

# 2012

Reporte de investigación  
Centro IDEARSE para la Responsabilidad y  
Sustentabilidad de la Empresa

Baptista Lucio Maria del Pilar y Reyes Iturbide Ana Laura.



**IDEA RSE**  
CENTRO PARA LA RESPONSABILIDAD  
Y SUSTENTABILIDAD DE LA EMPRESA

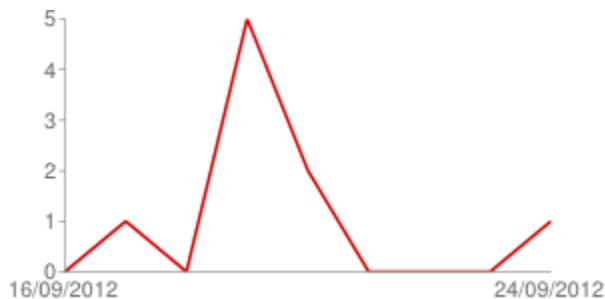
## [CÁTEDRA DAIMLER- ANÁHUAC]

Proyecto de investigación Secuencias didácticas para la promoción de la Cultura Vial en Escuelas de Educación Básica. ENNEDABALM120306121  
Reporte de investigación sobre la evaluación de instructores que impartieron cuatro talleres sobre las secuencias didácticas y la Evaluación de padres de familia cuyos hijos asistieron al curso de verano de la Universidad Anáhuac. (Se anexan formularios y esquema del plan de trabajo.

## Resultados del cuestionario a instructores

Los siguientes datos corresponden a la observación de 9 instructores que impartieron secuencias didácticas para la seguridad vial en 4 talleres de verano impartidos en el Estado de México, Ciudad de México y Santiago Tianguistenco, durante el mes de julio 2012. El presente reporte de investigación forma parte del proceso evaluativo del Proyecto Secuencias Didácticas para la **Cultura y Educación Vial** (ENNEDABALM120306121) elaborado por el Centro IDEARSE para la Responsabilidad y Sustentabilidad de la Empresa dentro del marco de la Cátedra Daimler Anáhuac. Representan la parte evaluativa en el proceso de diseño de las Secuencias Didácticas para la promoción de la cultura vial, que se ofrecerán en el año 2013 a todos los docentes de educación básica desde la página [www.solomaneja.com](http://www.solomaneja.com) elaborada también dentro del marco de la Cátedra Daimler Anáhuac. Los resultados de esta investigación evaluativa nos servirán para ajustar las Secuencias Didácticas, con la retroalimentación de instructores y padres de familia.

### Número de respuestas diarias

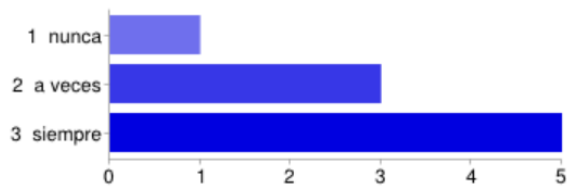


#### A. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS SESIONES - **Al iniciar las sesiones, se especificó a los niños las actividades que se harían y por qué.**

1 nunca 1 11%

2 a veces 3 33%

3 siempre 5 56%

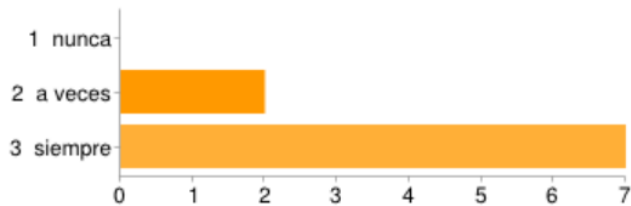


A. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS SESIONES - **Los alumnos llevaron a cabo las actividades, según las instrucciones indicadas**

1 nunca 0 0%

2 a veces 2 22%

3 siempre 7 78%

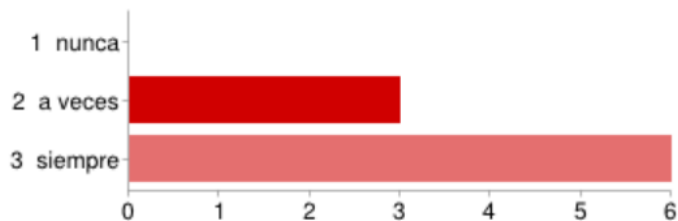


A. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS SESIONES - **Las actividades de aprendizaje estuvieron planteadas de acuerdo a la edad de los alumnos**

1 nunca 0 0%

2 a veces 3 33%

3 siempre 6 67%



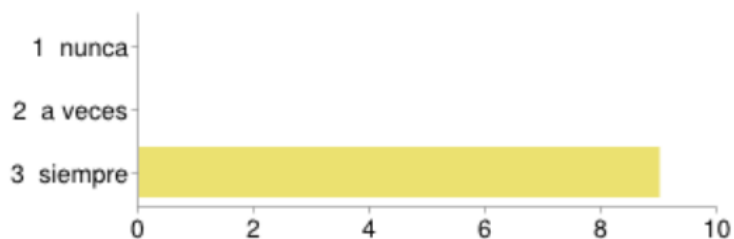
A. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS SESIONES - **Hubo congruencia entre los**

### objetivos de las lecciones y las actividades de aprendizaje

1 nunca 0 0%

2 a veces 0 0%

3 siempre 9 100%

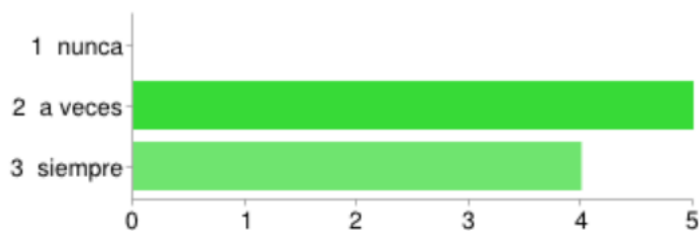


### A. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS SESIONES - **Había una planeación y secuencia en cada sesión**

1 nunca 0 0%

2 a veces 5 56%

3 siempre 4 44%

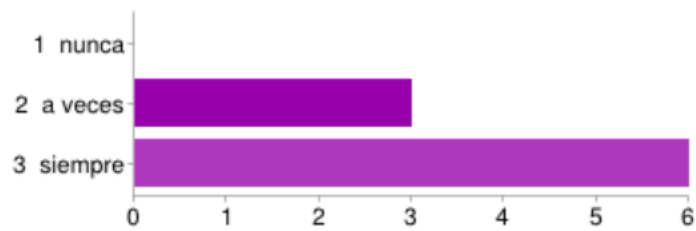


### A. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS SESIONES - **Los alumnos participaron activamente en las actividades de aprendizaje**

