

La función educativa de los Comités Hospitalarios de Bioética: una visión crítica (capítulo), en TEMAS SELECTOS DE CONBIOÉTICA. Actualidades y perspectivas

Tarasco Michel, Martha.

Resumen.

El capítulo trata sobre la función de dar a conocer la Bioética y formar al personal sanitario y a los pacientes, en materia de Bioética. Se señala parte de la problemática empírica de ellos y sus dificultades de aplicación. Además de los principios antropológicos que pueden guiar a los Comités para fundamentar la función docente ya que la misma estará sujeta a tres factores: las necesidades propias de cada hospital, la participación de un bioeticista de profesión, y la sensibilización y experiencia que con el tiempo irá logrando tanto el comité, como el personal. Se enfatiza en que no sean tan solo una instancia de cumplimiento.

Abstract.

The chapter examines the need for training health personnel and patients in Bioethics. Part of the empirical problems and the difficulties of its application is pointed out, in addition to the anthropological principles that can guide the Committees to base the teaching function, since it will be subject to three factors: the specific needs of each hospital, the participation of a professional bioethicist, and the awareness and experience that will be achieved over time by both the committee and the staff. Emphasis is placed on the fact that they are not just a compliance instance.

Bibliografía.

Tarasco, M. (2018). La función educativa de los Comités Hospitalarios de Bioética: una visión crítica (2018). En Ruiz, M. (Coord.), *Temas selectos de conbioética. Actualidades y perspectivas* (pp. 137-145). México: Fontamara. Disponible en [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/417894/Temas_selectos de CONBIO TICA. Actualidades y perspectivas baja .pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/417894/Temas_selectos_de_CONBIO_TICA_Actualidades_y_perspectivas_baja.pdf).