



Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán
Centro de Investigación para la Comunicación
rramirez@anahuac.mx



Analí Sánchez Paredes
Estudiante Doctorado de Investigación de la Comunicación
ilana404@yahoo.com.mx

INTRODUCCIÓN

La dinámica social trae consigo acelerados cambios tecnológicos, sobre todo en materia de comunicación, lo que ha propiciado que los niños y niñas logren un fácil manejo de diversos dispositivos electrónicos pues los reconocen y utilizan desde la infancia. Se buscaron investigaciones del periodo 2012-2017, para conocer lo que hasta ahora se ha descubierto, qué es lo que se ha realizado, quiénes lo han investigado, dónde se realizó la investigación, desde qué enfoque o dimensión, cuál fue la metodología empleada, qué logros se alcanzaron y qué vacíos quedaron.

MATERIAL Y MÉTODO

Se seleccionaron 40 artículos de investigación: 26 de España, cinco de México, dos de Perú, dos de Colombia y uno de cada uno de los siguientes países: Ecuador, Argentina, Bolivia, Costa Rica y Estados Unidos. Para su análisis se organizaron cuatro secciones: Internet y las redes sociales digitales en la dinámica cotidiana y escolar de los adolescentes: usos y frecuencia; el autoconcepto e identidad digital de los adolescentes dentro de las redes sociales digitales; el uso de Internet y redes sociales digitales como innovación didáctica; e Internet y redes sociales digitales como estrategias didácticas para desarrollar competencias comunicativas, digitales y colaborativas.

RESULTADOS

Se observó que el objeto de investigación "Internet y redes sociales digitales" tiene un trabajo avanzado de estudios que lo anteceden. Se detectó que la alfabetización digital, los nativos digitales, las tecnologías de la información y la comunicación en los ámbitos educativos se han extendido a un grado tal que hace difícil seguirles la pista puesto que, a pesar de que el nivel superior cuenta con más investigaciones a su paso, el nivel primaria se ha abierto camino recientemente.

Todos los investigadores consideran que el acelerado avance tecnológico es el factor determinante que justifica la necesidad de introducir las herramientas tecnológicas al aula, pues los estudiantes desde la infancia están en contacto directo y permanente con diversos dispositivos electrónicos y digitales. Se establece como imperativo que los profesores incluyan en sus planificaciones el uso práctico, pero también crítico, de los medios digitales para complementar el trabajo de enseñanza y mejorar el aprendizaje de los estudiantes, pues su uso correcto puede mejorar su capital social y cultural.

SECCIÓN	Usos y frecuencias	Autoconcepto e identidad digital	Innovación didáctica	Competencias comunicativas y digitales	TOTAL
PAÍS					
ESPAÑA	9	5	7	5	26
ECUADOR	1				1
PERÚ		1	1		2
ESTADOS UNIDOS		1			1
ARGENTINA		1			1
COLOMBIA		1		1	2
MÉXICO		1	2	2	5
BOLIVIA				1	1
COSTA RICA				1	1

Fuente: Ramírez, R.T. y Sánchez, A. (2017) Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada (CICA), Facultad de Comunicación, Universidad Anáhuac México

Cuadro 1. Relación de investigaciones revisadas por país en cada una de la cuatro secciones establecidas

SECCIÓN	Usos y frecuencias	Autoconcepto e identidad digital	Innovación didáctica	Competencias comunicativas y digitales	TOTAL
NIVEL EDUCATIVO					
POSGRADO			1		1
SUPERIOR (+18)	4	1	6	7	18
MED. SUP. (15-18)	5	2	1		8
SECUNDARIA (12-15)	4	7	1	2	14
PRIMARIA (6-12)				1	1
INFORMALES			1		1
NO SE ESPECIFICA		2			2

Fuente: Ramírez, R.T. y Sánchez, A. (2017) Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada (CICA), Facultad de Comunicación, Universidad Anáhuac México

Cuadro 2. Relación de investigaciones revisadas por nivel educativo en cada una de las cuatro secciones establecidas



DISCUSIÓN

La posibilidad de educar a los estudiantes más pequeños sobre qué son y cómo se usan las redes sociales digitales, desde lo instrumental hasta el proceso dialógico de la educomunicación, del uso de aplicaciones hasta la transformación de la realidad, mejorará el modo en que ellos aprenden a vivir en un mundo de redes sociales digitales de una manera objetiva, crítica y segura.