



XIII CONCURSO ANÁHUAC MÉXICO DE CARTELES DE INVESTIGACIÓN

XIII Concurso Anáhuac México de Carteles de Investigación (2023)

La investigación es una actividad prioritaria para la Universidad Anáhuac México, tal como se refleja en nuestro plan estratégico. Un objetivo central en este sentido es promover la investigación entre la comunidad universitaria. Es en este contexto que convocamos al XIII Concurso Anáhuac México de Carteles de Investigación para alumnos de licenciatura y de posgrado, y para profesores honoristas, de la Red de Universidades Anáhuac (RUA) y de la Red Internacional de Universidades del Regnum Christi (RIU).

Sobre el cartel de investigación

El cartel es uno de los productos más comunes en investigación como resultado del estudio científico de algún tema. Su objetivo es comunicar con mucha claridad y precisión, en un mínimo de palabras y elementos gráficos, la información esencial de una investigación. Se trata, por tanto, de un ejercicio de síntesis. Para asegurar su éxito es conveniente que el autor del cartel se haga las siguientes preguntas: la persona que vea el cartel, ¿entenderá la relevancia y objetivos de la investigación?, ¿identificará cuáles fueron los principales resultados?, ¿tendrá la información necesaria para comprender el contexto del estudio?

Bases del concurso

- **Quién puede participar.** Alumnos activos e inscritos en el curso académico 2022 - 2023 en cualquier programa de licenciatura o de posgrado de la Red de Universidades Anáhuac (en adelante RUA) o de la Red Internacional de Universidades del Regnum Christi (en adelante RIU), en cualquiera de sus sedes. Asimismo, profesores honoristas activos que hayan impartido al menos un curso en el curso académico 2022 - 2023 en cualquier programa de licenciatura o de posgrado de la RUA o de la RIU, en cualquiera de sus sedes.
- **Categorías.** Los carteles concursarán en tres categorías. Por un lado, los carteles presentados por alumnos se catalogarán de acuerdo al programa que esté cursando el autor o autores en dos categorías: Licenciatura y Posgrado. Por otro lado, habrá una categoría única para los carteles presentados por profesores honoristas.



XIII CONCURSO ANÁHUAC MÉXICO DE CARTELES DE INVESTIGACIÓN

- **Autoría.** Los carteles presentados podrán ser de autoría individual o de coautoría entre dos o más estudiantes o entre dos o más profesores. No hay límite de número de autores, el único requisito es que todos los autores sean, según la categoría en la que participarán, alumnos o profesores honoristas activos de la RUA o de la RIU.
- **Originalidad.** Los carteles deben reflejar investigaciones originales, es decir, realizadas por los autores y no por terceros. Asimismo, no podrán participar carteles que hayan sido inscritos en ediciones anteriores del Concurso.
- **Tipo de cartel.** Los carteles serán de temática libre y podrán mostrar proyectos de investigación básica, investigación aplicada o divulgación científica.
- **Formato.** Cartel virtual en formato PDF o JPEG, en alta resolución. Es esencial que esté en formato para impresión vertical con **medidas de 120 cm. de alto x 80 cm. de ancho.**

El diseño (tipografía, colores, cuadros, imágenes...) es libre y corre a cargo del autor o autores. No hay una extensión estricta mínima o máxima de palabras, pero sí el requisito de que el cartel sea claramente legible a un metro de distancia (para ello se recomienda un máximo de 500 palabras y un máximo de 3 figuras o imágenes). Las citas y referencias deberán estar completas, de acuerdo al formato de citación de la disciplina correspondiente.

Los carteles que no cumplan con estos requerimientos serán automáticamente descalificados.

- **Contenido.** Los carteles presentados deberán reflejar preferentemente investigaciones concluidas, con resultados y conclusiones completas o preliminares.

