



Lucía Martín López
Escuela de Arquitectura
lucia.martin@anahuac.mx



Rodrigo Durán López
Escuela de Arquitectura
rodrigodu@gmail.com



Rodrigo Shirdia López
Escuela de Arquitectura
rodrigo.shirdia@anahuac.mx

Lorea Domínguez
Estudiante Licenciatura Arquitectura
lorea_dg@hotmail.com

Ana Teresa Ramiro
Estudiante Licenciatura Arquitectura
anateresa.ramiro@gmail.com

Montserrat Hernández
Estudiante Licenciatura Arquitectura
monse.espindola@gmail.com

Elisa Lomeli
Estudiante Licenciatura
Arquitectura
elisalomed@hotmail.com

Sergio Hernández
Estudiante Licenciatura Arquitectura
sergiohdcard92096@gmail.com

INTRODUCCIÓN

Las zonas marginales de la ciudad de México se caracterizan por la autoconstrucción y el déficit de vivienda. Existen esfuerzos para satisfacer esta demanda en este tipo de lugares, liderados por ONGs que donan viviendas a familias necesitadas. Estas casas muestran una tendencia a minimizar costos, con oportunidades de mejora en la habitabilidad de los prototipos y en la participación de los beneficiarios en sus procesos de producción. El trabajo presentado analiza el programa ASUA-Construye de la Universidad Anáhuac México, un programa social similar a los anteriormente citados. La investigación tiene como objetivo caracterizar la evolución del programa ASUA-Construye en función del espacio habitable que ha creado a través de la geolocalización y estudio cuantitativo y cualitativo de los prototipos construidos hasta la fecha (figura 1).



Figura 1. Prototipo ASUA en su construcción inicial y prototipo ASUA modificado por sus habitantes.

MATERIAL Y MÉTODO

1. Recopilación de datos y análisis de los prototipos ASUA-Construye para entender el Programa y sus posibles problemas.
2. Definición de indicadores y categorías de estudio: geolocalización de las viviendas, características de cada familia beneficiaria, datos del prototipo inicial, datos del estado actual.
3. Diseño de una encuesta entre los habitantes de las viviendas construidas por ASUA, que evalúe el comportamiento de los prototipos al paso del tiempo, haciendo énfasis en los aspectos relacionados con la progresividad, los sistemas constructivos, la participación y posibilidad de apropiación de los beneficiarios.
4. Levantamiento de las encuestas. Para la toma de datos se identificó la existencia de 96 viviendas construidas en el Municipio. Para tener un nivel de confianza del 95%, con un margen de error del 9%, se levantaron las encuestas de 53 viviendas hasta el momento.

DISCUSIÓN

- Se identificaron varios puntos de mejora para ASUA-Construye:
- a) En torno al método de gestión y planificación del programa: crear una base de datos que se actualice en cada periodo, donde se reflejen datos relevantes de la vivienda; continuidad en la coordinación del programa, de manera que no se pierda la información producida en periodos anteriores; realizar un monitoreo y seguimiento del desempeño de las construcciones a lo largo del tiempo; hacer una selección adecuada de los beneficiarios, que asegure que no van a abandonar o vender el prototipo otorgado.
 - b) En cuanto al proceso de diseño y ejecución de cada una de las viviendas entregadas: incluir en los procesos de diseño a sus beneficiarios; tener en cuenta la cultura local y los usos y costumbres de los habitantes, así como la adaptabilidad de los prototipos a terrenos con condiciones morfológicas complejas; mejor conocimiento del terreno donde se implantarán las viviendas en términos de conexiones a las diferentes redes de infraestructura; uso de materiales apropiados y apropiables por los habitantes.

REFERENCIAS

1. Compromiso Social Universidad Anáhuac México Norte. ASUA-Construye. Huixquilucan, Estado de México; 2013.
2. Construyendo. Manual de construcción. 2018. Disponible en: <http://www.construyendo.org/wp-content/uploads/2017/10/MANUAL-CONSTRUYENDO.pdf>
3. Universidad Anáhuac México. ASUA construye cumple 10 años ayudando a familias de escasos recursos. (11 de Enero de 2017). Disponible en: <https://www.anahuac.mx/mexico/noticias/ASUA-Construye-cumple-10-anos-ayudando-familias-escasos-recursos>
4. Universidad Anáhuac México Norte. Alianza Internacional de Habitantes. 2013. Disponible en: <http://esp.habitants.org/content/download/225322/2871916/version/1/file/1er+Concurso+Regional+de+Alternativas+para+Vivienda+Popular.df>

RESULTADOS

Se obtuvieron mapas interactivos (figura 2), elaborados con programas de acceso libre mediante un mapa base del INEGI y la información georreferenciada de cada vivienda, de acuerdo a los indicadores seleccionados y registrados en 53 fichas (figura 3). Se ubicaron los problemas más frecuentes en el prototipo ASUA y el tipo de tenencia de cada vivienda (figura 4).

