

Posgrados
ANÁHUAC

MAESTRÍA EN Educación



Facultad de Educación
y Humanidades





La Universidad Anáhuac surgió en 1964 con el objetivo fundamental de elevar la condición humana y social de los hombres y las mujeres de México, mediante la formación integral de líderes de acción positiva con valores y conciencia social.

MISIÓN

Contribuir a la formación integral de líderes de acción positiva y promover institucionalmente el desarrollo de las personas y de la sociedad, inspirados en los valores del humanismo cristiano.



Dra. Francesca Munda Magill
Directora de la Facultad de Educación y Humanidades

Te doy la bienvenida a los posgrados de la Facultad de Educación y Humanidades. Espero que te sumes a este gran compromiso que es la transformación de nuestro país y de nuestra sociedad a través de la educación y las humanidades. Te animo a conocernos y convertirte también en un auténtico líder de acción positiva con una visión humana, internacional e incluyente.

MISIÓN DE LA FACULTAD

La Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Anáhuac Campus Norte es una comunidad académica interdisciplinar e incluyente que se distingue por formar personas desde la educación y las humanidades para afrontar los desafíos globales a través del pensamiento crítico y experiencias de búsqueda de sentido.



Impulsar la formación superior especializada de profesionistas éticos y con genuino compromiso social, capaces de promover - en los diversos campos y etapas de la educación - el desarrollo pleno de la persona humana, así como de contribuir al progreso del país, mediante procesos de investigación, intervención e innovación de nivel internacional.

Formar especialistas a través de una equilibrada y sólida preparación teórico-práctica en el campo de la docencia o la inclusión educativa, capaces de desempeñarse en organizaciones públicas, privadas o de la sociedad civil, de carácter empresarial, gubernamental, cultural, escolar, universitario o de participación social, para intervenir y fundamentar pedagógicamente los procesos de diseño, desarrollo y evaluación de proyectos, programas y soluciones educativas innovadoras, con criterios éticos y de calidad internacional.

MISIÓN DEL PROGRAMA

OBJETIVO DEL PROGRAMA

PERFIL DE INGRESO

Licenciados en cualquier campo del conocimiento, preferentemente con experiencia profesional o de prácticas profesionales vinculadas al ámbito educativo.

PERFIL DE EGRESO

El egresado contará con las competencias para proponer soluciones educativas innovadoras y éticas, a fin de dirigir e implementar procesos, proyectos y programas que den respuesta a los complejos retos que enfrentan las organizaciones educativas, culturales, empresariales o de participación social.

Para ello, generará proyectos de investigación o intervención educativa fundamentados en los avances científicos y tecnológicos, haciendo uso de estrategias de evaluación y aseguramiento de la calidad, con base en estándares nacionales e internacionales.

Además, al especializarse en alguna de las áreas de concentración del plan de estudios, el egresado:



Docencia e Innovación

Implementará procesos de planeación, formación y evaluación; gestionará el aprendizaje de sus estudiantes, las inteligencias múltiples, así como las necesidades personales de cada educando; fomentará el vínculo entre la institución educativa y la comunidad para generar sinergias entre ambas; y utilizará la tecnología para mejorar los procesos educativos, promoviendo ante todo el bien de la persona.

Inclusión Educativa

Diseñará, implementará y evaluará proyectos de inclusión educativa que promuevan oportunidades para elevar la calidad de vida de las personas con dificultades de aprendizaje, discapacidad o aptitudes sobresalientes, brindando orientación y apoyo a sus familias, así como construyendo y gestionando modelos innovadores de trabajo multidisciplinario, que aseguren ante todo el bien de la persona.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Aplica los principios teórico-metodológicos del campo educativo, con una visión multidisciplinaria, a fin de fundamentar su intervención profesional.
2. Previene y soluciona problemas propios de su campo laboral, aplicando estrategias para la búsqueda y aseguramiento de la calidad educativa.
3. Emprende, gestiona o dirige proyectos y programas educativos, en organismos públicos, privados o del tercer sector, mostrando un liderazgo centrado en principios éticos y al servicio de los demás.
4. Crea modelos, estrategias y políticas institucionales apoyados en tecnología, con calidad y espíritu innovador e incluyente.
5. Investiga fenómenos sociales, culturales y educativos, con una visión reflexiva y crítica, para ampliar el campo del conocimiento pedagógico y psico-social, así como para fundamentar su quehacer profesional.

