



CONGRESO INTERNACIONAL 2011

"Ciencia y Comunidad en las Adicciones"

PROGRAMA PRELIMINAR

PANORAMA GENERAL

Última actualización: miércoles 20 de julio de 2011.

Lunes 17 de octubre

HORARIO	ACTIVIDAD
08:00 a 10:00	REGISTRO
10:00 A 11:00	CEREMONIA DE INAUGURACIÓN
11:00 a 12:00	CONFERENCIAS MAGISTRALES
12:00 a 12:30	RECESO
12:30 A 13:00	FIRMA DEL CONVENIO CIJ-REUNA
13:00 a 13:30	CONFERENCIAS MAGISTRALES
13:30 A 15:00 SESIONES SIMULTÁNEAS	
Mesa 1	ESTRATEGIAS DE VANGUARDIA PARA LA ATENCIÓN DE ALCOHOL
Mesa 2	CUIDADO DEL PERSONAL ESPECIALIZADO EN ADICCIONES
Mesa 3	"BULLYING" Y OTRAS CONDUCTAS VIOLENTAS
Mesa 4	ESTRATEGIAS PREVENTIVAS EN AMÉRICA LATINA
15:00 a 16:30	COMIDA
16:30 A 18:00 SESIONES SIMULTÁNEAS	
Mesa 1	SEXUALIDAD Y ADICCIONES
Mesa 2	AVANCES DE LAS NEUROCIENCIAS Y LA COMORBILIDAD EN EL CONOCIMIENTO DE LAS ADICCIONES
Mesa 3	ATENCIÓN INTEGRAL A LUDOPATÍAS Y USO COMPULSIVO DE INTERNET
Mesa 4	REDES SOCIALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: MECANISMOS ALTERNATIVOS EN LA INTERVENCIÓN CON JÓVENES



CONGRESO INTERNACIONAL 2011

"Ciencia y Comunidad en las Adicciones"

PROGRAMA PRELIMINAR

PANORAMA GENERAL

Martes 18 de octubre

HORARIO	ACTIVIDAD
08:00 a 09:00	REGISTRO
09:00 a 10:30	CONFERENCIAS MAGISTRALES
10:30 a 11:00	RECESO
11:00 A 12:30	SESIONES SIMULTÁNEAS
Mesa 1	AVANCES EN EL CONOCIMIENTO DE LA MARIGUANA
Mesa 2	REDES COMUNITARIAS
Mesa 3	REDUCCIÓN DEL DAÑO
Mesa 4	TRATAMIENTO INTENSIVO Y RESIDENCIAL
12:30 A 14:00	SESIONES SIMULTÁNEAS
Mesa 1	ESTILOS DE VIDA RECREATIVOS CON MENOS RIESGOS
Mesa 2	SUBJETIVIDAD, GÉNERO Y ADICCIONES
Mesa 3	PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL CONTEXTO LABORAL
Mesa 4	TERAPIA FAMILIAR EN ADICCIONES
14:00 a 15:30	COMIDA



CONGRESO INTERNACIONAL 2011

"Ciencia y Comunidad en las Adicciones"

PROGRAMA PRELIMINAR

PANORAMA GENERAL

Martes 18 de octubre

15:30 A 17:00		SESIONES SIMULTÁNEAS
Mesa 1		LAS ADICCIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
Mesa 2		METANFETAMINAS Y DROGAS EMERGENTES
Mesa 3		TABAQUISMO
Mesa 4		CORTES DE DROGAS

Miércoles 19 de octubre

HORARIO	ACTIVIDAD
08:00 a 09:00	REGISTRO
09:00 a 09:30	CONFERENCIAS MAGISTRALES
09:00 A 10:00	PANEL
	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS
10:00 a 12:00	CONFERENCIAS MAGISTRALES
12:00 A 13:30	PANEL
	POLÍTICA EXTERIOR PARA LA REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS
13:30 A 14:30	CEREMONIA DE CLAUSURA



CONGRESO INTERNACIONAL 2011

"Ciencia y Comunidad en las Adicciones"

PROGRAMA PRELIMINAR

PANORAMA GENERAL

Jueves 20 de octubre

HORARIO	ACTIVIDAD
9:00 a 13:00	TALLERES POST-CONGRESO
	Por una comunidad escolar libre de violencia y de drogas. prevención de adicciones y del acoso escolar
	Terapia familiar multidimensional con perspectiva de género para la atención de las adicciones y la violencia familiar
	Búsqueda y recuperación de información en adicciones a través de la biblioteca virtual en adicciones de CIJ

Viernes 21 de octubre

HORARIO	ACTIVIDAD
9:00 a 13:00	TALLERES POST-CONGRESO
	Un principio efectivo en la prevención de adicciones: Tamizaje de riesgos
	Tratamiento cognitivo conductual para personas con adicción al juego

Sábado 22 de octubre

PROGRAMA OPCIONAL TURÍSTICO
Peña de Bernal, Querétaro

RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y CIBERACOSO EN ADOLESCENTES MEXICANOS

