congreso Mexicano de Psicología

Presente y futuro de la Psicología;  
práctica basada en evidencia



*De la Salle*  Universidad  
La Salle Cancún

*Programa Científico*

Cancún, Quintana Roo

# PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE CONDUCTA EN NIÑOS: PREDICTORES DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS PADRES Y DE LOS HIJOS

**Patricia Andrade Palos**

*Universidad Nacional Autónoma de México*

**Diana Betancourt Ocampo**

*Universidad Anáhuac México Norte*

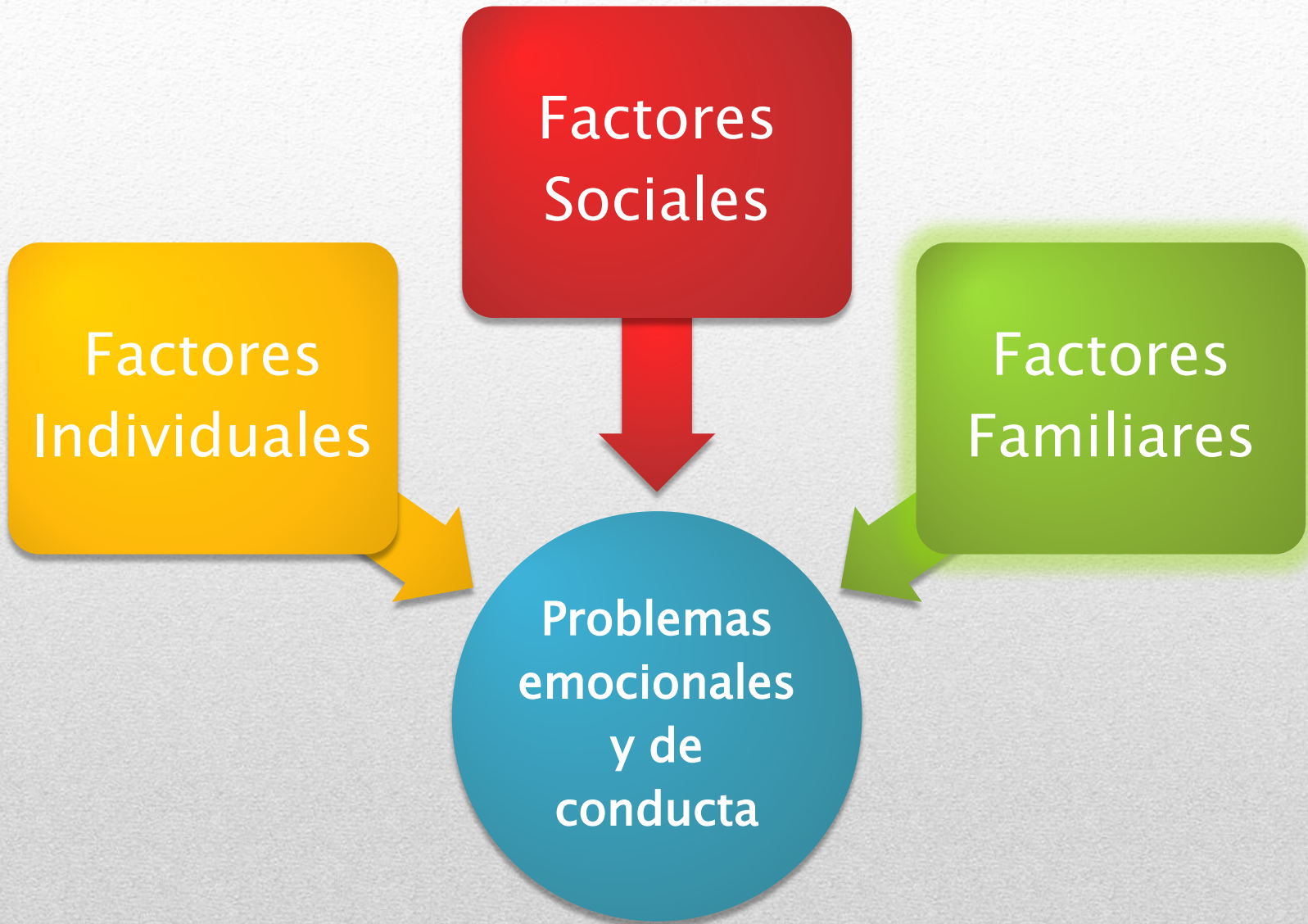
---

# Datos epidemiológicos

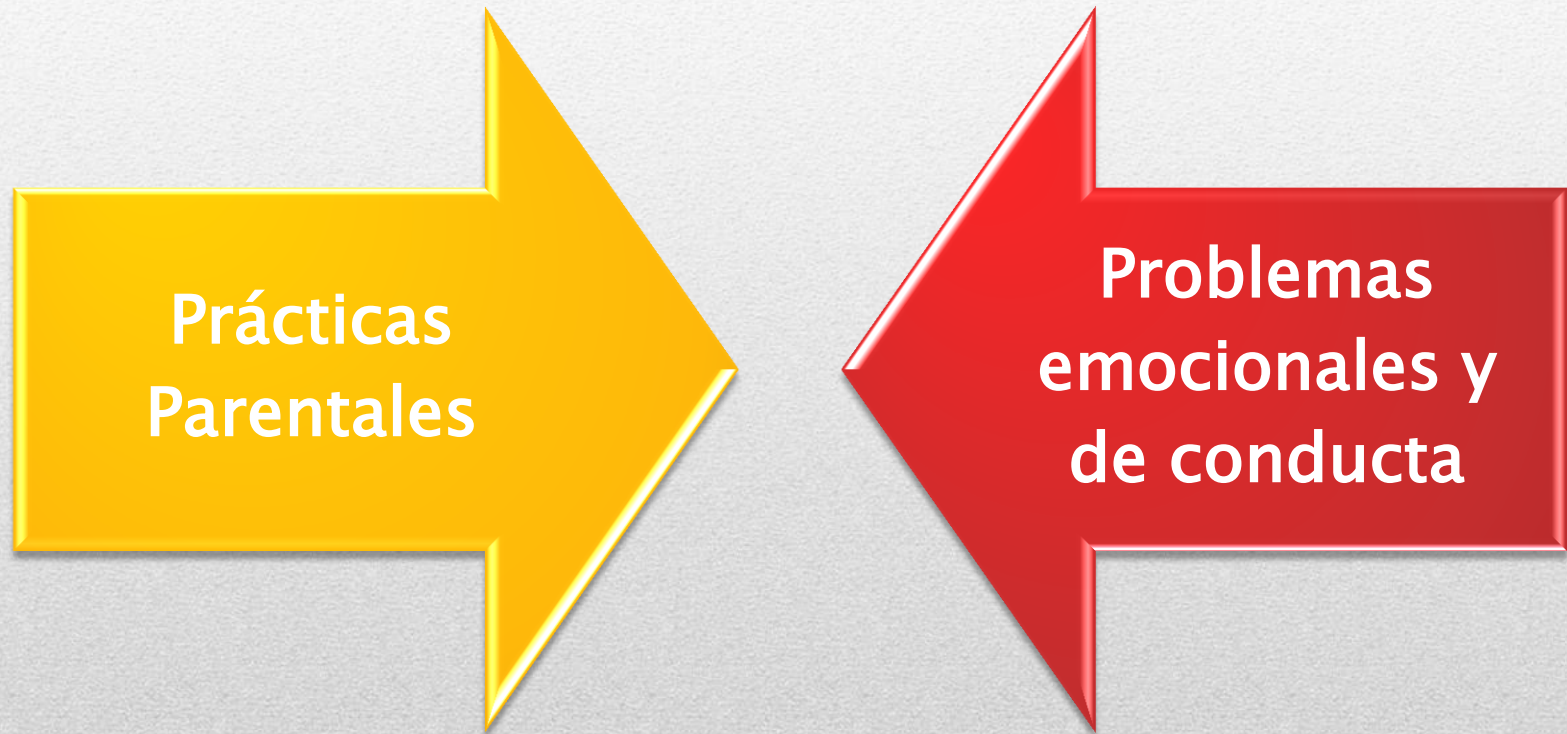
El 16% de niños y adolescentes presentaron de cuatro a más síntomas.

