

¿QUÉ PIENSAN NUESTROS ESTUDIANTES?



Fernanda Pérez-Olvera



Carlos Cuevas-Covarrubias



ANTECEDENTES

En noviembre de 2020 la Vicerrectoría de Formación Integral de la Universidad Anáhuac México realizó una encuesta para medir el impacto del programa de formación integral. Dicho efecto proviene de las materias que brinda la universidad en los planes de estudio de todos sus alumnos: Ser Universitario, Persona y Sentido de Vida, Persona y Trascendencia, Ética, Liderazgo y, Humanismo Clásico y Contemporáneo.



OBJETIVO

- Hacer un diagnóstico del instrumento de medición.
- Analizar en qué medida, se logran los objetivos de formación integral.



ENCUESTA

- 2517 alumnos – 17% población de licenciatura
- 15 ítems – elementos formativos
- Redacción positiva y negativa
- Escala 1 - 5



Totalmente en desacuerdo

Totalmente de acuerdo

METODOLOGÍA

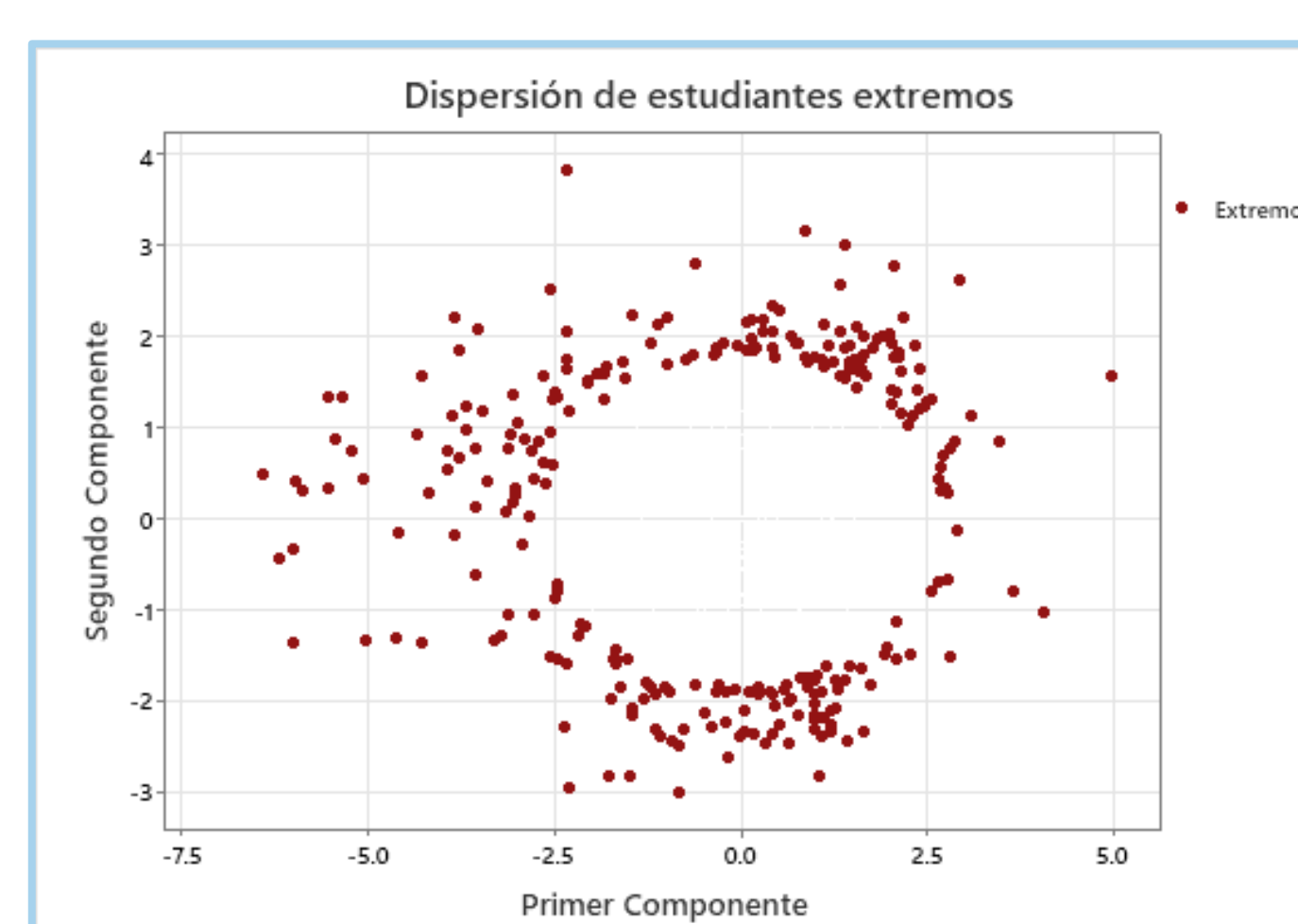
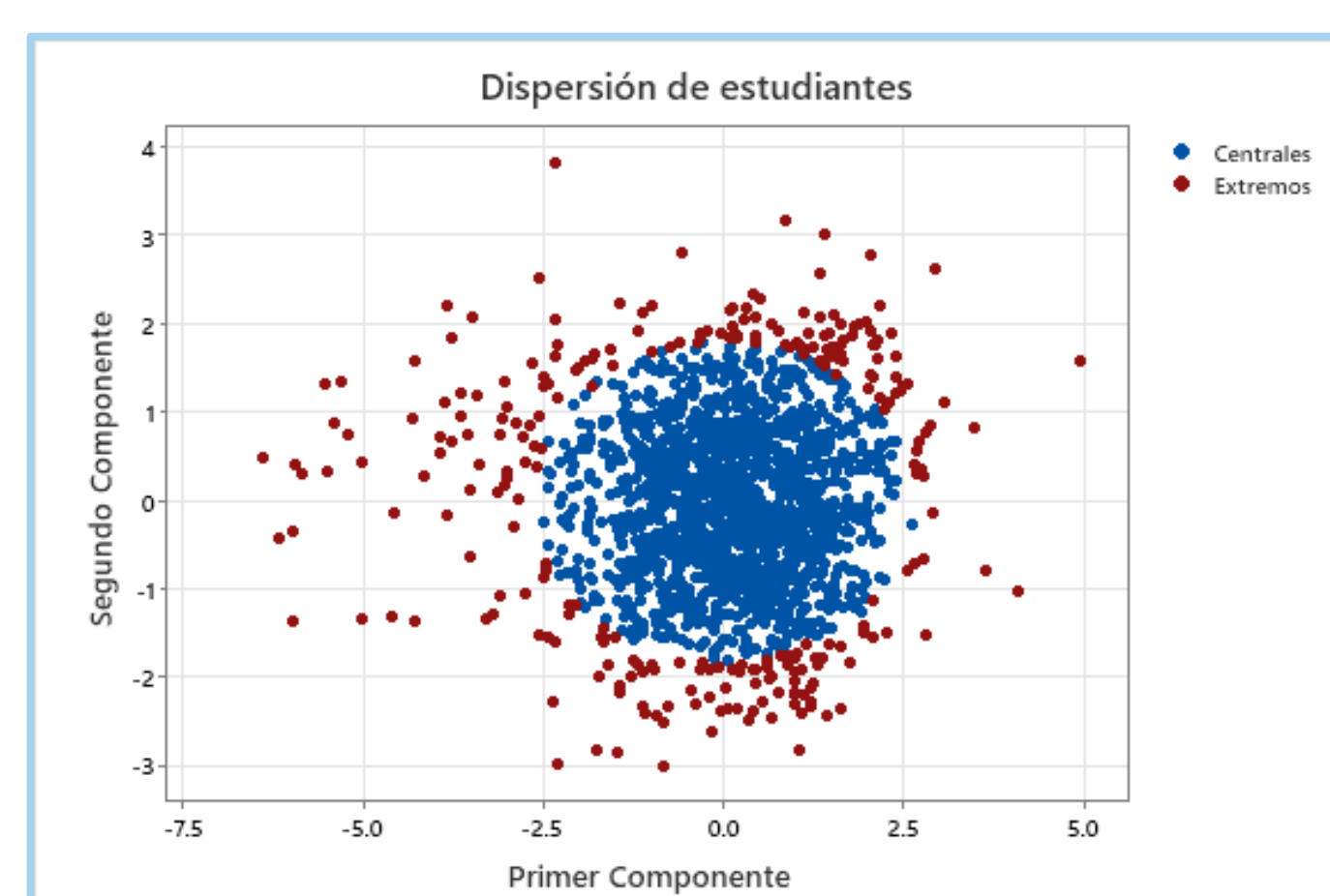
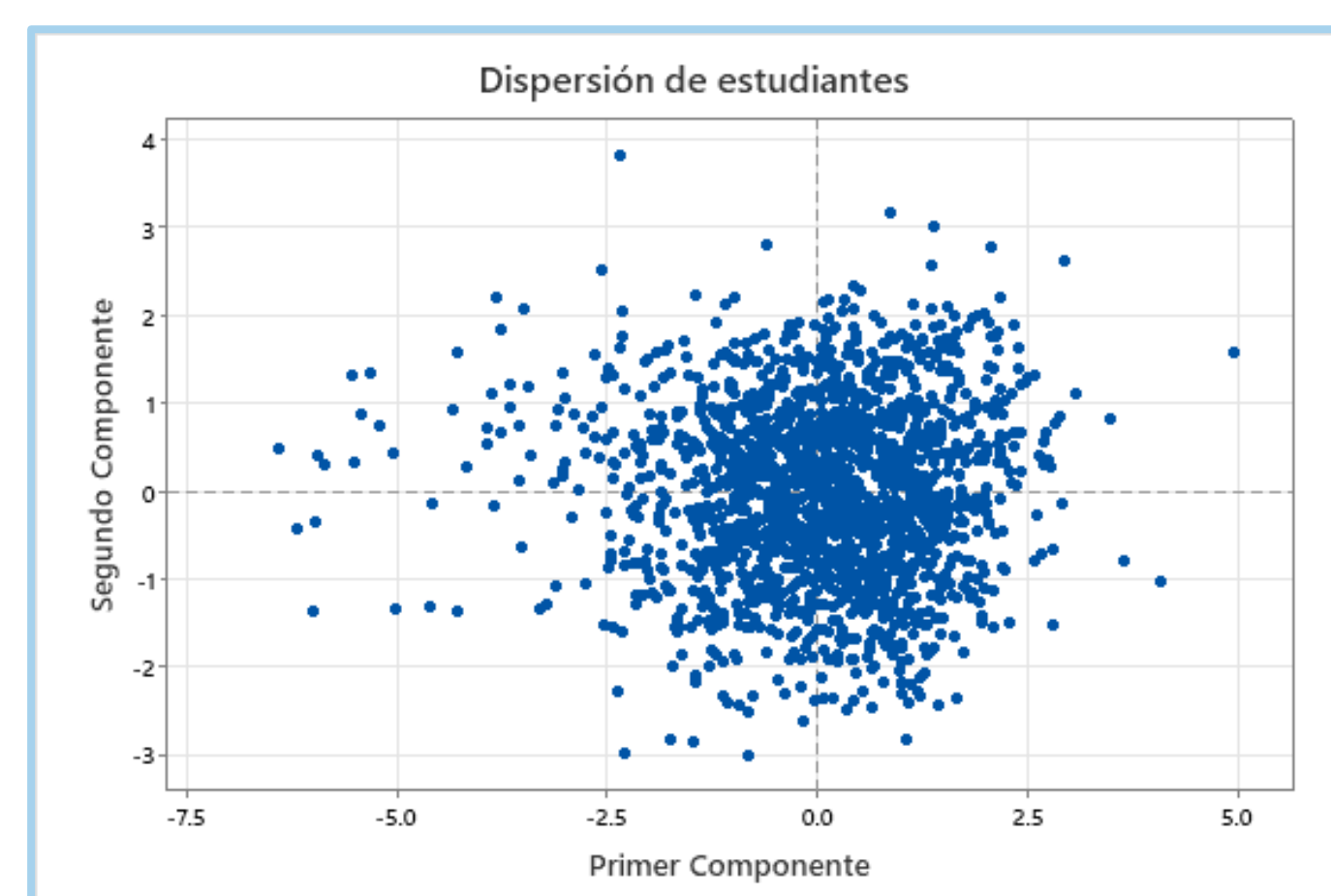
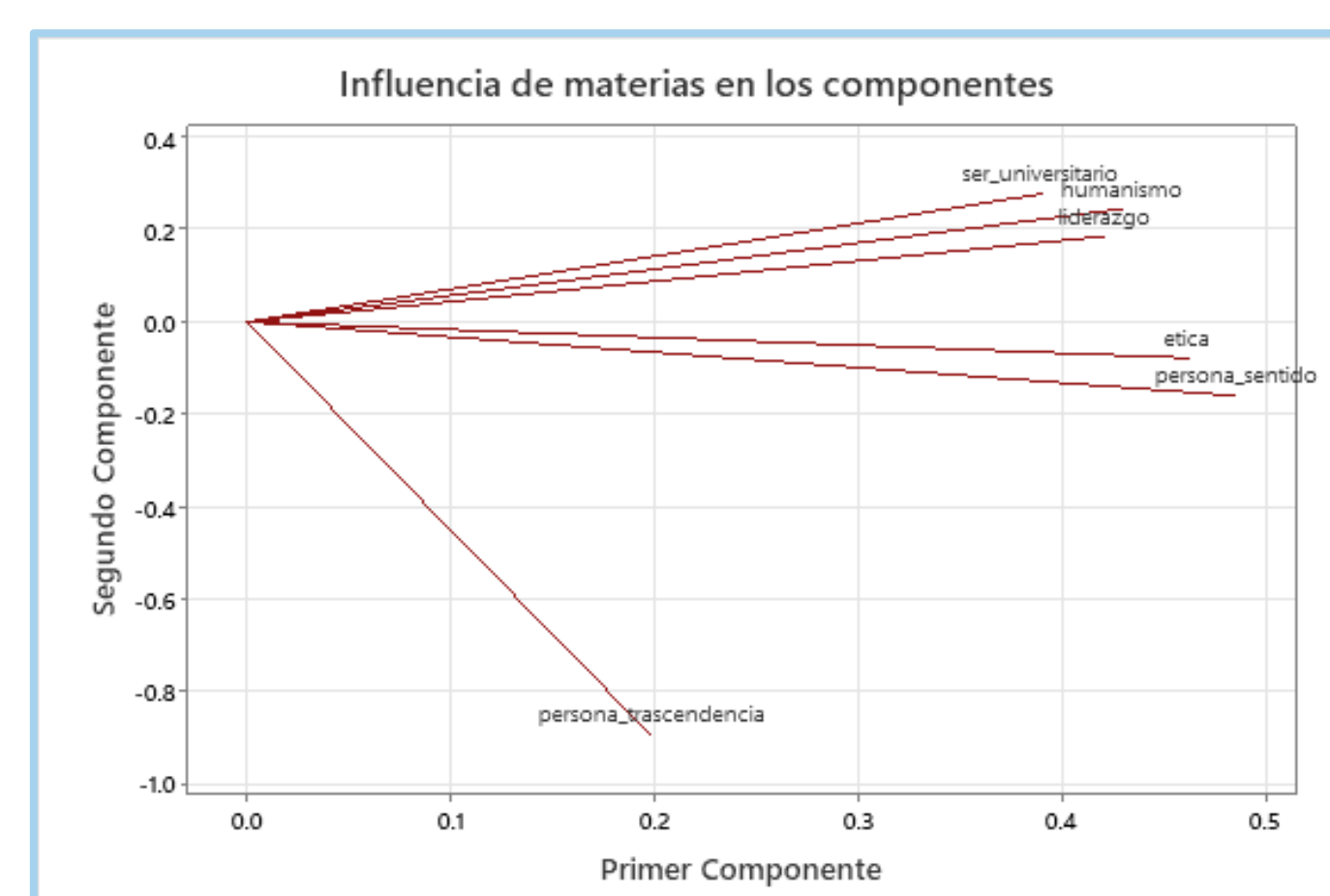
- Agrupación de variables