PLAN DE ESTUDIOS

	Especialidad en Inclusión Educativa	Especialidad en Docencia e Innovación
Primer trimestre	La persona y su formación	
	El paradigma de la inclusión	Bases psicopedagógicas del aprendizaje
Segundo trimestre	Ética y valores en educación	
	Personas con discapacidad visual o auditiva	Psicología del profesor y el estudiante
Tercer trimestre	Personas con discapacidad motora, física o retos múltiples	Didáctica aplicada
	Personas con aptitudes sobresalientes o TDAH	Atención interdisciplinaria para la inclusión educativa
Cuarto trimestre	Ambientes digitales de aprendizaje en el siglo XX	
	Personas con discapacidad intelectual, psicosocial o trastornos del espectro autista	Metodologías activas para el aprendizaje
Quinto trimestre	Evaluación del proceso educativo	
	Estrategias de orientación a la familia	Laboratorio de docencia
Sexto trimestre	Investigación y diseño de proyectos	
	Currículum e innovación para la mejora educativa	
Séptimo trimestre	Planeación de propuestas innovadoras	
	Diseño universal para el aprendizaje	Sistemas educativos de vanguardia en el mundo
Octavo trimestre	Desarrollo y evaluación de propuestas innovadoras	
	Electiva de estudios generales o Electiva profesionalizante	

ESTRUCTURA CURRICULAR

El plan de estudios de la Maestría en Educación se imparte en Campus Norte y se encuentra estructurado en ocho trimestres, de los cuales, cinco corresponden a una especialidad. Es por ello que, al ingresar, el estudiante deberá elegir alguna de las dos áreas de concentración en las que subdividen las asignaturas: Docencia e Innovación o Inclusión Educativa.

Con base en lo anterior, al cursar este programa de posgrado, el estudiante tiene la posibilidad de obtener tanto una de las especialidades antes mencionadas, como el grado en Maestro en Educación.

TIPOS DE MATERIAS

- Presencial
- Flexible
- Híbrida
- A distancia

MATERIAS ELECTIVAS

Estrategias innovadoras para la personalización del aprendizaje

Estrategias avanzadas de inclusión educativa

Inteligencia emocional en la educación

Temas de vanguardia en educación

Seminario de análisis de casos para la dirección

Sistema educativo mexicano: metas y desafíos

Mercadotecnia social para instituciones educativas

NUESTROS ALUMNOS OPINAN

“La maestría, me abrió muchas puertas profesionales, y me permitió relacionarme con personas de otras disciplinas. Una de las grandes fortalezas de este programa, es que **te habilita en temas de liderazgo y manejo de equipos**, para que puedas llevar a cabo funciones directivas. Aquí conocí amistades únicas, me divertí, crecí y fue un gran impulso a mi vida laboral y personal. ”

BERNARDO BAÑOS OLIVERI
Egresado de la Maestría en Educación / Tutor
Operations LATAM en Open Student

“En la Maestría en Educación tuve profesores muy preparados, que me enseñaron cómo llevar la teoría a la práctica. Estudiarla me permitió contar con la actualización académica necesaria para fomentar la inclusión educativa y **consolidarme, desde la docencia, como un pilar de cambio**. Si buscas promover la innovación, la inclusión y la educación personalizada, te invito a asumir este compromiso por el bien de nuestro país. ”

BEGOÑA LÓPEZ FORCÉN
Egresada de la Maestría en Educación con
Especialidad en Inclusión Educativa / Profesora
titular en la comunidad educativa Tomás Moro

