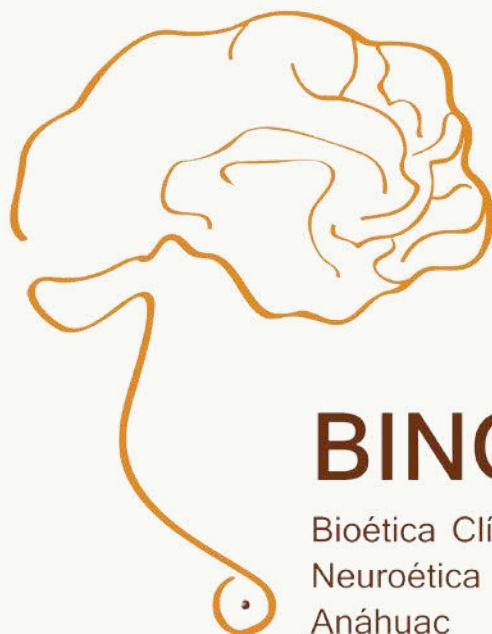


INFORME ANUAL 2025

BIOÉTICA CLÍNICA Y
NEUROÉTICA ANÁHUAC



ÍNDICE

Contenido del informe

MENSAJE INSTITUCIONAL	1
MISIÓN Y VISIÓN DE BINCA	2
ESTRUCTURA INTERNA DE BINCA	3
INTRODUCCIÓN	4
REDES SOCIALES	5
BRAIN TALKS BY BINCA	8
CONCIENCIA: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	15
LOGROS BINCA 2025	19
ÁREAS DE OPORTUNIDAD BINCA 2025	21
PROYECCIONES BINCA 2026	23

MENSAJE INSTITUCIONAL



CADEBI
CENTRO ANÁHUAC DE DESARROLLO
ESTRATÉGICO EN BIOÉTICA

Durante 2025, el proyecto prioritario de Bioética Clínica y Neuroética Anáhuac (BINCA), se consolidó como una comunidad académica interdisciplinaria y comprometida con la formación bioética en distintas áreas de la salud. Este informe refleja un año de crecimiento sostenido, profesionalización y expansión del proyecto, marcado por la puesta en marcha de líneas de investigación, la activación de nuevas plataformas digitales y la realización de eventos académicos de alto impacto.

Extendemos un agradecimiento especial al equipo BINCA integrado por coordinadoras, médicas y médicos pasantes del servicio social, al equipo de redes sociales, así como a todas y todos los colaboradores que trabajaron en las distintas áreas operativas y académicas. Su participación activa y su compromiso han sido fundamentales para el desarrollo, continuidad y consolidación del proyecto.

Agradecemos también a la comunidad estudiantil de BINCA, cuya participación y entusiasmo impulsaron cada sesión, cada evento y cada línea de investigación. Gracias por confiar en este espacio, por construirlo con nosotros y por hacerlo crecer día con día.

Finalmente, reconocemos el apoyo constante del Centro Anáhuac de Desarrollo Estratégico en Bioética, por acompañar la visión de formar profesionales de la salud con pensamiento crítico, sensibilidad ética y compromiso integral con la dignidad humana.

MISIÓN Y VISION DE BINCA

MISIÓN

La misión de BINCA es formar una comunidad académica interdisciplinaria comprometida con la reflexión bioética, la investigación formal y la práctica humana en las ciencias de la salud. A través de programas de divulgación, líneas de investigación, actividades formativas y espacios de diálogo crítico, BINCA busca integrar la bioética en el gran mundo de las ciencias de la salud en la experiencia universitaria, promoviendo en las y los estudiantes pensamiento crítico, sensibilidad ética, responsabilidad profesional y compromiso con la dignidad humana.

VISIÓN

La visión de BINCA es consolidarse como un referente en bioética, reconocida por la excelencia de su producción académica, la pertinencia de sus programas formativos y el impacto social de sus proyectos. BINCA aspira a liderar iniciativas innovadoras que integren investigación, docencia y divulgación, fortaleciendo una cultura ética en las ciencias de la salud y contribuyendo a la formación de profesionales capaces de enfrentar con criterio, humanismo y responsabilidad los desafíos bioéticos contemporáneos.



ESTRUCTURA INTERNA DE BINCA

Durante el año 2025, BINCA consolidó una estructura académica y operativa sólida que permite coordinar eficazmente sus actividades, líneas de investigación y eventos formativos. La organización del proyecto se conforma por supervisores académicos, coordinación general, médicos pasantes de servicio social y líderes de líneas de investigación, quienes trabajan de forma articulada para garantizar la calidad y continuidad del programa.

SUPERVISORES ACADÉMICOS

- Dr. Alejandro Sánchez Guerrero
- Dr. David Cerdio Domínguez

Supervisión académica, acompañamiento institucional y fortalecimiento metodológico.

COORDINACIÓN GENERAL

- Dra. María Fernanda Martínez Palomo

Dirección estratégica, gestión anual, planeación académica, vinculación y supervisión integral del proyecto.

