



Patricia Martínez Lanz
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias
pmlanz@anahuac.mx

Alejandro Sánchez Guerrero
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias
alejandrosanchezg@anahuac.mx

INTRODUCCIÓN

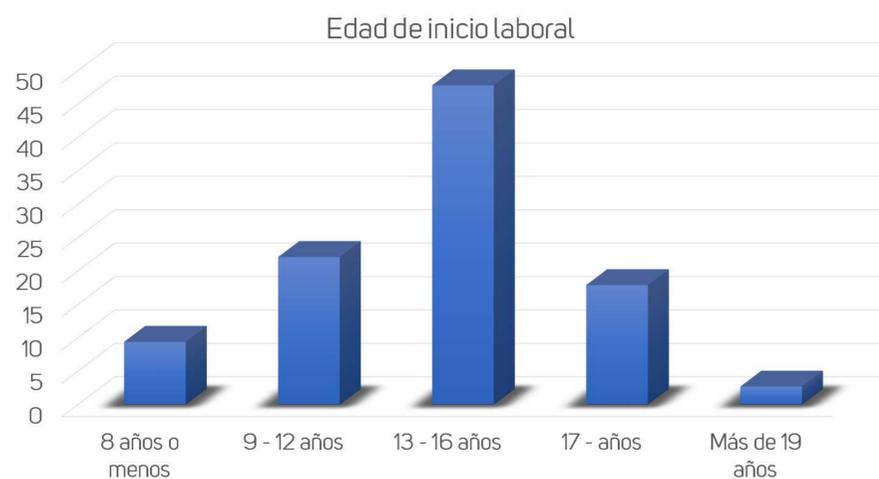
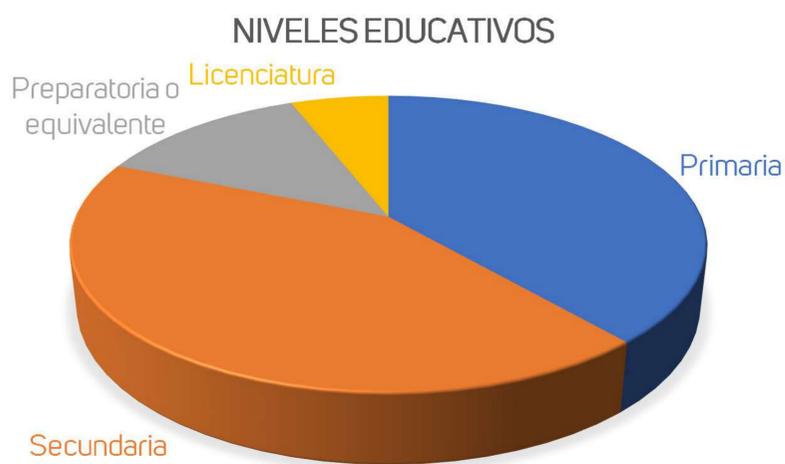
Las causas de la conducta delictiva involucran aspectos relacionados con la educación, el medio socio-familiar y la economía. La formación inadecuada como persona y la educación limitada puede predisponer a los individuos a cometer actos antisociales e ilícitos[1]. El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la Universidad Anáhuac México, en colaboración con la Secretaría de Gobernación, está realizando el único estudio a nivel nacional sobre los factores psicosociales de riesgo que influyen en la delincuencia en todos los Centros Federales de Reinserción Social (CEFERESOs) de la República.

MATERIAL Y MÉTODO

La investigación es no experimental, transversal, exploratoria, descriptiva y correlacional. La muestra está compuesta por 3,459 hombres y 1,026 mujeres. Se aplicaron cuestionarios anónimos, voluntarios y de autoaplicación que fueron desarrollados específicamente para este estudio, los cuales proporcionaron información sobre factores sociodemográficos, consumo de sustancias y violencia doméstica previa a la detención. (Alfa de Cronbach de .703 y análisis factorial exploratorio adecuado).

RESULTADOS

Se encontró que la mayoría de los hombres privados de la libertad cuentan con un nivel educativo muy bajo, ya que 82% de ellos tienen sólo estudios básicos: primaria 39% y secundaria 43% (figura 1) y que más de la mitad de ellos fueron detenidos antes de cumplir 30 años de edad. Un factor de alto riesgo es el nivel educativo que está directamente relacionado con la edad de inicio laboral y el empleo, que determinan el ingreso económico y la relación directa entre pobreza y tipos de delincuencia (figura 2). Los ingresos mensuales familiares eran muy bajos (\$5000 o menos) y 78% de los sujetos eran el principal proveedor económico de su familia.



DISCUSIÓN

La relación entre factores psicoeducativos de riesgo, como violencia intrafamiliar y adicciones, están asociados a conductas delictivas, y la falta de recursos económicos a delitos tales como robo, secuestro, violación y narcomenudeo. Esta situación propicia la delincuencia debido a la ausencia del principal proveedor, la falta de empleo y, por lo tanto, de ingresos económicos. El estudio establece pautas para orientar el diseño de políticas de prevención, tratamiento y reinserción social en el país.



REFERENCIAS

1. Martínez-Lanz P. Educación vs. Delincuencia. El Universal, México; 2019, junio 9. Opinión. p. 13.