DRA. PATRICIA MARTÍNEZ LANZ

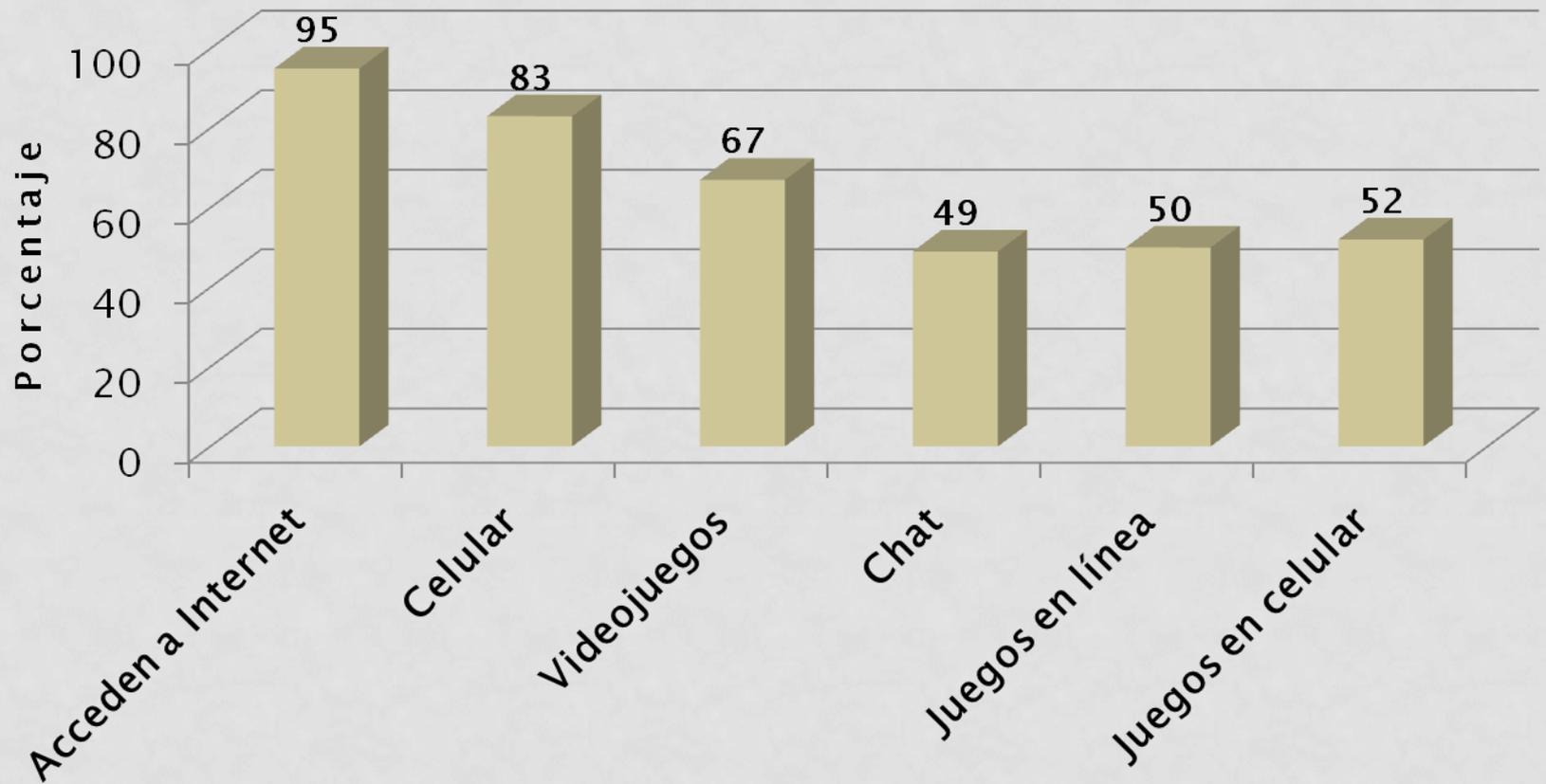
**Ana Sofía Colinas Fuertes
María Blanco Montoya
Rachel Sayag Beso
Montserrat Villa Fernández**

MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

Aquellos instrumentos que facilitan el intercambio de comunicación, unilateral o bilateral, entre un emisor particular y un grupo de gente o una masa de gente (Acuña, 2008).



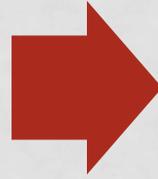
USO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN



USO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- ✓ Niños y adolescentes de entre 8 a 18 años pasan un promedio de una hora con 29 minutos al día en la computadora.
- ✓ Cuando se les pregunto cuánto tiempo pasaban en la computadora por actividad, las redes sociales fueron aquellas en la que tanto niños como adolescentes invertían más tiempo ($M = 22$ minutos) y el uso de videojuegos quedo en segundo lugar ($M = 17$ minutos).

Internet



**Redes
sociales**



Violencia

CIBERACOSO O CYBERBULLYNG

Es una nueva forma de “bullying” en la cual, un niño o adolescente es hostigado, humillado, avergonzado, intimidado o etiquetado por otro niño, adolescente o adulto, a través de internet, teléfono celular o cualquier tecnología digital interactiva.

TIPOS DE CIBERACOSO

Según la vía por la que se produce se divide en:

- Mensajes de texto recibidos en el celular
- Fotografías o videos.
- Llamadas acosadoras al celular.
- E-mails insultantes o amenazantes
- Salas de chat en las que se agrede o excluye socialmente a participantes.
- Acoso y agresión mediante programas de mensajería instantánea.
- Páginas web donde se difama a la víctima o se hacen concursos en los que se ridiculiza a los demás.

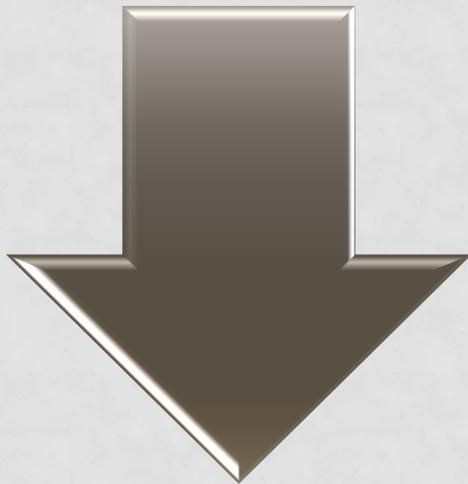
TIPOS DE CIBERACOSO

Según la acción que se realiza se divide en:

- Provocación incendiaria.
- Hostigamiento.
- Denigración.
- Suplantación de la personalidad.
- Violación de la intimidad.
- Juego sucio.
- Exclusión.