EQUIPO DE APOYO ACADÉMICO (MPSS)

- Dra. Ana Corina Ballout Hernández
- Dr. José Antonio García Iturriaga
- Dr. Javier Migueltorena Puertas

Apoyo operativo en líneas de investigación, logística de eventos, comunicación, documentación y seguimiento institucional.

INTRODUCCIÓN



Se presenta el informe de los avances correspondientes al periodo enero-diciembre del año 2025, del proyecto prioritario del Centro Anáhuac de Desarrollo Estratégico en Bioética: Bioética y Neuroética Anáhuac (BINCA).

Elaborado por:

Dra. Ma. Fernanda Martínez Palomo
Coordinadora de proyecto

Análisis de redes sociales:
Lic. Nayeli Colón de la Vega

Participaciones adicionales:
Dra. Ana Corina Ballout Hernández
Dr. José Antonio García Iturriaga
Dr. Javier Migueltorena Puertas

La organización y planeación del proyecto se ha basado fundamentalmente en cuatro áreas que se presentan a continuación. En cada una de ellas, se presentan los avances del periodo enero-diciembre del año 2025, junto con las metas y propuestas para el periodo enero-diciembre del 2026.

El proyecto prioritario Bioética y Neuroética Anáhuac (BINCA), se ha realizado bajo la supervisión de:

Dr. Alejandro Sánchez Guerrero
Dr. David Cerdio Domínguez

REDES SOCIALES

Durante 2025, BINCA fortaleció su presencia digital a través de un ecosistema de redes sociales diseñado para facilitar la comunicación académica, difundir eventos de alto impacto y consolidar una comunidad activa y participativa.

A continuación, se presenta cada red con su objetivo institucional y una breve descripción funcional, antes de detallar los avances del año.

A. WHATSAPP

Objetivo: Garantizar una comunicación inmediata, organizada y efectiva entre estudiantes, coordinación BINCA, líneas de investigación y asistentes a eventos académicos.

Descripción: WhatsApp funciona como la plataforma primaria de comunicación interna, permitiendo transmitir avisos importantes, recordatorios, enlaces de acceso, materiales y actualizaciones. Su formato ágil la convierte en una herramienta esencial para la gestión diaria de BINCA, tanto en listas de difusión como en grupos por línea de investigación.

Actividades 2025:

- Administración de grupo oficial: "BINCA NewsLetter"
- Creación de BINCA Broadcast
- Comunicación académica constante
- Uso del número institucional para estandarizar procesos

70 participantes hasta el mes de diciembre del 2024.

118 participantes hasta diciembre del 2025.

B. FACEBOOK

Objetivo: Servir como un repositorio accesible y permanente de la actividad institucional de BINCA, facilitando la difusión a un público más amplio y diverso que incluye docentes, egresados y comunidad CADEBI.

Descripción: Facebook actúa como plataforma de archivo y divulgación institucional, donde se alojan carteles, invitaciones oficiales, enlaces a ponencias y publicaciones de eventos. Es un canal estratégico para llegar a públicos que no se encuentran activos en Instagram y para mantener registro formal de las actividades.

Actividades 2025:

- Publicación constante de eventos
- Enlaces a ponencias y material audiovisual
- Difusión institucional formal

REDES SOCIALES

Nuestro público son adultos jóvenes entre los 25 y 34 años

63% de nuestras seguidoras son mujeres

Alcance total de 4,329 cuentas de manera orgánica.

C. INSTAGRAM

Objetivo: Convertir Instagram en el principal canal de difusión, sensibilización y comunidad de BINCA — para informar sobre actividades, atraer nuevos participantes, visibilizar la producción académica y fortalecer identidad institucional.

Descripción: Instagram funcionará como la “ventana pública” del proyecto, un espacio visual y accesible donde estudiantes, académicos y público general pueden conocer quiénes somos, qué hacemos, cuándo y cómo participar.

Actividades 2025:

- Comunicar convocatorias, eventos, sesiones, resultados y logros
- Generar sentido de comunidad entre estudiantes y miembros activos mediante encuestas
- Difundir conocimiento, debates y reflexiones bioéticas/neuroéticas mediante *reels*
- Atraer nuevos estudiantes, colaboradores y alianzas
- Fortalecer la identidad institucional de BINCA, con consistencia gráfica y editorial

En total, durante el año se alcanzaron un total de 27, 278 visitas al perfil de manera orgánica.

Cerramos el año con 1,195 seguidores.

D. YOUTUBE

Objetivo: Crear un archivo académico audiovisual de acceso libre que permita consultar, estudiar y difundir las ponencias completas y contenidos de Brain Talks by BINCA.

Descripción: YouTube es el repositorio oficial de ponencias y conversatorios de Brain Talks by BINCA. Activado formalmente en 2025, busca consolidarse como una plataforma educativa donde los estudiantes puedan consultar conferencias completas, grabaciones de Brain Talks y futuros materiales académicos de larga duración.

Actividades 2025:

- Activación oficial del canal
- Carga de ponencias completas
- Inicio de estrategia de crecimiento para 2026
- Vinculación con Instagram y Facebook para aumentar tráfico

REDES SOCIALES

Apertura octubre 2025

Alcance total de 224 cuentas de manera orgánica.

