

DETERMINACIÓN DEL COMPORTAMIENTO AGONISTA DE JÓVENES BASQUETBOLISTAS DE SECUNDARIA, ANTES Y DESPUÉS DE LA COMPETICIÓN



Alejandro Alberto López Niño
Grupo de Investigación en Ciencias del Deporte
Escuela de Ciencias del Deporte
alejandroa.lopez@anahuac.mx

Introducción

El deporte permite inculcar valores y actitudes que moldean la personalidad, como ocurre con el comportamiento agonista. Este comportamiento, que incluye cualquier actuación de oposición, está constituido por factores como tensión, sobrecompensación, exhibicionismo, motivación y agresividad; que se traducen en espíritu de lucha, combatividad o competitividad[1-3]. La preparación y el desarrollo de estas habilidades pueden permitir al deportista acceder a la victoria, aun cuando su oponente cuente con una mayor capacidad física, técnica y táctica[3, 4]. Dada la relación entre la conducta agonista y el desempeño deportivo, se planteó como objetivo determinar dicha conducta en jugadores de baloncesto de secundaria asociada al rendimiento.

Material y Método

El estudio se realizó bajo un enfoque cualitativo, con diseño transversal pretest-postest. Se observaron entrenamientos y competiciones durante cinco meses. Se utilizó como instrumento un cuestionario de conducta competitiva[5] conformado por cinco divisiones (preocupación y rendimiento, potencialidad de rendimiento, concentración, entrenamiento mental y motivación) y 56 ítems. Como población, se consideraron 16 jugadores, nacidos en 2001-2002, del equipo de baloncesto varonil "Leones Anáhuac".

Resultados

Durante el periodo evaluado se disputaron 20 partidos, con un porcentaje de efectividad del 95%. De un total de 100 horas de entrenamiento (50 sesiones), el 25% correspondió a la preparación física, el 60% a la de tipo técnico-táctica y el 15% a la teórica.