“Estudiar la Maestría en Educación me ha permitido servir mejor a toda mi comunidad. Gracias al talento y exigencia de mis profesores descubrí cómo promover el aprendizaje autónomo y significativo. A nivel docente, mejora tu desempeño en el aula, ya que te ubica en el lugar de tus alumnos y te permite ser más empático con ellos. Los compañeros de la maestría también son un gran ejemplo e impulso para ir por más retos profesionales. ”

ELENA BUSTILLOS CORNEJO
Egresada de la Maestría en Educación con
Especialidad en Docencia e Innovación /
Directora Ejecutiva de la Red de Colegios
Semper Altius

CLAUSTRO DOCENTE

El claustro docente se encuentra integrado por académicos líderes en su campo y de reconocido prestigio nacional e internacional, con amplia experiencia, formados con estudios doctorales en instituciones de educación superior de nuestro país y de otras latitudes.



1



3



5



7



2



4



6



8

1. Dr. Luis Medina Velázquez
Doctor en Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa, por la Universidad Anáhuac México - Universidad Complutense de Madrid.

2. Dra. Mónica García De Luca
Doctora en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior por la Universidad Anáhuac México.

3. Dra. Lorena Asunta Highland Angelucci
Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

4. Dr. Marco Antonio Rigo Lemini
Doctor en Educación por la Universidad de Barcelona.

5. Dr. Luis Medina Gual
Doctor en Evaluación Educativa en la Universidad Anáhuac México.

6. Dra. Xilda Lobato Quezada
Doctora en Psicología con énfasis en inclusión por la Universidad de Salamanca, España.

7. Dra. Celene Rea Amaya
Doctora en Psicología por la Facultad de Psicología de la UNAM.

8. Dra. Patricia Ledezma Llaca
Doctora en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior por la Universidad Anáhuac México.

CONVENIOS

La Facultad de Educación y Humanidades, y en particular el programa de la Maestría en Educación, ha establecido una relación directa con diferentes empresas, organismos e instituciones, entre las que se encuentran Teléfonos de México (Telmex), el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), el Consejo Mexicano de Ginecología y Obstetricia (CMGO), el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), Videonet, el Hospital General de México: "Dr. Eduardo Liceaga", la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Red de Colegios Semper Altius, el Consejo Mexicano de Geriátrica, entre otros.

Asimismo, se ha establecido una dinámica que va mucho más allá de la presencia de los profesores en nuestro campus y se han concretado alianzas para impartir la Maestría en Educación en empresas, hospitales, colegios y otras ciudades de la República Mexicana.

A mediados de 2010, se dio un primer paso para promover el intercambio académico y la cooperación internacional mediante la firma de un convenio de cooperación académica entre el Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas (ISEADE), de El Salvador, y la Facultad de Educación, de la Universidad Anáhuac México.



TITULACIÓN

- a. Tesis
- b. Trabajo aplicativo
- c. Estudios complementarios



ÁREAS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Los egresados de la Maestría en Educación se pueden desempeñar en la docencia, en procesos de formación y capacitación, y programas de inclusión educativa, tanto en instituciones educativas, como en organizaciones culturales, empresariales o de participación social.



Biblioteca

Campus Norte

Préstamo de cuatro libros por siete días con posibilidad de dos renovaciones vía telefónica o por internet.

Horario de atención: Lunes a viernes de 7:00 a 22:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.

Tel.: 55 56 27 02 10

- Acervo general: exts. 8451, 8465 y 8303
- Biblioteca de posgrado: ext. 7133
- Sala de lectura: ext. 8306

Campus Sur

Biblioteca con área de silencio y cubículos individuales
Torre 3 planta baja

Biblioteca digital

pegaso.anahuac.mx/biblioteca

Solicita tu usuario y contraseña en Servicios

Escolares o en el chat de atención al público:

www.anahuac.mx/mexico

Pastoral Universitaria

Campus Norte

• Misas entre semana:

Lunes a viernes: 7:55 y 13:05 hrs.

• Misas dominicales:

Niños: 11:20 hrs./General: 12:20 y 13:30 hrs./

Jóvenes: 19:00 hrs.

• Hora Eucarística para jóvenes: Jueves 20:00 hrs.

• Confesiones: Durante la misa de 13:05 hrs.

