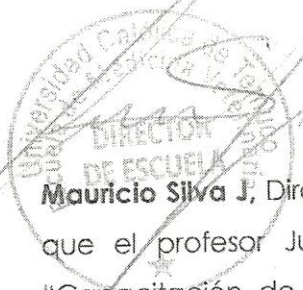


CONSTANCIA



Mauricio Silva J., Director de la Escuela de Medicina Veterinaria, deja constancia que el profesor Julio Pimienta Prieto, ha desarrollado la Asistencia Técnica "Capacitación de Académicos de Medicina Veterinaria en metodologías de enseñanza aprendizaje centrados en el estudiante" dentro del Proyecto MECESUP UCT0801. Esta capacitación se desarrolló en la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile, entre los días 13 al 19 de Octubre del año en curso.

Se extiende la presente Constancia I para ser presentada como antecedente a los fines que el Sr. Pimienta estime necesarios.

Temuco, Octubre 19 de 2012

Reconocimiento o asignación

**“Asesoría Técnica: “Capacitación de Académicos de Medicina Veterinaria en Metodologías de Enseñanza Aprendizaje centrados en el estudiantes.
Universidad Católica de Temuco, Chile
Del 13 al 18 de octubre de 2012**

Participante: Pimienta Prieto, Julio Herminio
Facultad de Educación
Centro Anáhuac de Investigación, Servicios Educativos y Posgrado
Julio.pimienta@anahuac.mx
Extensión: 8623

La Universidad Católica de Temuco, en Temuco, Chile; producto de un convenio establecido con el Ministerio de Educación Superior de Chile, ha accedido a unos fondos económicos para realizarnos una invitación a realizar una visita técnica a la Escuela de Medicina Veterinaria de la mencionada institución.

El propósito de la misma, ha sido la capacitación de académicos de medicina veterinaria en metodologías de enseñanza aprendizaje, centradas en el estudiantes. Esta visita se ha realizado entre los días 13 y 19 de octubre el presente año y en la misma se desarrollaron diferentes actividades; entre las que se encontraron:

- Entrevistas profundas con los académicos con miras a la realización de un proceso de autoevaluación de la práctica docente, mismo que se desarrolló atendiendo al análisis de tres momentos implicados: antes, durante y después de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Realización de dos talleres, uno dirigido a la utilización de metodologías activas para el aprendizaje y el otro, para la evaluación de competencias desde la perspectiva de una “evaluación que promueva el aprendizaje”.
- Visita a salones de clases y al hospital, para observar sesiones de clases y prácticas “in situ” de los estudiantes.
- Trabajo personal con cada uno de los docentes para la preparación de una documentación de prácticas educativas exitosas.