





HIMALAYA

NUESTRA EXPERIENCIA
EN INNOVACIÓN



2006

SITUACIÓN CRÍTICA

- Pérdida repentina de alumnado
- Incertidumbre de docentes
- Bajo presupuesto
- Imagen pobre

2 0 0 9 - 2 0 1 0 7 5 1



2 0 1 0 - 2 0 1 1 6 6 5



NECESIDAD DE CAMBIO

- Plan de Marketing y comunicación:
Impacto en el entorno
- Formación del Equipo Directivo y del
Profesorado
- Visitas Pedagógicas
- Visión de Futuro
- Investigación





NECESIDAD DE CAMBIO

- Liderazgo con visión y coraje
- Candidatura para AdvancED 2012
- Acreditación internacional AdvancED/ICIF 2014
- Criterios
- 4 escalas de valoración

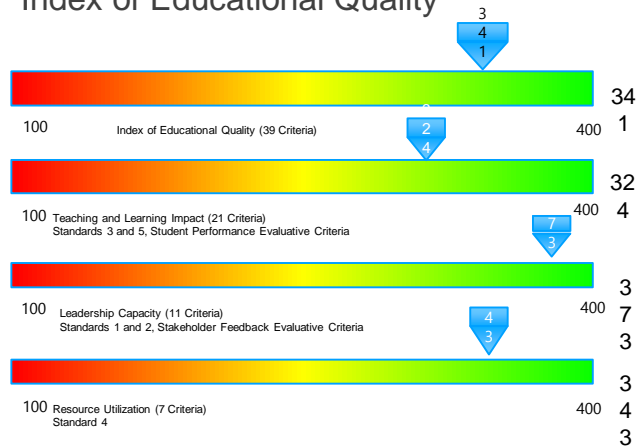
2012





2014

Index of Educational Quality



© 2014
AdvancED



¿QUÉ SIGNIFICÓ?

1. Visión de liderazgo
2. Involucramiento de toda la comunidad educativa (Docentes, alumnos, padres de familia y directivos)
3. Mucha organización
4. Pasión para trabajar en equipo



COLEGIO
VERDE

201
2





APPLE
DISTINGUISHED
SCHOOL

201
6

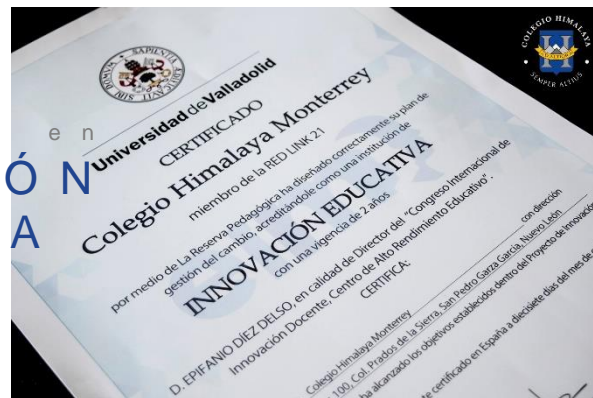


HIMALAYA INTERNATIONAL SCHOOL MONTEREY



Certificación en
**INNOVACIÓN
EDUCATIVA**

**201
6**



HIMALAYA INTERNATIONAL SCHOOL MONTERREY



EDUCATO FUND

- 98 personas beneficiadas
- Especialidades
- Maestrias
- Diplomados
- Seminarios
- Doctorados
- Certificaciones



2017



RECERTIFICACION
COMO APPLE
DISTINGUISHED
SCHOOL

201
8





Certificación en
FORMACIÓN DE
ESTUDIANTE DE
LA ERA DIGITAL

201
9



HIMALAYA INTERNATIONAL SCHOOL MONTERREY



RECERTIFICACIÓN
ADVANCED

201
9



VISITAS PEDAGÓGICAS DEL EQUIPO DIRECTIVO

Cada visita, un aprendizaje

España
Finlandia
Estonia
Chile
Costa Rica
Guatemala
Italia
Colombia
Perú
Venezuela
Estados Unidos (Universidad de Columbia)
Conferencias ASCD
Conferencias NAIS
Conferencias Tri Association
Múltiples congresos
Colegios hermanos de la República

LAYA INTERNATIONAL SCHOOL MONTE





USO DE PLATAFORMAS

Ixl
Raz kids
Mathletics
Achieve 3000
Progentis
Scholastic
Turn it in
Mystery Science

HIMALAYA INTERNATIONAL SCHOOL MONTERREY



METODOLOGÍAS ACTIVAS

Mapas mentales
Entusiasmat
Mapas conceptuales
Rutinas del pensamiento
Aprendizaje cooperativo
Proyectos interdisciplinarios de comprensión
Portafolios de alumnos y docentes
PBL
Psicomotricidad
Lucy Calkins
Buen Pastor



HIMALAYA

¿ Q u é s i g u e ?