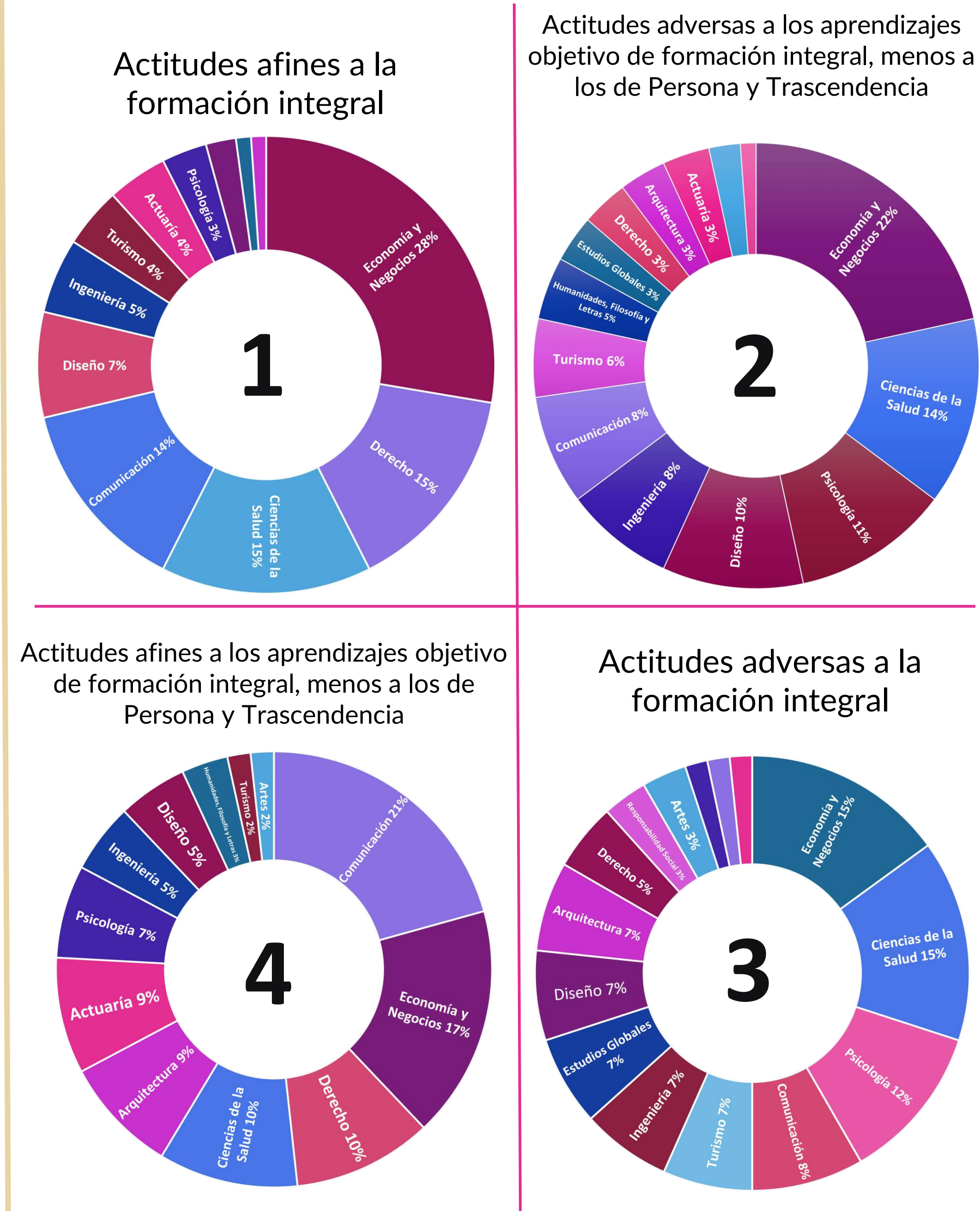
- Alfa de Cronbach
- Análisis de Componentes Principales

