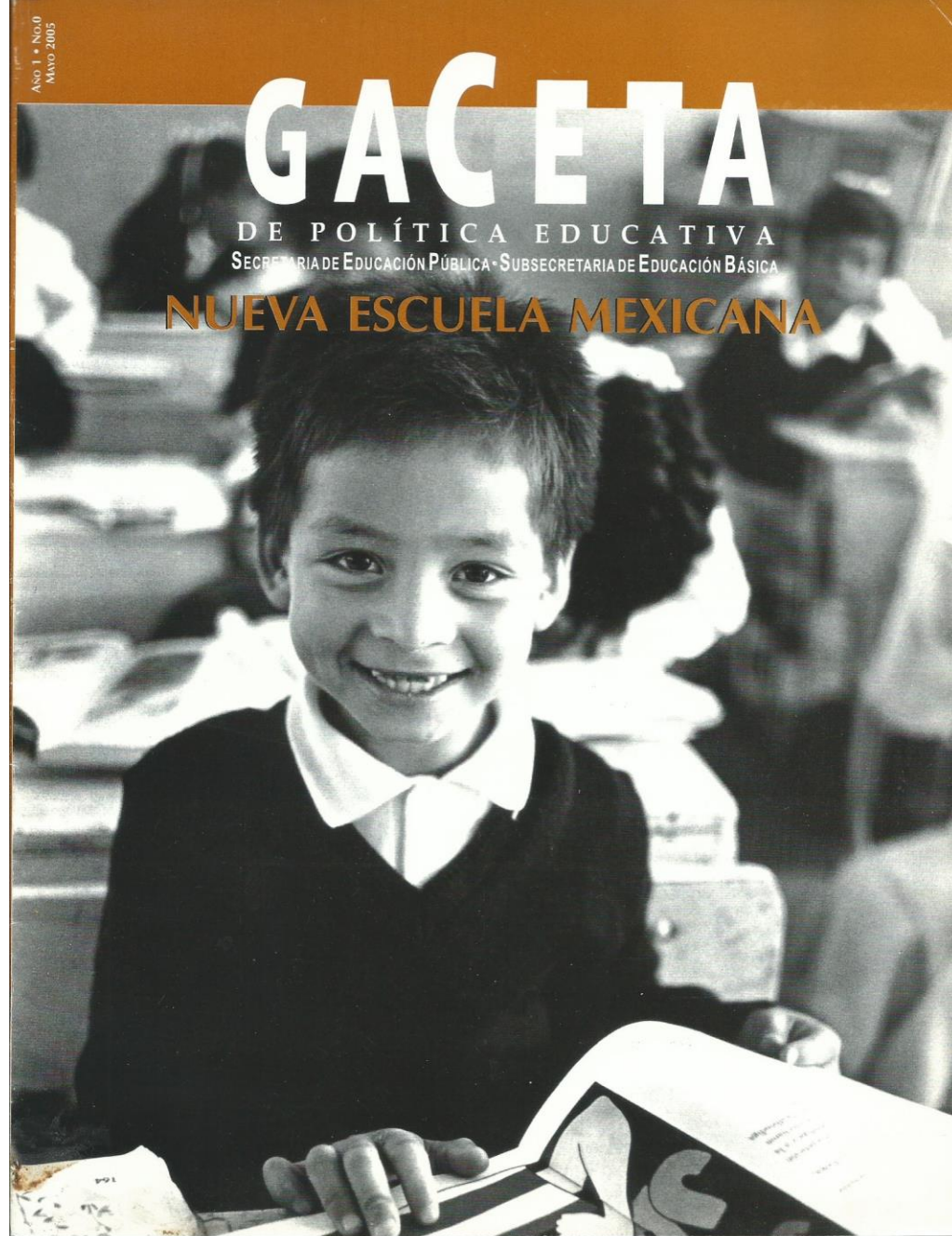




PADRES DE FAMILIA Y LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

CONSTRUYAMOS LA ESCUELA MEXICANA



Educación

Proceso orientado a la realización
continua del ser humano

Proceso tanto interno
como externo



Acción de sacar de sí a la persona para que
sea capaz de vivir en relación, darse a los
demás y no solo recibir de ellos

La educación tiene por objetivo:



Comunicar

Desde una experiencia para construir una realidad humana nueva.