1 nunca 0 0%

2 a veces 3 33%

3 siempre 6 67%

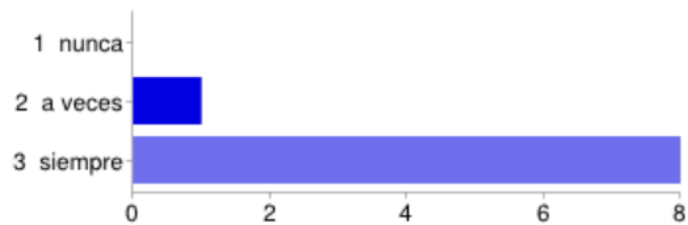


**A. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS SESIONES - Los instructores promovieron la reflexión sobre el tema**

1 nunca 0 0%

2 a veces 1 11%

3 siempre 8 89%

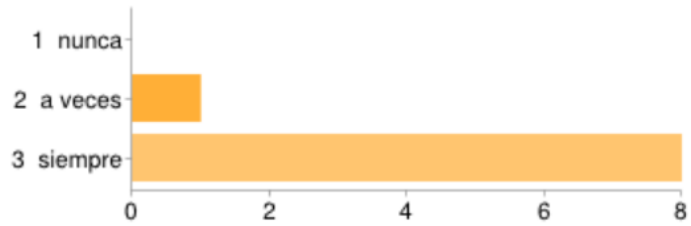


**A. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS SESIONES - Las actividades fueron congruentes con las competencias a lograr**

1 nunca 0 0%

2 a veces 1 11%

3 siempre 8 89%

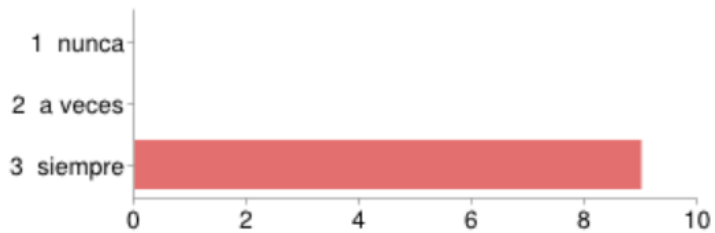


**A. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS SESIONES - Se promovió el trabajo en equipo**

1 nunca 0 0%

2 a veces 0 0%

3 siempre 9 100%

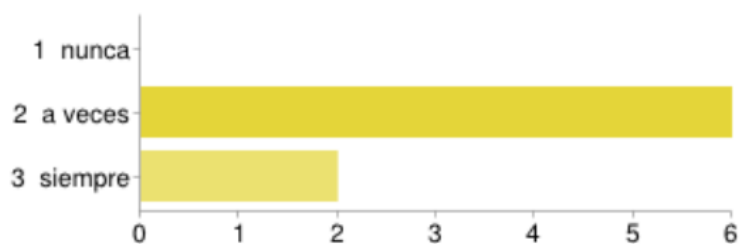


**A. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS SESIONES - Se mantuvo el orden y el control en las sesiones**

1 nunca 0 0%

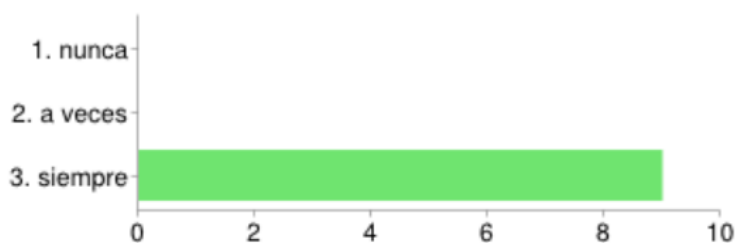
2 a veces 6 67%

3 siempre 2 22%



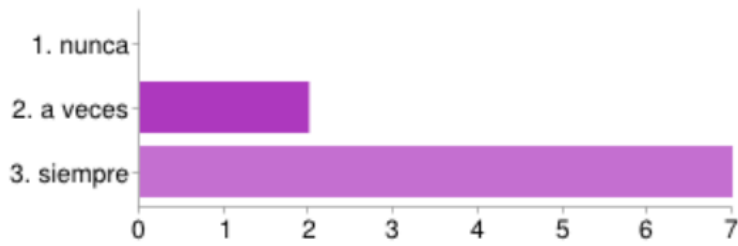
**B.MATERIALES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE - Los materiales utilizados permitieron la ejercitación de aspectos de seguridad vial**

- 1. nunca 0 0%
- 2. a veces 0 0%
- 3. siempre 9 100%



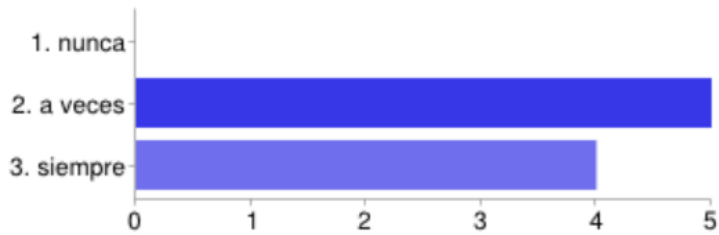
**B.MATERIALES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE - Los materiales utilizados (lotería, cuaderno de iluminar, plantillas de dibujo) gustaron a los niños**

- 1. nunca 0 0%
- 2. a veces 2 22%
- 3. siempre 7 78%



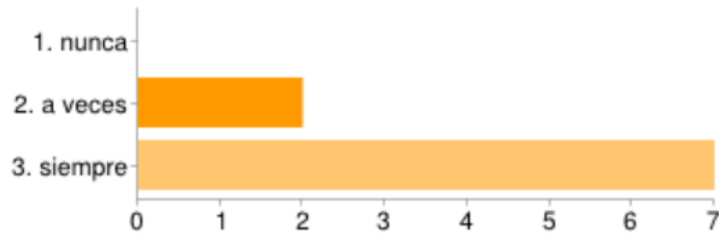
**B.MATERIALES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE - Los materiales utilizados fueron apropiados para la edad de los niños**

