

## Licenciatura en Médico Cirujano

- **RVOE**
- **Perfil de ingreso**
- **Perfil de egreso**
- **Requisitos Académicos**

### RVOE:

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por Decreto Presidencial, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de noviembre de 1982.

### Perfil de ingreso:

La licenciatura en Médico Cirujano de la Universidad Anáhuac, requiere que sus aspirantes tengan cualidades y características claramente definidas, mismas que se indican a continuación:

### **CUALIDADES**

- a) vocación y motivación para estudiar medicina
- b) constancia, dedicación y gran deseo de superación
- c) enorme deseo de servicio
- d) alto espíritu de responsabilidad
- e) considerable capacidad de análisis y síntesis
- f) verdadero interés por la investigación
- g) elevada calidad humana

### **CARACTERÍSTICAS**

- a) disponibilidad para dedicarse en forma exclusiva a sus estudios
- b) capacidad para integrarse al trabajo en equipo
- c) apertura a la adquisición de los valores humanos
- d) constancia y perseverancia en el alcance de sus propósitos

Por otra parte, independientemente de las cualidades y características que el aspirante debe tener, para ser admitido, son requisitos indispensables:

1. Aprobar el examen de admisión a la Universidad Anáhuac, aplicado por el Departamento correspondiente, el cual consiste en valorar la Aptitud

Académica y Test de Orientación Vocacional, además de una entrevista personal.

2. Posteriormente se requiere la acreditación de uno de los cursos Premédicos (Curso Propedéutico y Curso de Introducción a las Ciencias de la Salud), establecidos por la Escuela de Medicina.
3. Pertenecer al grupo de alumnos seleccionados por el promedio obtenido en alguno de dichos cursos.

### **Perfil de egreso:**

A continuación se detallan los objetivos por áreas o líneas curriculares que constituyen objetivos de aprendizaje intermedios.

Al terminar cada línea curricular se espera que el egresado sea capaz de:

### ***MORFOLÓGICA:***

1. Distinguir perfectamente las diferentes estructuras que conforman al cuerpo humano desde el punto de vista macroscópico y microscópico.
2. Diferenciar cada una de estas estructuras a partir de su origen embriológico
3. Establecer vínculos entre las diferentes disciplinas morfológicas para crear un concepto integral de la estructura del cuerpo humano.

### ***FISIOLÓGICAS:***

4. Analizar la función del cuerpo humano en todos sus niveles de organización biológica, esto es desde la célula hasta el aparato o sistema.
5. Comparar la función sistémica del organismo partiendo de su base molecular.
6. Discutir la importancia de la inmunidad corporal y sus aplicaciones en la medicina moderna.
7. Valorar la importancia que tiene el medio ambiente y los agentes biológicos como factores determinantes de la salud pública.
8. Evaluar la importancia del conocimiento farmacológico desde una perspectiva básica y específica para entender el proceso terapéutico.
9. Estimar que el perfecto conocimiento de las funciones corporales, la relación del organismo con el medio ambiente y las posibilidades de modificar este entorno son prioritarios para ejercer una medicina de calidad.

### ***INFORMÁTICA:***

10. Analizar la utilidad y las limitaciones de los medios computacionales aplicados a la enseñanza.
11. Practicar estos conocimientos enfocados al área médica, encontrando en la informática un aliado en beneficio de su desempeño profesional.

### ***INTEGRACIÓN A LA CLÍNICA:***

12. Diseñar un constructo sobre la enfermedad partiendo de la clínica como base del diagnóstico.
13. Diferenciar los signos y síntomas de las distintas entidades nosológicas, asegurando de esta manera una práctica médica basada en la clínica y no en la tecnología.

### ***AREA DE MEDICINA INTERNA:***

14. Debatir el concepto de enfermedad desde sus principios moleculares y celulares
15. Valorar el conocimiento de la patología como base para el establecimiento de un diagnóstico acertado.
16. Estimar a la medicina interna como una de las grandes áreas de la medicina ya que involucra a un importante número de especialidades médicas en donde el tratamiento de los padecimientos es fundamentalmente médico y no quirúrgico.
17. Examinar las distintas ramas de la medicina interna individualizándolas evitando la jerarquización de las mismas.
18. Establecer como prioridad la salud del niño como base del desarrollo de los pueblos.
19. Aplicar los conocimientos de la farmacología básica y específica en los tratamientos médicos esto es con la farmacología clínica.

### ***QUIRÚRGICA:***

20. Valorar a la cirugía desde sus fundamentos hasta sus especialidades como una parte fundamental de la medicina.
21. Escoger el tratamiento quirúrgico más adecuado como un recurso más de la terapéutica médica y no como la única opción.
22. Establecer la importancia de la medicina perinatal como elemento diagnóstico de la salud pública de un país y como entorno de trabajo para mejorar la misma.

### ***SOCIOMÉDICA:***

23. Juzgar la importancia de la salud pública en el país
24. Valorar a la medicina preventiva como la auténtica medicina del siglo XXI.
25. Diseñar modelos de atención médica fundamentalmente a los primeros niveles
26. Diseñar sistemas administrativos en unidades médicas de primero, segundo y tercer nivel de atención.

