

Licenciatura en Dirección y Administración de Instituciones de Salud Modelo 2010

- **RVOE**
- **Perfil de ingreso**
- **Perfil del profesional Anáhuac (Perfil de egreso)**
- **Requisitos Académicos**

RVOE:

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por Decreto Presidencial, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de noviembre de 1982.

Perfil de ingreso:

Egresado de Bachillerato o equivalente

Perfil de egreso:

El Licenciado en Dirección y Administración de Instituciones de Salud Anáhuac, es una persona con una sólida formación profesional, intelectual, humana, social y espiritual; que busca ante todo la verdad y el bien; y se empeña en ejercer su liderazgo para la transformación de la sociedad y la cultura.

Favorece la transformación del sector salud en México y de otros países, impulsa y certifica la calidad, y sus decisiones y acciones conllevan siempre la defensa de la dignidad, de la ética y del beneficio de la persona. Dirige y administra las instituciones de salud tanto públicas, de seguridad social, privadas y otras acciones de salud paralelas que la constituyen, para que atiendan, la prevención, atención médica y rehabilitación de la comunidad en consideración de las necesidades reales y prioritarias de la población; los insumos, financiamiento, armamentario diagnóstico y de tratamiento; y el avance del conocimiento científico, para que sean competitivas, productivas, perdurables y se caractericen por la orientación de las personas a los objetivos de la organización, por sus procesos de calidad, finanzas exitosas y transparentes, así como por la responsabilidad social que evidencia hacia el individuo, las familias que las conforman y la comunidad donde se desarrolla.

El perfil de egreso del Licenciado en Dirección y Administración de Instituciones de Salud se desglosa y detalla principalmente a través de las competencias

profesionales y se consolida con las genéricas de la profesión y las competencias Anáhuac comunes a los egresados del modelo educativo. Estas competencias son:

Competencias Anáhuac.

1. Reconoce y opta por la verdad como característica de una razón abierta a la realidad y a la verdad del hombre en todas las dimensiones: cuerpo – alma, inteligencia, voluntad, afectividad, intersubjetividad, historicidad, libertad, responsabilidad, conciencia, moralidad y apertura a la trascendencia.
2. Establece relaciones interpersonales que favorecen el trabajo en equipo y el desarrollo de su liderazgo de servicio, de una forma empática y respetuosa en diferentes ambientes sociales y culturales.
3. Elabora y transmite mensajes escritos y orales de forma correcta, estructurada, clara y eficaz tanto en la lengua materna como en lengua extranjera, respetando los aspectos culturales asociados a ellas.

Competencias Profesionales.

1. Dirige al personal de salud y administrativo de las instituciones de salud, públicas, privadas y de seguridad social a nivel gerente y director de área, tanto local como regionalmente, promoviendo el humanismo con calidad, honestidad y calidez en la atención médica.
2. Formula alternativas de solución científica y justicia social que deriven de proyectos de investigación operativa, que respondan a los problemas de la institución de salud, mejoren la salud tanto individual como colectiva, así como el desarrollo de sus instituciones generando nuevas actitudes, valores y capacidades de pensamiento.
3. Interviene implantando estilos de vida saludable en la región o localmente, sobre los factores de riesgo y los elementos predisponentes de la historia natural de la enfermedad que afectan a la salud de la población.
4. Toma decisiones sobre las políticas de las instituciones de salud que afectan la salud individual, familiar y comunitaria, de manera que logren la empatía y la satisfacción de la comunidad, sean coherentes con las demandas y necesidades de la población y se basen en la participación social y en la comunicación efectiva.
5. Mejora la equidad, cobertura, eficiencia y eficacia en la atención médica como resultado del empleo de técnicas de información y comunicación que incidan en la operación efectiva y en las decisiones que de ella se generen.
6. Genera el crecimiento y productividad de la empresa de salud, así como la toma de decisiones razonable, eficiente y socialmente humanas, bajo los principios de la ética y la responsabilidad social empresarial, favoreciendo su eficiencia, rentabilidad y posición competitiva a nivel nacional e internacional.