- 1. nunca 0 0%
- 2. a veces 5 56%
- 3. siempre 4 44%



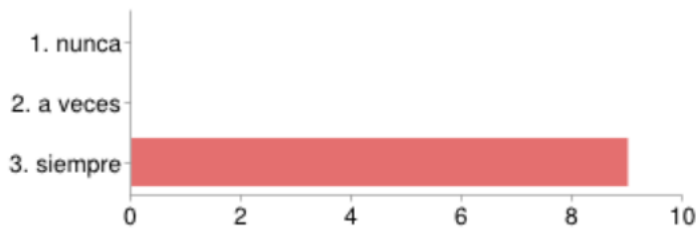
**B.MATERIALES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE - Los materiales promovieron que los niños pensarán sobre su seguridad física en las vialidades**

- 1. nunca 0 0%
- 2. a veces 2 22%
- 3. siempre 7 78%



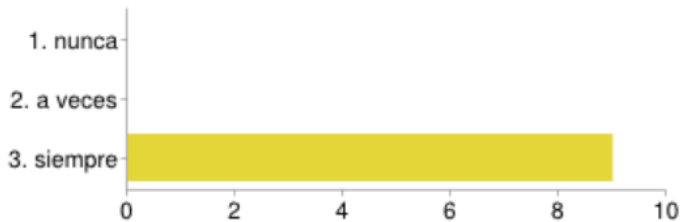
**B. MATERIALES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE - Otros recursos (videos, creación de pósters, murales) estaban alineados a los objetivos de aprendizaje**

- 1. nunca 0 0%
- 2. a veces 0 0%
- 3. siempre 9 100%



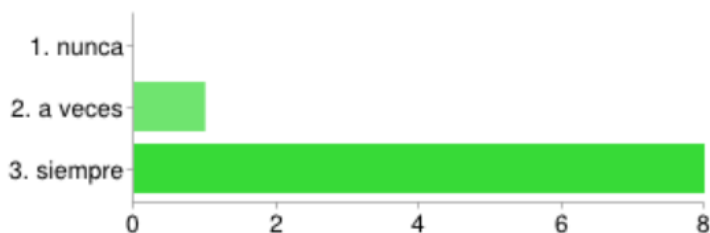
**C. AMBIENTES DE APRENDIZAJE - Los alumnos manifestaron satisfacción al trabajar en grupo (póster, mural)**

- 1. nunca 0 0%
- 2. a veces 0 0%
- 3. siempre 9 100%



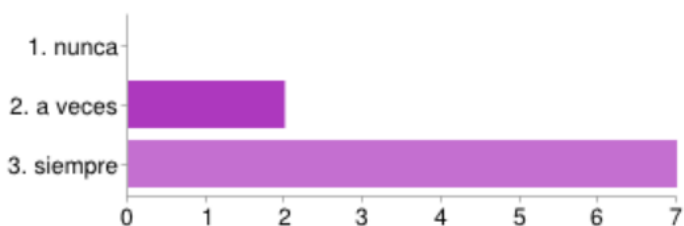
**C. AMBIENTES DE APRENDIZAJE - Se percibió en los instructores interés hacia las necesidades de los grupos**

- 1. nunca 0 0%
- 2. a veces 1 11%
- 3. siempre 8 89%



**C. AMBIENTES DE APRENDIZAJE - Los alumnos explicaron sus representaciones de seguridad vial cuando hicieron sus dibujos**

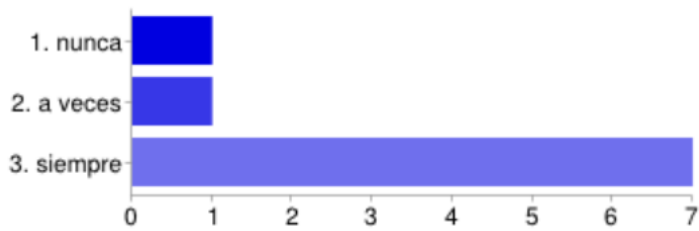
- 1. nunca 0 0%
- 2. a veces 2 22%
- 3. siempre 7 78%



**C. AMBIENTES DE APRENDIZAJE - Los alumnos hablaron sobre lo que sabían sobre accidentes viales y sus causas**

- 1. nunca 1 11%
- 2. a veces 1 11%

3. siempre 7 78%

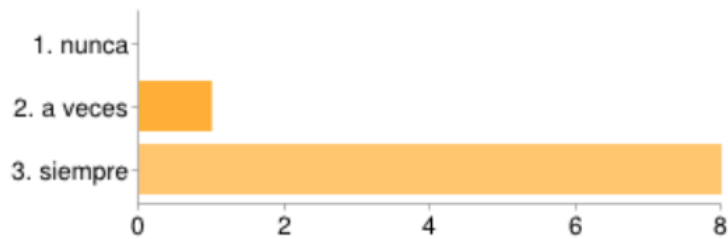


C. AMBIENTES DE APRENDIZAJE - Los instructores retroalimentaron a los alumnos, preguntando sobre sus dibujos en carteles o mural

1. nunca 0 0%

2. a veces 1 11%

3. siempre 8 89%

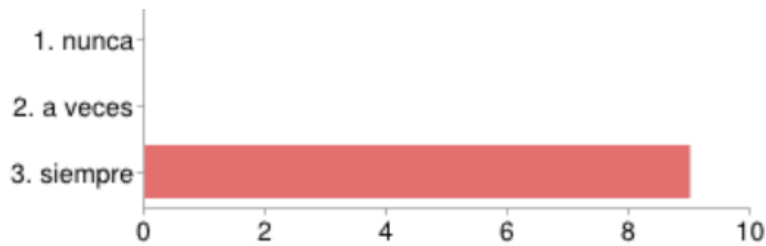


C. AMBIENTES DE APRENDIZAJE - **Los instructores valoraron las opiniones de los alumnos**

1. nunca 0 0%

2. a veces 0 0%

3. siempre 9 100%

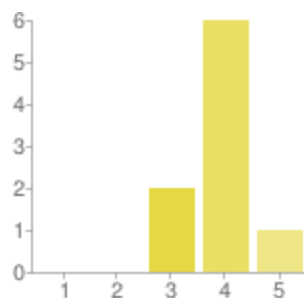


## Valoración de actividades pedagógicas

A continuación hay una lista de actividades pedagógicas que se hicieron durante los talleres de verano. Pedimos las evalúes de acuerdo a tus observaciones y sentir sobre, qué tanto gustaron a los niños. Si hay alguna actividad en donde no estuviste presente, simplemente no contestes ninguna opción y sigue a la siguiente actividad que puedas valorar.