Cerramos el 2023 con 1,034 seguidores (crecimiento 0.86%)

E. PÁGINA WEB

Objetivo: Concentrar en un espacio institucional y permanente toda la información formal del proyecto, permitiendo consultar, comprender y difundir las líneas de investigación, actividades académicas, convocatorias y estructura organizacional de BINCA.

Descripción: La página web de BINCA, alojada dentro del sitio oficial de la Universidad Anáhuac México, funciona como el repositorio institucional de información del proyecto.

Su propósito es brindar una fuente confiable, formal y de acceso público donde estudiantes, docentes y colaboradores puedan consultar: la descripción general y misión del proyecto, líneas de investigación activas, actividades y convocatorias, noticias relevantes y vínculos institucionales y contacto directo con la coordinación.

Actividades 2025:

- Actualización de la información institucional del proyecto
- Vinculación de la página con redes sociales (Instagram, Facebook y YouTube)
- Integración de información sobre Líneas de Investigación
- Publicación de convocatorias y proyectos
- Recepción de consultas externas mediante la vía institucional

Durante 2025, el ecosistema digital de BINCA experimentó su mayor consolidación desde la creación del proyecto. La activación formal del canal de YouTube, el fortalecimiento de Instagram como principal punto de contacto con la comunidad estudiantil, la estructura operativa en WhatsApp y la integración de la página web institucional permitieron que BINCA trascendiera la comunicación tradicional y se posicionara como un espacio académico vivo, accesible y en constante crecimiento. Este año marcó el inicio de una presencia digital integral que no solo facilitó la difusión de actividades, sino que amplificó el impacto formativo del proyecto y sentó las bases para una expansión aún mayor en 2026.

BRAIN TALKS BY BINCA

Conscientes de la necesidad de formalizar, profesionalizar y dar valor institucional a nuestros espacios de discusión, divulgación y formación, en 2025 BINCA tomó la decisión estratégica de consolidar sus actividades académicas bajo la marca unificada Brain Talks by BINCA, integrando los formatos Food for the Brain y Journal Club.

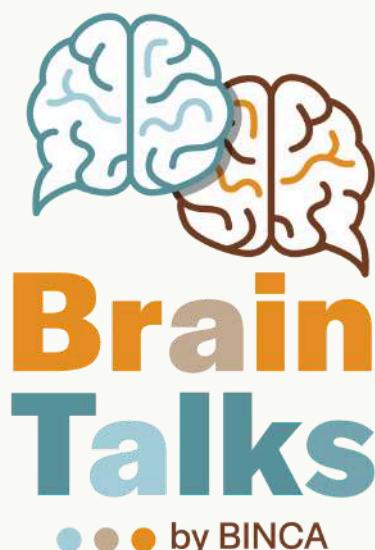
Esta reestructuración incluyó:

- Asignarles una identidad propia, reconociendo públicamente cada evento como parte de un ciclo institucional.
- Establecer un sistema de pre-registro para cada sesión, con el fin de estimar la asistencia esperada, facilitar la logística y garantizar espacios adecuados.
- Implementar un post-registro + validación de asistencia mediante una “palabra clave” que se entrega al final de cada sesión —esto permite verificar quién realmente asistió y construir un banco formal de asistencia y de interesados.

Ventajas de esta formalización:

- Las constancias reconocen oficialmente la participación; esto da respaldo.
- Brindan incentivo real de participación.
- Permiten control institucional y trazabilidad: con pre- y post-registro + palabra clave, se obtiene un registro confiable de asistencia, interesados, quienes completaron los requisitos; ideal para evaluar impacto, seguimiento e historial.
- Profesionalizan el proyecto.
- Facilitan el reconocimiento académico externo.

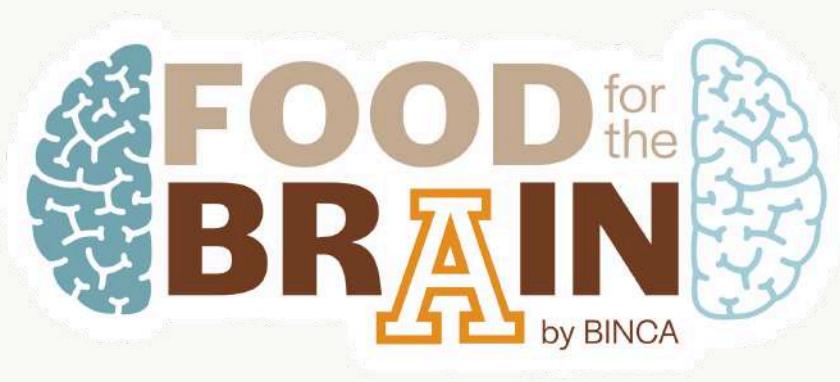
La implementación de Brain Talks by BINCA como programa institucional con identidad propia, registro formal y constancias, transformó los eventos de BINCA de actividades aisladas a una oferta académica estructurada, reconocible y valiosa para su comunidad.