27. Establecer la importancia del vínculo entre la medicina y la legislación en materia de salud de nuestro país, aplicando estos conocimientos en su quehacer profesional.

### **HUMANÍSTICA:**

28. Proponer al ser humano como base del conocimiento médico priorizando el concepto de "persona humana" sobre la técnica.

29. Evaluar la vida humana desde su concepción hasta su ocaso como el objetivo fundamental de la profesión.

30. Construir su actividad diaria y desarrollo profesional con base en una actitud ética, que le permita reconocer sus habilidades y limitaciones, para resolver aquellos problemas que estén a su alcance o canalizar al paciente con el especialista adecuado.

31. Calificar los avances tecnológicos en la biomedicina como resultado de la historia y de la filosofía médica.

### Plan de estudios

#### **BLOQUE ANÁHUAC**

| <b>LISTA DE ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b>   | <b>CRÉDITOS</b> |
|--|-----------------|
| Antropología fundamental                   | 6               |
| Ética y bioética                           | 6               |
| Habilidades de comunicación                | 6               |
| Historia de occidente                      | 6               |
| Historia del pensamiento                   | 6               |
| Introducción a los estudios universitarios | 6               |
| Persona y trascendencia                    | 6               |
| Responsabilidad social                     | 6               |
| <b>SUMA TOTAL DE CRÉDITOS DEL BLOQUE</b>   | <b>48</b>       |

## BLOQUE PROFESIONAL

| <b>LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE</b><br><br><b>BLOQUE PRFESIONAL ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b> | <b>CRÉDITOS</b> |
|--|-----------------|
| Administración en servicios de salud   | 3               |
| Anatomía   | 6               |
| Anatomía clínica   | 9               |
| Bases biológicas de la enfermedad  | 6               |
| Bioestadística   | 6               |
| Biofísica  | 9               |
| Biología celular   | 9               |
| Biología del cáncer  | 6               |
| Biología del desarrollo  | 3               |
| Biología molecular   | 9               |
| Bioquímica   | 6               |
| Calidad en salud   | 3               |
| Comunicación médico paciente   | 3               |
| Dignidad y espiritualidad humana   | 3               |
| Diseño y evaluación de proyectos sustentables  | 3               |
| Ecología humana  | 9               |
| Endonutrición  | 3               |
| Epidemiología  | 3               |
| Ética de la salud  | 6               |
| Fisiología celular   | 6               |
| Fisiología general   | 9               |

|  |   |
|--|---|
| Formación de recursos humanos para la salud            | 3 |
| Genómica y proteómica                                  | 9 |
| Geriatría  | 6 |
| Habilidades de liderazgo en ciencias de la salud       | 6 |
| Historia clínica                                       | 6 |
| Historia y filosofía de la medicina                    | 3 |
| Inmunología  | 6 |
| Lectura y redacción científica                         | 3 |
| Legislación en salud                                   | 3 |
| Medicina interna                                       | 6 |
| Metodología de la investigación para la salud          | 6 |
| Pediatría  | 6 |
| Practicum 1: Médico cirujano                           | 6 |
| Practicum 2: Médico cirujano                           | 6 |
| Practicum 3: Médico cirujano                           | 6 |
| Salud pública  | 3 |
| Sistemas de información en salud basados en evidencias | 3 |
| Terapéutica farmacológica                              | 9 |
| Terapéutica quirúrgica                                 | 9 |
| TIC's en ciencias de la salud                          | 3 |
| <b>Ciencias Clínicas I*</b>                            |   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Medicina de emergencia-trauma | 6 |
| Neurología-psiquiatría        | 6 |
| Ortopedia-reumatología        | 6 |
| Patología clínica             | 6 |

| <b>Ciencias Clínicas II*</b>  |            |
|-------------------------------|------------|
| Cardio-vascular               | 6          |
| Nefrología-urología           | 6          |
| Neumología                    | 6          |
| Oftalmología                  | 6          |
| <b>Ciencias Clínicas III*</b> |            |
| Endocrinología                | 6          |
| Gastroenterología             | 6          |
| Infectología                  | 6          |
| Otorrinolaringología          | 6          |
| <b>Ciencias Clínicas IV*</b>  |            |
| Dermatología                  | 6          |
| Genética clínica              | 6          |
| Ginecobstetricia              | 6          |
| Hematología                   | 6          |
| <b>SUMA TOTAL DE CRÉDITOS</b> | <b>324</b> |

### **Requisitos Académicos:**

Requisitos académicos que deberás cubrir en tu plan de estudios:

- Acreditar el nivel de inglés que corresponda a tu licenciatura.
- Cursar y acreditar al menos una asignatura totalmente en inglés.
- Además deberás cursar dos asignaturas en modalidad semipresencial y una asignatura totalmente en línea.

Consulta con tu Tutor o tu Coordinador qué asignaturas ofrecerán en tu licenciatura bajo estas modalidades.

- Acreditar el Examen de Egreso de Licenciatura (EGEL). Solo para los programas para los que existe este examen.