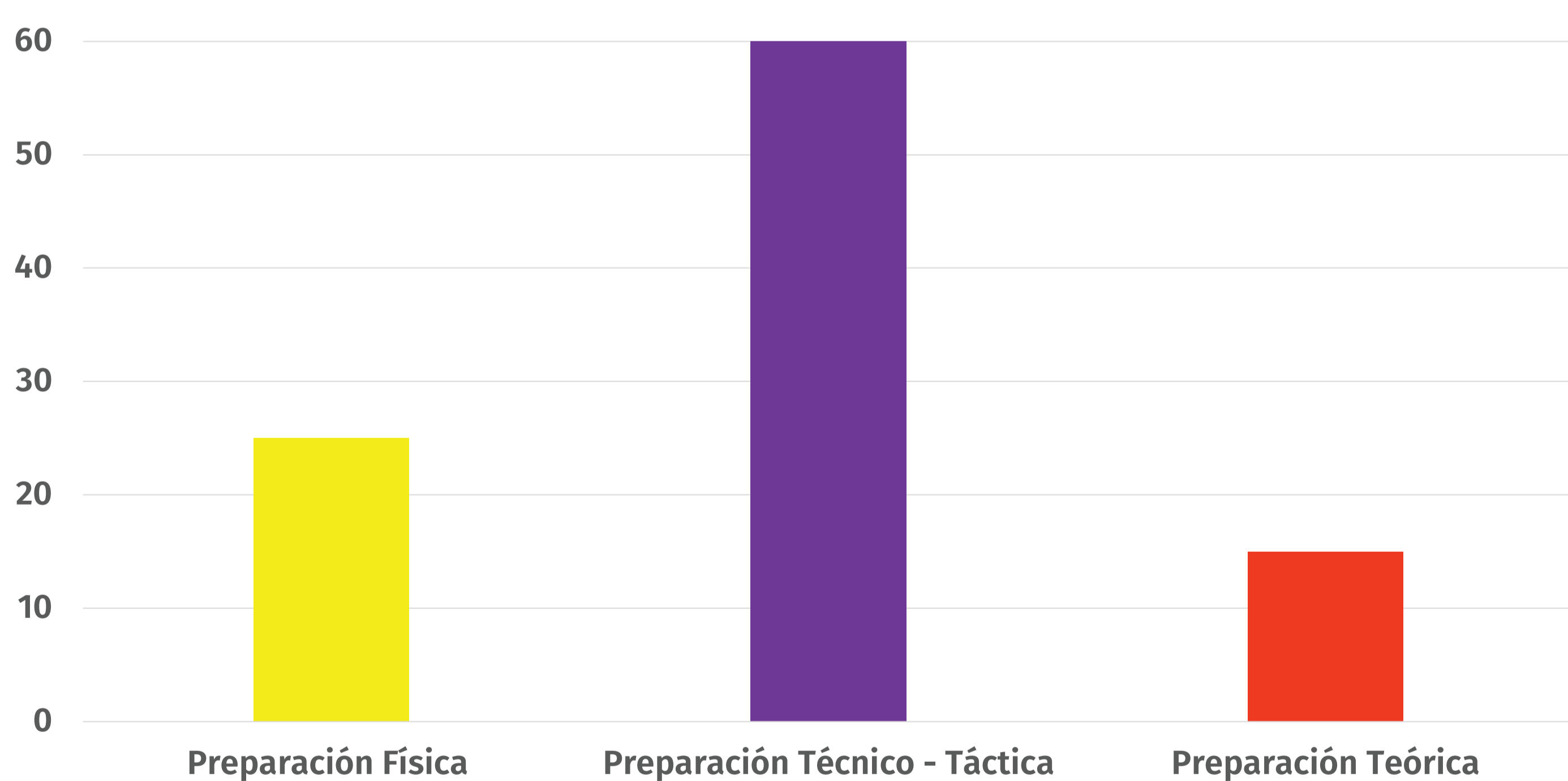


Figura 1. Distribución de las horas totales de entrenamiento.



Discusión

Los jugadores exhiben mayor control emocional, mejor manejo de la frustración e incremento en la concentración. Por otra parte, han desarrollado un estilo de juego agresivo a través del sistema de juego implementado. El rendimiento alcanzado por el equipo se encuentra en fase de consolidación.

La falta de variación en la dimensión de motivación podría explicarse según la teoría de las necesidades, la cual indica que, al satisfacer gran parte de las necesidades básicas de la persona, ésta tiende a sentirse segura de sí misma y valiosa dentro de una sociedad.

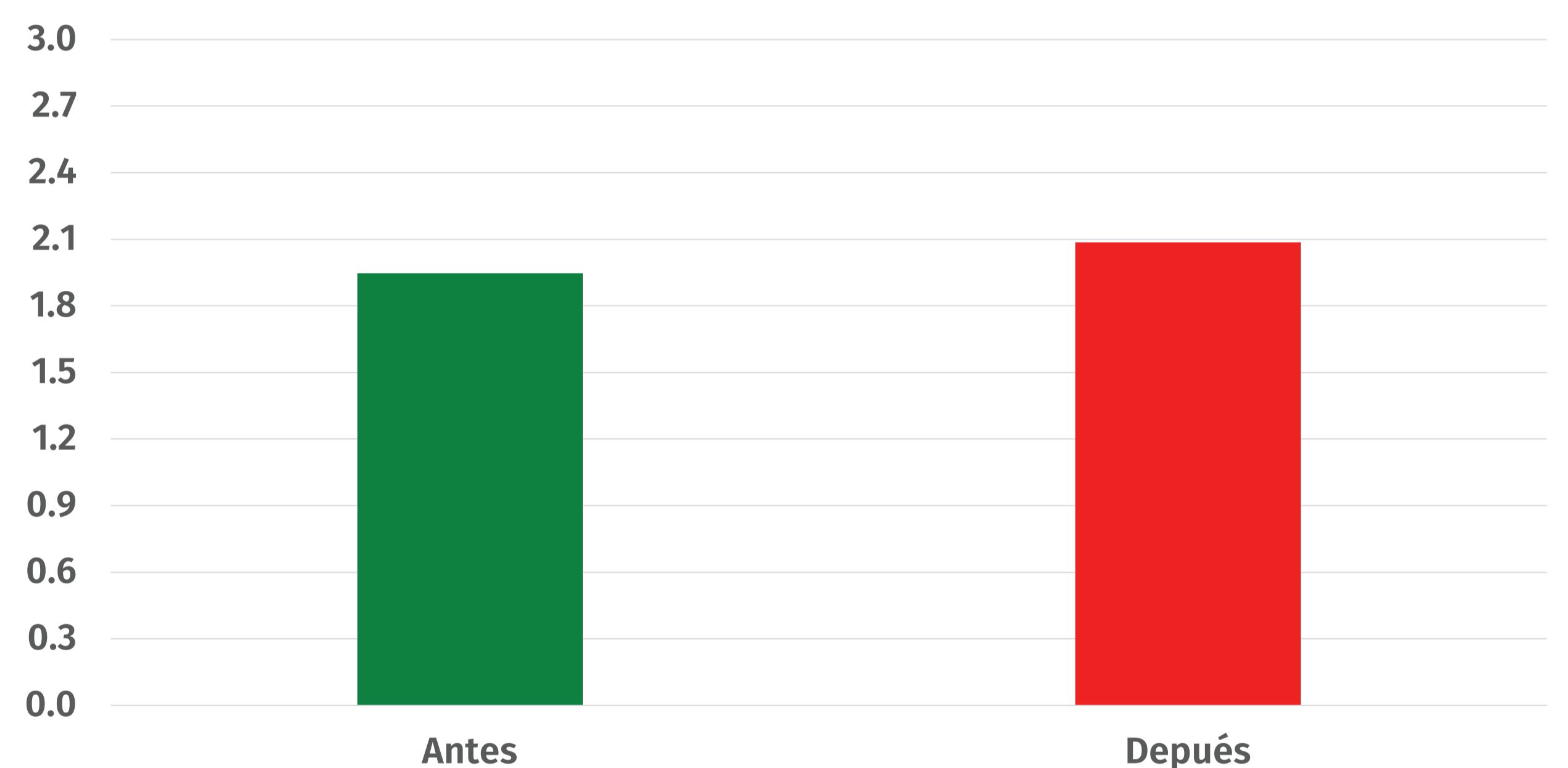


Figura 2. Comportamiento agonista con un ligero incremento.