El cartel deberá incluir los siguientes apartados:



XIII CONCURSO ANÁHUAC MÉXICO DE CARTELES DE INVESTIGACIÓN

- Título
 - Autores (nombre y apellidos separados por un guión. *Ejemplo: Jose Pozón-López*).
 - Introducción (*justificación sobre la relevancia de la temática abordada y principales referencias teóricas*).
 - Objetivo/s
 - Metodología
 - Resultados y conclusiones
 - Referencias o Bibliografía (*solo las principales referencias: entre 2 y 4*).
- **Inscripción.** Para formalizar la inscripción al Concurso deberá completar el formulario de registro que encontrará en los siguientes enlaces, a los cuáles se debe acceder a través de una cuenta de correo electrónico de Gmail:
 - **Alumnos:**
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgiaHUhIC8NcBgWhB3dP_3O_nc-FjhxZXyYBYJXE2G0JeWvA/viewform?usp=sf_link
 - **Profesores:**
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSFR2eV24OPE7wcROBOVm_2Hz4ME5o6fzAYmWdBldxddBflmQ/viewform?usp=sf_link

Su inscripción al Concurso se habrá formalizado una vez que reciba el respectivo mail de confirmación por parte de Gmail con una copia de su respuesta del formulario.

Únicamente en caso de que ninguno de los autores del cartel tenga una cuenta de correo electrónico de Gmail, se podrá inscribir al concurso enviando un correo electrónico a la dirección yazmin.aguirre@anahuac.mx adjuntando el cartel y completando posteriormente la ficha de inscripción que les será proporcionada.

- **Fecha límite de entrega:** lunes 8 de mayo de 2023



XIII CONCURSO ANÁHUAC MÉXICO DE CARTELES DE INVESTIGACIÓN

- **Evaluación y exposición.** Los carteles inscritos al concurso serán evaluados en dos etapas. En la primera se evaluarán todos los carteles y, la conclusión de la misma, dará como resultado una selección de carteles finalistas. Estos carteles seleccionados se exhibirán en la Universidad Anáhuac México¹ y serán evaluados por jurados compuestos de al menos tres investigadores el viernes 26 de mayo de 2023, en un evento en el que los autores explicarán sus respectivos carteles². Para la evaluación, los jurados considerarán cuatro rubros: tema y contenido (relevancia y aportación al conocimiento), metodología (idoneidad y adecuada aplicación), presentación visual y escrita de la información (capacidad de síntesis, claridad, uso óptimo de imágenes, tablas o figuras, ortografía, etc.) y exposición por parte del autor o equipo. El alumno o profesor cuyo cartel haya sido seleccionado finalista y no esté presente en este evento quedará descalificado del concurso.

Es importante considerar que los carteles serán evaluados por investigadores de diversas áreas del conocimiento, por lo que se recomienda desarrollarlo tratando que sea comprensible para personas no necesariamente expertas en la temática abordada.

- **Premios.** Una vez evaluados todos los carteles se otorgarán premios a los tres primeros lugares de cada categoría. De acuerdo a la calidad de los trabajos presentados alguno de estos premios podría quedar desierto o bien se podría otorgar algún premio adicional. Los premios serán libros a elección de los ganadores.

Asimismo, únicamente para el caso de alumnos de la Universidad Anáhuac México, si fuera el caso, el primer lugar de cada categoría podrá optar a presentar su investigación en un congreso nacional o internacional (a celebrarse entre 2023 y 2024) con apoyo económico de la Universidad para cubrir los gastos de inscripción,

¹ La instalación de los carteles correrá a cargo de los autores de acuerdo a los lineamientos que les compartirá la Dirección de Investigación.

² De ser necesario o si la Dirección de Investigación así lo considera conveniente, este evento se podrá llevar a cabo en otro formato, por ejemplo, mediante videoconferencia. Asimismo, para el caso de carteles de alumnos o profesores de otros campus de la RUA o de la RIU, su participación en este evento podrá ser en formato virtual.



XIII CONCURSO ANÁHUAC MÉXICO DE CARTELES DE INVESTIGACIÓN

transporte y hospedaje hasta un monto máximo de \$40,000.00 (cuarenta mil pesos), siendo requisito previo la aceptación del trabajo en el congreso correspondiente, así como la aprobación de la propuesta por parte de la Dirección de Investigación.