### El croquis camino a mi escuela

1 - observé a los niños POCO entusiasmados e interesados	<b>0</b>	0%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>2</b>	22%
4	<b>6</b>	67%
5 - observé a los niños MUY entusiasmados e interesados	<b>1</b>	11%



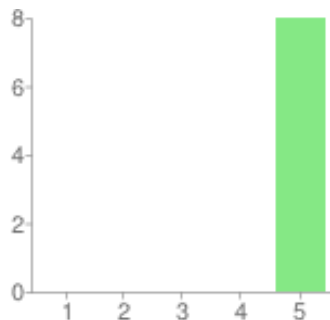
observé a los  
niños POCO  
entusiasmados  
e interesados

observé a los  
niños MUY  
entusiasmados  
e interesados

### El mural colectivo

1 - observé a los niños POCO entusiasmados e interesados	<b>0</b>	0%
--	----------	----

2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5 - observé a los niños MUY entusiasmados e interesados	8	89%

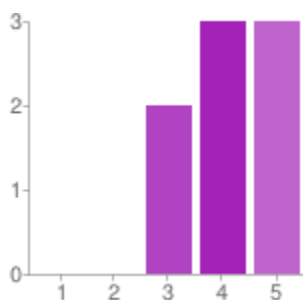


observé a los  
niños POCO  
entusiasmados  
e interesados

observé a los  
niños MUY  
entusiasmados  
e interesados

## Alto y siga: semáforos para marcar situaciones permitidas y no permitidas

1 - observé a los niños poco interesados	0	0%
2	0	0%
3	2	22%
4	3	33%
5 - observé a los niños muy entusiasmados	3	33%

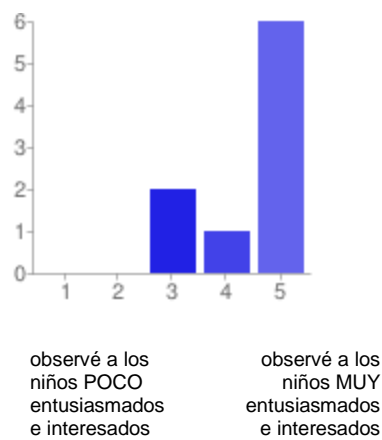


observé a  
los niños  
poco  
interesados

observé a los  
niños muy  
entusiasmados

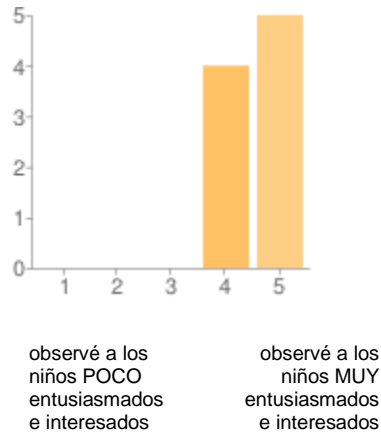
Videos animados sobre: "Lucio el semáforo"

1 - observé a los niños POCO entusiasmados e interesados	0	0%
2	0	0%
3	2	22%
4	1	11%
5 - observé a los niños MUY entusiasmados e interesados	6	67%



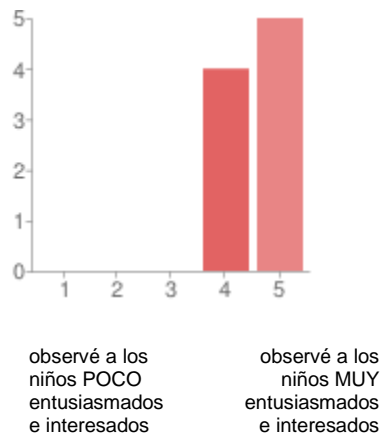
Cuento, libro de colorear y dibujos sobre los personajes/mascotas Daimler

1 - observé a los niños POCO entusiasmados e interesados	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	4	44%
5 - observé a los niños MUY entusiasmados e interesados	5	56%



## La lotería de la seguridad vial

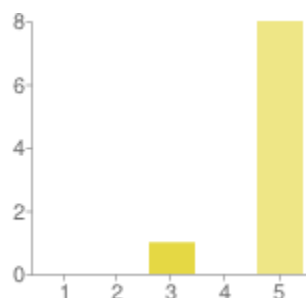
1 - observé a los niños POCO entusiasmados e interesados	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	4	44%
5 - observé a los niños MUY entusiasmados e interesados	5	56%



## Creación en grupo de un póster o cartel para promover la seguridad vial

1 - observé a los niños POCO entusiasmados e interesados	0	0%
2	0	0%
3	1	11%

4	0	0%
5 - observé a los niños MUY entusiasmados e interesados	8	89%

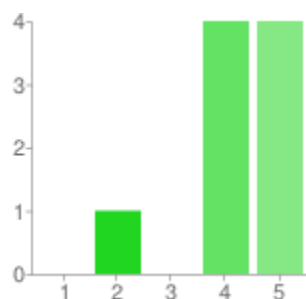


observé a los  
niños POCO  
entusiasmados  
e interesados

observé a los  
niños MUY  
entusiasmados  
e interesados

## Videos varios sobre anuncios televisivos con mensajes que promueven la seguridad vial

1 - observé a los niños POCO entusiasmados e interesados	0	0%
2	1	11%
3	0	0%
4	4	44%
5 - observé a los niños MUY entusiasmados e interesados	4	44%

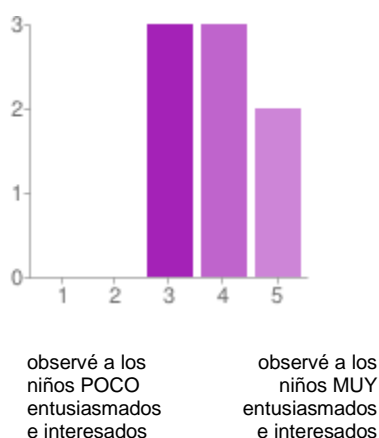


observé a los  
niños POCO  
entusiasmados  
e interesados

observé a los  
niños MUY  
entusiasmados  
e interesados

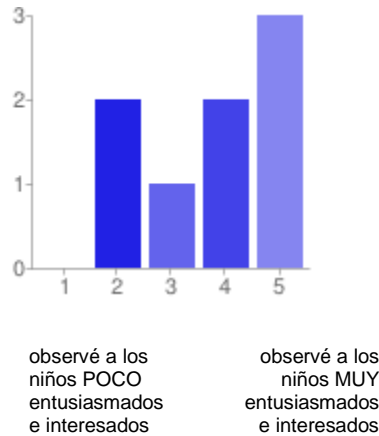
## Actividades de simulación: camión y muñecos por una pendiente; ponerse el cinturón al subirse a un vehículo; cruzar un paso peatonal

