



Patricia Martínez Lanz  
Directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias (CII)  
pmlanz@anahuac.mx

Paulina Alanís Cázares  
Asistente de Investigación del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias (CII)  
elsa.alanis@anahuac.mx

Nathalie Aziz Kuri  
Egresada de la Facultad de Psicología  
nats\_224@hotmail.com

María Michelle Duran de Huerta García  
Egresada de la Facultad de Psicología  
mich\_duran93@hotmail.com

Ana Leticia Pérez Araiza  
Egresada de la Facultad de Psicología  
analeticia.pear@gmail.com

## Introducción

Durante las tres últimas décadas, la violencia íntima, también conocida como *dating violence*, ha constituido un problema social relevante a nivel mundial debido a su gran magnitud y consecuencias. Esta violencia ha sido definida por varios autores como el ejercicio o amenaza de un acto de violencia por al menos uno de los miembros de la pareja [1].

De acuerdo a la encuesta sobre violencia en el noviazgo, 76% de los jóvenes mexicanos entre 15 y 24 años ha sufrido episodios de violencia al menos una vez en el noviazgo [2].

Actualmente, la violencia electrónica denominada como el maltrato que ocurre en las interacciones cibernéticas, constituye también un problema de gran magnitud. Uno de cada cuatro adolescentes que lleva una relación sentimental es acosado en línea por su pareja con textos que llevan la intención de controlar, degradar y atemorizar [3,4].

Por lo anterior, el objetivo de este estudio fue conocer el impacto y la relación que tienen los medios de comunicación en la violencia de pareja, específicamente en población universitaria.

## Material y Método

Se diseñó un instrumento autoaplicable, conformado por dos escalas tipo Likert, para evaluar la violencia de pareja y la violencia de pareja en redes sociales. Se seleccionó una muestra no probabilística de 400 estudiantes de nivel universitario, 47.8% hombres y 52.2% mujeres, con un rango de edad de 19 a 25 años (M = 22 años).

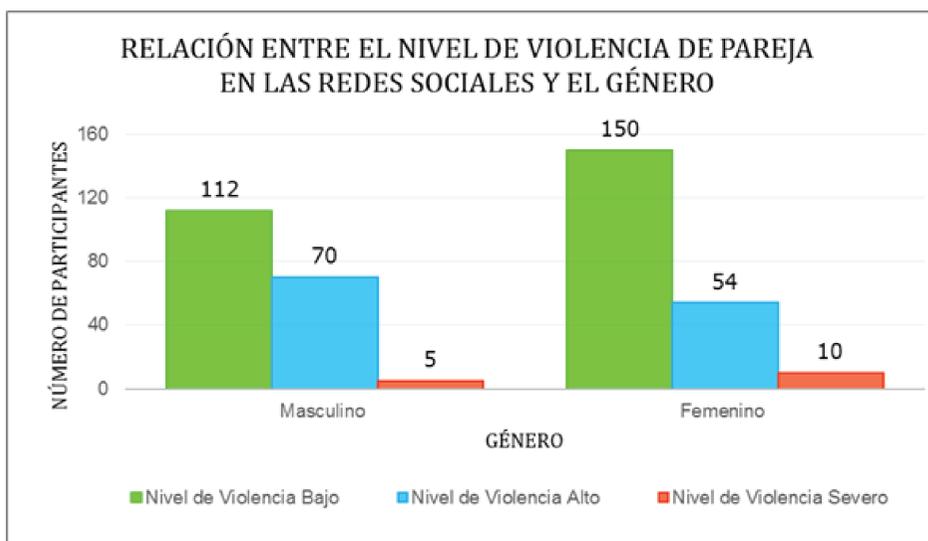


Figura 1. Comparativo de los niveles de violencia de pareja en las redes sociales, en función del género.

