



# CONGRESO INTERNACIONAL 2011

"Ciencia y Comunidad en las Adicciones"

## PROGRAMA PRELIMINAR

PANORAMA GENERAL

Última actualización: miércoles 20 de julio de 2011.

**Lunes 17 de octubre**

HORARIO	ACTIVIDAD
08:00 a 10:00	REGISTRO
10:00 A 11:00	CEREMONIA DE INAUGURACIÓN
11:00 a 12:00	CONFERENCIAS MAGISTRALES
12:00 a 12:30	RECESO
12:30 A 13:00	FIRMA DEL CONVENIO CIJ-REUNA
13:00 a 13:30	CONFERENCIAS MAGISTRALES
<b>13:30 A 15:00 SESIONES SIMULTÁNEAS</b>	
Mesa 1	ESTRATEGIAS DE VANGUARDIA PARA LA ATENCIÓN DE ALCOHOL
Mesa 2	CUIDADO DEL PERSONAL ESPECIALIZADO EN ADICCIONES
Mesa 3	"BULLYING" Y OTRAS CONDUCTAS VIOLENTAS
Mesa 4	ESTRATEGIAS PREVENTIVAS EN AMÉRICA LATINA
15:00 a 16:30	COMIDA
<b>16:30 A 18:00 SESIONES SIMULTÁNEAS</b>	
Mesa 1	SEXUALIDAD Y ADICCIONES
Mesa 2	AVANCES DE LAS NEUROCIENCIAS Y LA COMORBILIDAD EN EL CONOCIMIENTO DE LAS ADICCIONES
Mesa 3	ATENCIÓN INTEGRAL A LUDOPATÍAS Y USO COMPULSIVO DE INTERNET
Mesa 4	REDES SOCIALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: MECANISMOS ALTERNATIVOS EN LA INTERVENCIÓN CON JÓVENES



# CONGRESO INTERNACIONAL 2011

"Ciencia y Comunidad en las Adicciones"

## PROGRAMA PRELIMINAR

PANORAMA GENERAL

**Martes 18 de octubre**

HORARIO	ACTIVIDAD
08:00 a 09:00	REGISTRO
09:00 a 10:30	CONFERENCIAS MAGISTRALES
10:30 a 11:00	RECESO
<b>11:00 A 12:30</b>	<b>SESIONES SIMULTÁNEAS</b>
Mesa 1	AVANCES EN EL CONOCIMIENTO DE LA MARIJUANA
Mesa 2	REDES COMUNITARIAS
Mesa 3	REDUCCIÓN DEL DAÑO
Mesa 4	TRATAMIENTO INTENSIVO Y RESIDENCIAL
<b>12:30 A 14:00</b>	<b>SESIONES SIMULTÁNEAS</b>
Mesa 1	ESTILOS DE VIDA RECREATIVOS CON MENOS RIESGOS
Mesa 2	SUBJETIVIDAD, GÉNERO Y ADICCIONES
Mesa 3	PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL CONTEXTO LABORAL
Mesa 4	TERAPIA FAMILIAR EN ADICCIONES
14:00 a 15:30	COMIDA



# CONGRESO INTERNACIONAL 2011

"Ciencia y Comunidad en las Adicciones"

## PROGRAMA PRELIMINAR

PANORAMA GENERAL

### *Martes 18 de octubre*

15:30 A 17:00		SESIONES SIMULTÁNEAS
Mesa 1		LAS ADICCIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
Mesa 2		METANFETAMINAS Y DROGAS EMERGENTES
Mesa 3		TABAQUISMO
Mesa 4		CORTES DE DROGAS

### *Miércoles 19 de octubre*

HORARIO	ACTIVIDAD
08:00 a 09:00	REGISTRO
09:00 a 09:30	CONFERENCIAS MAGISTRALES
09:00 A 10:00	PANEL
	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS
10:00 a 12:00	CONFERENCIAS MAGISTRALES
12:00 A 13:30	PANEL
	POLÍTICA EXTERIOR PARA LA REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS
13:30 A 14:30	CEREMONIA DE CLAUSURA



# CONGRESO INTERNACIONAL 2011

"Ciencia y Comunidad en las Adicciones"

## PROGRAMA PRELIMINAR

PANORAMA GENERAL

### *Jueves 20 de octubre*

HORARIO	ACTIVIDAD
9:00 a 13:00	TALLERES POST-CONGRESO
	Por una comunidad escolar libre de violencia y de drogas. prevención de adicciones y del acoso escolar
	Terapia familiar multidimensional con perspectiva de género para la atención de las adicciones y la violencia familiar
	Búsqueda y recuperación de información en adicciones a través de la biblioteca virtual en adicciones de CIJ

### *Viernes 21 de octubre*

HORARIO	ACTIVIDAD
9:00 a 13:00	TALLERES POST-CONGRESO
	Un principio efectivo en la prevención de adicciones: Tamizaje de riesgos
	Tratamiento cognitivo conductual para personas con adicción al juego