BRAIN TALKS BY BINCA

A. FOOD FOR THE BRAIN

Food for the Brain es el ciclo de conferencias mensuales de divulgación académica de BINCA, creado para acercar a los estudiantes a temas actuales de bioética, neurociencias, medicina y humanidades de manera accesible, dinámica y formativa. Cada sesión reúne a especialistas que comparten conocimientos, avances y dilemas contemporáneos en salud, promoviendo el pensamiento crítico y la participación activa de la comunidad. Este espacio se ha consolidado como un punto de encuentro académico que alimenta la curiosidad, el criterio ético y el interés por la investigación.



Febrero 2025 – Food for the Brain

Título: *Bioética y la Inteligencia Artificial*

Ponente: Dra. María Elizabeth de los Ríos

Resumen:

La Dra. de los Ríos analizó los desafíos éticos de la inteligencia artificial aplicada a la salud: sesgos algorítmicos, decisiones clínicas automatizadas, privacidad, autonomía y responsabilidad moral. La ponencia integró conceptos de filosofía, bioética y tecnología.

BRAIN TALKS BY BINCA

Marzo 2025 – Food for the Brain

Título: *El impacto de la microbiota en las personas con dolor crónico*

Ponente: Dr. Alfredo Covarrubias

Resumen:

El Dr. Covarrubias exploró la relación entre la microbiota intestinal y los mecanismos del dolor crónico, explicando cómo las alteraciones en la microbiota influyen en la inflamación, la percepción nociceptiva y la respuesta inmunológica. La sesión destacó la importancia de integrar la microbiota en la evaluación clínica y su potencial como herramienta terapéutica emergente.

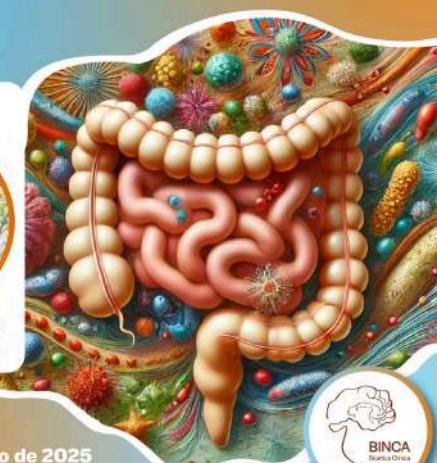
El impacto de la microbiota en las personas con dolor crónico

Ponente



Dr. Alfredo Covarrubias

Medico Cirujano con especialidad en Anestesiología. Posgrado en Medicina Paliativa e Intervencionismo en el manejo del dolor.



Miércoles 13 de marzo de 2025

19:30 horas de la CDMX • Vía Zoom

ID de reunión: 862 9599 2195 • Código de acceso: X?05pk

Bioética en la práctica médica uro-oncológica



Ponente

Dr. Víctor Manuel Ríos Dávila

Abril 2025 – Food for the Brain

Título: Bioética en la práctica médica uro-oncológica

Ponente: Dr. Víctor Manuel Ríos Ortiz

Resumen:

Esta sesión abordó los dilemas éticos más frecuentes en el tratamiento oncológico urológico, desde la toma de decisiones compartidas hasta los límites clínicos en intervenciones invasivas. El Dr. Ríos ofreció una perspectiva integral que conectó el ámbito clínico con la reflexión bioética, destacando la importancia de la empatía, el consentimiento informado y la comunicación honesta en contextos de cáncer.

BRAIN TALKS BY BINCA



Agosto 2025 — Food for the Brain

Título: Nuevas terapias inmunomoduladoras para esclerosis múltiple

Ponente: Dr. Rodrigo Martínez Espinosa

Resumen:

El Dr. Martínez Espinosa presentó los avances más recientes en terapias inmunomoduladoras para la esclerosis múltiple, explicando su potencial terapéutico y los retos éticos que surgen ante una enfermedad crónico-degenerativa sin cura definitiva. La sesión abordó la importancia del diagnóstico oportuno, el acceso equitativo a tratamientos y la reflexión bioética sobre la calidad de vida de los pacientes.

Septiembre 2025 — Food for the Brain

Título: De la teoría a la práctica: Roles clave en un Comité Hospitalario de Bioética

Ponente: Dra. Luz del Carmen Ramírez Zazueta

Resumen:

La Dra. Ramírez desglosó el funcionamiento real de los Comités Hospitalarios de Bioética, sus responsabilidades, procesos deliberativos y el impacto de sus decisiones en la práctica clínica. La sesión fue una de las más concurridas del año, consolidando la colaboración con la Facultad de Bioética y reforzando la importancia de los procesos éticos en instituciones de salud.



