

Síndrome de Down

Desarrollo de las habilidades motrices finas en los niños con Síndrome de Down



Mariana Sentés Paz
ID: 00280525

Diseño Industrial
Octavo Semestre

Seminario de Investigación
Prof.: Ariadne García Morales

Introducción

Los niños con Síndrome de Down, presentan problemas en el desarrollo tanto de motricidad, como de coordinación por las alteraciones que trae consigo este síndrome, lo que conlleva a un desfase notorio en cuanto a la adquisición de ciertas habilidades a diferencia de los niños que tienen un desarrollo típico.

Durante la niñez, tener una rutina de actividades puede ser de gran ayuda para el desarrollo físico, social y emocional porque genera un sentimiento de independencia y seguridad por tener claro qué es lo que deben hacer y cómo lo tienen que hacer. Así mismo, resultan convenientes, debido a que por medio de la repetición, podrán ir generando mayor habilidad y coordinación para realizar sus tareas cotidianas. En ese sentido, uno de los primeros hábitos de rutina y autonomía que deberían de aprender son aquellos que se llevan a cabo en la casa y tienen que ver con el cuidado personal.

Objetivo general

Desarrollar un proyecto de diseño industrial enfocado en apoyar las terapias de coordinación y desarrollo motriz fino de los niños de 6 años con Síndrome de Down, a un costo accesible y con las características ergonómicas que requiere el usuario.

Metodología Bruce Archer

- 1. Fase analítica:**
Investigación general
- 2. Fase creativa:**
Desarrollo de ideas
- 3. Fase ejecutiva:**
La idea se materializa

Usuario condiciones físicas:

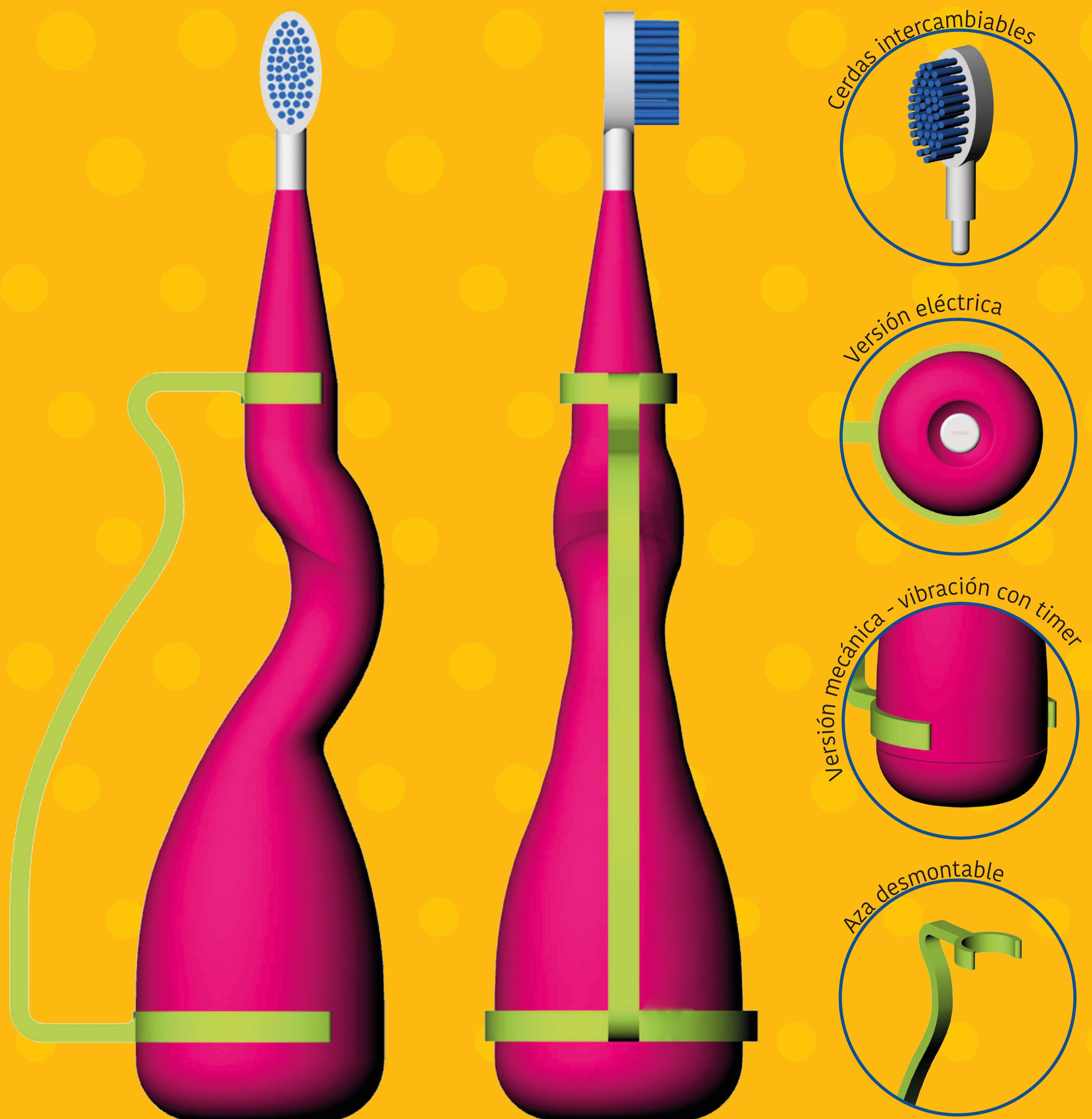
Extremidades cortas, mano ancha, dedos cortos, una implantación baja del pulgar, una boca pequeña y una lengua muy grande en relación a su boca, laxitud de ligamentos, poca fuerza.

