

DIFERENCIAS EN LAS FORTALEZAS QUE PRESENTAN LOS ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS



Alejandro González González
Facultad de Psicología
alejandro.gonzalezg@anahuac.mx

Daniela Labbé Buitano
Facultad de Psicología
daniellabbe@hotmail.com

Karina Medina Arellano
Facultad de Psicología
kry_iris@hotmail.com

Yentle Morales Melgoza
Facultad de Psicología
yentle.mm@hotmail.com

Michelle Domínguez García
Facultad de Psicología
michelle.193@hotmail.com

Introducción

Dentro de los modelos de la Perspectiva del Desarrollo Positivo (PYD, por sus siglas en inglés), está el de las fortalezas del desarrollo, que busca analizar cuáles son las fortalezas que favorecen el desarrollo positivo en los adolescentes. Debido a ello, la presente investigación busca determinar si existen diferencias significativas en algunas fortalezas internas y externas de los jóvenes, según su nivel de consumo de tabaco, alcohol y drogas.

Material y Método

Se seleccionó una muestra de manera no probabilística, mediante un muestreo intencional por oportunidad, compuesta de 803 jóvenes provenientes de escuelas privadas (53%) y públicas (46%) del área metropolitana. El 43.5% cursaban nivel secundaria y 56.5% preparatoria; 49.1% eran hombres y 50.9% mujeres, con un rango de edad entre 11 y 19 años, con una edad promedio de 14.86 años ($DE=1.459$).

Se utilizaron las siguientes escalas para evaluar las fortalezas externas e internas de los adolescentes: Escala de Prácticas Parentales, Escala de Regulación Emocional, Escala de Toma de Decisiones, Escala de Participación Social y Organizaciones Comunitarias. Además, se incluyeron algunos indicadores de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales.

Resultados

Se realizaron análisis de frecuencias para conocer la distribución de los adolescentes en las categorías de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales (Tabla 1), así como análisis de varianza para determinar las diferencias en las fortalezas del desarrollo por categoría de consumo de tabaco y alcohol. Como se observa en la tabla 2, en lo que respecta al consumo de tabaco se encontraron diferencias significativas en casi todas las fortalezas, excepto en participación en la comunidad y organizaciones comunitarias. En la tabla 3 se observan diferencias significativas en la mayoría de las fortalezas por consumo de alcohol.

En lo referente al consumo de drogas ilegales, se realizaron pruebas t de Student para muestras independientes. Sólo se encontraron diferencias significativas en las fortalezas del control conductual de la madre y en las organizaciones comunitarias (Tabla 4).

Tabaco	
No ha consumido	58.30%
Ha consumido, no en el último mes	10.50%
Ha consumido en el último mes de 1 a 5 días	4.50%
Ha consumido en el último mes de 6 a 19 días	6.50%
Ha consumido más de 20 días en el último mes	6.50%
Alcohol	
Nunca ha consumido	44.60%
Ha consumido, no en el último año	13.90%
Ha consumido por lo menos una vez en el último año	12.70%
Ha consumido por lo menos una vez en el último mes	11.10%
Ha consumido, de dos a tres veces en el último mes	13.20%
Ha consumido una o más veces en la última semana	4.20%
Drogas	
No ha consumido	54%
Ha consumido	45.5%

Tabla 1. Distribución de los participantes por categoría de consumo de sustancias.

	Consumo de Tabaco										F	Post Hoc Scheffé
	No ha Consumido ¹		Ha consumido, no en el último mes ²		Ha consumido en el último mes de 1 a 5 días ³		Ha consumido en el último mes de 6 a 19 días ⁴		Ha consumido más de 20 días en el último mes ⁵			
	M	DE	M	DE	M	DE	M	DE	M	DE		
Apoyo de la Madre	2.91	0.935	2.84	1.021	2.73	1.093	2.52	1.08	2.35	1.08	4.92***	1<2,3,4,5 3>4,5 4>5
Control conductual de la madre	3.1	0.814	3.07	0.774	2.99	0.886	2.76	0.948	2.58	0.914	5.65***	1<2,3,4,5 2>3,4,5 3>4,5 4>5
Apoyo del padre	2.51	1.113	2.34	1.098	2.21	1.291	2.05	1.53	2.29	1.19	2.53***	1<2,3,4,5 2>3,4,5 3>4,5 4>5
Control conductual del padre	2.4	1.111	2.33	1.119	2.07	1.269	2.02	1.349	2.1	1.167	2.69***	1<2,3,4,5 2>3,4,5 3>4,5 4>5
Toma de decisiones	2.91	0.819	2.94	0.804	2.55	0.867	2.71	0.803	2.8	0.869	4.03***	1<2 2>3,4,5 3>4,5 5>4
Regulación emocional	2.5	0.655	2.43	0.697	2.32	0.744	2.23	0.606	2.27	0.749	3.12***	1<2,3,4,5 2>3,4,5 3>4,5 4>5
Participación en la comunidad	2.01	0.999	2.21	0.966	1.92	1.042	1.78	0.969	1.79	1.071	0.091	1<2,3,4,5 2>3,4,5 3>4,5 4>5
Organizaciones comunitarias	2.65	0.902	2.66	0.902	2.53	1.035	2.43	1.041	2.28	0.93	0.059	1<2 2>3,4,5 3>4,5 4>5

Tabla 2. Diferencias en las fortalezas del desarrollo por categoría de consumo de tabaco.

