

# SEMINARIO SOBRE MOVILIDAD SOCIAL EN MÉXICO

ABRIL 17, 2012

Centro de Estudios Espinosa Yglesias  
Avenida de las Flores 64-A, Colonia Tlacopac  
Delegación Álvaro Obregón  
C.P. 01040. México, D.F.  
Tel. (+52) 55 56608051

## AGENDA FINAL

8:00-8:40

*Desayuno y bienvenida*

8:40-9:20

*Migración, Mercado laboral y movilidad social en México*

Autor: José Jorge Mora Rivera

Comentarista: Isidro Soloaga

9:30-10:10

*Distorsiones en percepción y movilidad social*

Autores: Ivonne L. Durán Osorio e Isidro Soloaga

Comentarista: Eva O. Arceo

10:20-11:00

*Desigualdad vertical y horizontal en el acceso a la educación en México*

Autor: Patricio Solís

Comentarista: Juan Enrique Huerta

11:00-11:20

*Receso*

11:20-12:00

*Intergenerational Wealth, Educational and Occupational Mobility in Mexico*

Autores: Jere R. Behrman y Viviana Vélez-Grajales

Comentarista: Raymundo M. Campos Vázquez

12:10-12:50

*Social Mobility in Mexico: The Occupational Processes of Intergenerational  
Reproduction*

Autores: David B. Grusky y Juan Enrique Huerta-Wong

Comentarista: Florencia Torche

13:00-13:40

*Cohortes laborales y movilidad social en México: transformaciones del mercado  
laboral mexicano y la movilidad inter-generacional*

Autor: Harold J. Toro Tulla

Comentarista: Patricio Solís

13:50-14:50

*Comida*

15:00-15:40

*Determinantes intergeneracionales de la desocupación juvenil en México*

Autora: Eva O. Arceo Gómez

Comentarista: Viviana Vélez Grajales

15:50-16:30

*Intergenerational Mobility, Education and Gender in Mexico*

Autora: Florencia Torche

Comentarista: Jere R. Behrman

16:30-16:45

*Clausura del evento*

## El proceso de estratificación social en México

Adriana Berumen Jurado  
ITESO

Rocío Espinosa  
CEEY

Juan Enrique Huerta Wong  
Universidad Anáhuac Norte

Raúl Ortega Ramírez  
UNAM

### Resumen

En la literatura acerca de los procesos de movilidad social, los modelos de ecuaciones estructurales han resultado exitosos para aislar algunos de los componentes del capital cultural de los padres sobre el logro socioeconómico de los hijos. Específicamente, se ha podido estimar el peso que la educación de los padres tiene sobre la educación de los hijos, la ocupación de los padres sobre la ocupación de los hijos, y el efecto indirecto que la educación de los padres tiene sobre la ocupación de los hijos. Mientras que los estudios existentes en México muestran que la mayor parte de la población enfrenta altas barreras estructurales para la movilidad, no es claro cuáles son los factores contextuales de las decisiones que tomaron los individuos que sí lograron movilidad. Este documento usará una estrategia analítica de métodos mixtos que parte de tres preguntas, ¿Cuál es el proceso del logro del prestigio social?, ¿Qué papel juega la educación y el logro educativo temprano en ese proceso?, ¿Cuáles son los factores contextuales del proceso de estratificación? Para responder las dos primeras preguntas, se utilizarán modelos de ecuaciones estructurales para estimar el modelo clásico de estratificación, pero también para identificar el efecto del logro educativo temprano en la educación final, la ocupación final y el bienestar socioeconómico. Los datos para estos análisis provienen de la Encuesta ESRU de Movilidad Social en México (Emovi 2011). Para responder la tercera pregunta, se acude a los datos de 50 entrevistas a profundidad realizadas en Distrito Federal, Monterrey y zonas no urbanas de Puebla. Esta sección vuelve a poner atención a las diferencias entre hombres y mujeres, y particularmente a los factores de movilidad ascendente de las mujeres. Asimismo, se revisa el concepto de clase media desde la percepción de los sujetos enfrentados a tales barreras, así como los mecanismos institucionales e individuales con los que cuentan. Se pone particular atención a los mecanismos de comunicación entre padres e hijos que dotan a éstos de recursos instrumentales para su movilidad. El documento concluye con una discusión sobre tales mecanismos, y las vías de política pública posibles para promover la movilidad.