

QUE LAS PANTALLAS NO CONSUMAN EL TIEMPO EN FAMILIA



Introducción

¿Quién es responsable de enseñar el buen uso que le damos a las redes sociales?

Ciertamente sabemos que la educación con y para los medios no radica únicamente en los docentes o alumnos, implica también educar a padres de familia para la mediación parental para guiar y establecer límites en el uso que le dan los niños al Internet.

Actualmente, 1 de cada 3 niños tiene acceso al Internet, esto, ha permitido la interconexión entre personas, conocer lugares lejanos y aprender. Sin embargo, ante la fácil accesibilidad, al Internet niños y jóvenes se ven expuestos a diversos riesgos y peligros.

Metodología

Para construir esta propuesta, se realizó un diagnóstico de necesidades que permitió conocer propuestas educativas presenciales que ha diseñado A Favor de lo Mejor en cuanto a contenidos, metodologías y preocupaciones de los padres ante el uso dado a las redes sociales. Después, se realizó el siguiente proceso para la construcción de la propuesta, importante destacar que cada etapa permitió el desarrollo de diversas actividades:



Figura 1:
Flujo de trabajo (2020) Creación Propia

Objetivos

General

Crear una plataforma educativa en donde los padres de familia conocerán acerca del propio uso responsable de las redes y su importancia en la mediación parental que contribuya a la formación de sus hijos en la responsabilidad del uso de las redes sociales

Específico

- Identificar e integrar los contenidos pertinentes acerca de la mediación parental para diseñar el curso en línea.
- Planificar el diseño de un curso en línea con modalidad de educación informal y una duración total de 10 horas para que los padres de familia puedan conocer de manera integral el propio uso responsable de las redes sociales y su incidencia en la educación digital de sus hijos.
- Diseñar, planificar y estructurar las actividades que se tendrán en cada módulo para el conocimiento de la mediación parental en las redes sociales y que el diseño instruccional permita a los padres de familia conocer acerca de este tema
- Construir en la plataforma en línea un foro para que los padres puedan expresar sus dudas y darles retroalimentación.
- Desarrollar un foro de experiencias para que los padres de familia puedan compartir sus experiencias ante los sucesos positivos o negativos que han pasado con sus hijos y cómo lo han resuelto.

Resultados

El curso sobre Mediación Parental tiene una duración de 10 horas y con 5 módulos de trabajo tales como:

1. Identidad y huella digital
2. Riesgos y beneficios del Internet
3. Protección ante los riesgos
4. Cómo enseñar a mis hijos a tomar buenas decisiones sobre lo que se ve, comparte, escribe, sube o descarga en Internet
5. Inteligencia tecnológica como cierre del curso que permite la reflexión y el papel fundamental para el buen uso de las TIC.

Además, cuenta con un diseño estructurado y secuencial que permite al padre ir aprendiendo de manera progresiva acerca de la mediación parental, identidad digital, riesgos en internet y la importancia de la formación del pensamiento crítico. Cuenta, también, con un foro de discusión permitiendo a los padres expresar dudas e inquietudes. Y, también, contiene un foro de testimonio donde los usuarios pueden compartir sus experiencias sobre la resolución de diversos problemas como: ciberbullying, acceso a contenido inadecuado, entre otros.

CURSO ONLINE

Escanea el código QR para realizar una vista previa del curso diseñado en Schoology:



¿QUIERES SABER MÁS?

Escanea el código QR para conocer la propuesta de intervención:



Conclusiones

Podemos concluir que el diseño instruccional para la educación de los padres de familia en la mediación parental es clave para el buen uso a favor de la tecnología en niños y jóvenes; el curso sobre Mediación parental tuvo que ser muy puntual, estructurado y lógico de manera que los padres se puedan introducir paulatinamente a este tema. Además, el tipo de actividades diseñadas están pensadas para su aplicación en casa de tal forma que cada dinámica permita a los padres abrir espacios de comunicación para el buen uso de las redes sociales.

REFERENCIAS

- Briz, M. J. (2018). La mediación y el Síndrome de Alienación Parental. Revista de Mediación, 1-8.
- Calabuig, M. G. (2008). Claves de la Alfabetización Digital. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 223-224.
- Parental, Guía para uso seguro y responsable de Internet por los menores: Itinerario de Mediación. (s.f.). Internet Segura For Kids. Recuperado el 19 de octubre de 2019, de Internet Segura For Kids: https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/herramientas/is4k_guia_mediacion_parental_internet.pdf
- Sociedad Internacional de Tecnología en Educación. (2019). ISTE. Recuperado el 28 de octubre de 2019, de ISTE: <https://www.iste.org/es/learn/digital-citizenship>