Manifestaciones sintomáticas que se detectaron con mayor prevalencia:

- Inquietud
- Irritabilidad
- Nerviosismo
- Déficit de atención
- Desobediencia
- Explosividad
- Conducta dependiente



# Factores Familiares



## Diferentes informantes



- Los reportes de los niños y de los padres muestran discrepancias de manera consistente.
- Estas discrepancias pueden ser particularmente importantes si reflejan problemas que subyacen a la patología del niño (conflictos familiares o déficits en la comunicación).

---

*(De los Reyes y Kazdin, 2004; Ferdinand, van der Ende & Verhulst, 2004; Grills & Ollendick, 2002)*



---

*(Betancourt, 2007; Gaylord, Kitzman & Coleman, 2003)*

# Objetivo

**Comparar el nivel de predicción de las prácticas parentales en los problemas emocionales y de conducta en niños con base en la percepción del padre, la madre y el niño(a).**

---



# PARTICIPANTES

552 estudiantes de  
escuelas primaria  
públicas del DF



52.5 % hombres y  
47.5% mujeres



$M = 10.8$  años de  
edad

---

# PARTICIPANTES

395 mamás

```
graph TD; A[395 mamás] --> B["M = 37.5 años de edad"]; B --> C["63.5% se dedicaban al hogar"];
```

$M = 37.5$  años de edad

63.5% se dedicaban al hogar

# PARTICIPANTES

349 papás

```
graph TD; A[349 papás] --> B["M = 40.6 años de edad"]; B --> C[96.3% trabajo remunerado];
```

$M = 40.6$  años de edad

96.3% trabajo remunerado

# INSTRUMENTOS

## *Escala de Prácticas Parentales*

(Andrade y Betancourt, 2010)

	Dimensión	$\alpha$
<b>Mamá</b>	Comunicación	0.92
	Autonomía	0.80
	Imposición	0.74
	Control psicológico	0.66
	Control conductual	0.69
<b>Papá</b>	Comunicación/Control conductual	0.94
	Autonomía	0.88
	Imposición	0.78
	Control psicológico	0.74

# *Versión ajustada del Youth Self Report*

(Achenbach & Rescorla, 2001, Andrade, 2009)

Rompimiento de  
reglas

Problemas  
somáticos

Depresión

Problemas de  
atención

Amigos problema

Conducta agresiva

Acoso

# Resultados

---

Dimensión	Hijo(a) <sup>1</sup>		Mamá <sup>2</sup>		Papá <sup>3</sup>		F	Post hoc
	M	DE	M	DE	M	DE		
Rompimiento de reglas	1.70	0.57	1.58	0.43	1.57	0.43	9.55*	1 > 2,3 2 = 3
Problemas somáticos	1.73	0.59	1.48	0.39	1.44	0.37	41.39*	1 > 2,3 2 = 3
Depresión	1.53	0.62	1.39	0.44	1.31	0.41	19.76*	1 > 2,3 2 = 3
Problemas de atención	1.81	0.64	1.88	0.69	1.85	0.65	1.02	1 = 2 = 3
Acoso	1.77	0.73	1.58	0.59	1.47	0.49	25.42*	1 > 2,3 2 = 3
Amigos problema	1.72	0.67	1.40	0.47	1.44	0.42	45.65*	1 > 2,3 2 = 3
Conducta agresiva	1.86	0.60	2.12	0.61	2.01	0.55	22.29*	1 < 2, 1 > 3 2 > 3