### *Sábado 22 de octubre*

PROGRAMA OPCIONAL TURÍSTICO
Peña de Bernal, Querétaro

# RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y CIBERACOSO EN ADOLESCENTES MEXICANOS

**DRA. PATRICIA MARTÍNEZ LANZ**

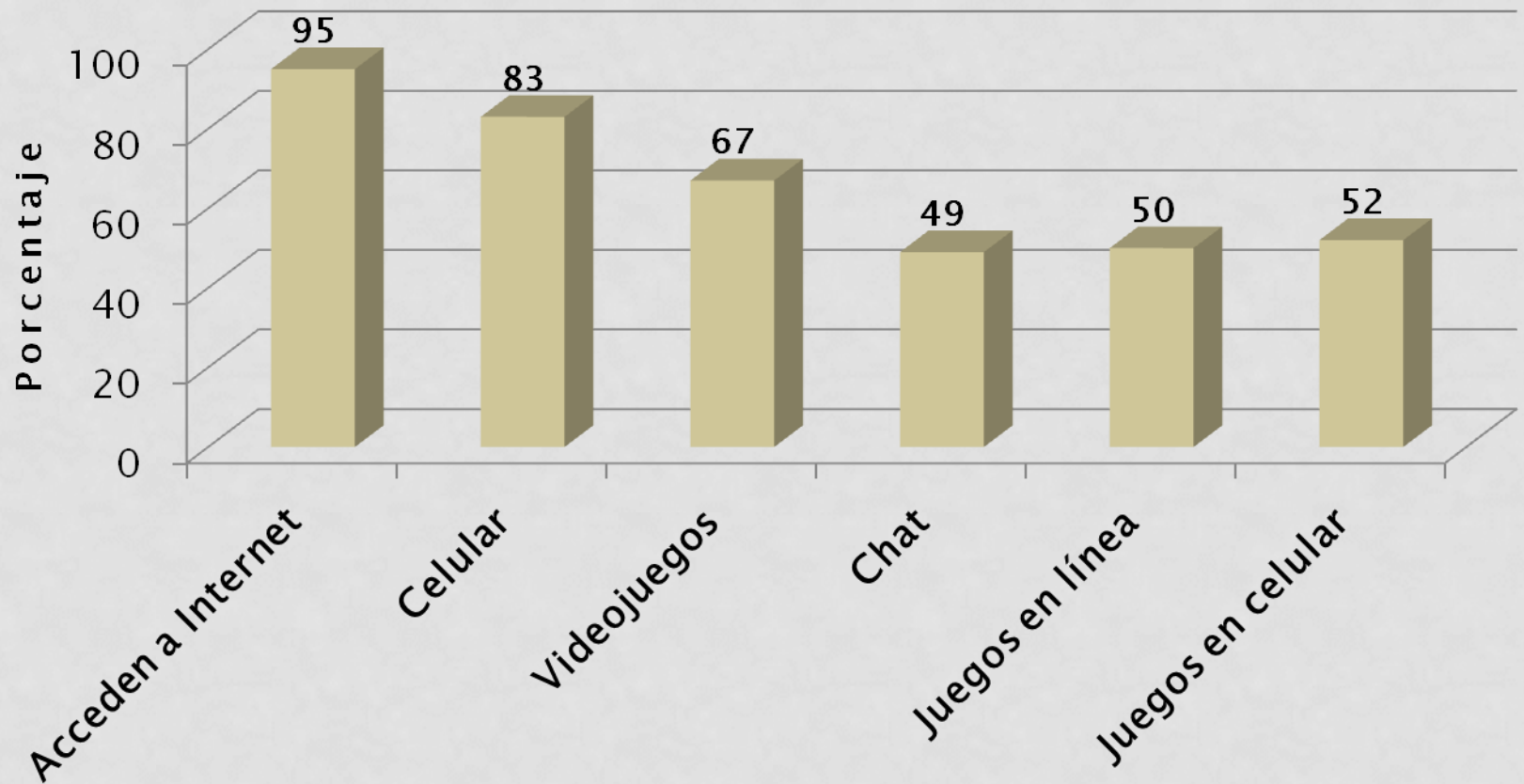
**Ana Sofía Colinas Fuertes  
María Blanco Montoya  
Rachel Sayag Beso  
Montserrat Villa Fernández**

# MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

Aquellos instrumentos que facilitan el intercambio de comunicación, unilateral o bilateral, entre un emisor particular y un grupo de gente o una masa de gente (Acuña, 2008).



# USO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN



# USO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

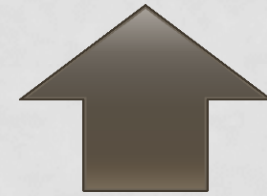
- ✓ Niños y adolescentes de entre 8 a 18 años pasan un promedio de una hora con 29 minutos al día en la computadora.
- ✓ Cuando se les pregunto cuánto tiempo pasaban en la computadora por actividad, las redes sociales fueron aquellas en la que tanto niños como adolescentes invertían más tiempo ( $M = 22$  minutos) y el uso de videojuegos quedo en segundo lugar ( $M = 17$  minutos).



**Internet**



**Redes  
sociales**



**Violencia**

# **CIBERACOSO O CYBERBULLYNG**

**Es una nueva forma de “bullying” en la cual, un niño o adolescente es hostigado, humillado, avergonzado, intimidado o etiquetado por otro niño, adolescente o adulto, a través de internet, teléfono celular o cualquier tecnología digital interactiva.**

# TIPOS DE CIBERACOSO

Según la vía por la que se produce se divide en:

- Mensajes de texto recibidos en el celular
- Fotografías o videos.
- Llamadas acosadoras al celular.
- E-mails insultantes o amenazantes
- Salas de chat en las que se agrede o excluye socialmente a participantes.
- Acoso y agresión mediante programas de mensajería instantánea.
- Páginas web donde se difama a la víctima o se hacen concursos en los que se ridiculiza a los demás.

# TIPOS DE CIBERACOSO

Según la acción que se realiza se divide en:

- Provocación incendiaria.
- Hostigamiento.
- Denigración.
- Suplantación de la personalidad.
- Violación de la intimidad.
- Juego sucio.
- Exclusión.