BRAIN TALKS BY BINCA



Octubre 2025 — Food for the Brain

Título: *Entre la rehabilitación y el sistema: desafíos del acompañamiento psicoterapéutico en adicciones*

Ponente: Psic. Rafael Aldave Rivas

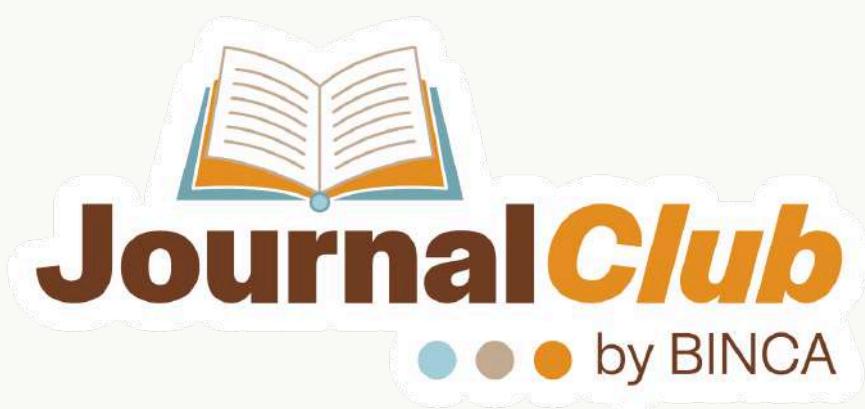
Resumen:

El Psic. Aldave abordó los complejos retos éticos, clínicos y sociales en el tratamiento de las adicciones, enfatizando la necesidad de modelos integrales que contemplen vulnerabilidad, estigmas y barreras institucionales. La sesión contribuyó a una mayor comprensión de la dimensión humana y estructural del acompañamiento terapéutico, y despertó un fuerte interés entre los asistentes sobre la ética del cuidado.

BRAIN TALKS BY BINCA

B. JOURNAL CLUB

Los **Journal Clubs** de BINCA son espacios académicos diseñados para fomentar el análisis crítico, la lectura científica y la discusión interdisciplinaria y análisis de escritos científicos. En cada sesión se revisan artículos relevantes en bioética y ciencias de la salud, permitiendo a la comunidad desarrollar habilidades de interpretación, argumentación y reflexión. Este formato complementa la formación teórica y práctica de nuestra comunidad, fortaleciendo su capacidad de evaluar evidencia, cuestionar supuestos y participar activamente en debates académicos.



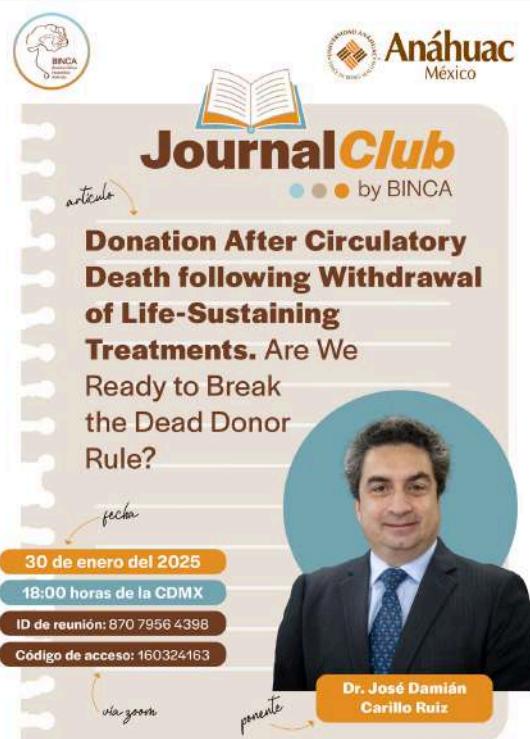
Enero 2025 — Journal Club

Título: *Donation After Circulatory Death following Withdrawal of Life-Sustaining Treatments*

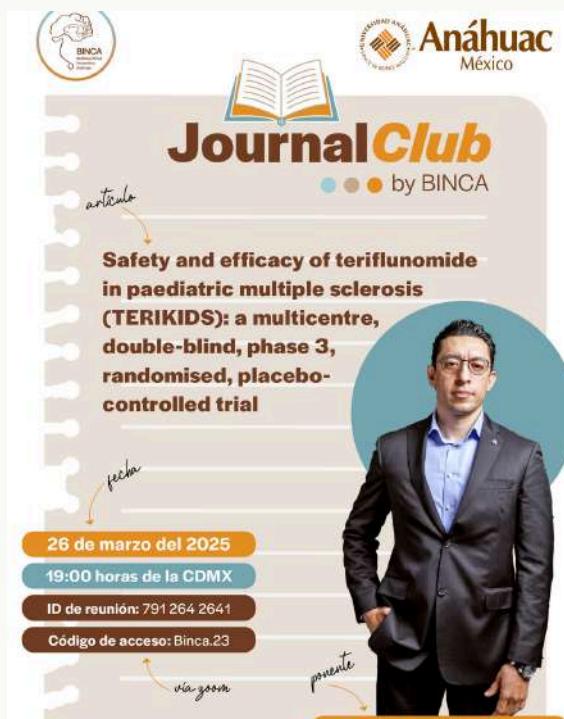
Ponente: Dr. José Damián Carrillo Ruiz

Resumen:

En este análisis se discutieron los procesos clínicos, éticos y legales involucrados en la donación de órganos después del fallecimiento circulatorio tras la suspensión de tratamientos de soporte vital. El Dr. Carrillo expuso las implicaciones para pacientes, familiares y comités hospitalarios, destacando los retos en consentimiento informado, tiempos críticos de decisión y responsabilidades institucionales.



