



INFORME EJECUTIVO • 2025

Contribución de la Facultad de Responsabilidad Social a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Evidencias documentadas de enero a diciembre de 2025

40+

actividades documentadas

13

ODS con evidencia directa

2

carpetas de evidencia revisadas

Formación • Proyectos aplicados • Vinculación • Gestión responsable

1. Resumen ejecutivo

La evidencia revisada muestra que, durante 2025, la Facultad de Responsabilidad Social contribuyó a 13 Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante formación académica, proyectos aplicados, vinculación comunitaria, difusión especializada y alianzas con empresas, organizaciones sociales e instituciones educativas. Las contribuciones más consistentes se concentran en los ODS 4, 12 y 17.

ODS
4

ODS 4. Educación de calidad

La Facultad integró sostenibilidad, economía circular, ciudadanía y responsabilidad social en asignaturas, conferencias, talleres, experiencias COIL y jornadas con preparatorias.

ODS
12

ODS 12. Producción y consumo responsables

La gestión de residuos, la valorización del vidrio, los modelos cero residuos, la comunicación de carbono y las finanzas sostenibles articularon la agenda de producción y consumo responsables.

ODS
17

ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

La Facultad vinculó academia, empresas, organizaciones sociales, escuelas y socios internacionales para la formación, la práctica profesional y los proyectos de impacto.



2. Alcance y metodología

- **Periodo de revisión:** enero a diciembre de 2025.
- **Fuentes:** dos carpetas con documentos Word, PDF, presentaciones y evidencias gráficas.
- **Criterio:** se privilegiaron las notas finales y se evitó duplicar versiones de una misma actividad.
- **Exclusiones:** materiales fechados entre 2021 y 2024.

Lectura responsable de los resultados

Las evidencias acreditan actividades y productos, pero en la mayoría de los casos no incluyen línea base ni medición posterior. Por ello, este informe identifica contribuciones y no impacto atribuible.

3. Mapa de contribución a los ODS

La matriz resume los ODS y las metas a los que abona la Facultad. La contribución central indica recurrencia y diversidad de evidencias; la complementaria señala aportes focalizados. Las filas resaltadas corresponden a la contribución central.

ODS	Objetivo	Metas	Forma de contribución
	Salud y bienestar	3.4	Proyectos comunitarios y servicio con atención a la salud y el bienestar.
	Educación de calidad	4.4 y 4.7	Educación y competencias para la sostenibilidad.
	Igualdad de género	5.5	Liderazgo y emprendimiento de mujeres.
	Agua limpia y saneamiento	6.1 y 6.b	Acceso al agua y participación comunitaria.
	Trabajo decente y crecimiento económico	8.3 y 8.5	Empleabilidad, emprendimiento y finanzas responsables.
	Industria, innovación e infraestructura	9.4	Innovación y modelos productivos sostenibles.



ODS	Objetivo	Metas	Forma de contribución
 10	Reducción de las desigualdades	10.2	Inclusión y fortalecimiento de capacidades.
 11	Ciudades y comunidades sostenibles	11.6	Residuos, agua y biodiversidad urbana.
 12	Producción y consumo responsables	12.5, 12.6 y 12.8	Circularidad, gestión empresarial y consumo responsable.
 13	Acción por el clima	13.3	Educación y sensibilización climática.
 15	Vida de ecosistemas terrestres	15.1 y 15.5	Conservación de la biodiversidad y los ecosistemas.
 16	Paz, justicia e instituciones sólidas	16.6 y 16.7	Gobernanza y decisiones participativas.
 17	Alianzas para lograr los objetivos	17.16 y 17.17	Alianzas academia–empresa–sociedad civil.



4. Evidencias por ODS y meta

Las evidencias son representativas y se presentan sin duplicar versiones de una misma nota o publicación.

CONTRIBUCIÓN CENTRAL

ODS

4

ODS 4. Educación de calidad

Cómo abona la Facultad. Integra sostenibilidad y responsabilidad social en la formación universitaria y en experiencias educativas externas.