1 - observé a los niños POCO entusiasmados e interesados	<b>0</b>	0%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>3</b>	33%
4	<b>3</b>	33%
5 - observé a los niños MUY entusiasmados e interesados	<b>2</b>	22%



## Juego de memoria con personajes Daimler, online y off-line

1 - observé a los niños POCO entusiasmados e interesados	<b>0</b>	0%
2	<b>2</b>	22%
3	<b>1</b>	11%
4	<b>2</b>	22%
5 - observé a los niños MUY entusiasmados e interesados	<b>3</b>	33%



**Por favor marca aquella opción que indique tu participación en los talleres de verano sobre cultura y educación vial**

Taller día de los niños ofrecido por ASUA en la Universidad Anáhuac	1	11%
Talleres de verano para niños de los empleados de la Universidad Anáhuac	0	0%
Taller de verano en el Centro Social I de Santiago Tianguistenco	0	0%
Taller Minicolegas en el corporativo de Daimler en Santa Fé.	0	0%
Participé en 2 ó 3 de los anteriores	5	56%
Participé como instructor en todos talleres impartidos en el verano	2	22%

**Finalmente, escribe las sugerencias que nos das para la mejora de actividades sobre seguridad vial.**

Al final de la sesión hacer una recapitulación de actividades, enfatizando el objetivo de éstas y preguntar a los niños cuál fue su aprendizaje.

Utilizar TIC en las actividades.

Es importante considerar el número adecuado de instructores para atender a cierto número de niños, porque si no se tiene la suficiente ayuda se vuelve muy

complicado tratar de hacer todo a la vez. También, como instructor debes estar abierto a improvisar y resolver conflictos. Mayor libertad para improvisar.

Estaría bien idear actividades para niños más grandes y adolescente.

Excelente!

Más actividades de actuación a diferentes situaciones viales

Mayor cantidad de material

En la primera pregunta si se les explicaba a los niños lo que se tenía que hacer, pero no porque. Tener mejor divididas las actividades de acuerdo a la edad, ya que en una de las sesiones fue uno de los factores que influyeron para que hubiera falta de interés

## Resultados del cuestionario a padres de familia cuyos hijos asistieron al curso de verano sobre cultura y educación vial, ofrecido por la Universidad Anáhuac

Este taller constituyó una oportunidad de valorar las secuencias didácticas diseñadas para contribuir a la cultura y la educación y que posteriormente estarán disponibles para todos los docentes de preescolar y escuelas primarias en México a través de la página [www.solomaneja.com](http://www.solomaneja.com) creada por la Cátedra Daimler Anáhuac

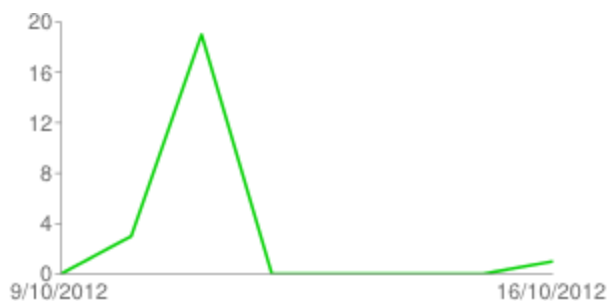
El taller se impartió en tres sesiones a 60 niños hijos de administrativos y académicos, de diferentes edades durante sesiones llevadas a cabo en el mes de julio 2012. La distribución fue de la siguiente manera:

### Julio

Martes 10	I)	De 4 a 6 años	9:30-11:00
	II)	De 7 a 9 años	
	III)	De 10 a 12 años	11:00-12:30
	25 niños		12:30-14: 00
Martes 12	I)	De 4 a 6 años	9:30-11:00
	II)	De 7 a 9 años	
	III)	De 10 a 12 años	11:00-12:30
	20 niños		12:30-14: 00
Martes 23	I)	De 4 a 6 años	9:30-11:00
	II)	De 7 a 9 años	
	III)	De 10 a 12 años	11:00-12:30
	20 niños		12:30-14: 00

A través del Departamento de recursos humanos de la Universidad Anáhuac se envió la liga para que padres de familia que matricularon a sus hijos en el curso de verano de la Universidad Anáhuac, nos dieran su opinión sobre el impacto que en sus hijos percibieron después de que tomaran las secuencias didácticas contenidas en el taller para promover la cultura y la seguridad vial.

## Número de respuestas diarias



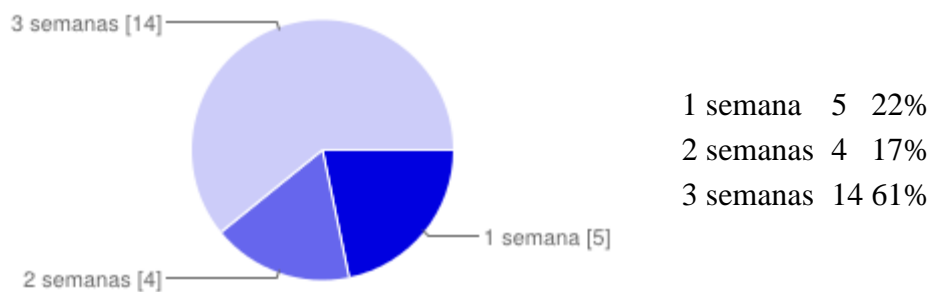
Fueron 23 evaluaciones las que se recibieron.

¿Cuántos hijos inscribiste al curso de verano Anáhuac 2012?

**UNO (12)**

**DOS (10)**

¿Cuántas semanas asistió tu hijo o hijos al curso de verano Anáhuac?

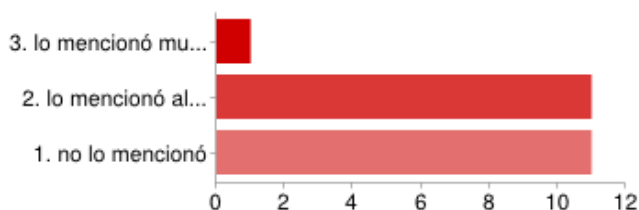


Durante el curso de verano, ¿oíste a tus hijos mencionar o platicar sobre el taller de seguridad vial?