Campus Sur

Capilla Torre 1 sur

Consultoría familiar

Atención por alumnos del último trimestre y egresados de la Maestría en Ciencias de la Familia.

Informes para consultoría:

Rocío Hernández Sánchez

Tel.: 55 56 27 02 10 ext. 7149

rocio.hernandez@familia.edu.mx

Campus Norte

Clínica Dental Universitaria

Atención por alumnos de últimos semestres supervisados por académicos especialistas.

No tiene fines de lucro, solo se aplican cuotas de recuperación de los materiales.

Servicios: limpieza dental, restauraciones, prótesis, radiografías, endodoncias, extracciones, cirugías y odontopediatría.

Informes y citas:

Tel.: 55 56 27 02 10 ext. 7276

clinica.dental@anahuac.mx

Campus Norte

Transporte Anáhuac*

Intercampus

www.anahuac.mx/mexico/files/Transporte-Inter-Campus.pdf

Informes:

Campus Norte Tel.: 55 56 27 02 10 ext. 7265

transporte.norte@anahuac.mx

Campus Sur Tel.: 55 56 28 88 00 ext. 625

transporte.sur@anahuac.mx

*Es indispensable tener credencial vigente

Cajeros y banco

Campus Norte

Contamos con la sucursal 0518 de Santander dentro del campus, además de tres cajeros:

• Sucursal del banco: Tel.: 55 55 96 12 63

• Edificio de Rectoría

• Edificio de Posgrado (sótano)

Campus Sur

Torre 3 del lado izquierdo

Clínica de Nutrición

Diagnóstico de los participantes para identificar malos hábitos de nutrición y apoyo para llevar una vida más saludable.

Informes:

clinica.de.nutricion@anahuac.mx

Centro de Asesoría Jurídica Anáhuac

Informes:

Mtra. Yessica Pando

Tel.: 55 56 27 02 10 exts. 8123, 8218 y 7628

juridico@anahuac.mx

Atención espiritual

pastoral.universitaria@anahuac.mx

Salas de cómputo

2º piso de Biblioteca

Horario de atención de 7:00 a 22:00 hrs.

Tel.: 55 56 27 02 10 ext. 8457

Campus Norte

Instalaciones deportivas*

Campus Norte

• Gimnasio: Lunes a viernes de 7:00 a 21:30 hrs.

• Pista de atletismo: Lunes a viernes de 7:00 a 22:00 hrs. y sábados de 7:00 a 14:00 hrs.

• Canchas (fútbol, tenis, básquetbol y pádel).

Para su uso, verifica la disponibilidad con 24 horas de anticipación.

Informes:

Tel.: 55 56 27 02 10 exts. 8476, 8456 y 8478

beatriz.mancera@anahuac.mx

Campus Sur

Canchas de fútbol, basquetbol, tenis, voleibol de playa y pista de atletismo

*Es indispensable tener credencial vigente.

Enfermería

Atención médica y consultas gratuitas.

Planta baja del Edificio de Biblioteca.

Informes: Leticia Cruz Cervantes

Tel.: 55 56 27 02 10 ext. 7221

Campus Norte

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- ✓ 1. Integrar un expediente con la siguiente documentación:
 - Acta de nacimiento (original y copia)
 - CURP (copia)
 - Formato Ratificación de Nombre (proporcinado por la coordinación académica)
 - Currículum (actualizado y breve)
 - Título de licenciatura (copia)
 - Certificado de estudios de licenciatura (original)
 - Cédula profesional de licenciatura (copia)
 - Dos cartas de recomendación (laborales o académicas)
 - Carta de exposición de motivos
 - Seis fotografías de tamaño infantil
 - Solicitud de admisión (proporcionada por la Universidad) con fotografía
 - Entrevista con el comité de selección

- ✓ 2. El mismo día que se entrega la documentación se realiza la entrevista con el coordinador académico del programa. Es indispensable programarla con anticipación.
- ✓ 3. El resultado de la entrevista, así como los documentos, se someten a un Comité de Admisiones, el cual determina qué aspirante es apto para ingresar al posgrado. A quien haya sido admitido se le proporcionará un número de expediente.