Recorrer un camino

Para llegar a la meta de la propia realización



Formar e impulsar a un ser humano

Para que logre el desarrollo de su persona



Desarrollar integral y armónicamente

Las capacidades de cada ser humano



Introducirnos a la realidad

Descubriendo su significado último y valorándola en su integridad.

LA NUEVA ESCUELA MEXICANA



EXPRESIÓN ORAL



EMPRENDIMIENTO



QUÍMICA



MODA

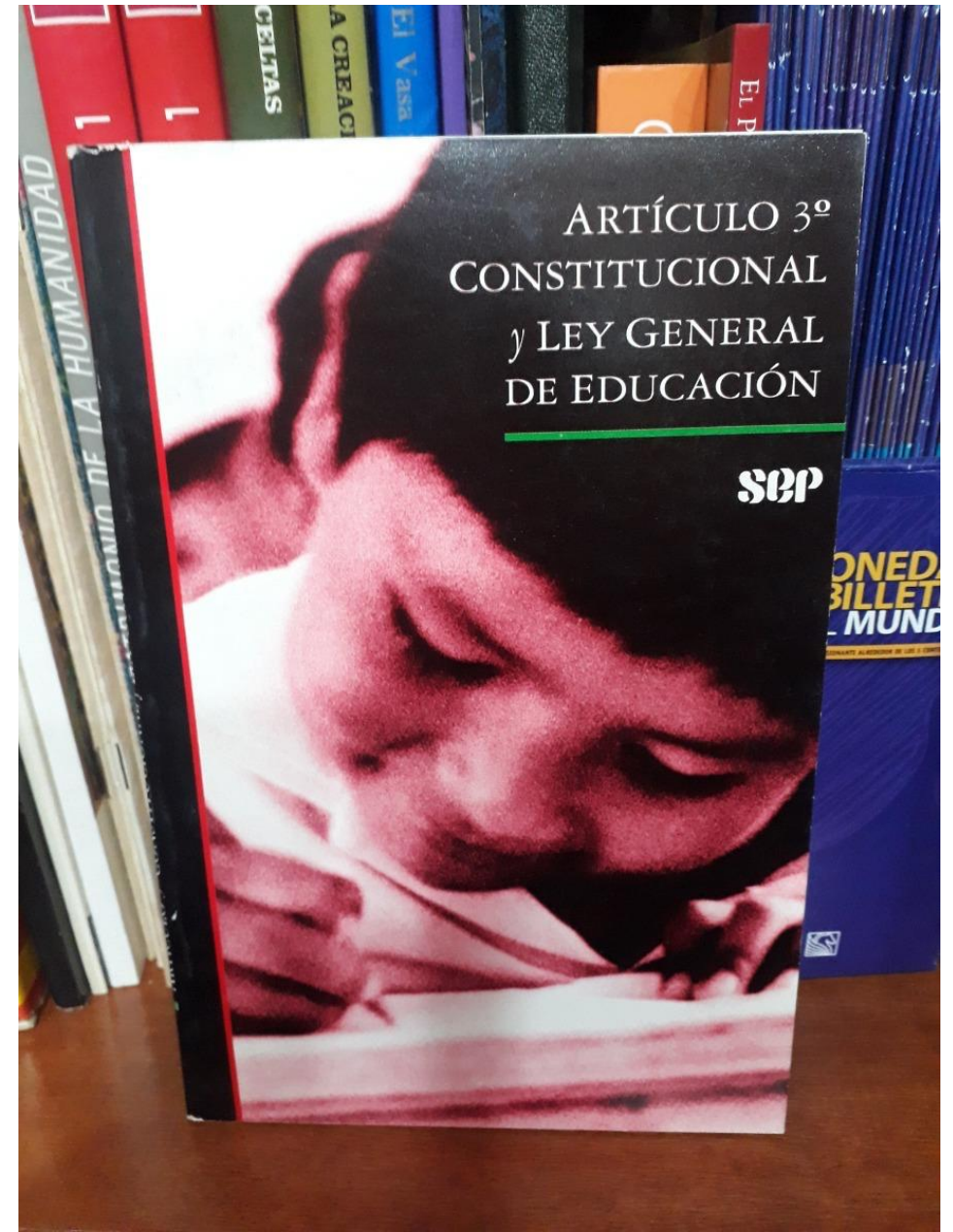
Nueva escuela mexicana ofrecerá educación integral: SEP

