

El personalismo ético de Friedrich Schleiermacher: la importancia de la “Bildung” para la realización de la comunidad.

Dobre, Catalina Elena.

Resumen.

Considerando de que Friedrich Schleiermacher acuñó el término *personalismo*, a partir del cual pretendió crear una ética personalista, nos proponemos demostrar que este personalismo no podía ser entendido sin los conceptos: *Bildung*, *persona*, *humanidad* y *comunidad* que representan los pilares del pensamiento del filósofo y teólogo alemán. Argumentaremos que es imposible pensar el tema de la comunidad sin que la persona elija libremente el proceso de formación interna que le ayuda a alcanzar la humanidad, entendida como el ideal por excelencia a la cual debe aspirar. Por lo que, para Schleiermacher, como argumentaremos, el centro de la vida ética lo representa la capacidad de la persona de ser capaz de abrirse hacia el otro para llegar a crear una comunidad. Esto no significa que el ser humano debe renunciar a su peculiaridad, al contrario, mediante la formación, mediante la *Bildung*, se logra una revitalización permanente del carácter individual y espiritual de la persona que debe reflejarse en los demás.

Abstract.

Considering that Friedrich Schleiermacher coined the term personalism, we propose to demonstrate that this personalism could not be understood without the concepts: *Bildung*, *person*, *humanity and community* that represent the base of the thought of the German philosopher and theologian. We will argue that it is impossible to think about the topic of the community without the possibility of the human person of choosing the process of internal formation that helps to reach humanity, this last one understood as the ideal to which a person should aspire. For Schleiermacher, as we will argue, the center of the ethical life is represented by the capacity of the person to be able to open to the other in order to create a community. This does not mean that the human being must renounce to his/her peculiarity; on the contrary, through the *Bildung* which means formation, a permanent revitalization of the individual and spiritual character of the person, is possible and this should be reflected in the relation that embrace with the others.

Bibliografía.

Dobre, C. (2018). El personalismo ético de Friedrich Schleiermacher: la importancia de la “Bildung” para la realización de la comunidad. *Metafísica y persona*, 20, 173-186. Disponible en <http://dx.doi.org/10.24310/Metyper.2018.v0i20.5179>.