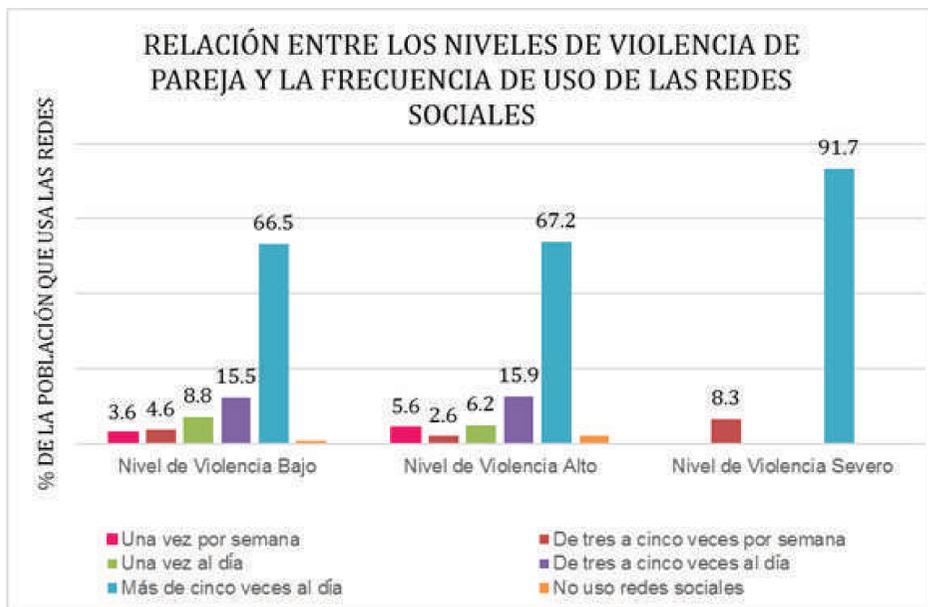


Figura 1. Comparativo de los niveles de violencia de pareja en las redes sociales, en función del género.



Figura 3. Niveles de violencia de pareja a través de redes sociales comparado con niveles de violencia en pareja.

## Resultados

Los resultados mostraron que existen diferencias significativas entre los niveles de violencia de pareja en redes sociales y el género ( $p = .024$ ) (Figura 1). También existen diferencias entre los niveles de violencia en pareja, de acuerdo con la frecuencia del uso de las redes sociales ( $p = .000$ ).

Finalmente, se encontró una diferencia significativa entre los niveles de violencia en pareja, comparados con los niveles de violencia en pareja a través de las redes sociales ( $p = .000$ ).

## Discusión

A mayor nivel de violencia de pareja, mayor es el riesgo de que se usen los medios masivos de comunicación como herramienta para este tipo de violencia (Figura 2).

Cuando el grado de violencia de pareja es bajo, también se observa poca violencia en redes sociales. Un nivel severo de violencia de pareja se relaciona con muy altos niveles de violencia en redes sociales (Figura 3).

## Referencias

- Medina J. Barberet R. Intimate partner violence in Spain: Findings from a national survey. *Violence Against Women*, 2003;3:302-322.
- Secretaría de gobernación [Internet]. Las relaciones de pareja, un enfoque estadístico. México [consultado en septiembre de 2015]. Disponible en: [http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/13\\_de\\_febrero\\_Informacion\\_estadistica\\_sobre\\_las\\_relaciones\\_de\\_pareja](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/13_de_febrero_Informacion_estadistica_sobre_las_relaciones_de_pareja)

- Lucio-López L, Prieto-Quezada M. Violencia en el ciberespacio en las relaciones de noviazgo adolescente. Un estudio exploratorio en estudiantes mexicanos de escuelas preparatorias. *Revista De Educación Y Desarrollo*. Disponible en: [http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/antiores/31/31\\_Lucio.pdf](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/antiores/31/31_Lucio.pdf)
- Smith P. Ciberacoso: naturaleza y extensión de un nuevo tipo de acoso dentro y fuera de la escuela. Congreso Educación Palma de Mallorca; 2006.