Esteban Moctezuma Barragán explicó que no sólo enseñará asignaturas tradicionales, sino que considerará el aprendizaje de una cultura de paz, deporte escolar, arte, música y más



CAMBIOS A LA CONSTITUCIÓN

- Fortalecer las atribuciones del Estado en materia educativa.
- **Alentar el fortalecimiento y la difusión de la cultura.**
- Apoyar la investigación humanística.
- Procesos de selección a los que concurran los aspirantes.
- Sistema para la carrera de las y los maestros.
- **Priorizar el interés superior de los niños, adolescentes y jóvenes.**
- **Promover la honestidad, los valores y la mejora continua.**
- **Enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva.**
- Impartir y garantizar la educación inicial y superior.
- Crear el Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación.



PRINCIPIOS EDUCATIVOS DE UNA VISIÓN




- Art. 3. ▫ El Estado priorizará el **interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes** en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.
 - Las maestras y los maestros son agentes fundamentales en el proceso educativo...
 - Tendrán derecho a acceder a un sistema integral de información, de capacitación y de actualización retroalimentado por evaluaciones diagnósticas...
 - La educación será... Equitativa, **inclusiva**, intercultural, integral, de excelencia.

NARRATIVOS NO ACORDES CON UNA CONSTITUCIÓN

- Art. 3. Los planes y programas tendrán **perspectiva de género** y una orientación integral, por lo que se incluirá el conocimiento de las ciencias y humanidades, la enseñanza de las matemáticas, la lectoescritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las artes, en especial la música, la **promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva**, y el cuidado del medio ambiente entre otras.





El Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa-Estatal 2016” (ICRE-E 2016), reporta que: **ninguno de los 32 estados del país cumple con la responsabilidad de garantizar el derecho de los niños a aprender**, pues en una escala de uno a 100 puntos no hubo uno que rebasara incluso los 80.

Datos Alarmantes en México



Los resultados son también dramáticos en cuanto a la medición del componente “aprendizaje”, donde **sólo Puebla alcanzó una calificación aprobatoria, de 70.4 puntos**, y el resto de los estados quedaron reprobados.

De cada **100 niños** que entran a primero de **Primaria**, seis años después **80** son los que entran a **Secundaria**; luego de tres años son **52** los que llegan al **Bachillerato** y en tres años más, sólo **16** inician los estudios de **Licenciatura**.

Además, destacó, el **promedio nacional de escolaridad en el país es de 8.8 años**; es decir, los mexicanos estudian en promedio hasta el segundo año de Secundaria.

PAPEL DE LOS PADRES DE FAMILIA

- Art. 31 Ser responsables de que sus hijas, hijos o pupilos menores de dieciocho años **concurran a las escuelas** para recibir la educación...así como participar en su proceso educativo, al **revisar su progreso y desempeño**, velando siempre por su bienestar y desarrollo.



