

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Rosetti, M., Ulloa, R. Reyes, E., Palacios, L., de la Peña, F., & Hudson, R. (2017). A novel experimental paradigm to evaluate children and adolescents diagnosed with attention-deficit/hyperactivity disorder: Comparison with two standard neuropsychological methods. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 40(6), pp. 576-585.

Resumen

Introducción: En este estudio evaluamos la prueba BSFT (Ball Search Field Task en inglés), desarrollada recientemente como una herramienta neuropsicológica para medir el desempeño cognitivo y conductual de individuos que padecen trastornos tales como trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), que, con frecuencia, van acompañados de déficits cognitivos y falta de inhibición conductual. La prueba ofrece un método de evaluación complementaria que busca la validez ecológica apoyándose en los retos enfrentados en situaciones de la vida real. En esta prueba, se involucran los costos energéticos y la retroalimentación sensorial motora gruesa, puesto que los participantes deben buscar determinados objetivos o targets en un espacio amplio y abierto.

Método: Comparamos los puntajes de desempeño en la prueba BSFT en una muestra clínica de niños y adolescentes diagnosticados con TDAH con los puntajes de dos herramientas neuropsicológicas ampliamente utilizadas, la Torre de Londres (TL) y la Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva (BRIEF por sus siglas en inglés).

Resultados: No encontramos correlación alguna entre los puntajes de la herramienta BRIEF y los de la prueba BSFT o TL. Sin embargo, encontramos una correlación moderada entre violaciones a las reglas en la herramienta TL y varias variables BSFT; esto sugiere la capacidad de estas pruebas para detectar aspectos comunes de la disfunción ejecutiva.

Conclusiones: Estos hallazgos, aunque modestos, invitan a un estudio más profundo de pruebas como la BSFT, que podrían ayudar a evaluar la disfunción cognitiva encontrada en trastornos de neurodesarrollo tales como el TDAH en situaciones ecológicamente válidas.

Abstract

Introduction: In this study we evaluated a recently developed test, the Ball Search Field Task (BSFT) as a neuropsychological tool for measuring cognitive and behavioral performance of individuals with disorders such as attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD), which are frequently accompanied by cognitive deficits and a lack of behavioral inhibition. The task provides a complementary method of assessment that attempts ecological validity by drawing on challenges faced in real-world situations. In this task, energetic costs and gross sensorimotor feedback are involved, as participants are required to search for targets in a large open area.

Method: We compared performance on the BSFT in a clinical sample of children and adolescents with a diagnosis of ADHD with their scores on two widely used neuropsychological tools, the Tower of London (ToLo) and the Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF).

Results: We found no correlations between scores on the BRIEF and those on either the BSFT or ToLo. However, we found moderate correlations between rule violations on ToLo and several BSFT variables, suggesting the capacity of these tests to detect common aspects of executive dysfunction.

Conclusions: These findings, although modest, encourage further study of tasks like the BSFT, which may help assess cognitive dysfunction found in neurodevelopmental disorders such as ADHD in ecologically valid situations.