

Assessment of positive development in Mexican adolescents: exploratory study.

Betancourt Ocampo, Diana; González-González, Alejandro; Acedo Trueba, María José; Shamosh Hamui, Celia; Greene Torres, Claudia Andrea; Ohrenstein Nasielskier, Samuel.

Resumen.

El objetivo del presente estudio fue diseñar y valorar psicométricamente un instrumento que evalúa el desarrollo positivo de adolescentes mexicanos. Para lo cual se seleccionó una muestra no probabilística de 400 adolescentes, estudiantes de nivel secundario, 57% fueron hombres y 43% mujeres, con un promedio de edad de 13.5 años. Con base en la revisión de la literatura se diseñó un instrumento basado en la propuesta de Lerner (2004), de 59 reactivos que se agrupan en cinco escalas Likert que evalúan las cinco características del desarrollo positivo: Competencia (13 reactivos, $\alpha = .809$), Cuidado (6 reactivos, $\alpha = .672$), Confianza (11 reactivos, $\alpha = .837$), Conexión (17 reactivos, $\alpha = .920$) y Carácter (12 reactivos, $\alpha = .854$). Los resultados mostraron que el instrumento cuenta con propiedades psicométricas adecuadas. La discusión analiza la utilidad del instrumento en población adolescente mexicana para la valoración del desarrollo positivo y como

instrumento para evaluar la efectividad de programas de promoción del desarrollo saludable en adolescentes.

Abstract.

The objective of this study was to design and measure psychometrically an instrument that assesses the positive development of Mexican adolescents. To this end, a non-probabilistic sample of 400 adolescents, selected from secondary school students, 57% were men and 43% were women, with an average age of 13.52 years. Based on the review of the literature, an instrument was designed based on the proposal of Lerner (2004), which comprises 59 items that are grouped into five scales Likert type that evaluate the five characteristics of positive development: Competence (13 items, $\alpha = .809$), Care (6 items, $\alpha = .672$), Confidence (11 items, $\alpha = .837$), Connection (17 items, $\alpha = .920$) and Character (12 items, $\alpha = .854$). The results showed that the instrument has adequate psychometric properties. The discussion analyzes the utility of the instrument in the Mexican adolescent population for the assessment of positive development and as an instrument to evaluate the effectiveness of programs promoting healthy development in adolescents.

Bibliografía.



Betancourt, D., González, A., Acedo, M., Shamosh, C., Greene, C., & Ohrenstein, S. (2018). Assessment of positive development in Mexican adolescents: Exploratory study. *Ciencias Psicológicas*, 12(2), 261-269. Disponible en <https://doi.org/10.22235/cp.v12i2.1690>.