Posterior a la admisión deberá pagarse la inscripción correspondiente.
La apertura de este programa está sujeta a un número mínimo de alumnos.

Nuevo modelo académico

Plan de estudios

Es el documento oficial que describe el perfil profesional de egreso conformado por las asignaturas que deberás cursar. En tu escuela o facultad han diseñado un mapa curricular que es una propuesta del orden en el que puedes cursar tus asignaturas y la carga académica sugerida por período. En el plan de estudios se señala el número de créditos de las asignaturas o actividades académicas que debes completar.

PLAN DE ESTUDIOS

MATERIAS

MATERIAS ELECTIVAS

Identificación de materias

Cada asignatura se identifica por una clave, por ejemplo: EC05509. Una misma asignatura puede aparecer en los planes de estudio de otros programas. Algunas asignaturas tienen **prerrequisito**, es decir, que para cursarlas necesitas haber aprobado previamente las asignaturas señaladas como prerrequisitos.

Ejemplo de clave de asignatura:
EC05509

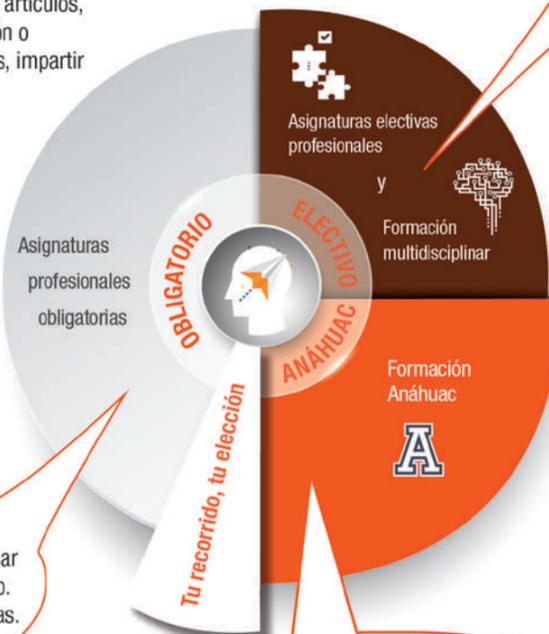
Estructura curricular

Tu plan de estudios se integra por un bloque obligatorio y otro electivo.

El modelo académico de posgrado otorga créditos a actividades de formación académica, por ejemplo publicar artículos, realizar estancias de investigación o profesionales, asistir a congresos, impartir conferencias, entre otras.

Los alumnos interesados en realizar estas actividades deberán solicitar al coordinador académico su autorización previa.

Modelo académico de posgrado



Bloque Electivo

Asignaturas de diversos ámbitos de especialización que te permite inclinar tu trayectoria académica, según tus intereses y necesidades.

Asignaturas electivas profesionales

Para cubrir estos créditos podrás elegir asignaturas:

- Profesionales electivas de tu plan de estudios.
- Profesionales (obligatorias o electivas) de otros programas de posgrado de tu misma escuela o facultad.

Asignaturas de formación multidisciplinar (FMD)

Para favorecer una perspectiva multidisciplinaria, en algunos planes de estudio se requiere que cumplas créditos de asignaturas de otras escuelas o facultades.

Área de concentración profesional

Algunos planes de estudio incluyen en el bloque electivo asignaturas profesionales para la especialización en temas específicos.

Si tu plan de estudios no lo contempla, aparecerán cero créditos en este apartado.

Asignaturas de Formación Anáhuac (FAN)

Para fortalecer tu formación integral deberás cubrir estos créditos cursando Asignaturas de Formación Anáhuac.

Estas están incluidas en los planes de estudio de otras facultades, o bien, en la oferta académica de posgrado de la Dirección Académica de Formación Integral (DAFI).

Bloque Obligatorio

Asignaturas que deberás cursar para lograr el perfil de egreso. Asegúrate de acreditarlas todas.

Selección de cursos

Es importante que selecciones e inscribas oportunamente las asignaturas que desees cursar en cada período.