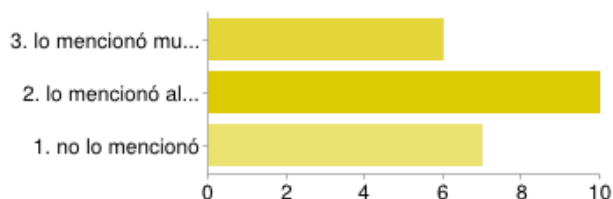
Durante el taller, hicimos varias actividades conducentes a una mayor conciencia de la seguridad vial. Marca -según sea tu caso- qué tanto les mencionó tu hijo (o hijos) cada actividad: - Hacer un croquis titulado "Camino a mi Escuela" (dibujar caminos que siguen para llegar al plantel)

3. lo mencionó muchas veces	1	4%
2. lo mencionó alguna vez	11	48%
1. no lo mencionó	11	48%



Durante el taller, hicimos varias actividades conducentes a una mayor conciencia de la seguridad vial. Marca -según sea tu caso- qué tanto les mencionó tu hijo (o hijos) cada actividad: - Ver un video animado sobre seguridad vial, con un semáforo llamado Lucio que platica sobre lo que sí o no se debe de hacer

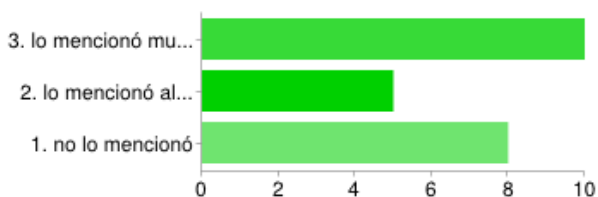
3. lo mencionó muchas veces	6	26%
2. lo mencionó alguna vez	10	43%
1. no lo mencionó	7	30%



Durante el taller, hicimos varias actividades conducentes a una mayor conciencia de la seguridad vial. Marca -según sea tu caso- qué tanto les mencionó tu hijo (o hijos) cada actividad: - Colorear dibujos sobre personajes (coche, autobús escolar, camión de carga)

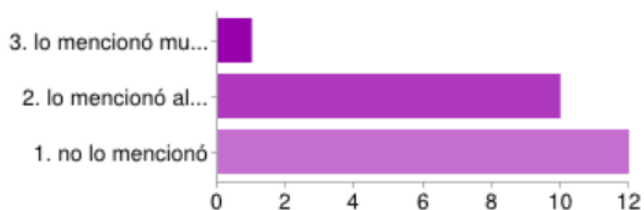
para apoyo al tema .

- |                             |    |     |
|-----------------------------|----|-----|
| 3. lo mencionó muchas veces | 10 | 43% |
| 2. lo mencionó alguna vez   | 5  | 22% |
| 1. no lo mencionó           | 8  | 35% |



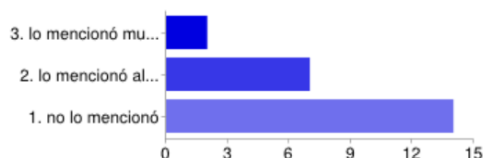
Durante el taller, hicimos varias actividades conducentes a una mayor conciencia de la seguridad vial. Marca -según sea tu caso- qué tanto les mencionó tu hijo (o hijos) cada actividad: - Hacer un periódico mural, donde todos los niños del salón pintaron con gises de colores, lo que habían aprendido

- |                             |    |     |
|-----------------------------|----|-----|
| 3. lo mencionó muchas veces | 1  | 4%  |
| 2. lo mencionó alguna vez   | 10 | 43% |
| 1. no lo mencionó           | 12 | 52% |



Durante el taller, hicimos varias actividades conducentes a una mayor conciencia de la seguridad vial. Marca -según sea tu caso- qué tanto les mencionó tu hijo (o hijos) cada actividad: - Con un camioncito , muñecos y pelotas hacer una simulación de lo que pasa cuando no traes el cinturón

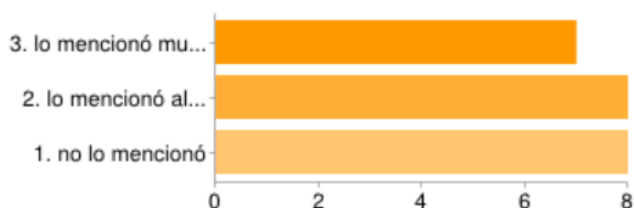
- |                             |    |     |
|-----------------------------|----|-----|
| 3. lo mencionó muchas veces | 2  | 9%  |
| 2. lo mencionó alguna vez   | 7  | 30% |
| 1. no lo mencionó           | 14 | 61% |



Durante el taller, hicimos varias actividades conducentes a una mayor conciencia de la seguridad vial. Marca -según sea tu caso- qué tanto les mencionó tu hijo (o hijos) cada actividad: - Hacer una paleta bicolor de alto y otro de siga para marcar situaciones donde

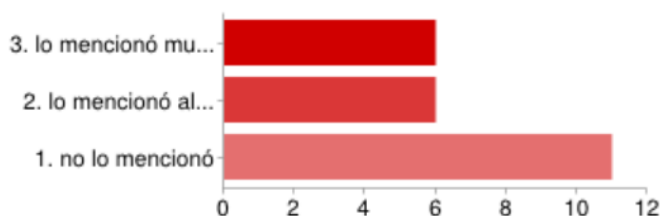
debemos parar completamente y otras seguir de forma segura.

3. lo mencionó muchas veces	7 30%
2. lo mencionó alguna vez	8 35%
1. no lo mencionó	8 35%



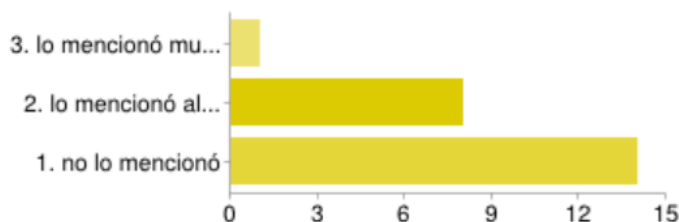
Durante el taller, hicimos varias actividades conducentes a una mayor conciencia de la seguridad vial. Marca -según sea tu caso- qué tanto les mencionó tu hijo (o hijos) cada actividad: - Subirse a un autobús (estacionado) para enseñar por qué deben ir sentados , sin correr y sin sacar las manos dentro del vehículo

3. lo mencionó muchas veces	6 26%
2. lo mencionó alguna vez	6 26%
1. no lo mencionó	11 48%