CERTIFICACIÓN
CON



American
Heart
Association®

201
9



HIMALAYA INTERNATIONAL SCHOOL MONTERREY





EDIFICIO DE PRIMARIA





BIBLIOTECA DE PRIMARIA





EDIFICIO SECUNDARIA



REMODELACIÓN DE PREESCOLAR





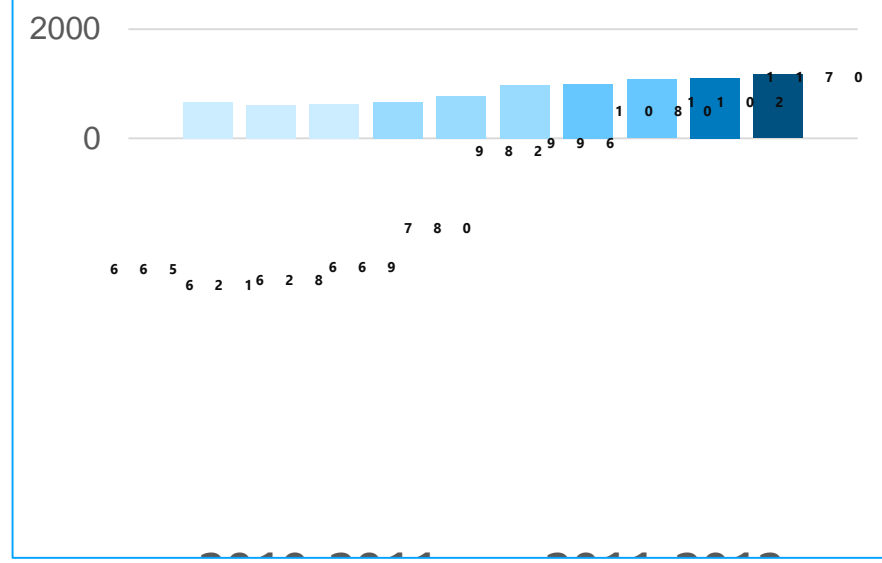
GRADAS PISTA DE ATLETISMO



GIMNASIO



ALUMNADO

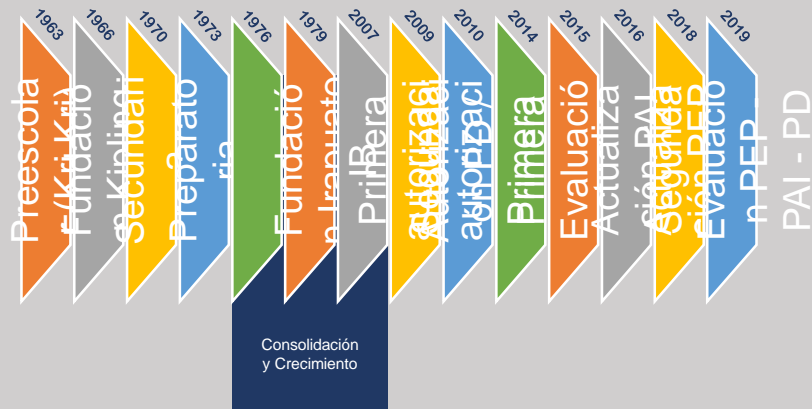




P a s i ó n y t r a b a j o



INSTITUTO KIPLING



NUESTRO MODELO ACADÉMICO



RETOS QUE PRESENTÓ ELAB



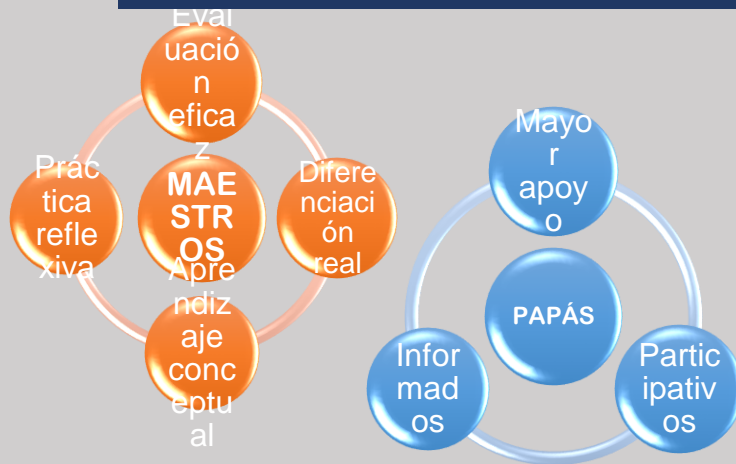
¿CÓMO LO ENFRENTÓ LA ESCUELA?



LOGROS



LOGROS



SEGUIR ADAPTÁNDOSE A LOS CAMBIOS

DESAFÍOS







COLEGIO ISRAELITA DE MÉXICO ORT

Educando para la vida

Educating for life

חינוך לחיים



COLEGIO ISRAELITA DE MÉXICO ORT
Educando para la vida
Educating for life
חינוך תמיד

TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN TRANSMISIÓN DEL GUSTO POR LAS CIENCIAS Y ÁREAS STEAM

LIC. MARIANA LITVIN- COORDINADORA I.D.E.A. LAB- CIM ORT



El rol de la escuela en el cambio de paradigma educativo

La escuela como potenciador de la curiosidad



Los niños SON científicos por naturaleza: Observan, Preguntan, Investigan

STEAM como parte integral del aprendizaje constructivista





Trabajo interdisciplinario

Romper el esquema clase frontal, para trabajar en grupos reducidos, trabajo en equipos, interacción 1 a 1



El maestro impulsa al alumno, es facilitador del aprendizaje



Co teaching

Humanidades + Ciencia + Español



Uso creativo de los espacios físicos

Laboratorios

i.d.e.a. lab, Media lab y Terraza (huerto)

Makerspace

Atelier de luz

Cocina











Qué es STEAM en CIM ORT?