**Ciberacoso**



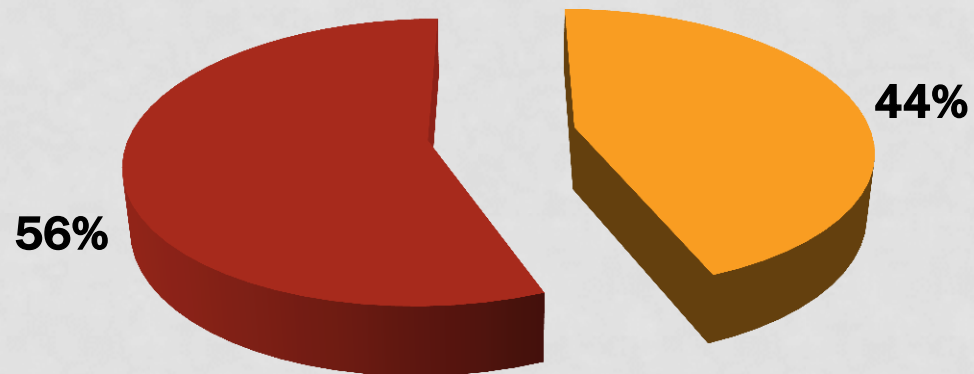
**Autoestima**

# **OBJETIVO**

**Analizar la relación del ciberacoso y la autoestima en adolescentes de 13 a 19 años.**

# PARTICIPANTES

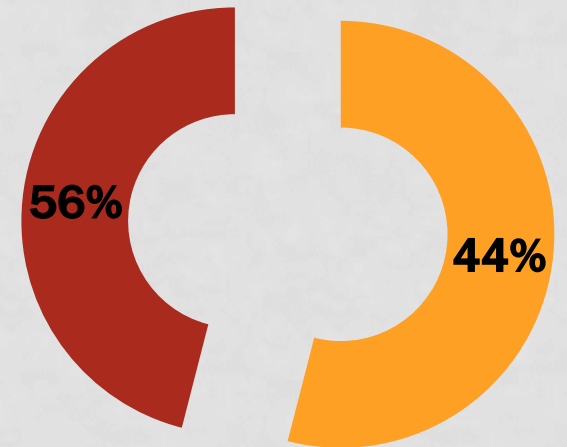
400 adolescentes



■ Hombres ■ Mujeres

# PARTICIPANTES

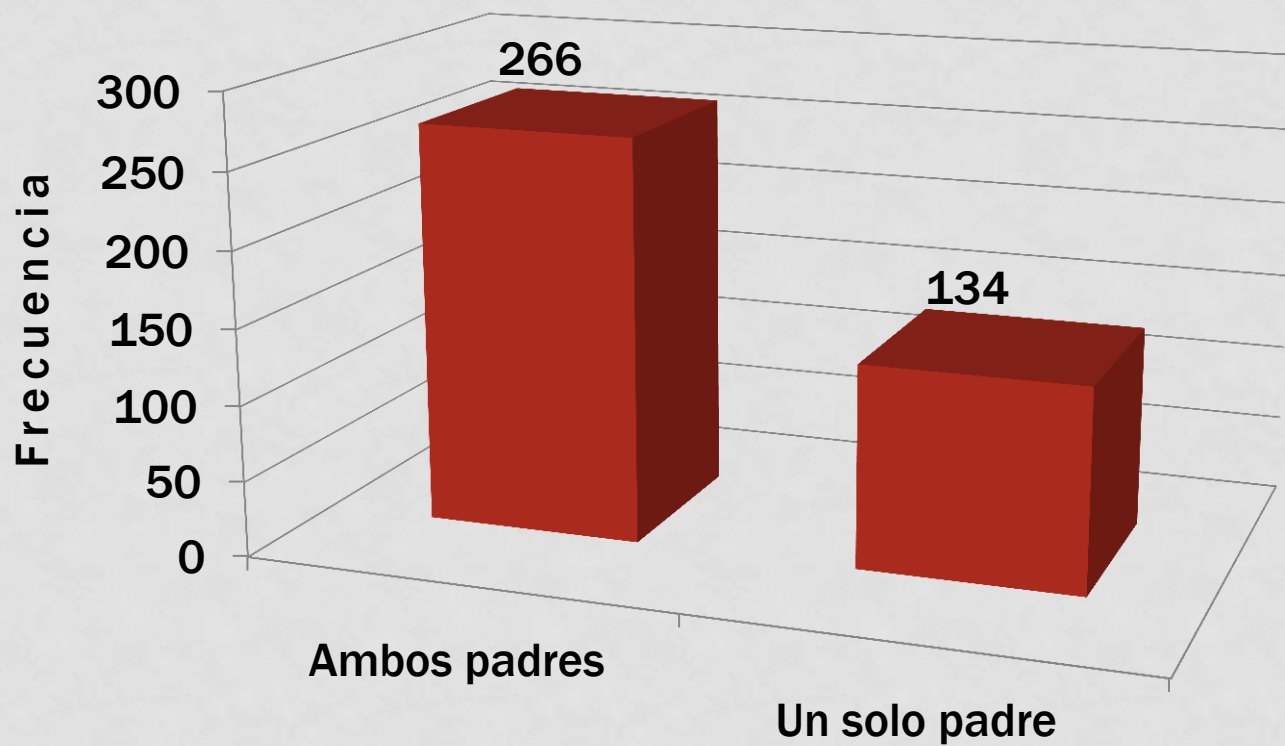
- Estudiantes de escuelas secundarias y preparatorias privadas.
- De nivel socioeconómico medio y medio alto.
- Con un rango de edad de 13 a 19 años.



■ 16 a 19 años ■ 13 a 15



# PARTICIPANTES



# INSTRUMENTOS

## Escala de Autoestima

**Alpha de Cronbach = 0.727**

- Personal
- Visión de las propias capacidades
- Autoestima en relación con el medio social
- Influencia del uso de Internet en la autoestima

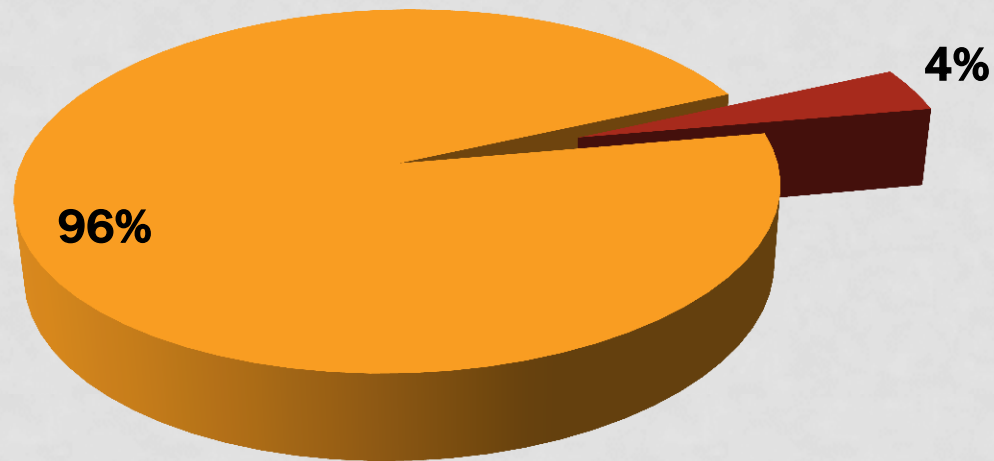
## Escala de Ciberacoso

**Alpha de Cronbach = 0.833**

- Seguridad por actuar a través de Internet
- Repercusiones negativas por conducta agresiva
- Conductas características del agresor
- Víctima de diferentes agresiones
- Inseguridad ante la agresión anónima