\*  $p < .001$

Rompimiento de reglas		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Mamá	+ Control psicológico - Autonomía	11%
Niña	- Control Conductual - Autonomía	18%
Niño	- Control Conductual + Control Psicológico	18%

Rompimiento de reglas		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Papá	- Comunicación + Control Psicológico	10%
Niña	+ Control Psicológico	6%
Niño	- Comunicación	14%



Problemas somáticos		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Mamá	- Comunicación	2%
Niña	- Autonomía	6%
Niño	- Autonomía	7%

Problemas somáticos		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Papá	- Autonomía + Control Psicológico	8%
Niño	+ Control Psicológico - Autonomía	9%

Depresión		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Mamá	+ Control Psicológico - Autonomía	12%
Niña	+ Control Psicológico - Control Conductual - Comunicación	35%
Niño	+ Control Psicológico + Imposición - Control Conductual	23%

Depresión		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Papá	+ Control Psicológico - Comunicación	15%
Niña	+ Control Psicológico	28%
Niño	+ Control Psicológico - Autonomía	21%

Problemas de atención		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Mamá	+Control Psicológico - Autonomía	17%
Niña	+ Control Psicológico - Control Conductual	11%
Niño	+ Control Psicológico - Control Conductual	20%

Problemas de atención		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Papá	- Comunicación + Control Psicológico	12%
Niña	+ Control Psicológico	7%
Niño	- Autonomía + Imposición	8%

Acoso		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Mamá	+ Control Psicológico	2%
Niña	- Control Conductual	11%
Niño	- Autonomía + Imposición	13%

Acoso		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Papá	- Comunicación	4%
Niña	+ Control Psicológico	8%
Niño	+ Control Psicológico	11%

Amigos problema		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Mamá	- Comunicación	6%
Niña	- Control Conductual	21%
Niño	+ Control Psicológico - Comunicación	9%

Amigos problema		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Papá	+ Control Psicológico	1%
Niña	+ Imposición	5%
Niño	+ Control Psicológico	6%

<b>Conducta agresiva</b>		
<b>Informante</b>	<b>Variables predictoras</b>	<b>Varianza explicada</b>
Mamá	-Autonomía + Control Psicológico	16%
Niña	+ Control Psicológico - Comunicación	28%
Niño	+ Control Psicológico - Comunicación	17%

<b>Conducta agresiva</b>		
<b>Informante</b>	<b>Variables predictoras</b>	<b>Varianza explicada</b>
Papá	+ Control Psicológico	9%
Niña	+ Control Psicológico - Comunicación	8%
Niño	- Autonomía	8%

Problemas de pensamiento		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Mamá	- Comunicación	4%
Niña	-Comunicación + Imposición	6%
Niño	+ Imposición + Control Psicológico	9%

Problemas de pensamiento		
Informante	Variables predictoras	Varianza explicada
Papá	- Comunicación + Imposición	4%
Niña	+ Control Psicológico	7%
Niño	+ Imposición	3%

# CONCLUSIONES

- De acuerdo con los resultados, las dimensiones de **control psicológico** y **control conductual**, fueron las dimensiones de las prácticas parentales que se encontraron recurrentemente como variables predictoras tanto de problemas emocionales como de conducta.
  - Además, al analizar los porcentajes de varianza, éstos fueron mayores en los niños y niñas que los papás.
-



# CONCLUSIONES

- Cabe señalar, que en la dimensión de Depresión, fue importante el porcentaje de varianza explicado, en especial en el caso de las niñas.
  - Los hallazgos encontrados en la presente investigación, aportan elementos que pueden considerarse tanto para el desarrollo de programas de prevención como de tratamiento en problemas emocionales y de conducta.
-

[palos@unam.mx](mailto:palos@unam.mx)

---