BRAIN TALKS BY BINCA



Marzo 2025 — Journal Club

Título: Safety and efficacy of teriflunomide in paediatric multiple sclerosis (TERIKIDS)

Ponente: Dr. Rodrigo Martínez Espinosa

Resumen:

El Dr. Martínez Espinosa presentó un estudio sobre la seguridad y eficacia de teriflunomida en esclerosis múltiple pediátrica. La sesión abordó resultados clínicos, efectos adversos y los desafíos éticos de aplicar tratamientos inmunomoduladores en población infantil. Se reflexionó sobre el equilibrio entre innovación terapéutica, vulnerabilidad pediátrica y responsabilidad médica.

Noviembre 2025 — Journal Club

Título: Bioética clínica y su metodología adaptada a la realidad mexicana

Ponente: Dra. Luz del Carmen Ramírez Zazueta

Resumen:

La Dra. Ramírez Zazueta presentó un análisis crítico del artículo “La cuestión del método en bioética clínica: aproximación a una metodología adaptada al contexto de la realidad mexicana”, destacando la necesidad de metodologías bioéticas sensibles al contexto social, cultural y económico del país. La sesión exploró cómo las metodologías tradicionales deben reinterpretarse tomando en cuenta los desafíos estructurales de México —como desigualdades, inequidades, vulnerabilidad social y barreras institucionales — para garantizar una bioética clínica contextualizada, justa y pertinente.



CONCIENCIA: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

ConCiencia está enfocado en desarrollar habilidades de pensamiento crítico, reflexión ética y producción académica entre los estudiantes interesados en bioética y ciencias de la salud. A través de este programa se consolidan las líneas de investigación, espacios académicos estructurados donde los alumnos trabajan de manera continua con un investigador especialista, desarrollando proyectos, revisiones, análisis de casos y productos de investigación.

Las Líneas de Investigación funcionan como grupos de trabajo académico formal, con sesiones periódicas, delegados, lecturas base y objetivos definidos, que permiten a los estudiantes involucrarse en procesos reales de formación científica y bioética.

El objetivo de **ConCiencia** es fortalecer la formación académica y ética de los estudiantes mediante su participación activa en proyectos de investigación interdisciplinaria, promoviendo el pensamiento crítico, la producción intelectual y la integración de la bioética y otros temas de ciencias de la salud en la práctica clínica, científica y social.

Estas líneas buscan que las y los colaboradores:

- Desarrollen competencias de investigación.
- Analicen problemáticas contemporáneas en salud desde perspectivas éticas.
- Contribuyan a la creación de conocimiento interdisciplinario.
- Participen en publicaciones, presentaciones, revisiones o artículos.
- Fortalezcan su perfil académico y profesional.



CONCIENCIA: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cada año, ConCiencia abrirá una convocatoria oficial para que las y los alumnos interesados puedan postularse a una de las líneas de investigación activas.

El proceso incluye:

- Llenado de un formulario de registro
- Revisión de documentos solicitados en el formulario
- Selección por parte del investigador líder
- En algunos casos, entrevista individual
- Integración formal al grupo y asignación a sesiones académicas

Estas convocatorias permiten renovar, ampliar y diversificar la comunidad de ConCiencia, asegurando que cada línea cuente con miembros comprometidos con el proyecto.

A. Neuroética, Psicocirugía y Dolor

Líder: Dr. José Damián Carrillo Ruiz

Número de alumnas: 4

Coordinadora de proyecto: Dra. María Fernanda

Martínez Palomo

Colaboradora académica de proyecto: Dra. Ana

Corina Ballout Hernández

Descripción:

Línea enfocada en estudiar la relación entre neuroética y persona, analizando identidad, autonomía y toma de decisiones. Explora la psicocirugía desde un enfoque bioético y aborda el dolor como experiencia humana con implicaciones éticas profundas.

Avances actuales:

- Sesiones semanales presenciales todos los martes.
- Lecturas especializadas y discusión metodológica
- Avance en estructura de proyecto académico



**DR. JOSÉ DAMIÁN
CARRILLO RUIZ**

Neuroética, Psicocirugía
y Dolor

CONCIENCIA: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

B. Neuroinmunología y Esclerosis Múltiple

Líder: Dr. Rodrigo Martínez Espinosa

Número de alumnas: 2

Coordinadora de proyecto: Dra. María Fernanda

Martínez Palomo

Colaboradora académica de proyecto: Dr. José

Antonio García Iturriaga

Descripción:

Línea dedicada a investigar los mecanismos inmunológicos implicados en la esclerosis múltiple, identificar marcadores genéticos relevantes en población LATAM y evaluar estrategias terapéuticas innovadoras para mejorar el abordaje clínico y ético de esta enfermedad.

Avances actuales:

- Sesiones mensuales vía Zoom para reportar avances
- Realización de curso por la PAHO de introducción a revisiones sistemáticas de la literatura
- Introducción a la investigación



**DR. RODRIGO
MARTÍNEZ ESPINOSA**

Neuroinmunología y
Esclerosis Múltiple

C. Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos

Líder: Dr. Alfredo Covarrubias Gómez

Número de alumnas: 1

Coordinadora de proyecto: Dra. María Fernanda

Martínez Palomo

Colaboradora académica de proyecto: Dr. María

Fernanda Reyes Martínez

Descripción:

Línea enfocada en identificar la epidemiología del dolor en México, estudiar la frecuencia de síntomas al final de la vida y establecer pronósticos de sobrevida en pacientes con cáncer para fortalecer la toma de decisiones clínicas y éticas en cuidados paliativos.