La mayoría de las asignaturas de un plan de estudios tiene un costo determinado con base en un factor de cobro asignado a dicho programa. Sin embargo, puede darse el caso de que hayan sido incluidas en el plan de estudios o que tú selecciones asignaturas de otros programas como obligatorias o electivas, **cuyo costo sea diferente** a las demás asignaturas de tu plan de estudios.

Acude con tu coordinador para que te oriente y aclare cualquier duda que tengas sobre este proceso.

Asignatura FACULTAD 1	Asignatura FACULTAD 2	Asignatura FACULTAD 3
\$	\$\$\$	\$\$
Materia	Materia	Materia
Clave	Clave	Clave
Día	Día	Día
Horario	Horario	Horario
Salón	Salón	Salón
INSCRIBIR	INSCRIBIR	INSCRIBIR

¿Cómo abonan las asignaturas a tu historia académica?

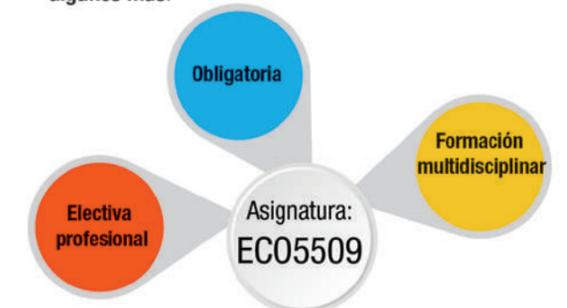
En cada plan de estudios hay asignaturas que solo pueden ser cursadas por los alumnos de ese programa en particular, otras que solo pueden cursar alumnos de esa escuela o facultad, y finalmente, otras que pueden ser cursadas por alumnos de cualquier programa de posgrado.

Es decir, **una misma asignatura puede ser obligatoria para los alumnos de un programa, electiva profesional para los de otro o de formación multidisciplinaria para algunos más.**

Puedes verificar con tu coordinador cómo abona cada asignatura a tu historia académica.



Al aprobar una asignatura, el sistema identifica en qué programa estudia el alumno y, con base en eso, analiza a qué bloque o subbloque abona y la registra en su historia académica.



Facultad	Plan de estudios	Bloque en el que se ubica una asignatura	Bloque al que abonará la asignatura			
			Obligatorio	Electivo	Formación Anáhuac	Formación Multidisciplinaria
De tu facultad	De tu plan de estudios	Obligatorio	X			
		Electivo área de concentración		X		
		Electivo profesional			X	
		Electivo profesional excedente con atributo FAN *				X
	De otro plan de estudios	Obligatorio o electivo con atributo FAN o FMD			X	
		Obligatorio o electivo excedente con atributo FAN *				X
De otra facultad o área	Dirección Académica de Formación Integral (DAFI)	De Formación Anáhuac (todas tienen atributo FAN)			X	
	De otro plan de estudios	Obligatorio o electivo con atributo FAN			X	
		Obligatorio o electivo con atributo FMD				X

El siguiente cuadro muestra el proceso de validación que se sigue.

MAESTRÍA EN Educación

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

La Universidad Anáhuac México otorgará el grado de Maestro en Educación al participante que curse y apruebe el total de asignaturas del plan de estudios y la modalidad de titulación autorizada por esta Universidad. Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública por Decreto Presidencial publicado en el D.O.F. el 26 de noviembre de 1982.

Coordinación académica:

Mtra. Paola Sánchez del Ángel
paola.sancheza@anahuac.mx

INFORMES

Centro de Atención de Posgrado y Educación Continua
Tels.: 55 56 27 02 10 ext. 7100 y 55 53 28 80 87
posgrado@anahuac.mx

Campus Norte

Av. Universidad Anáhuac 46, col. Lomas Anáhuac,
Huixquilucan, Estado de México, C.P. 52786

Campus Sur

Av. de los Tanques 865, col. Torres de Potrero,
Álvaro Obregón, Ciudad de México, C.P. 01840



Trasciende con conocimientos

Posgrados
ANÁHUAC