



Alejandro Alberto López Niño
Escuela de Ciencias del Deporte
alejandrea.lopez@anahuac.mx

INTRODUCCIÓN

El deporte es una parte de la sociedad que permite, a través de su práctica, inculcar valores y actitudes para que niños y jóvenes puedan conformar su forma de ser. Hay condiciones psicológicas que se transmiten de manera común en los diferentes deportes, como la disciplina, responsabilidad, proactividad y concentración, entre otras; una de las más importantes es la toma de decisiones. El presente estudio buscó reconocer y valorar el desempeño en la toma de decisiones ejecutivas de las jugadoras de voleibol de las categorías 2005 y 2006 del IPN, en virtud de la escasez de estudios en el deporte infantil y juvenil sobre el proceso decisional durante las disímiles acciones y situaciones motrices que se llevan a cabo. La toma de decisiones en el deporte es una lógica derivación del volumen de habilidades y conocimientos técnico-táctico que posee un jugador [1], que conforman un eslabón significativo dentro de la acción de juego que sucede durante la confrontación deportiva [2]; generando la necesidad de decidir en un breve lapso de tiempo la mejor solución [3], esto hace que se tenga que reconocer, pensar y actuar casi de forma simultánea por la rapidez con que se realizan y modifican las acciones de juego. Los jugadores están continuamente expuestos a la recepción de situaciones e informaciones que inicialmente se reciben por vía sensorial [4], lo que influye directamente en la integración motivacional previa de los impulsos nerviosos [5].

MATERIAL Y MÉTODO

Los grupos de estudio fueron los equipos de voleibol femenino de IPN, categoría 2005 y 2006, cada uno con 15 jugadoras. Se aplicó un test tipo Likert [6] sobre la toma de decisiones ejecutivas que se presentan durante el juego, con 7 ítems con 5 posibles respuestas. La recolección de los datos se realizó en la unidad profesional Zacatenco, antes de uno de los entrenamientos, previo a la competencia nacional de junio de 2019 en Aguascalientes.

RESULTADOS

La tabla 1 muestra la encuesta aplicada. Los resultados indican que la categoría 2006 tiene mejor desempeño en la toma de decisiones en los ítems 2, 4, 6 y 7, y la categoría 2005 en los ítems 1, 3 y 5. Con base a los datos obtenidos, la categoría 2006 tuvo mejor desempeño en la toma de decisiones de forma global, porque ahí se encuentran las jugadoras de mayor experiencia deportiva.

n°	ITEMS	Categorías	
		2005	2006
1	Cuando tienes que tomar una decisión durante el juego, ¿piensas cuidadosamente lo que vas a hacer?	0.6	0.58
2	Para tomar una decisión durante el juego, ¿buscas en ti toda la información que posees?	0.56	0.62
3	Antes de tomar una decisión durante el juego, ¿piensas en las posibles consecuencias?	0.68	0.66
4	¿Piensas que eres consciente de lo que decides durante el juego?	0.63	0.64
5	Cuándo existe una situación problemática durante el juego, ¿piensas en las diferentes formas de solucionarlo?	0.55	0.52
6	¿Durante el juego piensas en las ventajas y desventajas de tus decisiones?	0.6	0.78
7	¿Piensas que puedes arriesgarte para ganar un juego?	0.59	0.66

