

An Exploration of Some Antecedents and Consequences of Creative Self-Efficacy among College Students.

Puente-Díaz, Rogelio; Cavazos-Arroyo, Judith.

Resumen.

Dos estudios examinaron el rol de las metas de logro orientadas a tareas, al ego y otros factores, la curiosidad rasgo, y el disfrute como antecedentes de la autoeficacia creativa y la influencia de la autoeficacia creativa sobre el promedio general de calificaciones y el desempeño/esfuerzo percibido ejercido entre estudiantes universitarios de negocios en México. Para comprobar nuestra hipótesis de investigación, utilizamos un modelo de ecuaciones estructurales, tratando a las variables como latentes. Los resultados del estudio 1 mostraron que la orientación a tareas/ego de las metas era un antecedente significativo de la autoeficacia creativa, y el disfrute un antecedente marginalmente significativo. Los resultados del estudio 2 mostraron una influencia positiva y significativa de la curiosidad rasgo sobre la autoeficacia creativa. De manera similar, la autoeficacia creativa tuvo una influencia positiva y directa sobre el desempeño/esfuerzo percibido ejercido, y una influencia indirecta sobre el promedio general de calificaciones de los estudiantes. Se discutieron las implicaciones de nuestros resultados.

Abstract.

Two studies examined the role of task-, self-, and other-approach achievement goals, trait curiosity, and enjoyment as antecedents of creative self-efficacy and the influence of creative self-efficacy on grade point average and perceived performance/effort exerted among college business students from Mexico. To test our research hypotheses, we used Structural Equation Modeling treating the variables as latent. Results from study 1 showed that task/self-approach goal was a significant antecedent of creative self-efficacy and enjoyment a marginally significant antecedent. Results from study 2 showed a positive, significant influence of trait curiosity on creative self-efficacy. Similarly, creative self-efficacy had a positive, direct influence on perceived performance/ effort exerted and an indirect influence on students' grade point average. The implications of our results were discussed.

Bibliografía.

Puente, R., & Cavazos, J. (2018). An Exploration of Some Antecedents and Consequences of Creative Self-Efficacy among College Students. *Journal of Creative Behavior*, 52(3), 256-266. Disponible en DOI: 10.1080/00223980.2015.1051498.