S Conocer lo que nos rodea, ver que somos parte del entorno, cómo nos afecta y cómo nuestras acciones impactan, como con la ciencia resolvemos problemas reales de la sociedad y del medioambiente

T Como herramienta, no solo como un fin, tejido en el aprendizaje diario
Ej.: Robótica en Matemáticas

E Acercarlos, sin miedo, no como algo indescifrable y complejo, sino como algo que ellos pueden manejar



Qué es STEAM en CIM ORT?

A El desafío de integrar el Arte como lo estético y decorativo a la búsqueda de impacto, el arte conceptual, pensándolo como otra forma de ver la realidad que nos rodea. Fomentar la creatividad y el uso de materiales no convencionales.

Ej: escultura con hojas de Maíz

M Anclar a la realidad, empezar por lo cotidiano, los problemas que hablan a cada uno de los alumnos, y luego llevar a la abstracción y la teoría.



ABP: Aprendizaje Basado en Proyectos

Interdisciplinario, Constructivista, Salidas de Campo, Exposición Oral, Pensamiento Crítico, formación con base en intereses y competencias

Enseñar a pensar, formar **Problem Solvers**

Reto para los maestros - Formación Continua



ABP: Aprendizaje Basado en Proyectos

Ejemplos

Primaria-Un hogar para todos

Preparatoria- Transgénicos



Kinder-La Luz



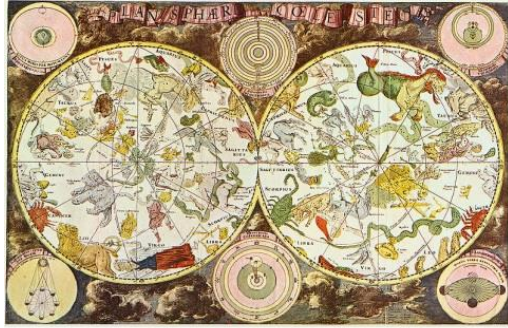
COLEGIO ISRAELITA DE MÉXICO ORT

Educando para la vida

Educating for life

חינוך לחיים





Astronomía, todo lo que tienes que saber

A través de este proyecto descubre todos los mistelios que hay alrededor del origen de la Astronomía. Podrás visitar el Museo de la Inquisición, construir instrumentos de observación, disfrutar una mañana de película y compartir una noche de estrellas.