	Nunca ha consumido ¹		Ha consumido, no en el último año ²		Ha consumido por lo menos una vez en el último año ³		Ha consumido una vez en el último mes ⁴		Ha consumido de 2 a 3 veces en el último mes ⁵		Ha consumido una o más veces en la última semana ⁶		F	Post Hoc Scheffé
	M	DE	M	DE	M	DE	M	DE	M	DE	M	DE		
Apoyo de la Madre	2.86	0.995	2.92	0.983	2.83	1.09	2.87	0.928	2.6	1.087	2.51	1.19	1.95	1<2,3,4,5 1<2,4 2>3,4,5 3>4,5 4>5 5>6
Control conductual de la madre	3.05	0.867	3.16	0.827	3.11	0.89	3.08	0.755	2.75	0.879	2.5	1.092	5.44***	1<2,3,4,5 2>3,4,5 3>4,5,6 4>5,6 5>6
Apoyo del padre	2.45	1.15	2.35	0.988	2.36	1.337	2.68	1.102	2.16	1.226	2.19	1.403	231***	1<2,3,5,6 2>3,6 3>5,6 4>1,3,5,6 5>6
Control conductual del padre	2.37	1.171	2.27	0.965	2.27	1.302	2.57	1.072	3.02	1.185	2.01	1.291	3.05***	1<2,3,5,6 2>3,6 3>5,6 4>1,2,3 5>6
Toma de decisiones	2.9	0.878	2.95	0.746	2.8	0.813	2.94	0.778	2.58	0.754	2.71	0.961	337***	1<2,3,5,6 1<4 2>3,4,5,6 3>5,6 4>3,5,6 5>6
Regulación emocional	2.55	0.703	2.28	0.664	2.4	0.681	2.46	0.64	2.27	0.539	2.24	0.826	5.16***	1<2,3,4,5,6 2>3,4 2>5,6 3>5,6 4>1,2,3 5>6
Participación en la comunidad	1.98	1.057	1.92	0.991	1.96	0.974	2.08	1.049	1.84	1.009	2.05	0.957	0.63	1<2,3,5 2>5 3>1,2,3,5,6 4>1,2,3,5 5>6
Organizaciones comunitarias	2.61	0.955	2.54	0.54	2.6	0.939	2.73	0.935	2.45	0.954	2.69	1.03	1.01	1<2,3,5,6 2>5 3>1,2,3,5,6 4>1,2,3,5,6 5>4,2,1

Tabla 3. Diferencias en las fortalezas del desarrollo por categoría de consumo de alcohol.

	No		Sí		t	p
	M	DE	M	DE		
Apoyo de la Madre	2.8	1.042	2.83	1.006	-0.464	0.643
Control conductual de la madre	3.09	0.852	2.93	0.901	2.49	.013***
Apoyo del padre	2.39	1.18	2.42	1.117	-0.29	0.772
Control conductual del padre	2.28	1.139	2.32	1.204	-0.486	0.627
Toma de decisiones	2.9	0.822	2.79	0.844	1.775	0.076
Regulación emocional	2.47	0.691	2.39	0.674	1.604	0.109
Participación en la comunidad	1.93	1.008	2	1.038	-1.018	0.309
Organizaciones comunitarias	2.53	0.967	2.67	0.93	-2.051	.041***

Nota: ***p < .050

Tabla 4. Diferencias en las fortalezas del desarrollo entre los que han y no han consumido drogas ilegales.

Discusión

Con base en los resultados, se concluye que hay diferencias significativas en la mayoría de las fortalezas del desarrollo, en donde un mayor puntaje indica menor consumo de tabaco, alcohol y drogas.

Se sugiere investigar con mayor detalle la influencia del contexto con respecto a los valores de la familia, ya que se observó que el control parental efectivamente ayuda a disminuir la probabilidad de consumo de sustancias. Sin embargo, es necesario indagar qué sucede en las organizaciones comunitarias que no influyen positivamente en estas conductas.

Referencias

- Benson PL. Developmental assets: an overview of theory, research and practice. En: Rainer K. Silbereisen & Richard M. Lerner, editors. Approaches to Positive Youth Development. Gran Bretaña: Sage Publications Ltd; 2007, p 1-58.
- Catalano RF, Toumbourou JW, Hawkins DJ. El desarrollo positivo de los jóvenes en los Estados Unidos: Historia, eficacia y enlaces a la educación moral y carácter. Universidad de Washington: Grupo de Investigación de Desarrollo Social; 2014.
- Damon W. What is positive youth development, Ann Am Acad Pol Soc Sci. 2004;591:13-24.
- Hamilton SF, Hamilton MA, Pittman K. Principles for youth development. En: S.F. Hamilton & M.A. Hamilton (Eds.), The youth development handbook: Coming of age in American communities; 2004, p. 3-23.
- Hawkins JD, Catalano RF, Associates. Communities That Care: Action for drug abuse prevention. San Francisco: Jossey-Bass; 1992.
- Heck KE, Subramaniam A. Youth Development Frameworks [monografía en internet]. Davis, CA; 2009. Disponible en: <http://4h.ucanr.edu/files/1224.pdf>
- Lerner RM, Lerner JV, Almerigi J, Theokas C, Phelps E, Gestsdottir S. Positive youth development, participation in community youth development programs, and community contributions of fifth grade adolescents: Findings from the first wave of the 4-H study of positive youth development. J Early Adolesc. 2005;25:17-71.
- Masten AS, Best KM, Garmezy N. Resilience and development: Contributions from the study of children who overcome adversity, Dev Psychopathol. 1990;2:425-444.