Ciberacoso



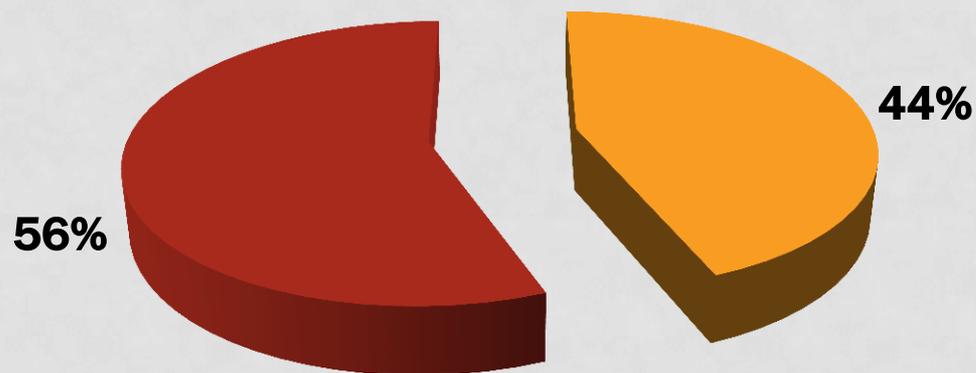
Autoestima

OBJETIVO

Analizar la relación del ciberacoso y la autoestima en adolescentes de 13 a 19 años.

PARTICIPANTES

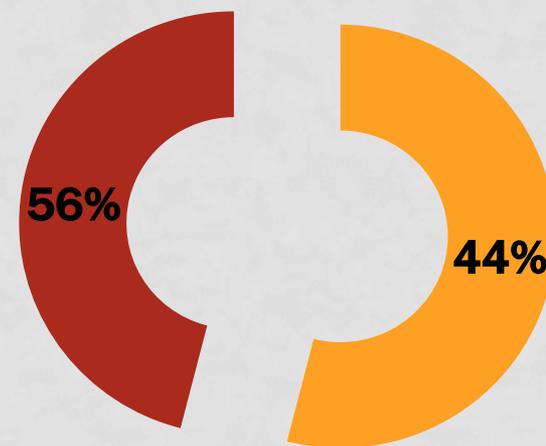
400 adolescentes



■ Hombres ■ Mujeres

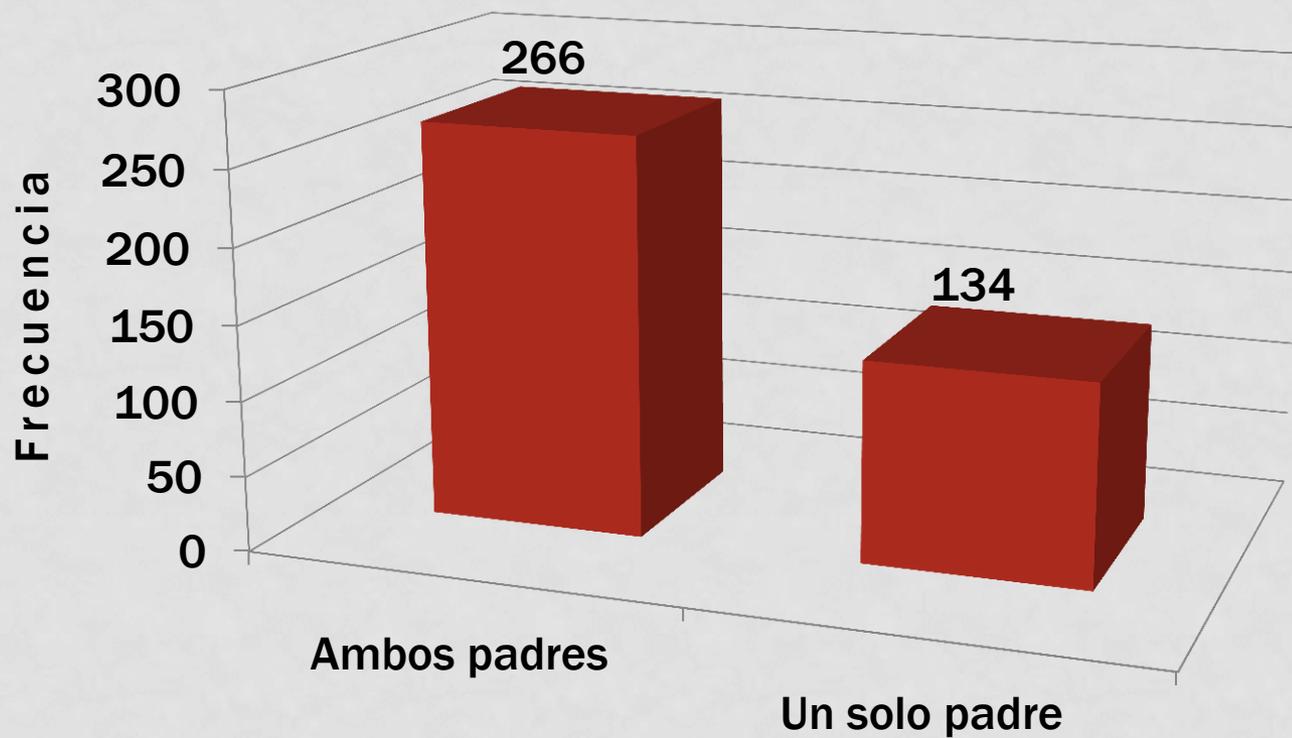
PARTICIPANTES

- Estudiantes de escuelas secundarias y preparatorias privadas.
- De nivel socioeconómico medio y medio alto.
- Con un rango de edad de 13 a 19 años.



■ 16 a 19 años ■ 13 a 15

PARTICIPANTES



INSTRUMENTOS

Escala de Autoestima

Alpha de Cronbach = 0.727

- Personal
- Visión de las propias capacidades
- Autoestima en relación con el medio social
- Influencia del uso de Internet en la autoestima