Durante el taller, hicimos varias actividades conducentes a una mayor conciencia de la seguridad vial. Marca -según sea tu caso- qué tanto les mencionó tu hijo (o hijos) cada actividad: - En equipo, hacer un cartel que anuncie y explique algún aspecto de seguridad vial

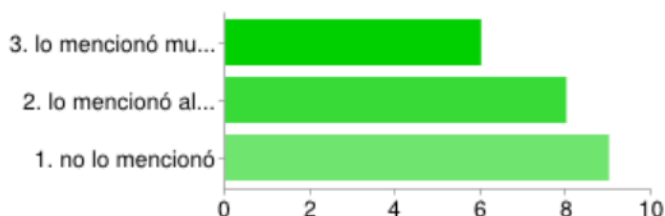
3. lo mencionó muchas veces	1 4%
2. lo mencionó alguna vez	8 35%
1. no lo mencionó	14 61%



Durante el taller, hicimos varias actividades conducentes a una mayor conciencia de la

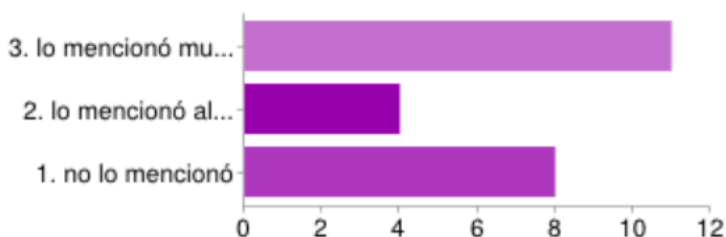
seguridad vial. Marca -según sea tu caso- qué tanto les mencionó tu hijo (o hijos) cada actividad: - Jugar a la lotería de la seguridad vial (como repaso de las reglas como niño peatón y niño pasajero) y recibir paleta de semáforo como premio

3. lo mencionó muchas veces	6 26%
2. lo mencionó alguna vez	8 35%
1. no lo mencionó	9 39%



Durante el taller, hicimos varias actividades conducentes a una mayor conciencia de la seguridad vial. Marca -según sea tu caso- qué tanto les mencionó tu hijo (o hijos) cada actividad: - Recibir un cuaderno de colorear con los personajes y situaciones relacionados con la seguridad vial.

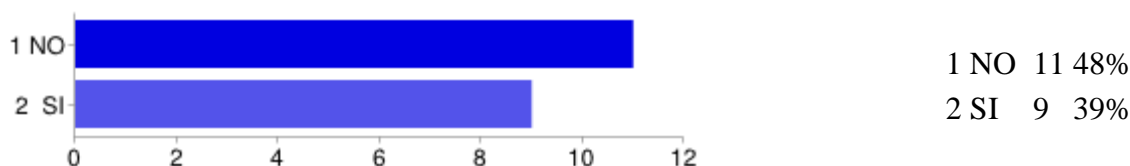
3. lo mencionó muchas veces	11 48%
2. lo mencionó alguna vez	4 17%
1. no lo mencionó	8 35%



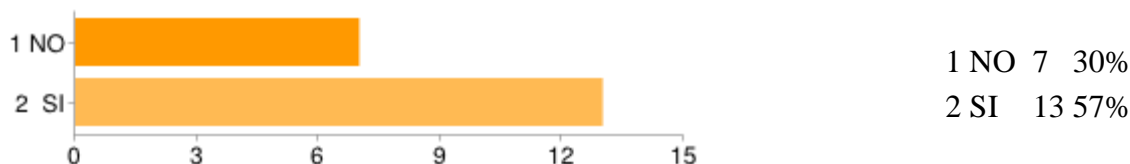
## En los últimos 2 meses ¿Han tenido las siguientes experiencias con su hijo o hijos?

Este taller se ha impartido en otros lugares, y a continuación hay una lista de afirmaciones de otros padres de familia, donde hacen referencia a comentarios o conductas que hayan observado en sus hijos, cuando salen a la calle o transitan en algún vehículo. Marque en la casilla correspondiente - **SI** o **NO** - cada afirmación se ajusta a su caso.

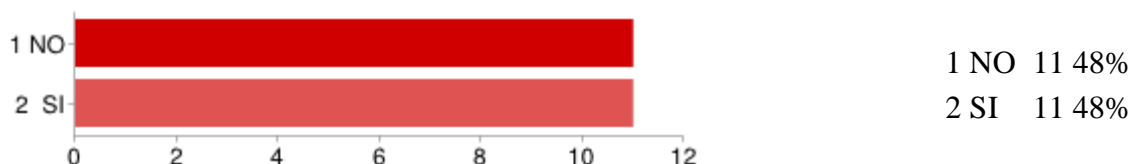
A continuación hay varias afirmaciones -hechas por otros padres de familia-. Marque si esta afirmación se ajusta a su caso, o si no ha sido su experiencia en **LOS ÚLTIMOS DOS MESES** - Me ha indicado que todos tenemos que cruzar la calle por el paso peatonal



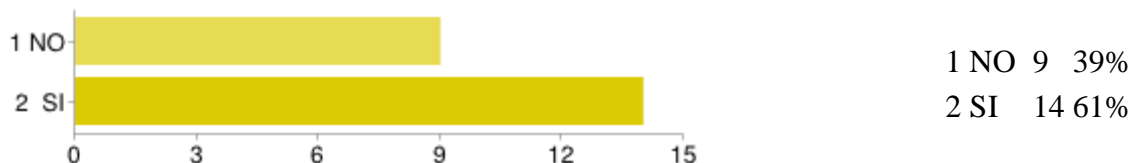
A continuación hay varias afirmaciones -hechas por otros padres de familia-. Marque si esta afirmación se ajusta a su caso, o si no ha sido su experiencia en **LOS ÚLTIMOS DOS MESES** - He notado que tiene más cuidado al cruzar la calle



A continuación hay varias afirmaciones -hechas por otros padres de familia-. Marque si esta afirmación se ajusta a su caso, o si no ha sido su experiencia en **LOS ÚLTIMOS DOS MESES** - Insiste en darle la mano a un adulto antes de cruzar la calle



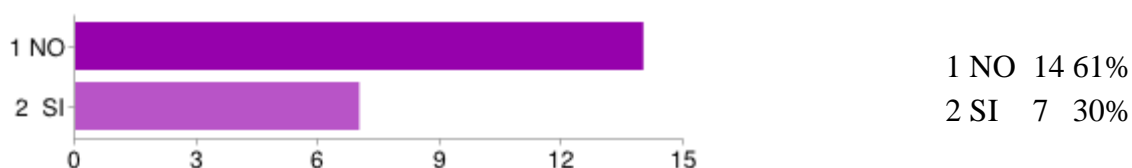
A continuación hay varias afirmaciones -hechas por otros padres de familia-. Marque si esta afirmación se ajusta a su caso, o si no ha sido su experiencia en **LOS ÚLTIMOS DOS MESES** - Ha dicho que todos tenemos que usar el cinturón de seguridad