Características

- Forma ergonómica para zurdos y diestros
- Mejor agarre, manipulación y control
- Apto para quienes tienen problemas de motricidad severos
- Atractivo en forma y color

Descripción del proyecto: CEPILLO DE DIENTES

- Ayuda a fortalecer la coordinación y habilidades motrices de los niños de 6 años con SD para independizarse y ser autosuficientes.
- Es una propuesta de solución a las necesidades básicas de cuidado e higiene personal para favorecer el “sentirse bien con uno mismo” y aumentar la confianza y autoestima.
- Sirve para practicar la perseverancia que los llevará a ponerse metas y superarlas.



Conclusiones

La metodología que se aplicó para el desarrollo de este producto fue esencial para detectar y analizar problemas desde una perspectiva 360°. Así como, la investigación realizada fue de utilidad para entender los efectos que tiene el S.D. en el desarrollo motriz fino y la coordinación de los niños; y la importancia que tienen estas habilidades para su inclusión social.

Con ella, también se comprendió que aún cuando la comunidad Down se puede adaptar al estilo de vida de aquellos que no presentan esta condición, igual existen ciertas actividades que se les complican de más durante la etapa de desarrollo, por la falta de un diseño ergonómico; de ahí la importancia de generar productos que los ayuden a entrenar y fortalecer dichas habilidades. En este sentido, la aproximación que se tuvo con el usuario fue fundamental, debido a que no existe un registro de mucha investigación estadística con respecto a la comunidad Down.

El resultado, fue un producto innovador, eco-friendly, ergonómico y nuevo en el mercado que es accesible económicamente y que, por medio de un diseño inclusivo, busca mejorar la calidad de vida de dicho grupo de personas.

Referencias:

- Algueró, M. (2016). La importancia de las rutinas y hábitos para los niños y bebés. Obtenido de <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/la-importancia-de-los-habitos-y-las-rutinas-para-los-ninos/>. Recuperado el 2 de septiembre del 2019.
- CuidatePlus. (2015). Síndrome de Down. Obtenido de <https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/geneticas/sindrome-de-down.html>. Recuperado el 2 de septiembre del 2019.
- Garvía, B. (2018). Síndrome de Down Artículo: Cómo favorecer la autonomía personal. Obtenido de <https://www.down21.org/revista-virtual/1744-revista-virtual-2018/revista-virtual-sindrome-de-down-marzo-2018-n-202/3168-sindrome-articulo-como-favorecer-la-autonomia-personal.html>. Recuperado el 2 de septiembre del 2019.
- Gavin, Mary. (2012). El Síndrome de Down. Obtenido de <https://kidshealth.org/es/parents/down-syndrome-esp.html>. Recuperado el 2 de septiembre del 2019.
- Matarazzo, M. (2015). ¿Cuáles son las diferencias entre el desarrollo típico y el desarrollo de un niño con Síndrome de Down?. Obtenido de <https://milogomemima.wordpress.com/2015/02/03/cuales-son-las-diferencias-entre-el-desarrollo-tipico-y-el-desarrollo-de-un-nino-con-sindrome-de-down/>. Recuperado el 2 de septiembre del 2019.