Avances actuales:

- Sesiones semanales vía Zoom para reportar avances y asignación de tareas
- Introducción a la investigación: Scooping Review, pregunta PICO, metodología FINE.



**DR. ALFREDO
COVARRUBIAS GÓMEZ**

Medicina del Dolor
y Cuidados Paliativos

CONCIENCIA: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

D. GINE-BINCA (Bioética Materno-Perinatal, Simulación Clínica)

Líder: Dr. Germán Carreto Chávez

Número de alumnas: 2

Coordinadora de proyecto: Dra. María Fernanda

Martínez Palomo

Colaboradores académicos de proyecto: Dr. José

Antonio García Iturriaga y Dr. Javier Miguel Torena

Puertas

Descripción:

Línea dedicada a analizar dilemas éticos en diagnóstico prenatal, cuidados paliativos perinatales y violencia obstétrica, así como a explorar la inclusión educativa y el uso de simulación clínica como herramientas para la formación bioética.

Avances actuales:

- Sesiones calendarizadas vía Zoom para reportar avances.
- Activación de redes sociales de GINE-BINCA.
- Lluvia de ideas e investigación de temas emergentes.



**DR. GERMÁN CARRETO
CHÁVEZ**

**Bioética Materno-Perinatal,
Simulación Clínica y Gine-binca**

La formalización de los procesos de admisión, el compromiso constante en cada sesión y el entusiasmo compartido entre líderes de línea, estudiantes y colaboradores han fortalecido las bases académicas de ConCiencia: Líneas de Investigación BINCA. Este impulso bilateral (desde quienes guían y desde quienes aprenden) asegura que el proyecto no solo continúe creciendo, sino que despegue hacia una etapa de mayor producción académica, rigor metodológico y proyección institucional.

LOGROS BINCA 2025

Durante 2025, BINCA consolidó su identidad y operación como un proyecto académico integral dentro de CADEBI. El año estuvo marcado por avances sustanciales en organización interna, formación estudiantil, vinculación institucional y presencia digital, elevando significativamente la visibilidad y la proyección del programa.

1. Consolidación de Brain Talks by BINCA como programa académico institucional

- Integración formal de Food for the Brain y Journal Club en un único programa con identidad, estructura y constancias oficiales.
- Implementación de sistema de pre-registro, post-registro y palabra clave para validar asistencias.
- Aumento en el número de ponencias, diversidad de expertos invitados y participación estudiantil.
- Activación del repositorio audiovisual en YouTube, permitiendo acceder a contenido formativo en cualquier momento.

2. Fortalecimiento de las Líneas de Investigación

- Procesos rigurosos de selección, conformación de grupos de trabajo y formalización de convocatorias anuales.
- Cuatro líneas activas durante todo el año:
 - Neuroética, Psicocirugía y Dolor
 - Neuroinmunología y Esclerosis Múltiple
 - Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos
 - GINE-BINCA (Bioética Materno-Perinatal y Simulación Clínica)
- Trabajo constante con líderes, sesiones periódicas, acompañamiento metodológico y avances documentados.
- Participación activa de MPSS para fortalecer la operación y comunicación.

3. Profesionalización de la estructura interna del proyecto

- Integración de una estructura formal: supervisores académicos, coordinación general, MPSS y líderes de línea.
- Estandarización de procesos de admisión, seguimiento, bancos de asistencia, constancias y reportes institucionales.
- Construcción de una comunidad académica sólida y participativa.

LOGROS BINCA 2025

4. Crecimiento y consolidación de la presencia digital de BINCA

- Facebook 2025
 - 21,736 visualizaciones netas: 4,329 orgánicas y 17,407 por anuncios.
 - 616 reproducciones, 113 interacciones, 652 visitas al perfil y 27 seguidores nuevos.
 - Audiencia predominante: mujeres (63%) entre 25–34 años.
- Instagram 2025
 - 39,968 visualizaciones totales, con 27,278 orgánicas y 12,695 de anuncios.
 - 16,923 cuentas alcanzadas, 989 interacciones y 332 seguidores nuevos.
 - 1,700 visitas al perfil y un total de 1,195 seguidores al cierre del año.
 - Audiencia principal: mujeres 25–34 años (37%).
- WhatsApp (BINCA Newsletter)
 - Expansión de la comunidad mediante canales segmentados para comunicación directa.
 - Alto crecimiento en miembros activos y en la difusión de eventos y documentos.
- Página web y repositorio digital
 - Rediseño de la página oficial de BINCA.
 - Apertura y activación del canal de YouTube como repositorio académico audiovisual.

5. Vinculación institucional

- Participación de ponentes externos de diversas áreas clínicas y bioéticas.
- Acercamientos a facultades, centros de bioética y redes de investigación.
- Colaboración activa con BeTrep y Facultad de Bioética.