Metas vinculadas: 4.4 y 4.7. Desarrollar competencias pertinentes y asegurar la educación para el desarrollo sostenible.

EVIDENCIAS IDENTIFICADAS

- Agentes de Cambio en CCMX, Cumbres, Toluca y Oxford sobre sostenibilidad, residuos y ciudadanía.
- COIL México-Colombia y conferencias con Waste Cero, CMIC y la Universidad Católica del Maule.
- Talleres y prácticas para fortalecer competencias profesionales y de comunicación.

ODS

12

ODS 12. Producción y consumo responsables

Cómo abona la Facultad. Desarrolla capacidades para reducir residuos y adoptar prácticas empresariales responsables.

Metas vinculadas: 12.5, 12.6 y 12.8. Reducir residuos, promover prácticas empresariales responsables e informar para estilos de vida sostenibles.

EVIDENCIAS IDENTIFICADAS

- Conferencia «Transformando residuos en oportunidades» con Waste Cero.
- Proyecto Círculo Dorado para la recuperación de vidrio con Grupo Modelo.
- Formación con Scouts, HP, CMIC y GNP sobre consumo, comunicación y gestión responsable.



ODS
17

ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Cómo abona la Facultad. Articula actores para compartir conocimientos, experiencia y recursos.

Metas vinculadas: 17.16 y 17.17. Fortalecer alianzas multiactor entre academia, empresas y sociedad civil.

EVIDENCIAS IDENTIFICADAS

- Convenio y colaboración con Scouts de México.
- Alianzas con KPMG, Grupo Modelo, TECHO, GNP, CMIC, Reforestamos México y organizaciones de Prácticum.
- Colaboración internacional mediante COIL y la Universidad Católica del Maule.

CONTRIBUCIÓN COMPLEMENTARIA

ODS
5

ODS 5. Igualdad de género

Cómo abona la Facultad. Promueve la reflexión sobre el liderazgo y el emprendimiento de las mujeres.

Metas vinculadas: 5.5. Asegurar la participación plena y el liderazgo de las mujeres.

EVIDENCIAS IDENTIFICADAS

- Encuentro con la egresada Paulina Córdova sobre emprendimiento, feminismo, estigmas de género y liderazgo de mujeres.

ODS
6

ODS 6. Agua limpia y saneamiento

Cómo abona la Facultad. Vincula el aprendizaje con el acceso al agua y la gestión comunitaria.

Metas vinculadas: 6.1 y 6.b. Impulsar el acceso al agua y la participación comunitaria en su gestión.

EVIDENCIAS IDENTIFICADAS

- Proyecto San Marcos en Xochimilco sobre acceso al agua potable y gestión comunitaria.
- Actividad académica sobre soberanía hídrica en Xochimilco.



ODS

8

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Cómo abona la Facultad. Fortalece la empleabilidad, el emprendimiento y la economía con propósito.

Metas vinculadas: 8.3 y 8.5. Promover el emprendimiento, el empleo productivo y el trabajo decente.

EVIDENCIAS IDENTIFICADAS

- Orientación laboral con Estrella Vázquez y formación en recaudación de fondos con Hernán Nadal.
- Contenidos sobre finanzas responsables, proveeduría social y emprendimiento.
- Desayuno de Prácticum para fortalecer la vinculación profesional con organizaciones.

ODS

9

ODS 9. Industria, innovación e infraestructura

Cómo abona la Facultad. Acerca modelos productivos sostenibles y criterios ESG a la formación.

Metas vinculadas: 9.4. Impulsar procesos y modelos productivos más sostenibles.

EVIDENCIAS IDENTIFICADAS

- Práctica de campo con KPMG y sesiones sobre criterios ESG.
- Conferencias sobre economía circular, comunicación de carbono, finanzas sostenibles e innovación social.