RESULTADOS

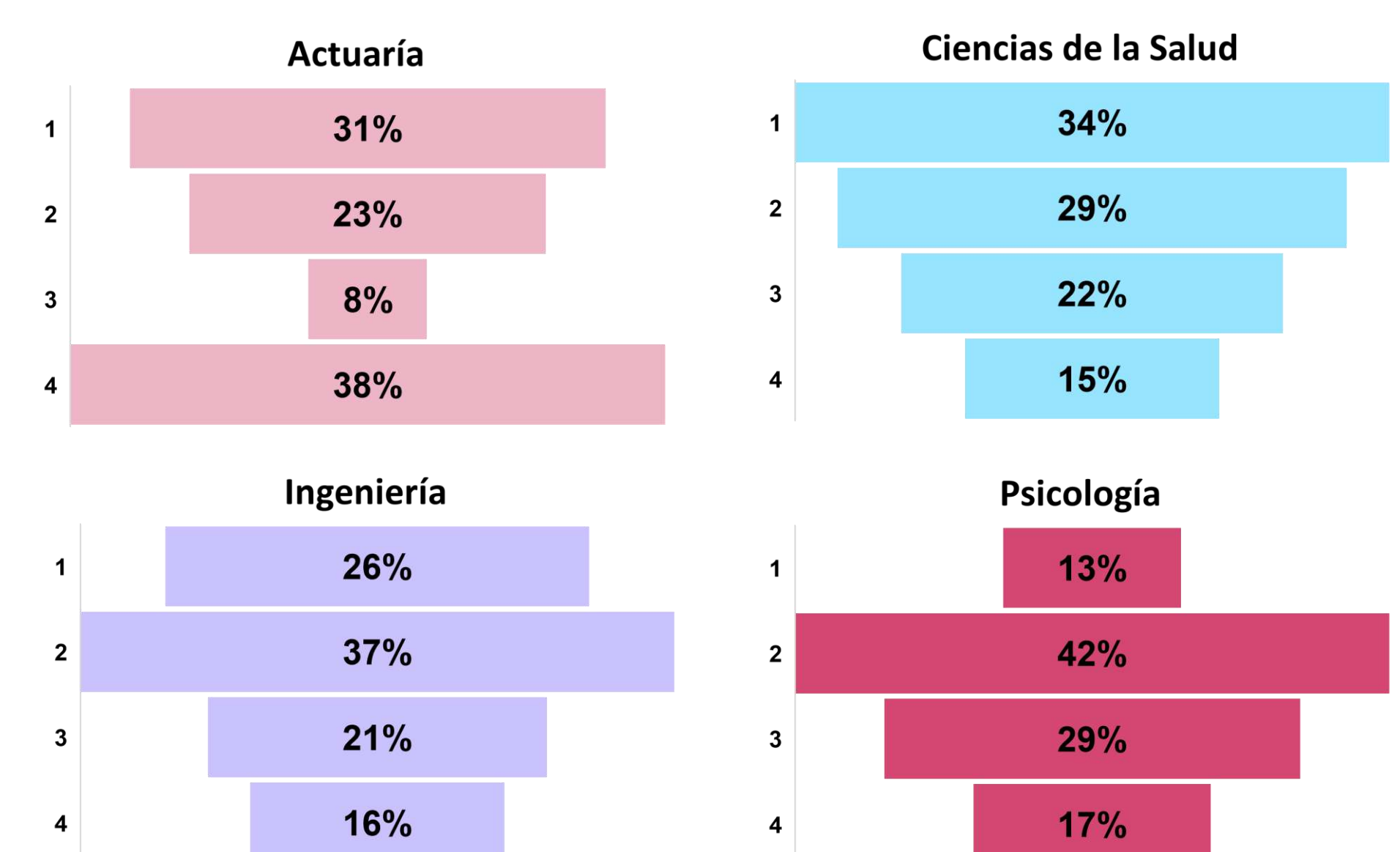
Cronbach's Alpha $0.6 \leq \alpha < 0.7$ Cuestionable
 Alpha 0.6171
 Nivel de congruencia bajo entre los ítems de la encuesta