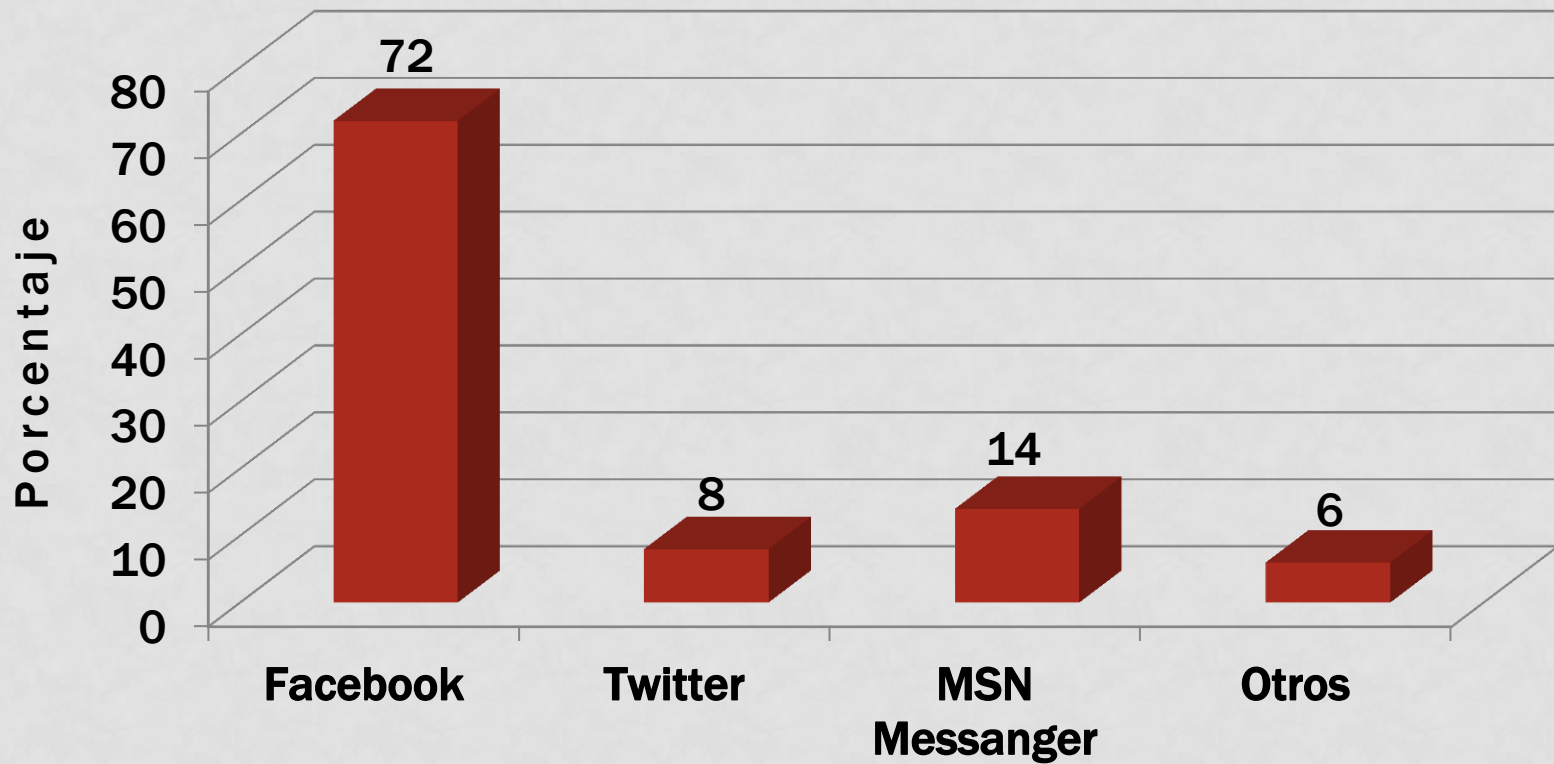
**Resultados**

# USO DE INTERNET COMO ENTRETENIMIENTO

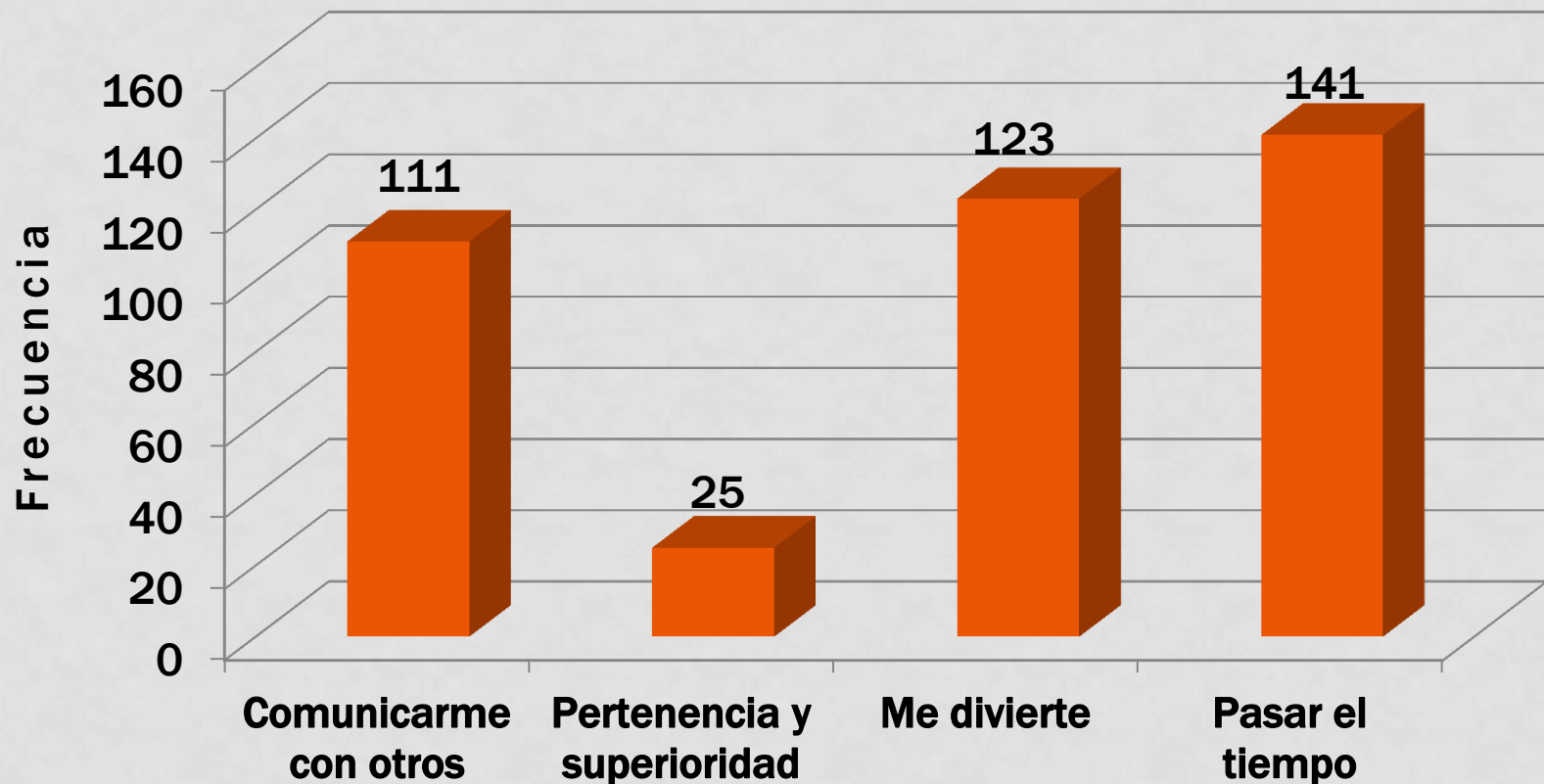


■ Sí ■ No

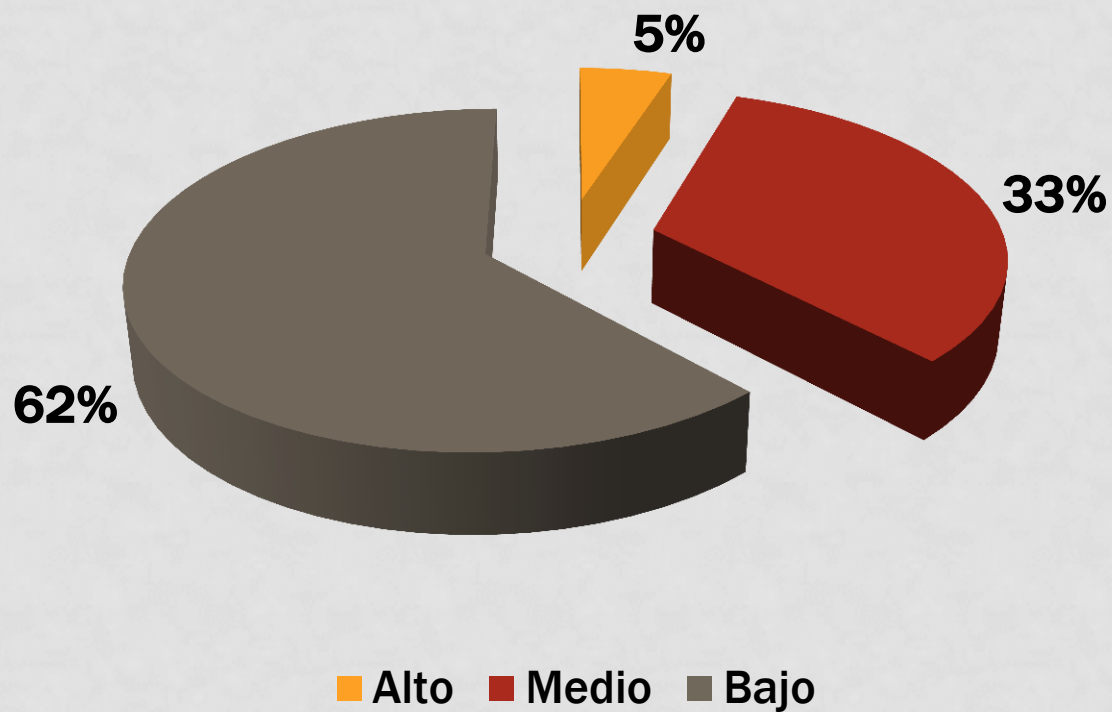
# RED SOCIAL QUE MÁS UTILIZAN



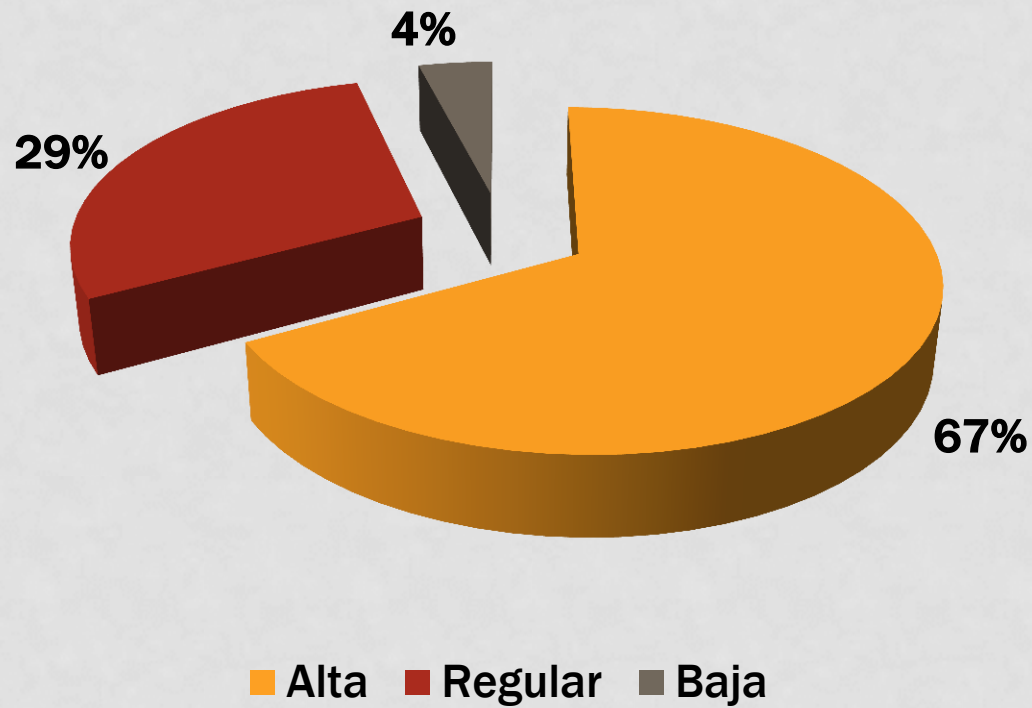