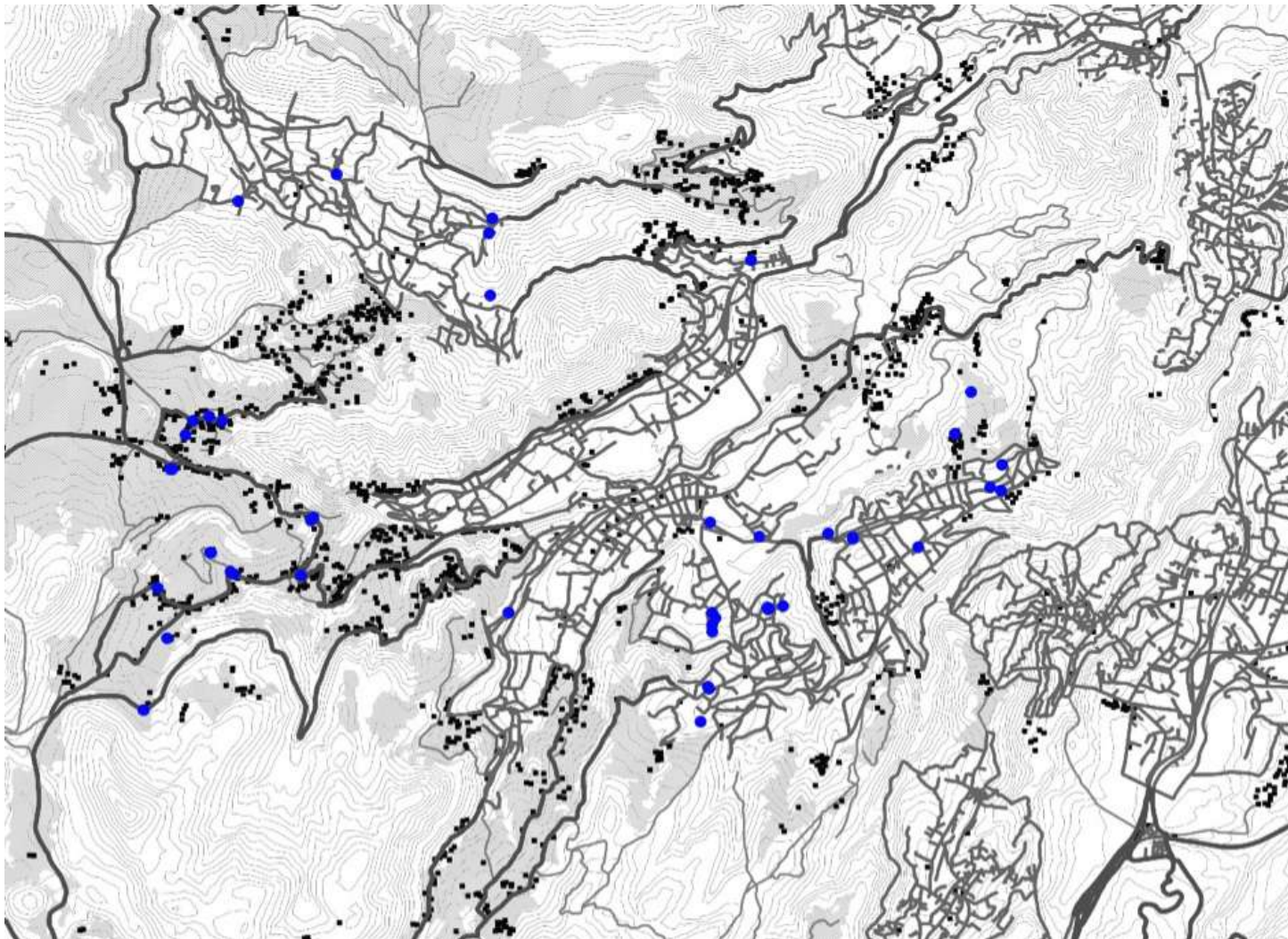


Figura 2. Mapa de las viviendas del programa ASUA-Construye habitadas. Febrero 2018.

