



Facultad
de Educación

AVANCES EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Doctorado en Diagnóstico,
Medida y Evaluación
de la Intervención Educativa

Universidad Anáhuac

Rector

Dr. Jesús Quirce Andrés

Director General Académico

Dr. Cristian Nazer Astorga

Directora de la Facultad de Educación
Mtra. Luz del Carmen Dávalos Murillo

Coordinador del Doctorado en Diagnóstico, Medida
y Evaluación de la Intervención Educativa,
Universidad Complutense de Madrid

Dr. Arturo de la Orden Hoz

Directora del Centro Anáhuac de Investigación,
Servicios Educativos y Posgrado

Dra. Pilar Baptista Lucio

Coordinadora de Publicaciones Académicas

Mtra. Ana María Menéndez Marcín

Avances en Investigación Educativa

Primera edición, octubre de 2004

Corrección de estilo:
Dora Luz Juárez Cerdi

Universidad Anáhuac
Av. Lomas Anáhuac s/n
Col. Lomas Anáhuac
Huixquilucan, Edo. de México
C.P. 52760

Impreso en México

Ninguna parte de este libro puede ser reproducida o transmitida en forma electrónica o mecánica (incluyendo el fotocopiado), sin permiso del editor.

Contenido

Prólogo

La investigación educativa en el doctorado	11
<i>Arturo de la Orden Hoz</i>	

Presentación

15

Pilar Baptista Lucio

I. Evaluación del producto de la educación

Evaluación de la responsabilidad social del egresado universitario	19
---	----

Salvador Ortiz de Montellano del Puerto

Evaluación del aprendizaje en educación superior	23
--	----

José Raúl Osorio Madrid

El rendimiento escolar en lengua española en niños de 6º año de primaria	27
---	----

Elia Olea Deserti

Factores que influyen en el rendimiento académico en el área de matemáticas, en los niños de 6º año de educación básica, de los estratos rural y urbano del estado de Veracruz	33
--	----

María del Pilar Riquelme Cárdenas

Factores diferenciales del rendimiento académico en la educación superior	37
--	----

Javier Vargas Diez Barroso

Factores que inciden en el rendimiento escolar en educación primaria indígena en la República Mexicana	43
---	----

Amelia Rebeca de los Santos Quintanilla

Construcción y validación de una prueba para medir habilidades metacognitivas	47
--	----

Marilyn Charabati

Hacia un modelo de rendimiento escolar en educación primaria en el Distrito Federal, México: factores que influyen en Matemáticas y Español	51
<i>Carlos Villegas Quezada</i>	

II. Evaluación de la acción docente

Vinculación de procesos evaluativos de la formación de docentes universitarios	57
<i>María Luisa Crispín Bernardo</i>	
La medida de la competencia docente para la toma de decisiones a nivel universitario	61
<i>María de la Soledad García Venero</i>	
Factores personales y desempeño docente	67
<i>Rodrigo Polanco Bueno</i>	
Modelos causales en el diagnóstico docente: estímulos y competencia docente percibida	73
<i>Dennis Paul Huffman Scrwocnow</i>	
Modelo general para la evaluación del trabajo de los académicos en las instituciones de educación superior	77
<i>Ana Fedora Stefanovich Henchoz</i>	
Aproximación a un modelo de ecuaciones estructurales de eficacia docente en la educación superior	81
<i>Eduardo Stein Gemora</i>	

III. Instrumentos de evaluación

Un modelo de evaluación diagnóstica con enfoque cognitivo para clasificar estudiantes por su estado de conocimiento en álgebra básica	87
<i>María Dolores González Martínez</i>	
Diseño, validez y estandarización de un instrumento de evaluación del aprendizaje del área genérica de la licenciatura de Ingeniería en agronomía de los institutos tecnológicos agropecuarios de México	91
<i>Nicolás Juárez Ortega</i>	

Un modelo de medida con interacción	95
<i>María Trigueros Gaisman</i>	

IV. Evaluación de programas específicos de intervención educativa

Elaboración y validación de un programa de intervención para la enseñanza de las matemáticas en la educación primaria	101
<i>María del Carmen González Gómez</i>	
Creación y validación de un modelo para el desarrollo sustentable	105
<i>Rita Lopes de Souza</i>	
Modelo de vinculación educativa, Colegio de Posgraduados <i>campus</i> Puebla	111
<i>Juan Alberto Paredes Sánchez</i>	
Eficacia de un programa de atención diferenciada en el rendimiento de estudiantes desfavorecidos	115
<i>Pilar Rius de la Pola</i>	
Factores del currículum que determinan una actitud interdisciplinaria en los alumnos del área de la salud	119
<i>Yolanda Vera Chávez</i>	
Evaluación del aprendizaje colaborativo en una institución de educación superior	123
<i>Miguel Ángel Rodríguez Gutiérrez</i>	

V. Diagnóstico de necesidades educativas

La evaluación como proceso para la determinación de las necesidades educativas de los menores con conducta antisocial	131
<i>Evangelina Alcántara Díaz</i>	
La detección temprana de los problemas de aprendizaje: un estudio longitudinal	137
<i>Diana Galindo Sontheimer</i>	

Cuidado editorial:
Innovación Editorial Lagares
correo electrónico: editor@lagares.com.mx
tels.: 5240-1295 al 98

Esta obra se terminó de imprimir en octubre de 2004
en los talleres de Ultradigital Press, S.A. de C.V.

Avances en Investigación Educativa

Doctorado en Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa

Pilar Baptista Lucio

(Coordinadora)

Esta obra, producto del Doctorado en Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa, impartido por la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac en convenio con la Universidad Complutense de Madrid, se presenta con motivo del 40 aniversario de la Universidad Anáhuac.

Coordinado por el doctor Arturo de la Orden Hoz, distinguido académico y profesor emérito de la Universidad Complutense, el doctorado tiene como objetivo la formación de profesionales en la investigación educativa que respondan a los grandes retos que tiene el país en este campo.

Las reseñas de las 30 tesis doctorales que aquí se presentan son producto del trabajo académico de seis generaciones de egresados y sus contribuciones consisten, entre otras, en una mejor comprensión del fenómeno educativo (educación básica y superior); en aportar nuevas categorías de análisis con modelos aplicables al centro escolar, al sector empresarial, al ámbito rural.

Los trabajos presentados en esta publicación fueron realizados por docentes e investigadores de diferentes universidades y centros de investigación que se han destacado en el ámbito educativo. Estos textos son una abierta invitación a profundizar tanto en lo que este libro ofrece como en otras líneas de investigación que han desarrollado los autores.



Coordinación de Publicaciones Académicas