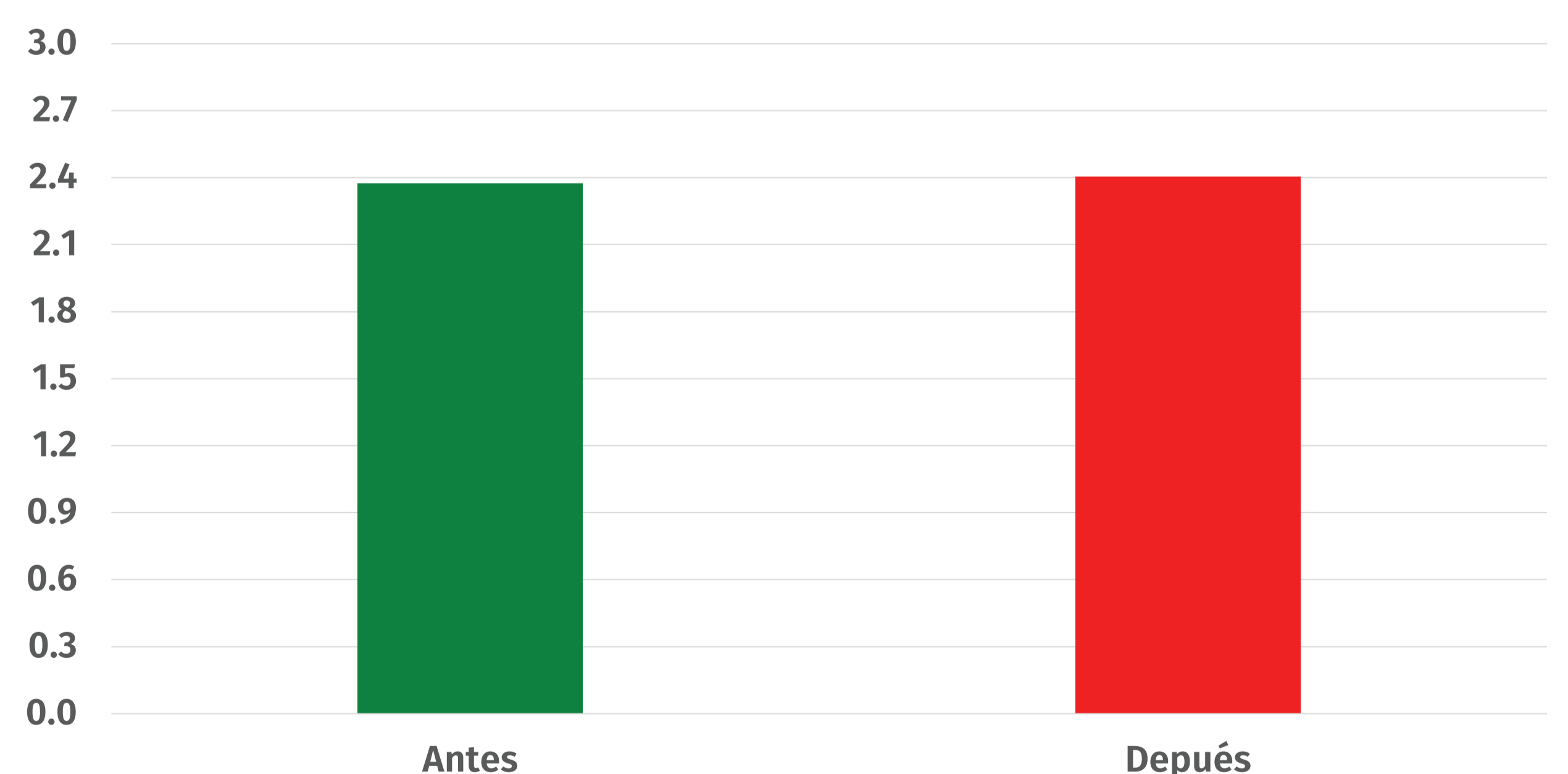


Figura 3. Dimensión Motivación sin cambio.

Referencias

1. Cagigal JM. Deporte y agresión. Madrid: Alianza; 1990. 156 p.
2. Gould D, Dieffenbach K, Moffett A. Psychological characteristics and their development in Olympic champions. *Journal of Applied Sport Psychology*. 2002;14(3):172-204.
3. Piqueras Rodríguez JA, Ramos Linares V, Martínez González AE, Oblitas Guadalupe LA. Emociones negativas y su impacto en la salud mental y física. *Suma psicológica*. 2009;16(2).

4. Martín R, Lago C. Deportes de equipo: comprender la complejidad para elevar el rendimiento. 1a ed. Barcelona: INDE Publicaciones; 2005. 309 p.
5. Mora JA, Chapado F. Visión actual de la psicología del deporte. Sevilla: Wanceulen SL; 2008. 798 p.