

## Efectos de la edad sobre el tipo de error en la copia directa e inmediata de la Figura de Taylor.

Salvador-Cruz, Judith; Balderas Cruz, María Esther; García-Anacleto, Antonio; Ledesma-Amaya, Luis; Aguillón Solís, Cristina; Reyes Zamorano, Ernesto; Barrón-Martínez, Julia B.

### **Resumen.**

La mayoría de las investigaciones referidas a los efectos de la edad sobre diferentes procesos cognitivos han estado encaminadas a las propiedades cuantitativas de las pruebas utilizadas para su medida; sin embargo, las características cualitativas de las tareas neuropsicológicas permiten una valoración más eficaz y un enfoque de gran interés en este tipo de estudios, que nos acercan a una comprensión más amplia y menos subjetiva si se fortalece la metodología para solucionar el problema de investigación. El objetivo del presente trabajo fue estudiar los efectos de la edad sobre el tipo de error (propiedades cualitativas) en la copia directa e inmediata de la Figura de Taylor. Esta prueba se aplicó a una muestra compuesta por 200 adultos mexicanos con edades comprendidas entre 20 y 60 años. Los resultados obtenidos informan que las

propiedades Ubicación, Distorsión y Angulación son las más afectadas por la variable edad.

### **Abstract.**

Nowadays the influence of age on cognitive processes has been frequently reported. The majority of the studies have been focused on the quantitative properties of the instruments; however, the qualitative characteristics of the neuropsychological tasks are important to get a deeper assessment. We can get a less subjective analysis if we strengthen the methodology to answer the research question. The objective of this study is to analyze the effects of age in the type of error (qualitative aspects) on the direct and differed copy in the Taylor Figure. The sample consisted in 200 Mexican adults who are between 20 and 60 years. This qualitative analysis shows that location, distortion and angulation are the types of error more affected by age. This data let us to speculate that the comparison of the types of errors between the direct and the differed copy can lead us to the origin of the alterations presented on the execution. The data was analyzed in the clinical context of the administration of the Taylor Figure.

### **Bibliografía.**



Salvador, J., Balderas, M., García, A., Ledesma, L., Aguillón, C., Reyes, E., & Barrón, J.(2018). Efectos de la edad sobre el tipo de error en la copia directa e inmediata de la Figura de Taylor. *Cuadernos de Neuropsicología*, 12(3). Disponible en <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4396/439657072005/html/index.html>