6. Crecimiento sostenido de la comunidad BINCA

- Aumento de participación en eventos, registros, seguidores y alumnos interesados en investigación.
- Retroalimentación positiva a través de encuestas y dinámicas en redes.
- Mayor presencia del programa dentro de CADEBI y la comunidad universitaria.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD BINCA 2025

Durante 2025, BINCA alcanzó un crecimiento significativo; este avance permitió identificar áreas de oportunidad clave para fortalecer la operación, mejorar la eficiencia académica y potenciar la proyección institucional del programa en 2026.

1. Fortalecimiento de la producción académica de las Líneas de Investigación

- Aún se requiere avanzar hacia entregas formales, revisiones sistemáticas, reportes escritos y posibles manuscritos.
- Consolidar acompañamiento metodológico regular para mantener ritmo de trabajo estable.
- Implementar herramientas de seguimiento y evaluación trimestral para asegurar continuidad.

2. Optimización del flujo de trabajo audiovisual (YouTube BINCA)

- El tiempo entre la grabación de una sesión y su publicación continúa siendo elevado.
- Es necesario definir un proceso claro de edición, revisión, programación y carga, con responsables y calendarios establecidos.
- Requiere fortalecerse como repositorio académico oficial con mayor frecuencia de publicaciones.

3. Incremento de métricas y análisis del impacto digital

- Se identificó la necesidad de implementar reportes mensuales de desempeño en Instagram, Facebook y WhatsApp.
- Hace falta evaluar el alcance real vs. participación activa, especialmente en Food for the Brain y Journal Clubs.
- Estandarizar y mejorar la estrategia de pautado de publicaciones de redes sociales.

4. Ampliación y formalización de la vinculación académica

- Algunas colaboraciones externas requieren un proceso más sistemático de seguimiento.
- Falta formalizar alianzas con instituciones de la Red Anáhuac y organismos internacionales.
- Necesario fortalecer tiempos de anticipación en invitación a ponentes externos y coordinar una agenda anual.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD BINCA 2025

5. Incrementar la participación estudiantil sostenida

- Aunque existe alto interés, se identifican fluctuaciones en la asistencia a lo largo del semestre.
- Reforzar estrategias de retención, seguimiento individualizado y motivación académica.
- Explorar nuevas dinámicas de interacción para fomentar participación en sesiones de discusión.



6. Desarrollo de espacios complementarios de formación

- Existe oportunidad de implementar microcursos, talleres metodológicos, cápsulas formativas y sesiones cortas para reforzar habilidades académicas.
- Incluir formación en ética aplicada, lectura crítica, escritura académica y herramientas digitales.



PROYECCIONES 2026

En 2026, BINCA se encamina hacia una etapa de expansión académica, consolidación institucional y fortalecimiento de su identidad como programa universitario de alto impacto. El próximo año estará marcado por el crecimiento estratégico de sus actividades, la diversificación de contenidos formativos y la profesionalización de su comunidad académica.

1. **Expansión del alcance y posicionamiento de Brain Talks by BINCA**

- Consolidar el programa de Brain Talks by BINCA.
- Incrementar la oferta de sesiones temáticas y ciclos especializados a lo largo del año.
- Integrar ponentes nacionales para aumentar el prestigio del programa.
- Realizar, como mínimo, 10 sesiones de *Food for the Brain* y 6 sesiones de *Journal Club* en el 2026.

2. **Crecimiento estructurado de ConCiencia Líneas de Investigación**

- Establecer rutas de trabajo claras que permitan avanzar hacia resultados formales.
- Integrar actividades conjuntas entre líneas para fomentar una cultura colaborativa.
- Generar proyectos que puedan participar en encuentros académicos y congresos.
- Promover la continuidad de estudiantes dentro de las líneas y su formación progresiva.

3. **Fortalecimiento del ecosistema digital BINCA**

- Expandir el contenido académico en YouTube con nuevas secciones educativas y cápsulas.
- Incrementar el alcance orgánico en redes mediante estrategias basadas en datos y contenido segmentado.
- Aumentar el número de participación y difusión de información en BINCA-Broadcast
- Consolidar WhatsApp (BINCA Newsletter) como herramienta de comunicación directa y efectiva.
- Posicionar la página web como un espacio de consulta académico y un punto central de identidad BINCA.

PROYECCIONES 2026

4. Desarrollo de nuevas experiencias formativas para estudiantes

- Implementar ciclos temáticos, microtalleres, sesiones metodológicas y espacios de práctica académica.
- Integrar herramientas digitales, simulación clínica y actividades interdisciplinarias.
- Crear comunidades de aprendizaje con acompañamiento continuo por parte de líderes y MPSS.
- Establecer reconocimientos anuales a estudiantes participantes y proyectos destacados.

5. Ampliación de la presencia institucional y vinculación académica

- Posicionar a BINCA como referente dentro de CADEBI y de la Red de Universidades Anáhuac.
- Generar puentes con instituciones nacionales para proyectos conjuntos.
- Incrementar la participación en congresos, seminarios y foros especializados.
- Desarrollar colaboraciones estratégicas con organismos profesionales y centros de investigación.

CONTACTO |

Dra. María Fernanda Martínez Palomo
neuroetica@anahuac.mx
(55) 61316292