Tabla 1

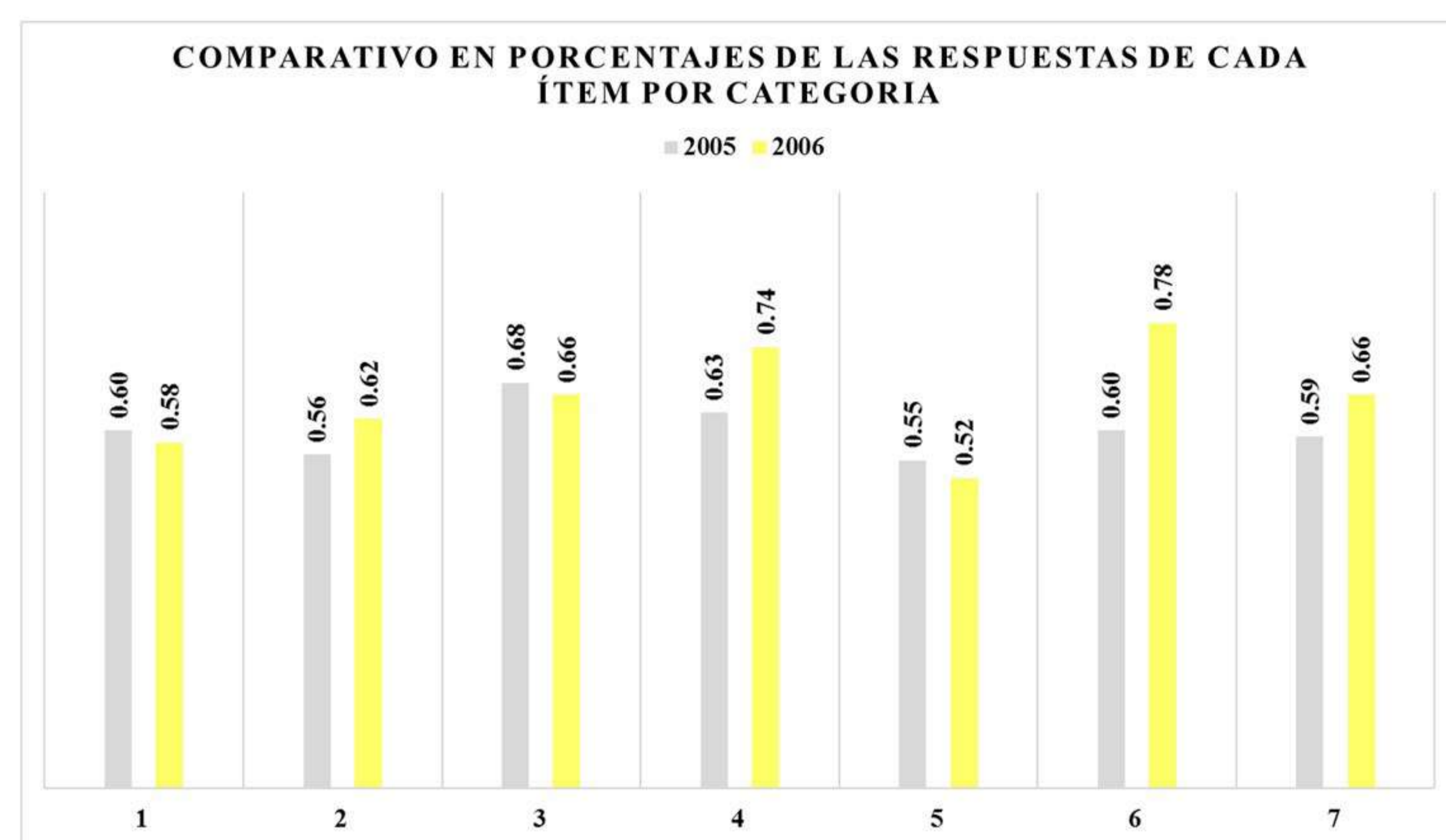


Figura 1

DISCUSIÓN

Parece ser que la aseveración del psicólogo de la selección nacional de pelota vasca de Cuba, el doctor Barrios [1] puede aplicarse al deporte infantil, pero hacen falta más estudios para corroborarlo.

El proceso decisional inicia cuando el jugador percibe la acción motriz y la situación en la que está envuelto, buscando en su repertorio cognitivo las posibles respuestas que orientan su actuar motor, finalizando cuando elige la solución táctica ante el escenario que enfrenta; esto es lo que se conoce como toma de decisiones, que se ve afectada por el aprendizaje motor, cognitivo, socioafectivo y la experiencia situacional.

REFERENCIAS

- Barrios Y. Medios para desarrollar la rapidez en la toma de decisiones tácticas. [online] efdeportes.com; 2011. Disponible en: <https://www.efdeportes.com/efd161/la-rapidez-en-la-toma-de-decisiones-tacticas.htm>
- Álvarez A. Estrategia, Táctica y Técnica: definiciones, características y ejemplos de los controvertidos términos. Efdeportes.com; 2003. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd60/tact.htm>
- Hernández J, Rodríguez P. Hacia una nueva metodología en la enseñanza de las habilidades a través del juego motriz y deportivo. Um.es; 1997. Disponible en: <http://www.um.es/univefd/methab.pdf>
- Rosales P. La percepción en el fútbol moderno. [online] efdeportes.com; 2010. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd144/la-percepcion-en-el-futbol-moderno.htm>
- Changeux J, Courrége P, Danchin A. (1973). Una teoría de la epigénesis de las redes neuronales mediante la estabilización selectiva de las sinapsis. Ncbi.nlm.nih.gov; 1973. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC427150/>
- Andrade P, Betancourt D, González A, Sánchez C. (2018). Evaluación de las fortalezas en adolescentes mexicanos. En: Fortalezas de los adolescentes. México: Facultad de Psicología, UNAM; p. 35-60.