
III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Programa de actividades

**Boca del Río, Veracruz, México
20 al 23 de octubre de 2012**

Autores: LORENA MARTÍNEZ GONZÁLEZ, CONCEPCIÓN PÉREZ DEL VALLE, GABRIEL GUTIÉRREZ GARCÍA

CAMBIO CLIMÁTICO VISTO POR UN GRUPO DE EDUCADORES AMBIENTALES EN VERACRUZ

Autora: ANA LUCÍA MALDONADO GONZÁLEZ

MODERADOR: OSWALTH BASURTO

14:00-16:00

RECESO

16:00-17:00

Mesa: Experiencias de EAS al interior del sistema educativo nacional: niveles básico, medio superior y superior

NARRANDO FORMACIONES E INTERVENCIONES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL. EL RELATO DE UNA EXPERIENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE POSGRADO EN MÉXICO

Autor: RAFAEL TONATIUH RAMÍREZ BELTRÁN

AUTOINVESTIGACIÓN EN UN POSGRADO DE EA, REFLEXIONES PARA NO CLAUDICAR PESE A OBTENER UN RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL.

Autoras: ELBA AURORA CASTRO ROSALES, CINTHYA ARACELI LÓPEZ LÓPEZ, CARMEN YOLANDA QUINTERO REYES

REFORMAS DEL PROGRAMA DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA UAT.

Autores: CARMINA ELVIRA ELVIRA, LETICIA CALOCA CARRASCO, LUIS MORAL PADILLA

MODERADORA: AÍDA LUZ LÓPEZ

III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Boca del Río, Veracruz, México

20 al 23 de octubre de 2012

Resúmenes

Ponencia: **Narrando formaciones e intervenciones en educación ambiental el relato de una experiencia de educación ambiental y de posgrado en México.**

Ponente: Dr. Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán, Universidad Anáhuac, Facultad de Comunicación.
Cica

Lo que documenta la ponencia desde una narrativa próxima es como la intervención educativa en educación ambiental puede tener múltiples usos y finalidades según la experiencia que se relate y la aplicación práctica en el momento educativo: con un contenido, objetivo, competencia, conocimiento, proyecto, habilidad. Y se puede realizar y luego recuperar de diversas formas: como diálogo, investigación, facilitación, construcción, compartir, enseñar, mostrar, ejemplificar, transferir o desarrollar o producir colectivamente para finalmente ser incorporado, asimilado o aprendido por un sujeto o comunidad.

Una de las claves de la intervención educativa es que los sujetos a ser intervenidos nunca sean considerados como una *tabula rasa* o el vacío que se tiene que hay que ocupar. Tal vez lo más importante a la hora de intervenir educativamente sea el saber previo y la forma en que se pone en juego didácticamente el saber a incorporar, y con ello, para tratar de transformar la realidad.

Hay que tener presente que los orígenes de la intervención en lo social, se encuentran en la Ilustración en Francia, en la orientación pedagógica que impulsa la metamorfosis de los discursos, las prácticas y las instituciones en una transición hacia la modernidad. Michel Foucault (1989) señaló como el surgimiento de la modernidad que le descubrió las libertades al ser humano, también inventó las disciplinas, que dan origen a la sociedad normalizadora. La disciplina es ingrediente fundamental en la racionalidad de occidente y de una primera forma de pedagogía permeada de un poder micro-físico del cual todavía no le es fácil desprenderse.

La ponencia recupera con descripciones, en la parte final del trabajo, distintas experiencias de intervención en la Educación Superior en México: como programas en los campus universitarios de reducción en el uso de papel, optimización de algunos recursos energéticos o del agua; y como Programas Académicos Diplomados, Especializaciones y Maestrías.

Autores: MIGUEL ÁNGEL LEAL JIMÉNEZ, MÓNICA CAMACHO LÓPEZ

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COLEGIO ANÁHUAC COLIMA

Autor: EDUARDO URZÚA MAGAÑA

LA ESCUELA COMO ECOSISTEMA

Autora: MARÍA ELENA SUÁSTEGUI MÁRQUEZ

MODERADOR: MIGUEL ÁNGEL LEAL

17:00-18:00

Presentaciones de libros

EDUCANDO AMBIENTALMENTE Y PLANETARIAMENTE EN LA RED

Autores: RAFAEL TONATIUH RAMÍREZ BELTRÁN, PRESENTAN: ARMANDO MEIXUEIRO HERNÁNDEZ, RAFAEL TONATIUH RAMÍREZ BELTRÁN

18:00-19:00

LA ESCUELA DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA LA PROMOCIÓN DEL
DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE

Autores: ANA SANTAMARIA GALVÁN, OTONIEL BUENROSTRO DELGADO (Coords.), PRESENTAN: PEDRO GUEVARA FEFER, DANIEL DARÍO HERRERA RAMÍREZ

19:00-20:00

CONTORNOS EDUCATIVOS DE LA SUSTENTABILIDAD

Autores: JAVIER REYES RUIZ, ELBA CASTRO ROSALES (Coords.), PRESENTAN: BLANCA GUTIÉRREZ, ARMANDO SÁNCHEZ, ARMANDO MEIXUEIRO, ELBA CASTRO

Ponencia: Educando Ambientalmente y planetariamente en la Red

Ponentes: Dr. Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán y Mtro. Armando Meixueiro Hernández, Universidad Anáhuac, Facultad de Comunicación. Cica

El uso de comunicativo, educativo y a favor del ambiente y la sustentabilidad, que se esta realizando en el internet y la redes sociales, es irrenunciable, contundente, irreversible y de impacto plantario. Lo que describe la ponencia es el caso de un sitio Web dedicad a los asuntos Comunicativos, educativos y ambientales que tiene como población blanco los maestros de educación básica y que se funda en los principios del acceso abierto.

Desde agosto del 2010, un grupo de educadores ambientales decidido a intervenir educativamente en la realidad: la virtual. El efecto multiplicador y expansivo, ha sido importante, sobre todo por el impacto es exponencial en el internet, dado que un artículo que gusta es recomendado a otros cibernautas. Literalmente, en dos años en el internet, se tienen registro de visitas en los cinco continentes. Prácticamente, gracias a los dispositivos actuales, se puede observar a los visitantes, locales, nacionales y mundiales todos los días.

Solicitudes de algunas las Secretarías de Estado, gobiernos y municipios para reproducir artículos realizados por profesores frente a grupo, hecho en si mismo inusitado. Se tienen referencias de aprovechamiento del contenido en todo el país. Recomendaciones, críticas y comentarios desde muy diversas trincheras. Se han multiplicado las invitaciones a articulistas a que vayan a distintas comunidades a dialogar con maestros.