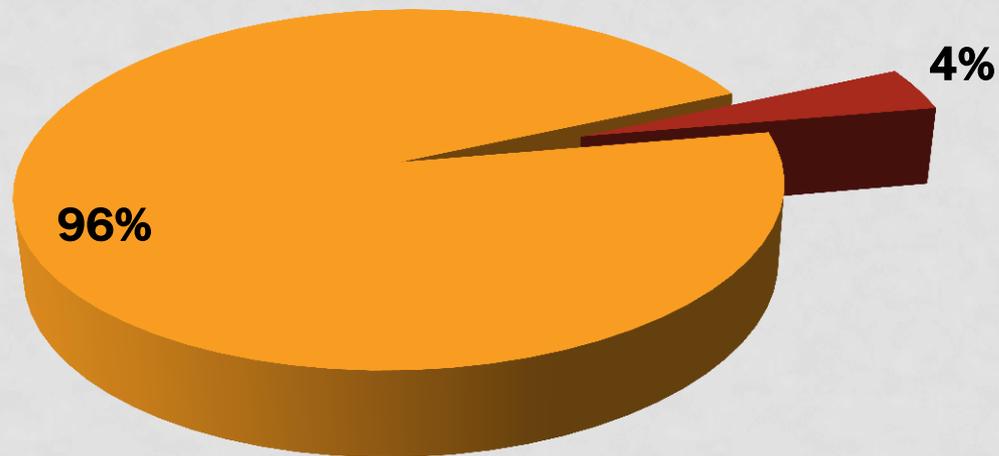
Escala de Ciberacoso

Alpha de Cronbach = 0.833

- Seguridad por actuar a través de Internet
- Repercusiones negativas por conducta agresiva
- Conductas características del agresor
- Víctima de diferentes agresiones
- Inseguridad ante la agresión anónima