Física:
El origen del Universo
Astronomía
Galileo Galilei
Magnitudes y unidades

Además... conoce la lista de libros prohibidos por la Inquisición, expón tu trabajo a la crítica de expertos, participa en un debate de derechos humanos (censura, tortura) y juega al "Martillo de los Brujos".



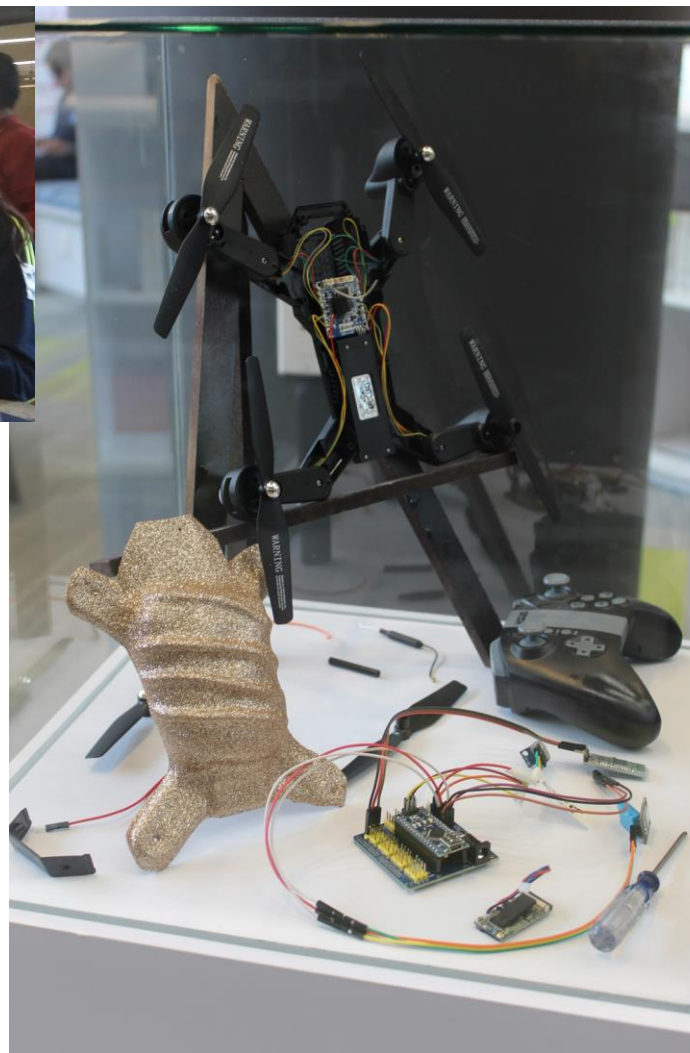
Historia:
Edad Media
Edad Moderna
Inquisición
La Familia Carvajal



Secundaria- Astronomía,
todo lo que hay que saber







No es un espacio de manualidades, ni un taller de oficios.

Espacio formativo, como disparador de creatividad, exploración y uso racional de materiales, desarrollo de habilidades como trabajo en equipo, orden y seguridad en la tarea, concentración, habilidades manuales.

SIEMPRE los trabajos y productos finales se apoyan con contenido académico, planeación y racionales.





Media Center

Foro de TV

Cabina de radio

Producción musical

Laboratorio de postproducción

CREATIVIDAD + EXPRESIÓN + TECNOLOGÍA





ADAMÁ LAB - Terraza Verde

Hidroponía

Investigación

Tecnología verde israelí

Cocina orgánica

Arte participativo

Talleres para niños, adolescentes y adultos

Curricular: Microeconomía, tecnología, sustentabilidad, biología, ecología, reciclaje, principios de agronomía, proyectos verdes de primaria-bachillerato

Eventos culturales y sociales





¡MUCHAS GRACIAS!



COLEGIO ISRAELITA DE MÉXICO ORT

Educando para la vida

Educating for life

חינוך לחיים

Lic. Mariana [Litvin-](mailto:mariana.litvin@cimort.edu.mx)
mariana.litvin@cimort.edu.mx