*Lo no previsto en estas bases será resuelto por la Dirección de Investigación de la Universidad Anáhuac México.

Más informes. Dirección de Investigación, campus norte, piso 3 del edificio CAIDE

Telf. 55 5627 0210, extensiones 8125 y 7593

Correos: yazmin.aguirre@anahuac.mx / andre.perezro@anahuac.mx

*La inscripción al concurso implica la aceptación de las bases del mismo y otorgar a la Universidad Anáhuac México el derecho a difundir los carteles a través de los medios institucionales que se consideren convenientes.

EJEMPLOS ILUSTRATIVOS DE CARTELES PRESENTADOS EN EDICIONES ANTERIORES:

LOS GEMELOS-PEZ Y LA JICARA PARA EL CACAO
¿COMO SE RELACIONA EL PEZ, EL GUAJE Y EL CACAO?

INTRODUCCIÓN
La historia del chocolate es amplia y antigua, se dice una especie de bebida de bebida elaborada, adaptada para su preparación con el uso de utensilios especiales, además de ser un alimento que se prepara en el interior del hogar y fue llamado por los mayas "bebida de los dioses" por la creencia de que el chocolate era un alimento que los dioses utilizaban para sus rituales.

OBJETIVO
El objetivo de esta investigación es analizar la historia del cacao y el origen de los vasos para su bebida en relación con el Popayán y la historia de los gemelos (Hirap y Yitaran), y los gemelos (Hirap y Yitaran).

METODOLOGÍA
Se realizó la búsqueda de fuentes secundarias y primarias como el Popayán, se consultó la literatura especializada, se realizó la búsqueda de los vasos para la bebida del cacao y se relacionó con la figura del pez y el uso del guaje.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES
El cacao desde 9000 años antes de Cristo se utilizó en el consumo del chocolate. Desde los aztecas, se utilizó el cacao para hacer bebidas, por lo tanto, se relaciona con el uso del cacao para hacer bebidas.

Síndrome de Down
Desarrollo de las habilidades motoras finas en los niños con Síndrome de Down

Introducción
Los niños con Síndrome de Down, presentan problemas en el desarrollo motor de modo tal, como de coordinación por las alteraciones que trae consigo este síndrome, lo que conlleva un retraso en el aprendizaje de ciertas habilidades y observación de los ritmos que tienen un desarrollo lento.

Objetivo general
Desarrollar un programa de actividades motoras finas para niños con Síndrome de Down, con el fin de mejorar su desarrollo motor.

Objetivo específico
Ayuda a fortalecer la coordinación y habilidades motoras finas de los niños de 3 años con SD.

Metodología
Se utilizó un programa de actividades motoras finas para niños con Síndrome de Down, con el fin de mejorar su desarrollo motor.

Resultados y conclusiones
El programa de actividades motoras finas para niños con Síndrome de Down, con el fin de mejorar su desarrollo motor, se realizó en un grupo de niños con Síndrome de Down, con el fin de mejorar su desarrollo motor.

ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE PELÍCULAS DELGADAS POR EL MÉTODO DE HAZ DE IONES FOCALIZADO

INTRODUCCIÓN
El análisis estructural de películas delgadas por el método de haz de iones focalizado (FEI) es una técnica que permite obtener imágenes de alta resolución de películas delgadas de materiales orgánicos e inorgánicos.

OBJETIVO
El objetivo de esta investigación es analizar la estructura de películas delgadas de materiales orgánicos e inorgánicos por el método de haz de iones focalizado (FEI).

METODOLOGÍA
Se realizó el análisis estructural de películas delgadas de materiales orgánicos e inorgánicos por el método de haz de iones focalizado (FEI).

RESULTADOS Y ANÁLISIS
Se obtuvieron imágenes de alta resolución de películas delgadas de materiales orgánicos e inorgánicos por el método de haz de iones focalizado (FEI).

CONCLUSIONES
El análisis estructural de películas delgadas de materiales orgánicos e inorgánicos por el método de haz de iones focalizado (FEI) es una técnica que permite obtener imágenes de alta resolución.