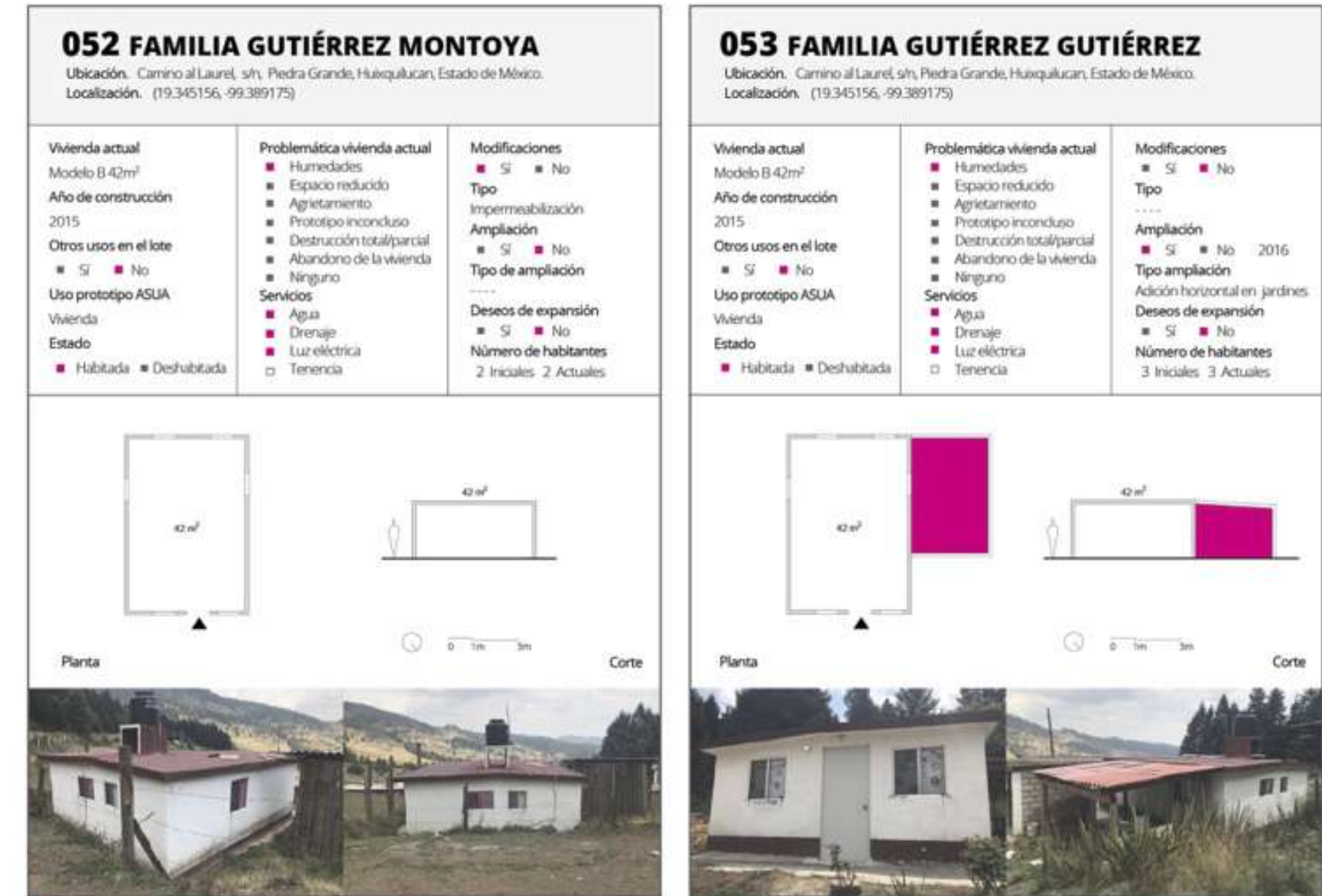


Figura 3. Ficha de análisis de dos viviendas ASUA.

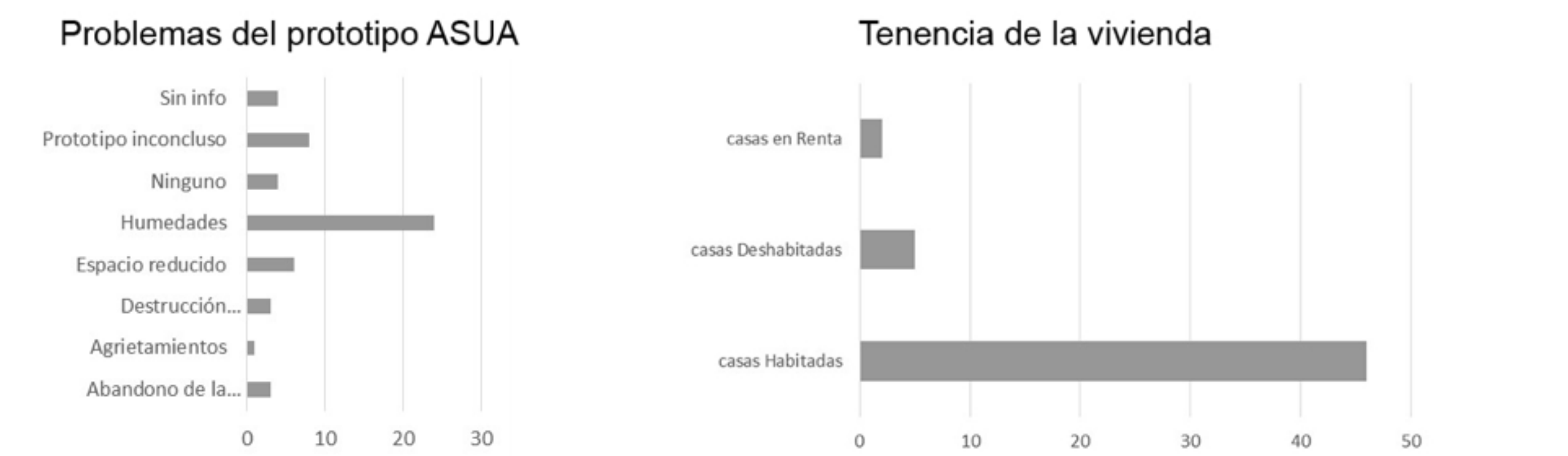


Figura 4. Problemas del prototipo ASUA y tipo de tenencia de cada vivienda.