

Licenciatura en Historia

- **RVOE**
 - **Perfil de ingreso**
 - **Perfil de egreso**
 - **Plan de Estudios**
 - **Plan de estudios (Versión SEP requiere Password)**
 - **Ejemplo del orden en que se pueden cursar las asignaturas**
 - **Catálogo General de Materias**
 - **Modelo Anáhuac**
-

RVOE:

Con Reconocimiento de Validez Oficial de la SEP por Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación del 26 de noviembre de 1982.

Perfil de ingreso:

El alumno que esté interesado en cursar la carrera debe tener: Bachillerato o Equivalente.

Perfil de egreso:

El licenciado en Historia Anáhuac es una persona con sólida formación profesional, intelectual, humana y social que busca, ante todo, la verdad, opta por el bien y se empeña en ejercer su liderazgo de acción positiva, para la transformación de la cultura de su tiempo.

Es un profesional con sólida formación ética, especializado en lograr una mayor comprensión crítica y reflexiva del ser humano, de la sociedad y de la cultura a través del tiempo, por medio de un manejo disciplinar amplio y el desarrollo de habilidades que le permitan ejercer su profesión en diversas áreas del quehacer humano.

El perfil de egreso del Licenciado en Historiase desglosa y detalla principalmente a través de las competencias profesionales y se consolida con las genéricas de la profesión y las competencias Anáhuac comunes a los egresados del modelo educativo. Estas competencias son:

Competencias Anáhuac.

1. Reconoce y opta por la verdad como característica de una razón abierta a la realidad y a la verdad del hombre en todas las dimensiones: cuerpo–alma, inteligencia, voluntad, afectividad, intersubjetividad, historicidad, libertad, responsabilidad, conciencia, moralidad y apertura a la trascendencia.
2. Establece relaciones interpersonales que favorecen el trabajo en equipo y el desarrollo de su liderazgo de servicio, de una forma empática y respetuosa en diferentes ambientes sociales y culturales.
3. Elabora y transmite mensajes escritos y orales de forma correcta, estructurada, clara y eficaz tanto en la lengua materna como en lengua extranjera, respetando los aspectos culturales asociados a ellas.

Competencias Profesionales.

1. Actúa aplicando principios éticos y con una visión estética en cualquier entorno profesional que se desenvuelva como historiador y en sus relaciones interpersonales, buscando el bien de la persona, la sociedad y la cultura.
2. Emplea métodos, técnicas y herramientas metodológicas para el estudio y trabajo de documentos histórico-culturales, implementando el uso de los medios tecnológicos de vanguardia.
3. Diseña y desarrolla proyectos de investigación histórica con una visión interdisciplinaria, empleando métodos y técnicas propios de su profesión, de manera responsable y ética, para contribuir al desarrollo de la sociedad y la cultura.
4. Asesora y da consultoría a problemas reales en materia de historia, a partir de un análisis objetivo que permita valorar las posibles consecuencias de una u otra acción.
5. Diseña y emprende proyectos socio-culturales que involucren el trabajo en equipo, la toma de decisiones y orientación a resultados, con una visión interdisciplinaria que enriquezca el quehacer del historiador.

6. Ofrece servicios y crea proyectos con calidad que promuevan, preserven y enriquezcan la formación del pensamiento histórico, denotando su espíritu emprendedor y liderazgo de servicio a la sociedad.
7. Integra conocimientos, habilidades, actitudes y valores para gestionar proyectos, empresas u organizaciones culturales, mediante propuestas que promuevan y divulguen el conocimiento histórico.

Competencias Genéricas.

1. Aprendizaje autónomo
2. Capacidad creativa
3. Capacidad crítica y autocrítica
4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
5. Capacidad de actuar en nuevas situaciones
6. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
7. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
8. Capacidad de comunicación en un segundo idioma
9. Capacidad de comunicación oral y escrita
10. Capacidad de investigación
11. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes
12. Capacidad de trabajo en equipo
13. Capacidad para formular y gestionar proyectos
14. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
15. Capacidad para organizar y planificar el tiempo
16. Capacidad para tomar decisiones
17. Compromiso con la calidad
18. Compromiso con la preservación del medio ambiente
19. Compromiso con su medio socio-cultural
20. Compromiso ético
21. Conocimientos de otras culturas y costumbres
22. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión
23. Habilidad para trabajar en contextos internacionales
24. Habilidad para trabajar en forma autónoma
25. Habilidades en el uso de la tecnología de la información y la comunicación
26. Habilidades interpersonales
27. Habilidades para buscar, localizar, procesar y analizar información
28. Liderazgo
29. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
30. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

Plan de estudios:

Conoce el plan de estudios

Plan de estudios (versión oficial SEP requiere password):

Plan de estudios

Ejemplo del orden en que se pueden cursar las asignaturas:

Conoce una de las opciones en que puedes cursar tus materias

Catálogo General de Materias:

Consulta el Catálogo General de Materias

Modelo Anáhuac:

Conoce el Modelo Anáhuac