# RAZÓN PRINCIPAL DEL USO DE REDES SOCIALES



# NIVELES DE CIBERACOSO

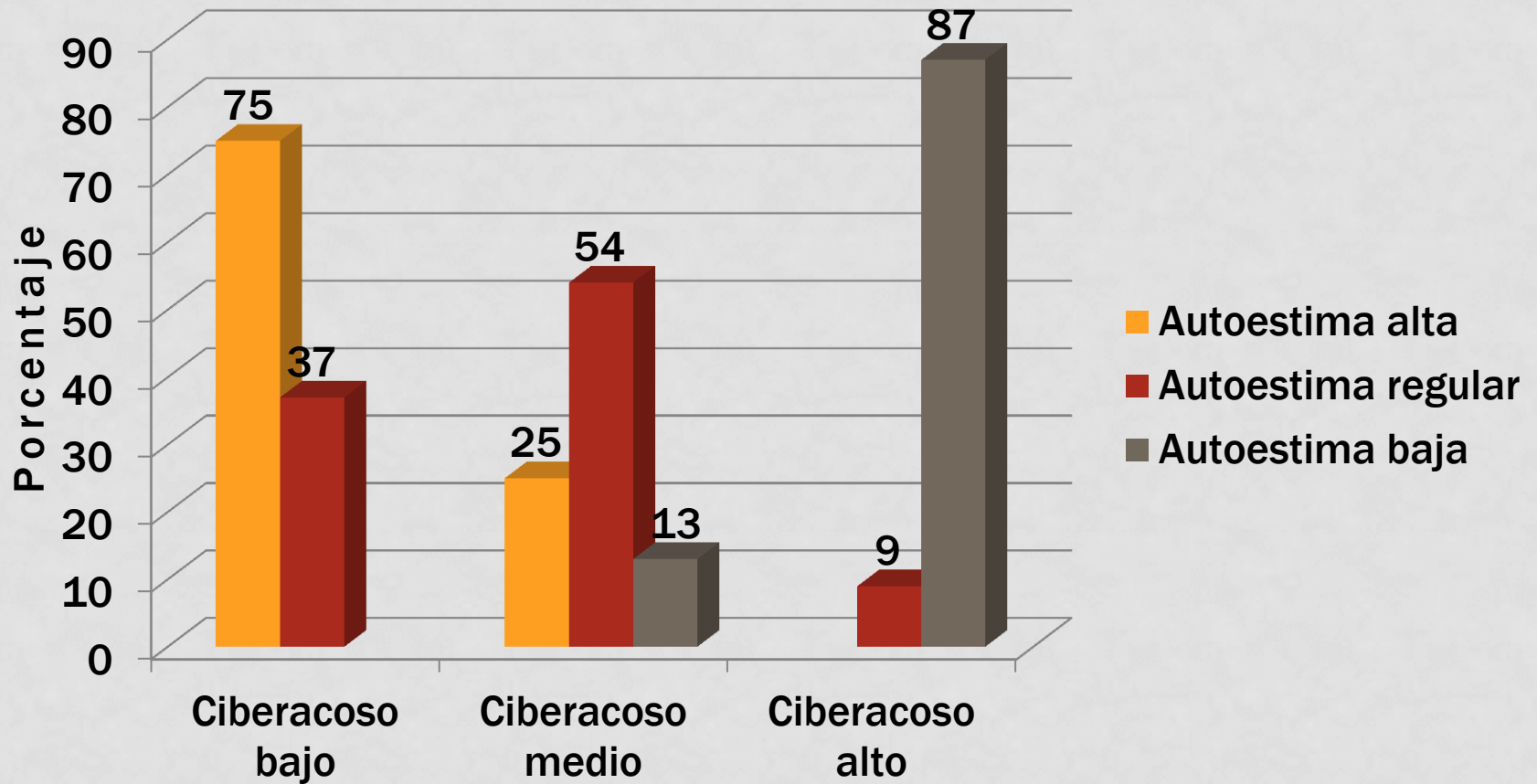


# NIVELES DE AUTOESTIMA

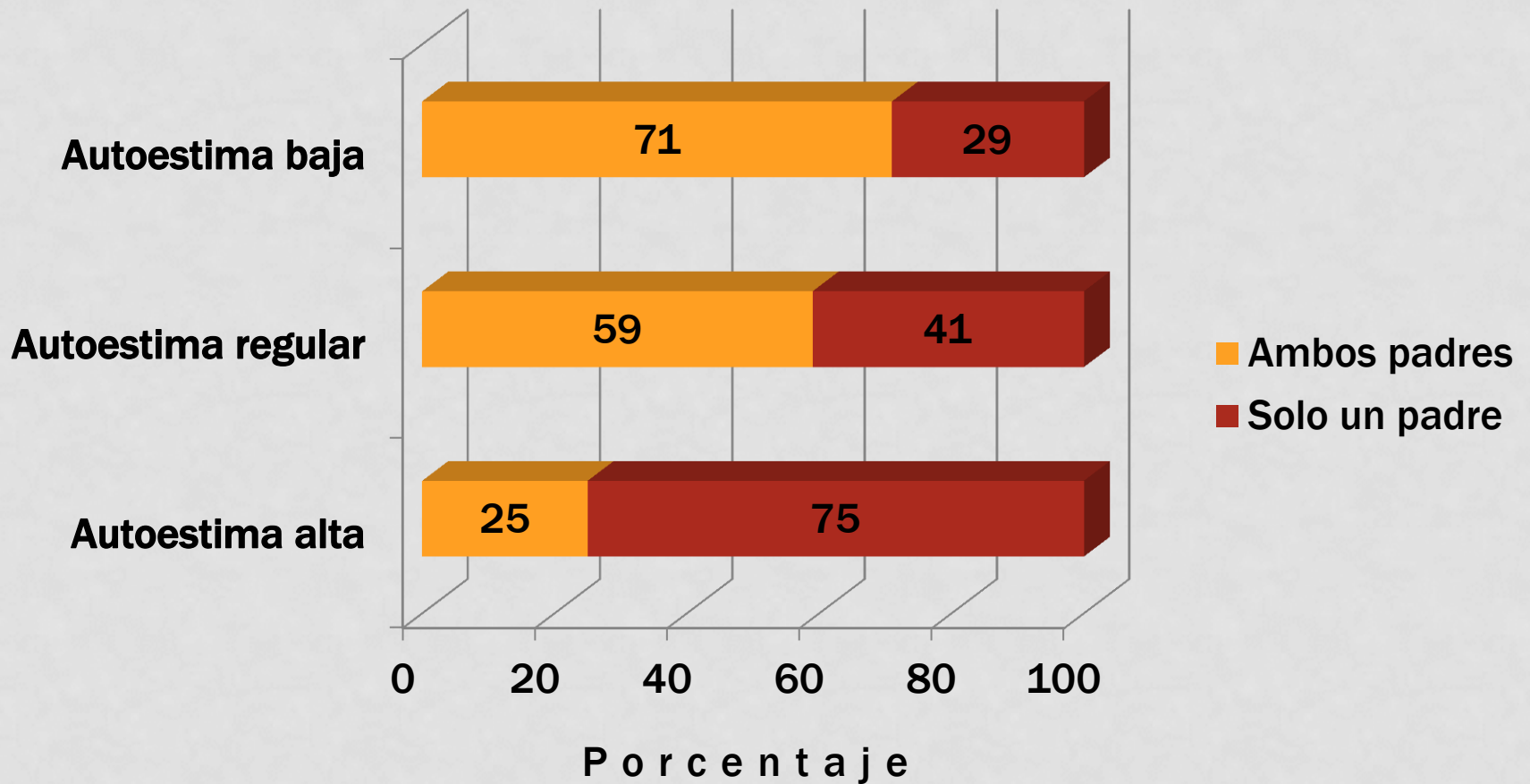




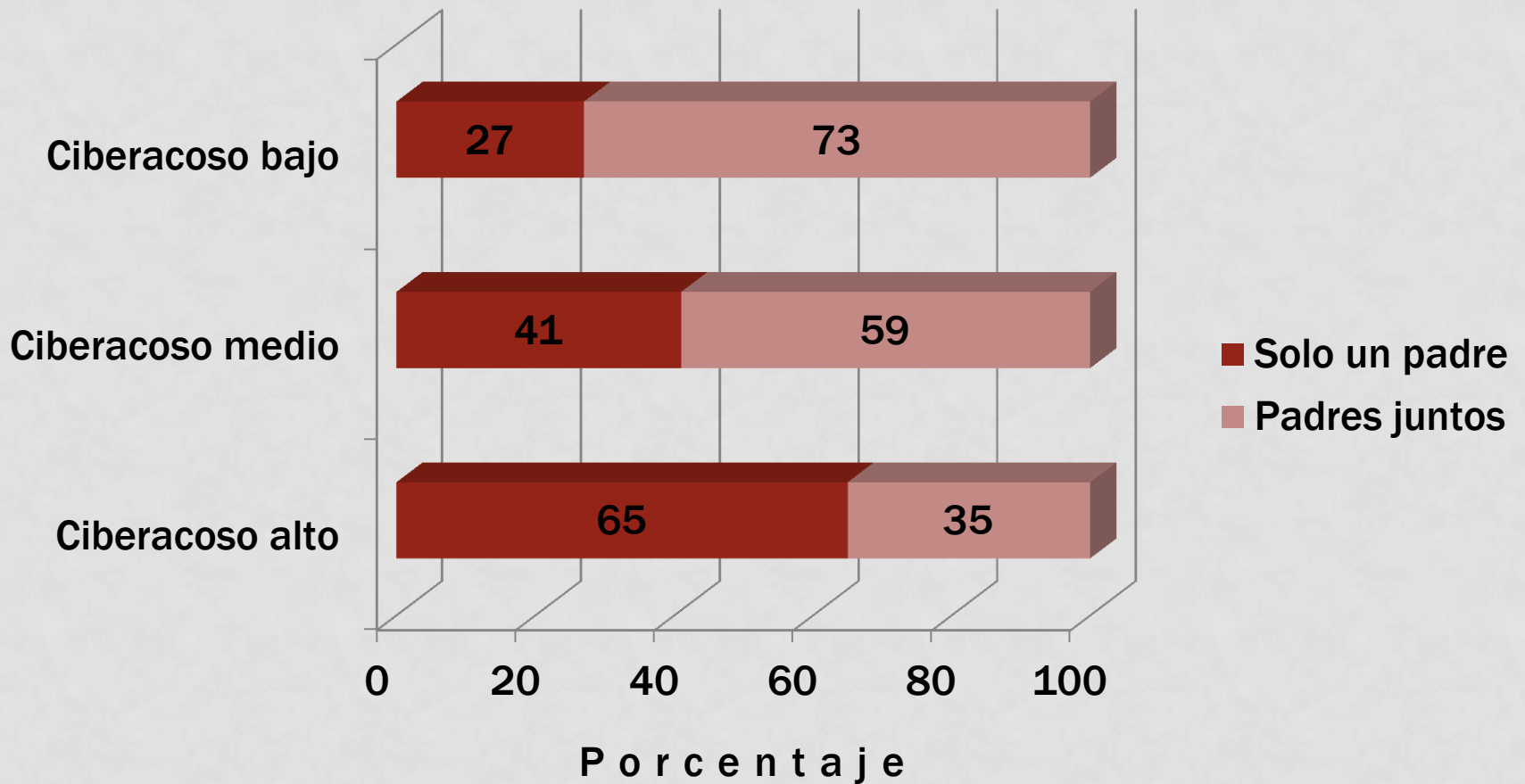
# CIBERACOSO Y AUTOESTIMA



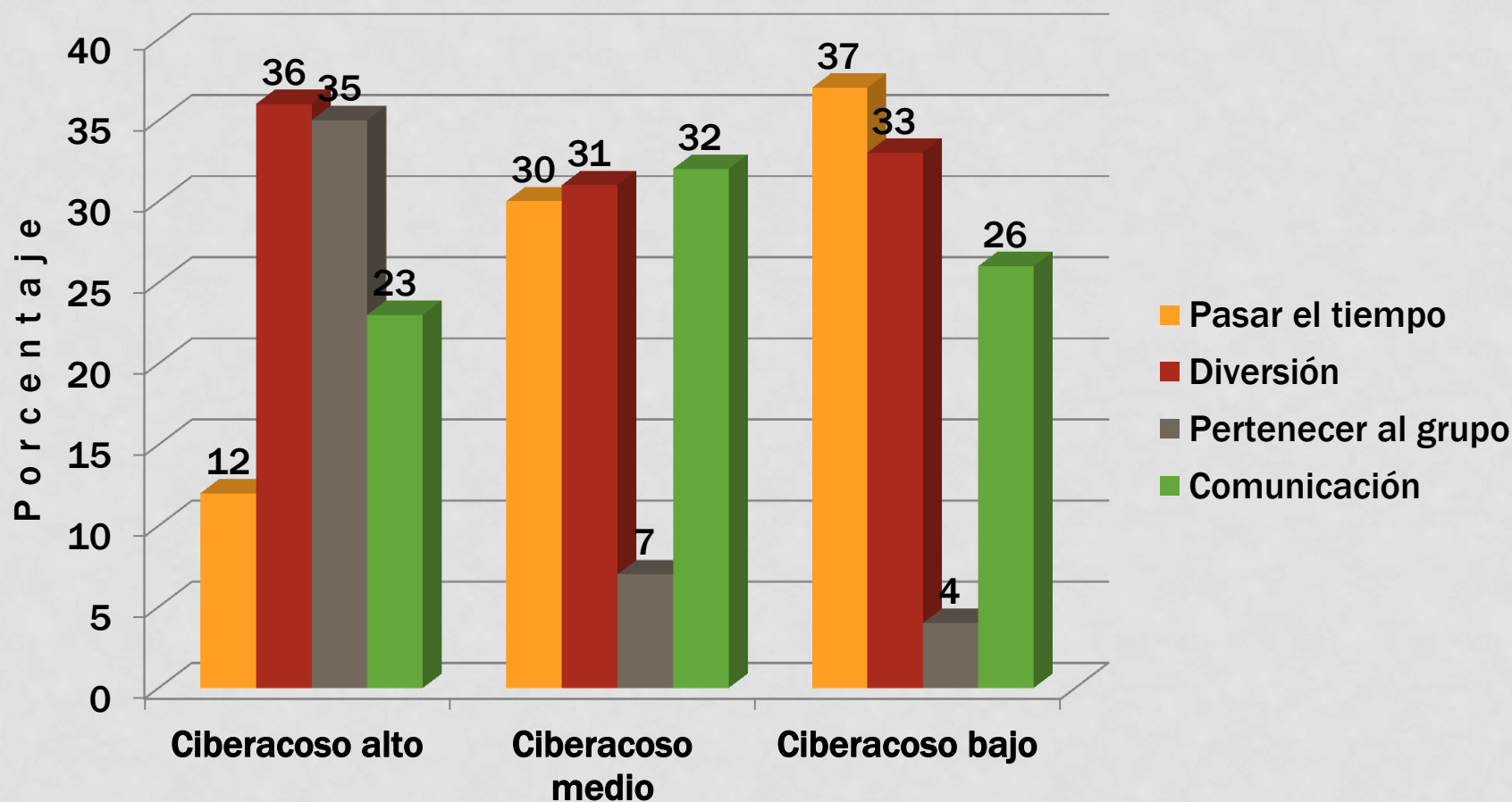
# AUTOESTIMA Y ESTRUCTURA FAMILIAR



# CIBERACOSO Y ESTRUCTURA FAMILIAR



# CIBERACOSO Y USO DE LAS REDES SOCIALES



# CONCLUSIONES

- Un porcentaje muy alto de los jóvenes mencionaron utilizar Internet con fines de entretenimiento, de los cuales se encontró que tres cuartas partes utilizan Facebook como su red social preferencia.
- Los resultados mostraron que los adolescentes que reportaron un alto nivel de ciberacoso fueron en su mayoría quienes obtuvieron una mala autoestima.

# CONCLUSIONES

- Se recomienda a las instituciones y a los padres de los adolescentes informarse sobre las nuevas tecnologías y de qué manera pueden llegar a ser usadas para afectar a los adolescentes.
- Asimismo se recomienda proporcionar apoyo a los jóvenes que sufren de ciberacoso.

[pmlanz@anahuac.mx](mailto:pmlanz@anahuac.mx)