

María Fernanda Busqueta Mendoza  
Facultad de Psicología  
maferbusqueta@yahoo.com.mx

Mariana Torres Rodríguez  
Facultad de Psicología  
marianis.torres.mx@hotmail.com

Alejandra Borunda Garduño  
Facultad de Psicología  
borundaale@gmail.com



Clara Laska Mervitch  
Facultad de Psicología  
clarushka1@hotmail.com

## INTRODUCCIÓN

En México se diagnostican anualmente entre 5000 y 6000 casos nuevos de cáncer infantil. Un diagnóstico de cáncer en la infancia impacta de manera significativa las esferas psicológica-emocional, social y espiritual del paciente pediátrico. Existen escasas investigaciones a nivel mundial que evalúen las necesidades psicosociales de los pacientes hemato-onco-pediátricos, y la mayoría de los estudios existentes con esta población se centran únicamente en la calidad de vida de los mismos. Asimismo, en nuestro país, no se cuenta con herramientas para evaluar las necesidades psicosociales de niños que enfrentan un diagnóstico de cáncer. Es debido a ello que la presente investigación tuvo como objetivo desarrollar una herramienta que permitiera identificar y jerarquizar las necesidades psicosociales de esta población.

## MATERIAL Y MÉTODO

Se seleccionó una muestra no probabilística de 24 pacientes hemato-onco-pediátricos de entre 4 y 17 años que reciben tratamiento en un Hospital perteneciente a la Secretaría de Salud de la Ciudad de México. Se desarrolló una herramienta que permitiera a los niños clasificar y jerarquizar sus principales necesidades, la cual se conformó de 21 tarjetas con imágenes en blanco y negro que representaban cada una de las necesidades psicosociales contempladas para esta investigación. Además se diseñaron tres contenedores que estaban decorados con medallas de 3 denominaciones y colores diferentes: oro (1), plata (2) y bronce (3) en las que el niño debía depositar las tarjetas en orden de jerarquía según su decisión; los botes se decoraron de tal forma con el objetivo de facilitar la comprensión de los niños en torno al proceso de jerarquización.

## RESULTADOS

Los resultados preliminares revelaron que las necesidades prioritarias para los pacientes fueron: recibir información y explicaciones de su enfermedad, procedimientos y tratamiento, acompañamiento de sus padres, seguridad y protección, continuidad en su escolaridad, visitas de familiares y estar con sus hermanos y rezar (figura 1). En relación con las necesidades incluidas en la categoría de medianamente importantes, como lo muestra la figura 2, la mitad de los niños participantes eligieron la necesidad de control y empoderamiento en esta categoría, seguida por los pacientes que eligieron la necesidad de expresión emocional y una buena relación con doctores y enfermeras como necesidades medianamente importantes para ellos. Por su parte, las necesidades menos importantes fueron: la familiaridad con el hospital y la decoración hospitalaria (figura 3).



Figura 1. Porcentajes de necesidades psicosociales más importantes.



Figura 2. Porcentajes de necesidades psicosociales medianamente importantes.

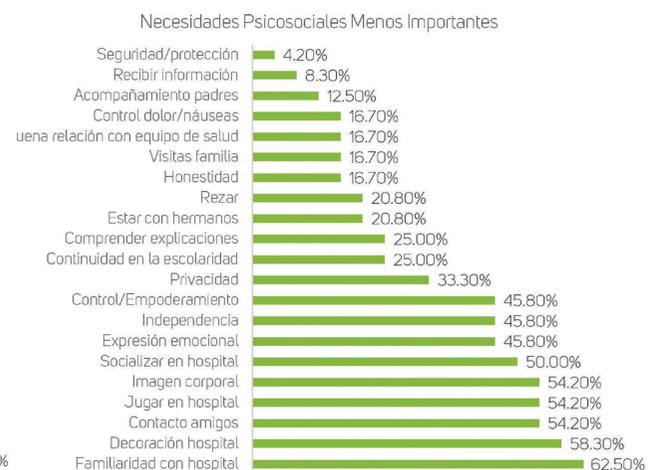


Figura 3. Porcentajes de necesidades psicosociales menos importantes.

## DISCUSIÓN

Es importante mencionar que la presente investigación únicamente muestra resultados preliminares, pero es necesario reunir una muestra mayor en futuras investigaciones para obtener resultados sobre la validez y confiabilidad de la herramienta.

## REFERENCIAS

- Björk M, Nordström B, Hallström I. Needs of Young Children With Cancer During Their Initial Hospitalization. *J Pediatr Oncol Nurs*. 2006;23(4):210-9.
- Busqueta MF, Acosta IB, Vallejo P, Aldana C. Miedos en niños hospitalizados. *El Psicólogo Anáhuac*. 2014;17:99-117.
- Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia [Internet]. México [citado 2015]. Disponible en : <http://censia.salud.gob.mx/contenidos/cancer/cancer-infantil.html>
- Farberman D. El psicólogo en el hospital pediátrico. Buenos Aires: Paidós; 2010.
- Llamas N, Lona J, Ramírez L, Sánchez F. Calidad de vida en niños con cáncer mediante PedsQL Cancer Module. *Rev Mex Pediatr [internet]*.2015;82(2):49-56. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2015/sp152c.pdf>
- López-Ibor B. Aspectos Médicos, Psicológicos y Sociales del Cáncer Infantil. *Psicooncología*. 2009;6(2-3):281-284.
- Oberholzer AE, Nel E, Myburgh CPH, Poggenpoel M. Exploring the needs and resources of children in a haematology-oncology unit. *Health SA Gesondheid*. 2011;16(1): 1-12.
- Vanegas de Ahogado B, et al. Vivencias psicosociales reveladas por niños que reciben tratamiento con quimioterapia por cáncer. *Av. enferm*. 2009;27(2):102-112.
- Varni J, Katz E. The pediatric cancer quality of life inventory-32 (PCQL-32). *Cancer [Internet]*. 1998;82(6):1186-1196. Disponible en: [http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/\(SICI\)1097-0142\(19980315\)82:6%3C1184::AID-CNCR25%3E3.0.CO;2-1/full](http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/(SICI)1097-0142(19980315)82:6%3C1184::AID-CNCR25%3E3.0.CO;2-1/full)