

## Entre el fomento del Espíritu Crítico y la Hermenéutica (capítulo), en An approach to Society and Education for Hermeneutics.

Mota Rodríguez, Arturo.

### **Resumen.**

En el trabajo se expone una reflexión sobre la relación de la hermenéutica analógica con la formación del espíritu crítico, en tres partes, a saber: En primer lugar, se hace una referencia filológica del término crítica, y de lo que llamamos espíritu crítico; en segundo lugar, se vincula la necesidad de formar tal espíritu siguiendo las pautas de la educación clásica, grecolatina, que se centra en un ideal de excelencia que tiene consecuencias políticas; finalmente, se vincula esta formación con la hermenéutica analógica, que plantea un modo creativo de justificar la validez de la educación como ejercicio hermenéutico que puede mostrar la prudencia como modo del espíritu crítico y sus consecuencias para la educación actual.

### **Abstract.**

In this work, a reflection on the relationship of analogical hermeneutics with the formation of the critical spirit is presented in

three parts: first, a philological reference to the term “critical” and to what we call “critical spirit” is presented; secondly, a link between the need to form such a spirit following the guidelines of classical, Greco-Latin education, which focuses on an ideal of excellence that has political consequences, is proposed; finally, the relationship between this formation and analogical hermeneutics, which proposes a creative way of justifying the validity of education as a hermeneutical exercise that can show prudence as a mode of critical spirit and its consequences for current education, is addressed.

### **Bibliografía.**

Mota, A. (2018). Entre el fomento del Espíritu Crítico y la Hermenéutica. En Francisco, F., & Bueno, I. (Coords.), *An approach to Society and Education for Hermeneutics* (pp. 79-92). México: CEASGA. Disponible en <https://www.ceasga.es/español/colecciones/hermeneutics-society-and-innovation/>.