

Proyectos de investigación recientes y en curso

Línea de investigación: Intervención y Evaluación Educativa

Autor	Título
Alfonso Torres Maldonado	Implementación de una intervención educativa basada en los estilos de aprendizaje. El caso de una universidad privada en México
Alejandro Roberto Pliego Pérez	Propiedades métricas del examen de certificación del consejo mexicano de ginecología y obstetricia: modelamiento mediante la teoría del rasgo latente
María Eugenia Canut Díaz Velarde	Factores afectivos relacionados con el desempeño académico estudio de una universidad pública mexicana
Patricia González Pastrana	Satisfacción educativa y expectativas laborales de alumnos de la Universidad Intercultural de Chiapas
Silvia Hernández Ángeles	Desarrollo de habilidades en ciencia en estudiantes de educación media superior, mediante la comunicación reflexiva
Jiny Tatiana Camas Benítez	Curso: "Prevención de retinopatía diabética dirigido al personal médico y de enfermería"
Rosario Leticia Domínguez Guedea	Validación de un modelo de factores asociados a la comprensión lectora en educación básica a nivel primaria
Javier Fernández de Castro de León	Diseño y validación de una metodología didáctica para el desarrollo de la comprensión lectora en educación primaria
Cuauhtémoc Campos García Rojas	Evaluación del desempeño de destrezas quirúrgico - oftalmológicas en el Servicio de Cirugía Experimental del Hospital General de México – Dr. Eduardo Liceaga.
Luis Medina Velázquez	La autoevaluación y autorregulación docente un estudio de caso desde la mirada del profesor universitario a los resultados institucionales de su desempeño
Reynaldo Rocha Chávez	La docencia universitaria: perspectiva de los alumnos frente a la de los profesores
Macarena de Mateo Gorráez	Diseño y validación de un sistema de actualización permanente para docentes en una escuela privada de la Ciudad de México
Verónica Paz Castañeda	La práctica educativa del docente de licenciatura en pedagogía Hacia una propuesta de mejora
Luis Medina Gual	Caracterización de Estilos de Enseñanza de Docentes de Secundaria y Bachillerato
Jatzibe Castro Moreno	Un concepto integral de la política pública y su evaluación los casos del Programa Nacional de Educación 2001-2006 y el Programa para la Revitalización, Desarrollo y Fortalecimiento de las Lenguas Indígenas 2008-2012: propuesta de un modelo escalable de formulación y evaluación de política pública con enfoque integrador

Proyectos de investigación recientes y en curso

Línea de investigación: Intervención y Evaluación Educativa

Patricia Ganem Alarcón	La operación de los consejos escolares como estrategia de gestión participativa que impulse la autonomía escolar
Laura Elena Martínez Márquez	Estudio comparativo de los resultados obtenidos por los egresados de los planes de estudio 1990 y 2002 de la licenciatura de químico farmacéutico biólogo región Xalapa, Universidad Veracruzana
Eduardo Rafael Grandío Pérez	Satisfacción de los padres de familia con el colegio de sus hijos y factores que inciden en su mejora
Alejandro Gómez Ramos	Propuesta de un modelo analítico integral para instrumentos de medida en evaluación educativa
Amadeo Olvera	La evaluación en la educación en línea: hacia un modelo de evaluación para los cursos del Centro de Capacitación Virtual de la Secretaría de la Defensa Nacional
Arregui Solano Ruth	Evaluación de las Capacidades Financieras de los Socios de las Cooperativas de Ahorro y Crédito para conocer la eficacia de los Programas de Educación Financiera impartidos por estas entidades
García Máquez Herzel Nashiely	La experiencia educativa del Makerspace como elemento clave de influencia en el sentido de vida del estudiante de bachillerato de los colegios de la Red Semper Altius
García Reyes Lucy	Identificación de factores que inciden en el desarrollo de alumnos con aptitudes sobresalientes y potencialmente sobresalientes en Educación Media Superior
Gil Rendón María Eugenia	Competencias que desarrollan los profesores en la modalidad línea, para un acompañamiento y seguimiento idóneo en su praxis
Gómez Arteaga Gress Marissell	“Comparación de dos intervenciones educativas: participativa y tradicional, en el desarrollo de la competencia clínica en médicos residentes de la especialidad en Medicina Familiar
González Robles Rosa Obdulia	Estudio comparativo entre los alumnos que ingresan y egresan de una universidad privada en relación a las habilidades lingüísticas: comprensión auditiva, comprensión lectora y conciencia lingüística
Guerrero Murgueytio Rosa Matilde	Evaluación de las Capacidades Financieras de los Socios y la Sostenibilidad Financiera de las Cooperativas de Ahorro y Crédito
Leyva González Félix Arturo	“Alcances de dos estrategias educativas: Tradicional versus Participativa, con respecto al desarrollo de la aptitud clínica en médicos residentes de Cardiología
Olazábal Forcén María Sara	La dirección escolar como factor de cambio para propiciar la inclusión educativa
Leticia Fósil González	Análisis de valores éticos en estudiantes de posgrado

Proyectos de investigación recientes y en curso

Línea de investigación: Intervención y Evaluación Educativa

Patricia Montero Roa	Método de evaluación por entidad federativa para optimizar la toma de decisiones y la mejora continua en la implementación del programa de la reforma (PRE)
Amanda Isabel Medina Hernández	Prácticas evaluativas del docente en el nivel medio superior: cumplir con los objetivos de la educación obligatoria
María del Socorro Martínez De Luna	Los programas educativos de educación superior acreditados y su relación con el rendimiento de los estudiantes en el EGEL
Arianna Cahue Salinas	El acoso escolar en sexto de primaria: evaluación de una intervención con enfoque social y emocional
Beatriz Leticia Torres Islas	Diseño y validación de una metodología de Criterios Esenciales para acreditar el servicio de atención en Clínicas o Centros Psicopedagógicos a niños con Dificultades Específicas de Aprendizaje por alteraciones en el funcionamiento cerebral
Rafael Vidal Uribe	Validación de las categorías y estándares que utilizan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en la evaluación de los programas educativos de tipo superior
Samuel Roberto Gálvez Valencia	Contextos de los consejos técnicos escolares y la gestión del desarrollo educativo de la escuela una aproximación a través de estudios de caso
Magda Graciela Briones Trillo	Hacia un modelo de evaluación de inserción laboral en la industria de medios creativos digitales tomando la administración estratégica como base del aseguramiento de la calidad en la formación profesional universitaria en licenciaturas no tradicionales