



Alejandro Alberto López Niño
Escuela de Ciencias del Deporte
alejandra.lopez@anahuac.mx



Héctor Igor Rubio Sosa
Escuela de Ciencias del Deporte
igor.rubio@anahuac.mx

INTRODUCCIÓN

La motricidad es fundamento y condición importante para el desarrollo físico y también para el desarrollo integral. La Educación Física, en lo general como disciplina científica y siendo parte de las Ciencias de la Educación, pretende instruir al hombre a través del movimiento, desde lo psicomotor, hacia lo cognitivo, afectivo y social, en función al concepto del hombre al cual se pretende llegar. El Entrenamiento Deportivo, en lo particular, como un proceso pedagógico y como parte fundamental de las Ciencias del Deporte, procura la enseñanza-aprendizaje de una determinada serie de fundamentos y elementos deportivos específicos, que está sujeta a las leyes, teorías y principios de educación del hombre[1]. El concepto de *continuum*[2] se refiere a la idea de que, para alcanzar un óptimo desarrollo físico, mental, social y emocional, las personas necesitamos vivir experiencias adaptativas de forma conjunta en todas las dimensiones, que son básicas en la evolución de nuestra especie.

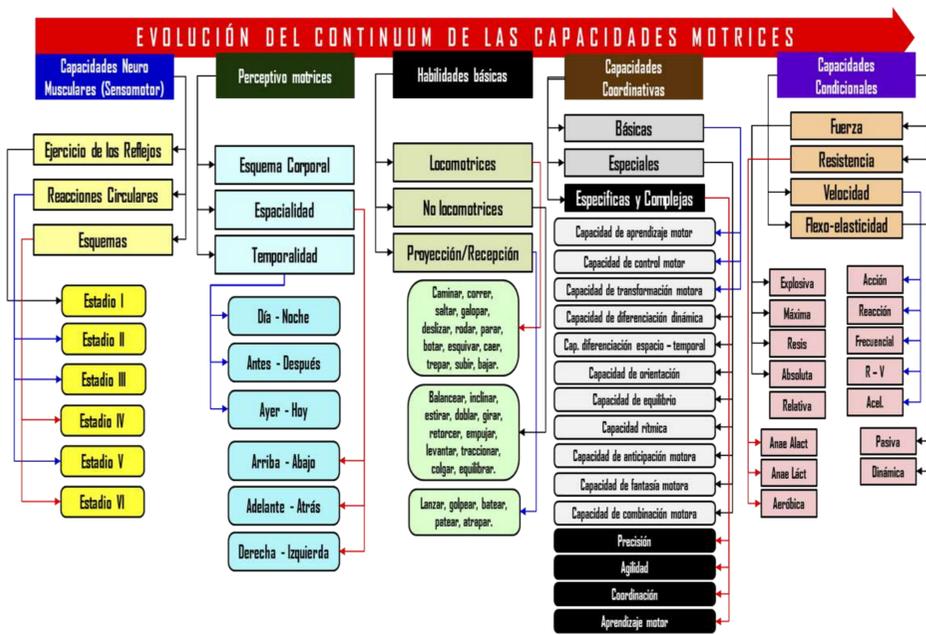
El desarrollo motor como activador de la comunicación sináptica entre las motoneuronas y las unidades motoras, emplea y amplía las ramificaciones dendríticas para conducir los impulsos eléctricos; las experiencias surgidas del entorno y las exigencias motoras a las que está expuesta la persona durante los diferentes periodos de crecimiento[3], garantizan el aprendizaje motor por medio de las capacidades y habilidades motoras, que trabajan de forma yuxtapuesta, porque no existe un movimiento puro[4]. En los primeros años de vida, las capacidades motrices se encuentran de forma latente y, dependiendo de los estímulos eficaces y del aprovechamiento de las experiencias ocurrirá el aprendizaje, que es la consolidación o no de los impulsos eléctricos nerviosos. Cualquier limitación o descuido del aspecto motor tiene efectos duraderos en las demás dimensiones de la personalidad[5].

MATERIAL Y MÉTODO

Estudio explicativo que, por medio de documentos consultados, define el desarrollo motor en un *continuum*, como una evolución sucesiva y constante.

RESULTADOS

La evolución representa modificaciones que se presentan a lo largo de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte; representa la estrecha correspondencia que tenemos como especie y seres individuales con el medio ambiente. Las condiciones medioambientales, el proceso de aprendizaje, las destrezas adquiridas y el aprovechamiento de los recursos disponibles, determinan el coeficiente de rendimiento motriz del sujeto.



DISCUSIÓN

Un desarrollo motor inadecuado repercute en el desarrollo integral de la persona. Un ambiente favorable no garantiza el desarrollo del potencial funcional de la persona. Un ambiente desfavorable garantiza un deficiente desarrollo del potencial funcional de la persona.

REFERENCIAS

- Ozolin N. Sistema contemporáneo de entrenamiento. Cuba: Editorial Científico-Técnica; 1983.
- Liedloff J. El concepto de continuum. En busca del bienestar perdido. España: Editorial Ob Stare; 2011.
- Changeux J. Una teoría de la epigénesis de las redes neuronales mediante la estabilización selectiva de las sinapsis. 1973;2974-2978.
- Blanco A. (2006). 1000 ejercicios de la preparación física. 2006; 52-59.
- Navarro S, Maquiera G. La iniciación deportiva. El deporte escolar y el desarrollo motriz del niño. 2009; 38-50