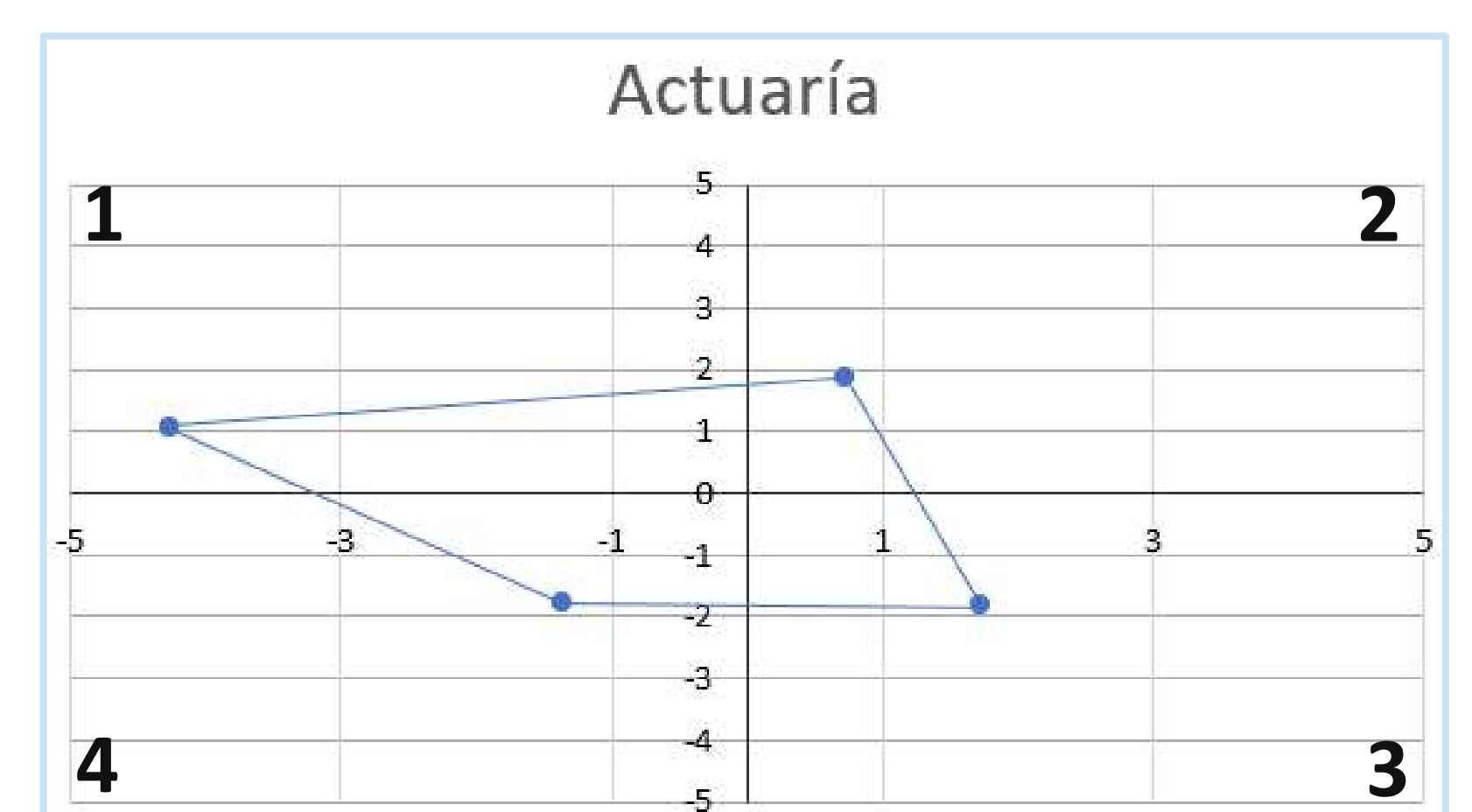
Distribución de cuadrantes



Distribución de carrera por cuadrante



Perfil del estudiante



CONCLUSIONES

- Instrumento de medición mejorable.
- Oportunidad de cambiar la redacción de ítems.
- Los estudiantes demuestran actitudes afines y no a la formación integral.

REFERENCIAS

Castilla, D. (2022). *Modelo educativo Anáhuac: un proyecto de formación integral*. Recuperado de <https://www.anahuac.mx/blog/modelo-educativo-anahuac-un-proyecto-de-formacion-integral>
 Izenman, A. J. (2008). *Modern Multivariate Statistical Techniques*. Springer.