7. Dirige, con estilo empresarial, las instituciones de salud, tanto públicas, de seguridad social o privadas a nivel gerente y director de área, guiándolas, en su rumbo futuro a la mejora de las condiciones de salud, física, mental y social de la comunidad.
8. Diseña y coordina procesos de reflexión estratégica para la mejora integral de las instituciones de salud implantando modelos de Benchmarking, calidad y reingeniería de procesos a nivel gerente y director de área, para el logro de la satisfacción del usuario interno y externo de estas instituciones.
9. Asesora y forma líderes de grupos de creación, investigación y desarrollo empresarial en salud, logrando impactos que contribuyan al desarrollo integral de las personas.
10. Integra un ambiente organizacional sano con base al estudio profundo individual y colectivo de las organizaciones, su dinámica y los mecanismos de colaboración entre ellas, para beneficio del usuario interno.
11. Integra equipos orientados al desarrollo humano que garanticen la productividad, el mejoramiento competitivo y la perdurabilidad de las instituciones de salud, por medio de las habilidades gerenciales, éticas y bioéticas del liderazgo de acción positiva.
12. Promueve la coordinación de las diferentes instituciones de salud, para integrar una sola misión, visión y estructura en el contexto local, regional, nacional e internacional, de manera que se favorezca el logro de los objetivos integrales de salud y se incremente la satisfacción de la población.
13. Reacciona oportunamente y propone nuevas estrategias que fortalezcan el desarrollo de la empresa, promuevan la obediencia y responsabilidad civil individual y colectiva en materias de salud y la congruencia con las políticas de salud vigentes.
14. Impulsa las estrategias para el logro del bienestar de la población mexicana e internacional enfocada en la búsqueda constante de la justicia social en salud, el bienestar y el desarrollo integral del ser humano, promoviendo la cadena de valores.
15. Promueve la responsabilidad social individual y colectiva en el manejo en forma ética, honesta e idónea de los recursos financieros, humanos y materiales, en cualquiera de las instituciones de salud, basado en su profunda formación ética y responsabilidad social.
16. Incrementa el desempeño y desarrollo del capital humano que opera en las instituciones de salud mediante programas de formación, capacitación y educación continua.
17. Diseña, evalúa y certifica los procedimientos y procesos así como los resultados alcanzados en el manejo financiero, administrativo y de salud en beneficio de los usuarios internos y externos, apoyado en los organismos certificadores nacionales e internacionales y en la dignidad, el valor humano y social de la profesión

Competencias Genéricas.

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de autogestión y autoaprendizaje, perseverancia y manejo de la información a través del apoyo tecnológico de la materia en línea
3. Capacidad de búsqueda de información y manejo de las nuevas tecnologías como un apoyo en el proceso de aprendizaje a través de las materias semi presenciales
4. Comunicación oral y escrita de la propia lengua
5. Dominio del idioma inglés como segunda lengua en el ámbito de su profesión
6. Habilidad para trabajar de forma autónoma
7. Habilidades de gestión de la información
8. Iniciativa y espíritu emprendedor
9. Planificación y gestión del tiempo
10. Resolución de problemas
11. Trabajo en equipo

Plan de estudios

BLOQUE ANÁHUAC

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CRÉDITOS
Antropología fundamental	6
Ética y bioética	6
Habilidades de comunicación	6
Historia de occidente	6
Historia del pensamiento	6
Introducción a los estudios universitarios	6
Persona y trascendencia	6
Responsabilidad social	6
SUMA TOTAL DE CRÉDITOS DEL BLOQUE	48

BLOQUE PROFESIONAL

LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE BLOQUE PROFESIONAL ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CRÉDITOS
Administración básica	6
Administración de riesgos	6
Administración en instituciones de salud	6
Administración y supervisión	6
Aspectos médicos de la bioética	6
Avances tecnológicos en salud	6
Bases de la farmacología	6
Bioestadística	6
Cadena de suministro I	6
Calidad en instituciones de salud	3
Certificación y acreditación	6
Comportamiento organizacional	6
Comunicación Intercultural	6
Comunicación creativa para las organizaciones	6
Contabilidad intermedia	6
Demografía para la salud	6
Desarrollo de habilidades directivas	6

Diagnóstico de salud comunitario	6
Ecología integral	6
Economía y salud	6
Educación para la salud	6
Empresa y su entorno	6
Empresa y persona	6
Epidemiología intermedia	6
Ética de la salud	6
Evaluación de tecnologías para la salud	6
Fundamentos de contabilidad	6
Gestión del talento humano	6
Habilidades de liderazgo en ciencias de la salud	6
Legislación en salud	3
Medicina con enfoque de riesgo	6
Medicina social	6
Mercadotecnia fundamental	6
Metodología de la investigación para la salud	6
Perfil del trabajador en salud	3
Plan de negocio	6
Planeación en salud	6
Políticas de salud y reformas del sector	6

Practicum 1: Dirección y administración de instituciones de salud	6
Practicum 2: Dirección y administración de instituciones de salud	6
Practicum 3: Dirección y administración de instituciones de salud	6
Practicum 4: Dirección y administración de instituciones de salud	6
Presupuestos	6
Programación en salud	6
Promoción a la salud	6
Proyectos en salud	6
Psicología social	6
Salud pública avanzada	6
Seguridad alimentaria nutricional	6
Seguridad social en salud	6
Servicios generales en salud	6
Sistemas de evaluación de instituciones de salud	6
Sistemas de información en salud basados en evidencias	3

Sistemas de salud	6
Telemedicina e informática médica	6
SUMA TOTAL DE CRÉDITOS DEL BLOQUE	318

Requisitos Académicos:

Requisitos académicos que deberás cubrir en tu plan de estudios:

- Acreditar el nivel de inglés que corresponda a tu licenciatura.
- Cursar y acreditar al menos una asignatura totalmente en inglés.
- Además deberás cursar dos asignaturas en modalidad semipresencial y una asignatura totalmente en línea.

Consulta con tu Tutor o tu Coordinador qué asignaturas ofrecerán en tu licenciatura bajo estas modalidades.