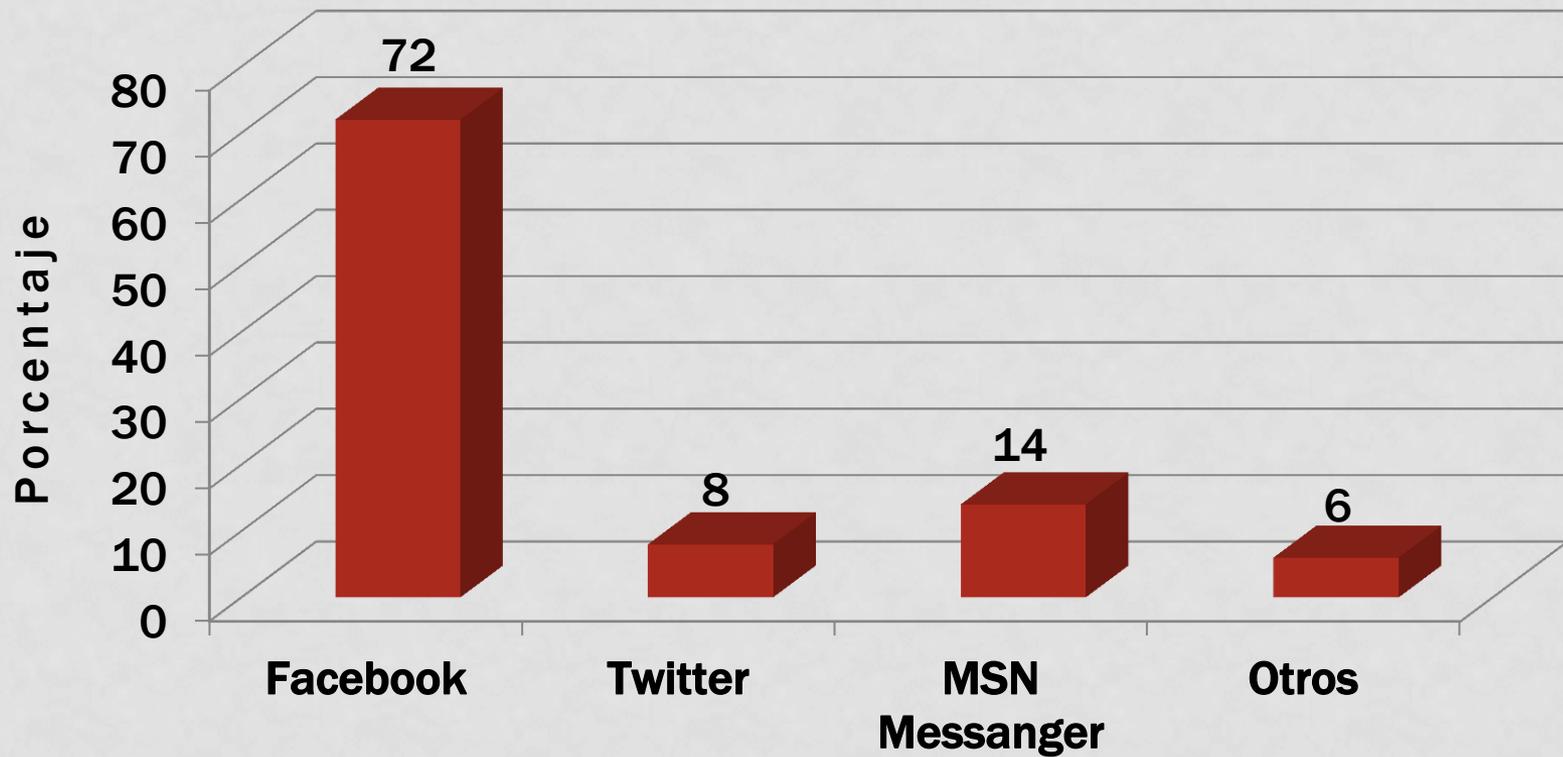
Resultados

USO DE INTERNET COMO ENTRETENIMIENTO

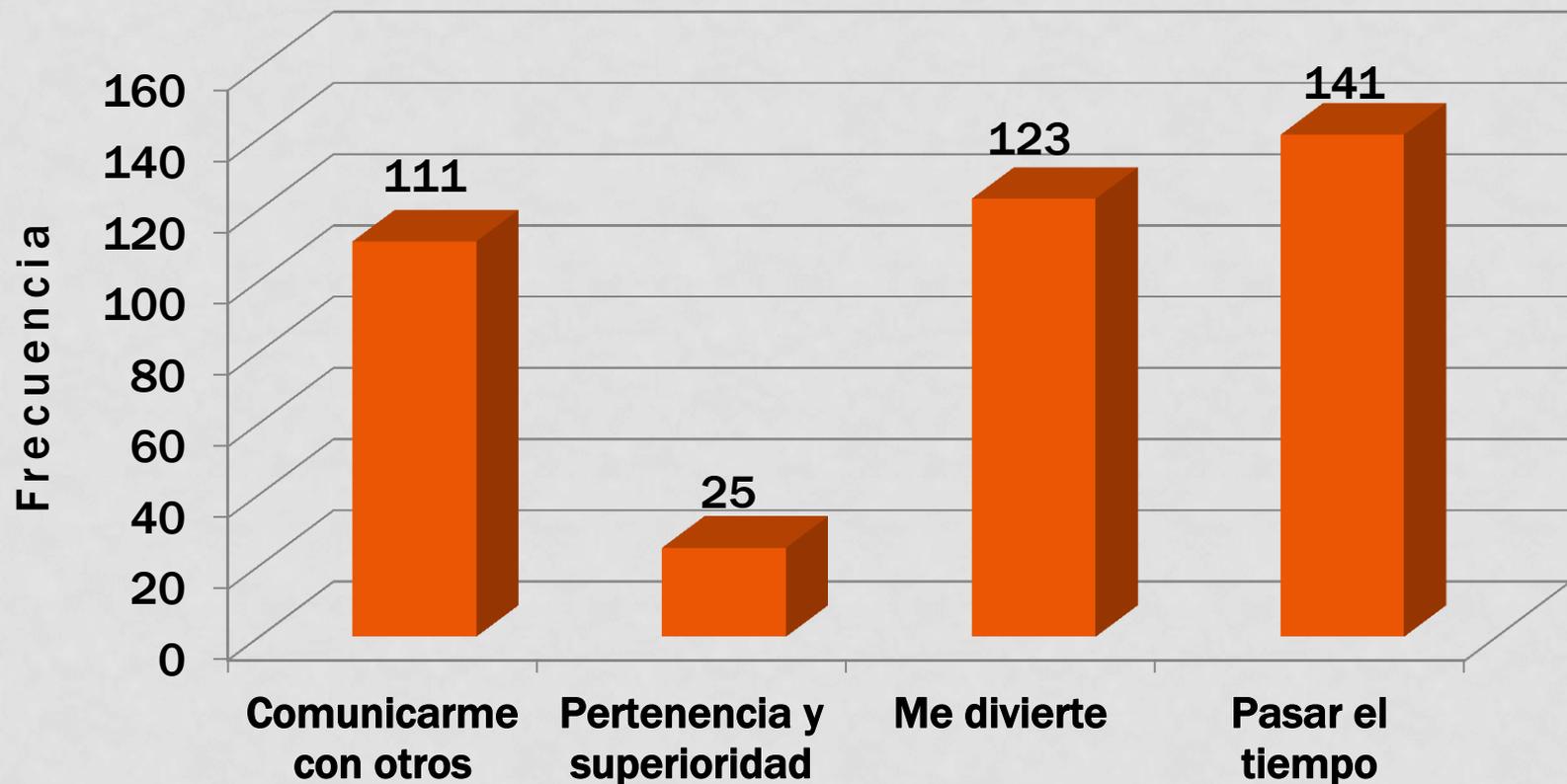


■ Sí ■ No

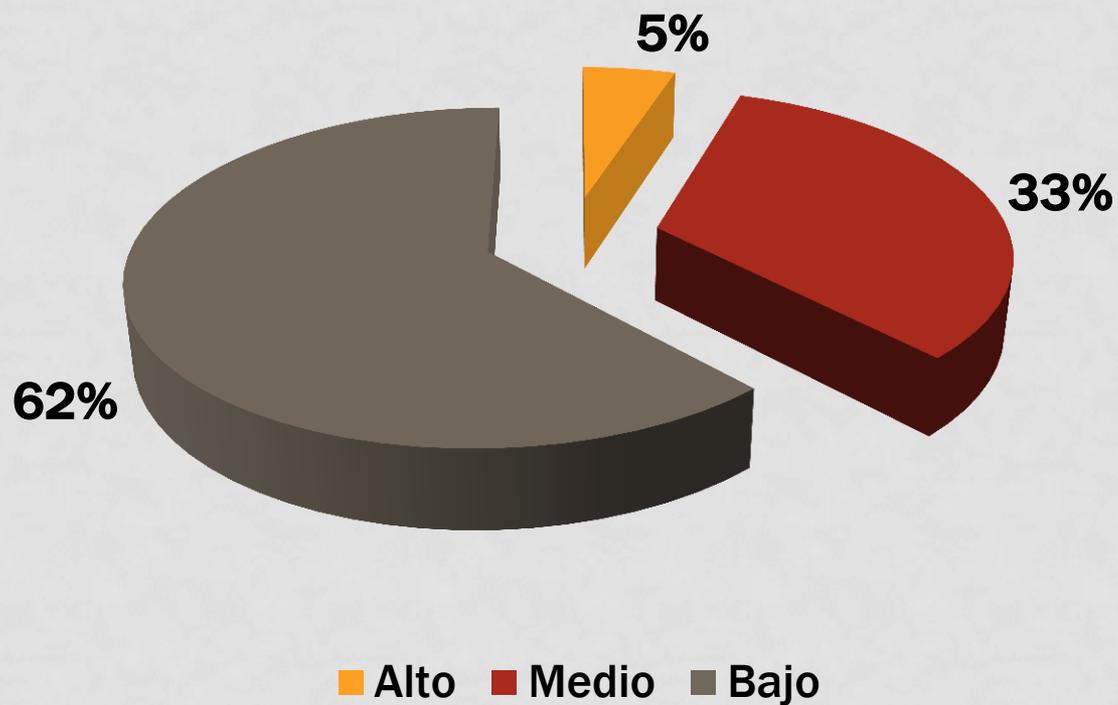
RED SOCIAL QUE MÁS UTILIZAN



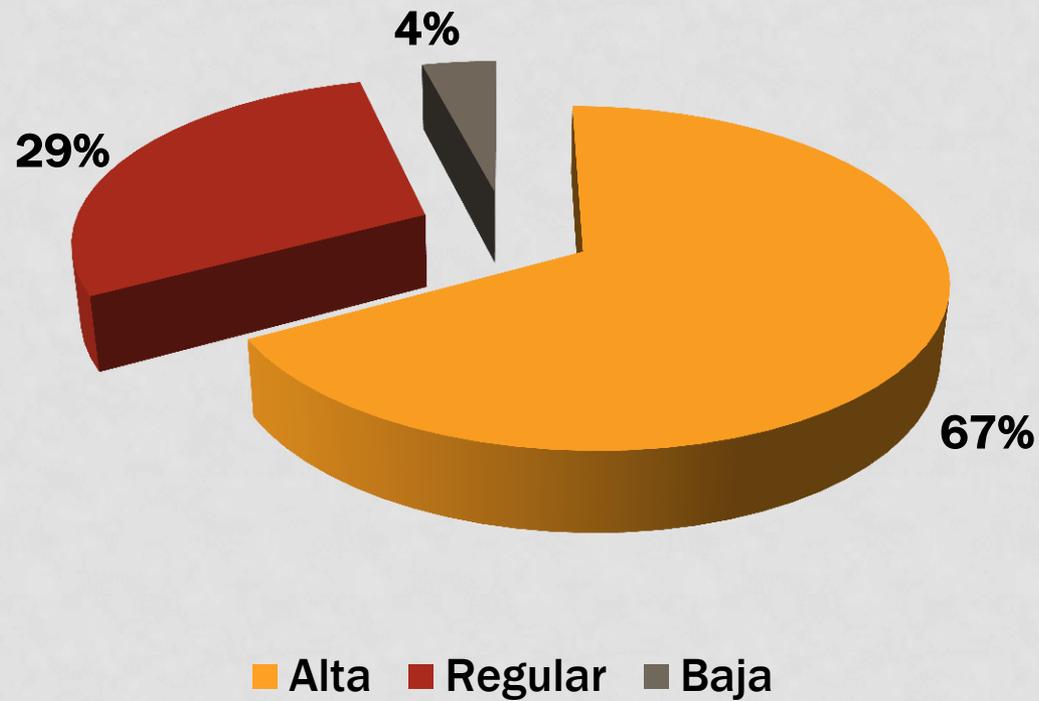
RAZÓN PRINCIPAL DEL USO DE REDES SOCIALES



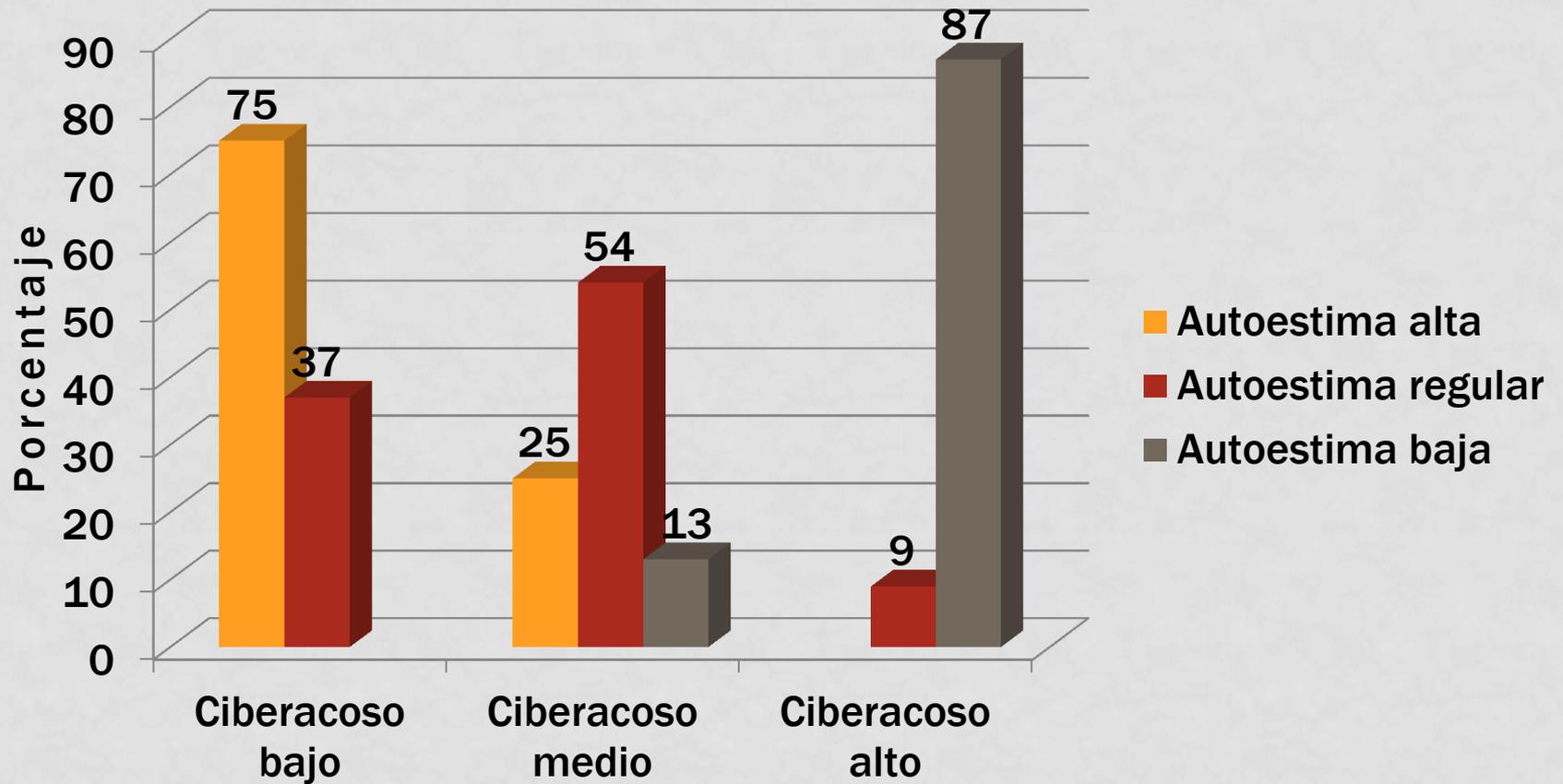