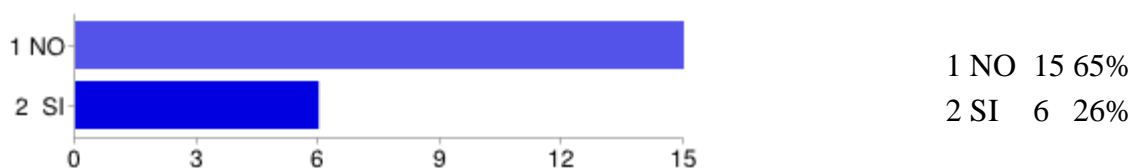
A continuación hay varias afirmaciones -hechas por otros padres de familia-. Marque si esta afirmación se ajusta a su caso, o si no ha sido su experiencia en LOS ÚLTIMOS DOS MESES - Ha insistido en que no puedo hablar por el celular e ir manejando



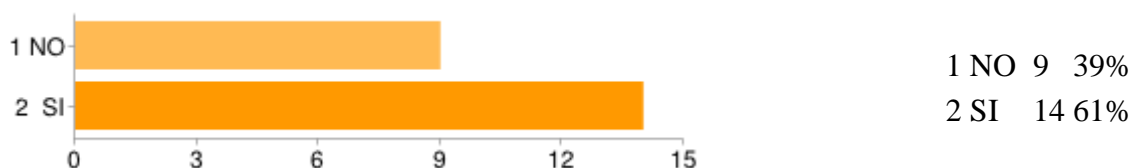
A continuación hay varias afirmaciones -hechas por otros padres de familia-. Marque si esta afirmación se ajusta a su caso, o si no ha sido su experiencia en LOS ÚLTIMOS DOS MESES - Ha pedido usar un casco cuando anda en bicicleta



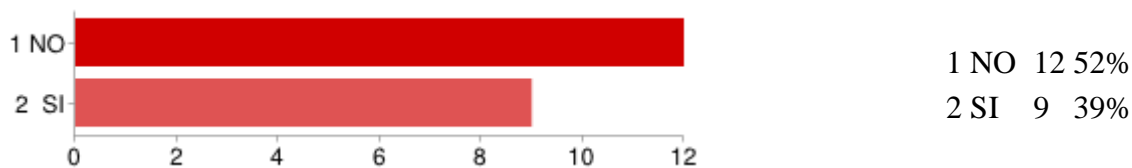
A continuación hay varias afirmaciones -hechas por otros padres de familia-. Marque si esta afirmación se ajusta a su caso, o si no ha sido su experiencia en LOS ÚLTIMOS DOS MESES - Ha platicado sobre lo peligroso que es tomar alguna bebida y manejar



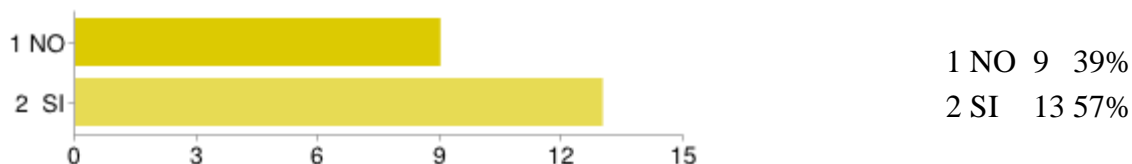
A continuación hay varias afirmaciones -hechas por otros padres de familia-. Marque si esta afirmación se ajusta a su caso, o si no ha sido su experiencia en LOS ÚLTIMOS DOS MESES - Si ve un accidente en la calle o en las noticias, ha dado opinión sobre las causas.



A continuación hay varias afirmaciones -hechas por otros padres de familia-. Marque si esta afirmación se ajusta a su caso, o si no ha sido su experiencia en LOS ÚLTIMOS DOS MESES - Ha pedido ir con cinturón de seguridad en la parte de atrás de un automóvil , taxi o autobús



A continuación hay varias afirmaciones -hechas por otros padres de familia-. Marque si esta afirmación se ajusta a su caso, o si no ha sido su experiencia en LOS ÚLTIMOS DOS MESES - En general, ha platicado sobre el tema de seguridad vial en los últimos meses.



## Finalmente, ¿le gustaría agregar alguna observación o comentario?

Nos encanta llevar a mis niñas al curso de verano porque ahí se divierten y aprenden cosas importantes como seguridad vial, manualidades etc.

Muy bien por su trabajo Felicidades y gracias!!

Creo que son temas importantes que desde pequeños debemos inculcar a los niños.

Me parece un ejercicio muy atinado para los niños, le sirvió mucho al niño, estuvo muy contento y aunque hay cosas que he marcado que no hace si se acuerda de ellas pero la resistencia a por ejemplo ponerse el cinturón en el auto en particular no le gusta pero sabe que debe usarlo.

Me parece muy útil este tipo de instrucción a los niños pues nos ayudan a reducir el riesgo de que sufran un accidente. Muchas Gracias!!!!

SI ES IMPORTANTE LA CULTURA VIAL MI HIJA SE FIJA MUCHO EN EL COLOR DE LOS SEMAFOROS PARA CRUZAR LAS CALLES Y TAMBIEN OBSERVA QUE NO VENGA NINGUN CARRO POR LAS CALLES PARA PODER CRUZAR.

Me pareció muy interesante el que les hayan dado este tipo de talleres porque no solo aprenden los niños sino también los padres y mucho.

Lo que sí me comentó mucho y con algo de susto, fueron unos video de accidentes, me dijo que moría gente en el video, creo que las imágenes eran muy fuertes para niños de su edad (10 años)...tuvo hasta pesadillas la pobre...

El curso estuvo súper bien. Felicito a ANDREA (estudiante) que estuvo supervisando a mi hijo e hizo toda la diferencia.

Me encanto que les dieran este taller, ya que los niños a veces les hacen más caso a otras personas y sobre todo que se les queda más grabado por la forma en que se los dieron.

MUY PRODUCTIVO EL TALLER, FELICIDADES

**¡Muchas gracias por su cooperación! Nosotros disfrutamos mucho el trabajar con sus niños.**