HABLARON LOS PADRES DE FAMILIA

NUEVO MODELO
EDUCATIVO



- El papel de los sindicatos: ¿Hasta dónde?
- **El modelo educativo: ¿Cuál es?**
- La forma de medir el aprendizaje: ¿Cómo?
- La pedagogía: ¿Cambiará?
- **¿Derecho a la educación o los derechos laborales?**
- **El papel de los padres de familia en la educación escolar.**
- El ingreso, promoción y reconocimiento a los mejores maestros.
- ¿Cuál es el perfil de egresado que el país necesita?

LO BUENO	LO INCIERTO	LO MALO
Se fortalece la importancia de la labor docente	La evaluación de maestros para ingreso y promoción	La eliminación de la evaluación para la salida frente a grupo, de los malos o ausentes maestros
Creación de un Sistema Nacional de Mejora continua a cargo de un organismo público descentralizado	Estrategias de primera infancia, normales, evaluación, organismos, leyes secundarias, “ideologización”.	El art. XVI transitorio deja abierta la puerta para la negociación de plazas entre autoridades y sindicatos
Se fortalecen los conceptos de equidad e inclusión.	Incorporación de ideología	El maestro al centro de la educación (maestro – céntrica)
Se incluyen como precepto fundamental: “ el interés superior de los niños, adolescentes y jóvenes”.		Las cúpulas sindicales influyen en la educación y no solo en sus derechos laborales



Todos los sectores del país debemos participar activamente en el fortalecimiento y mejora de la educación en el país.

DERECHO DE LOS PADRES

- Los padres son **los primeros educadores de sus hijos**. Y no porque lo diga la Constitución, sino porque la familia es anterior al Estado y, como institución, es más importante para la sociedad.
- Los hijos son de los padres, no del Estado. Las familias deben velar por el **derecho de sus hijos a la educación**, luchando **contra el adoctrinamiento y contra la baja calidad de la enseñanza**. Y los poderes públicos deben no sólo respetar, sino promover, ese derecho de las familias.



DERECHO DE LOS PADRES

- No puede haber libertad de enseñanza si no hay diferentes modelos educativos entre los que elegir en igualdad de condiciones.
- Las familias tienen el **derecho de poder elegir la educación que prefieren para sus hijos**, sin verse penalizadas por el modelo que escojan para sí.



DERECHO DE LOS PADRES

- El presidente del Foro de la Familia, Mariano Calabuig, comenta que más que el derecho a educar a sus hijos, los padres tienen este deber, y **“un deber nunca se puede ceder”. Es intransferible**. Por eso, subraya que “el Estado debe proporcionar los medios para colaborar con los padres en la educación de sus hijos durante la edad escolar”.



La profesora de Filosofía de la Universidad Católica de América, Melissa Moschella, asegura que **“cuando el Estado requiere que los hijos sean educados de un modo que los padres consideren dañoso o inadecuado, el Estado está impidiendo el cumplimiento de las obligaciones paternales, y por tanto violando la integridad de los padres y, potencialmente, dañando a los hijos también”**. “Asignaturas como Educación para la Ciudadanía, educación sexual o Religión deben quedar a la libre elección de los padres. Su opinión es la que debe prevalecer”, concluye Calabuig.

“Las familias no deben permitir que el Estado u otros agentes externos a la educación se introduzcan en la formación de sus hijos y, menos todavía, en un asunto tan personal como es la educación sexual que es lo que pretenden los defensores de la ideología de género”, añade. ¿Significa esto que el Estado no tiene derecho a intervenir en la educación de los hijos? La cuestión es que la obligación y el derecho del Estado de promover el bien del individuo –en este caso, los hijos– es una obligación secundaria a la obligación de los padres y que va dirigida a ayudar a los padres a cumplir sus responsabilidades.

**LA ESCUELA
VOLVERÁ A SER
EL SEGUNDO
HOGAR,
CUANDO LA
FAMILIA VUELVA
A SER LA
PRIMERA
ESCUELA**



- LIC. LEONARDO GARCÍA CAMARENA
 - PRESIDENTE NACIONAL UNPF
 - [Email: odranoel.forte@gmail.com](mailto:odranoel.forte@gmail.com)
 - Cel: 3781035825