NIVELES DE CIBERACOSO



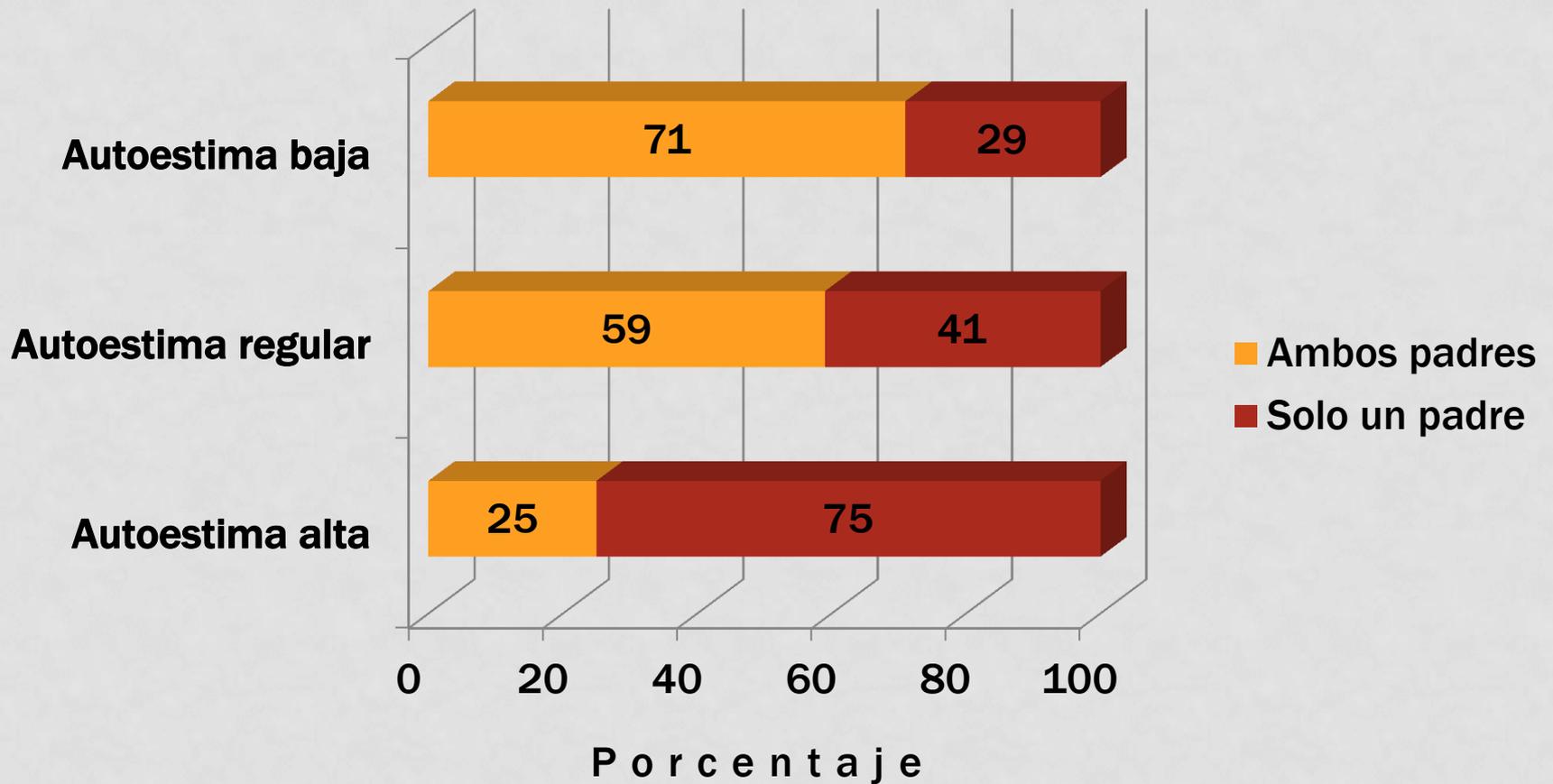
NIVELES DE AUTOESTIMA



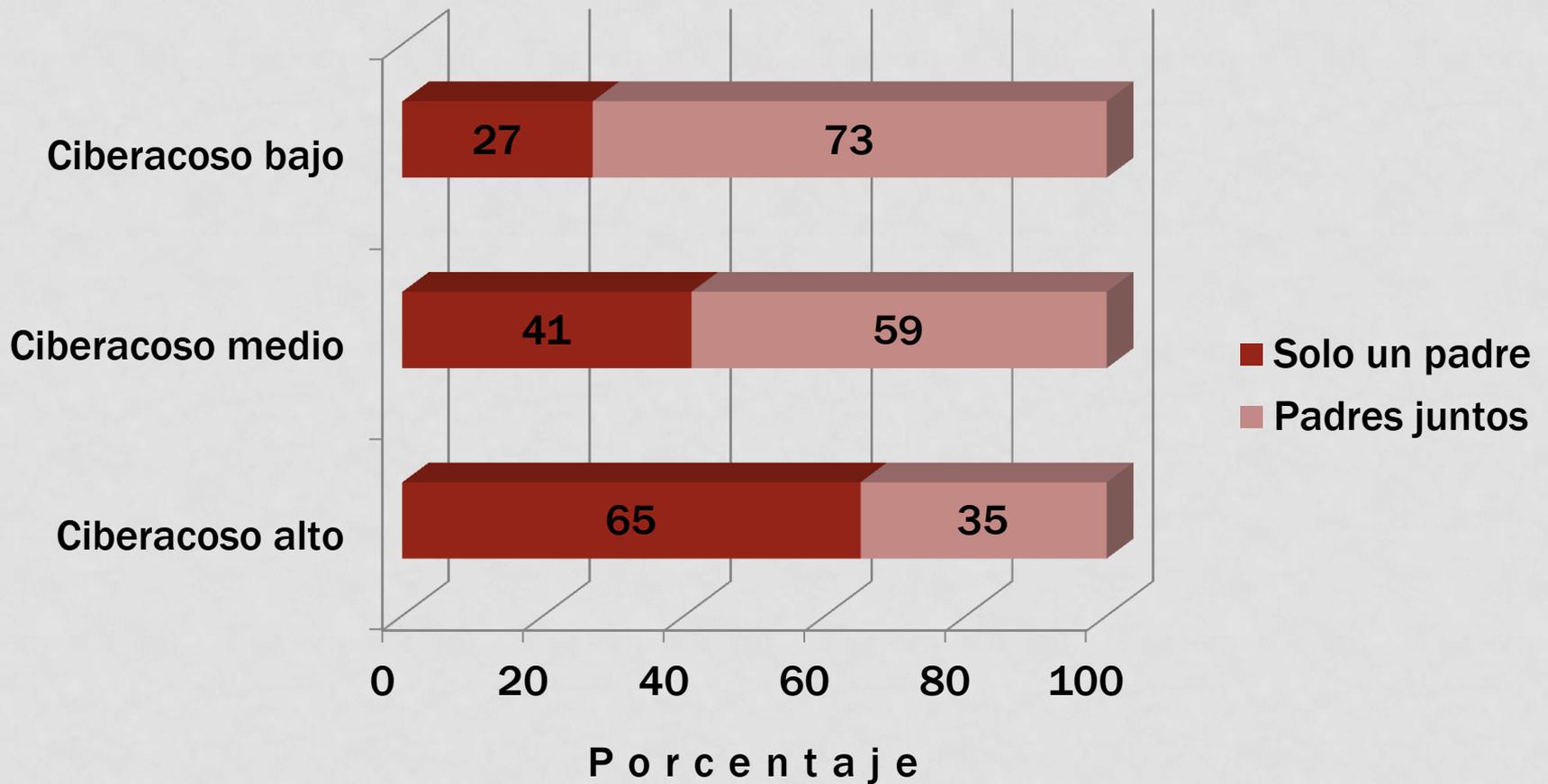
CIBERACOSO Y AUTOESTIMA



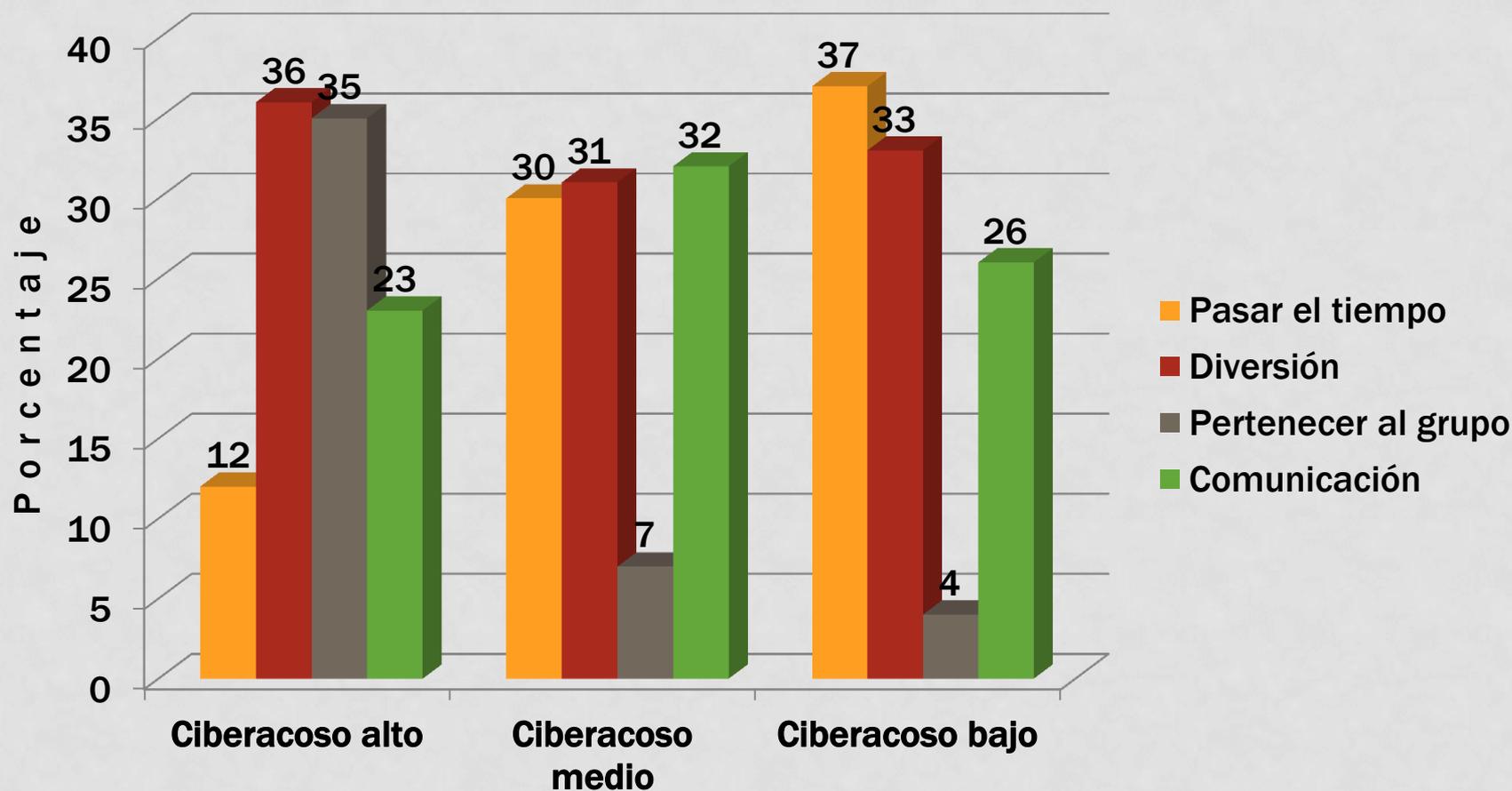
AUTOESTIMA Y ESTRUCTURA FAMILIAR



CIBERACOSO Y ESTRUCTURA FAMILIAR



CIBERACOSO Y USO DE LAS REDES SOCIALES



CONCLUSIONES

- Un porcentaje muy alto de los jóvenes mencionaron utilizar Internet con fines de entretenimiento, de los cuales se encontró que tres cuartas partes utilizan Facebook como su red social preferencia.
- Los resultados mostraron que los adolescentes que reportaron un alto nivel de ciberacoso fueron en su mayoría quienes obtuvieron una mala autoestima.

CONCLUSIONES

- Se recomienda a las instituciones y a los padres de los adolescentes informarse sobre las nuevas tecnologías y de qué manera pueden llegar a ser usadas para afectar a los adolescentes.
- Asimismo se recomienda proporcionar apoyo a los jóvenes que sufren de ciberacoso.

pmlanz@anahuac.mx