ODS
10

ODS 10. Reducción de las desigualdades

Cómo abona la Facultad. Promueve la inclusión y las capacidades de grupos en condición de vulnerabilidad.

Metas vinculadas: 10.2. Promover la inclusión social y económica de todas las personas.

EVIDENCIAS IDENTIFICADAS

- Voluntariado con personas en condición de vulnerabilidad.
- Propuestas de salud, educación y fortalecimiento de capacidades para comunidades y recicladores.

ODS
11

ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles

Cómo abona la Facultad. Aborda retos urbanos de residuos, agua y biodiversidad.

Metas vinculadas: 11.6. Reducir el impacto ambiental urbano, con especial atención a los residuos.

EVIDENCIAS IDENTIFICADAS

- Educación sobre gestión de residuos sólidos y economía circular.
- Actividades sobre soberanía hídrica y conservación de la fauna silvestre urbana.

ODS
13

ODS 13. Acción por el clima

Cómo abona la Facultad. Fortalece conocimientos y sensibilización frente al cambio climático.

Metas vinculadas: 13.3. Mejorar la educación y la sensibilización frente al cambio climático.

EVIDENCIAS IDENTIFICADAS

- Sesión de HP sobre comunicación de carbono.
- Sensibilización ambiental con Scouts y contenidos sobre la respuesta organizacional al cambio climático.



ODS

15

ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

Cómo abona la Facultad. Promueve la conservación, la valoración y la educación sobre biodiversidad.

Metas vinculadas: 15.1 y 15.5. Conservar los ecosistemas terrestres y frenar la pérdida de biodiversidad.

EVIDENCIAS IDENTIFICADAS

- Educación y divulgación sobre fauna silvestre urbana.
- Participación como evaluadores en los Premios Bóscars 2025, enfocados en ecosistemas forestales.

ODS

16

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Cómo abona la Facultad. Incorpora voces externas a la calidad y la planeación académica.

Metas vinculadas: 16.6 y 16.7. Fortalecer instituciones eficaces y la toma de decisiones participativa.

EVIDENCIAS IDENTIFICADAS

- Sesiones del Consejo Asesor para revisar la calidad académica, el rediseño curricular y los avances estratégicos con representantes empresariales y sociales.

5. Hallazgos transversales

1

Educación como eje articulador. La meta 4.7 articula economía circular, agua, clima, biodiversidad, inclusión, comunicación y acción comunitaria dentro y fuera del aula.

2

Aprendizaje aplicado. Los proyectos con San Marcos, TECHO, Grupo Modelo y recicladores muestran una formación orientada a problemas sociales y ambientales concretos.

3

Economía responsable. KPMG, Waste Cero, HP, GNP, CMIC y especialistas invitados acercaron al alumnado a la circularidad, los criterios ESG, las finanzas sostenibles y la proveeduría social.



- 4 **Alianzas como capacidad institucional.** Prácticum, COIL, Scouts y el Consejo Asesor ampliaron los espacios de aprendizaje, cooperación y experiencia sectorial.
- 5 **Medición todavía incipiente.** Predominan notas, fotografías y materiales de difusión; faltan líneas base, resultados posteriores y seguimiento sistemático.

6. Actividades con mayor potencial de evidencia

Estas actividades podrían documentar resultados, y no solo actividades, si se registra la información indicada.

Actividad	Qué conviene medir
San Marcos y soberanía hídrica	Acceso al agua, participantes, soluciones adoptadas y continuidad.
Círculo Dorado	Toneladas recuperadas, rutas y beneficios para recicladores.
Agentes de Cambio y Scouts	Personas formadas, aprendizajes y proyectos derivados.
Prácticum y voluntariado	Horas, población atendida, productos y satisfacción.
Consejo Asesor	Acuerdos, responsables, cumplimiento y resultados.

7. Recomendaciones para fortalecer la medición

1. Asignar desde la planeación un ODS principal y una meta específica a cada actividad.
2. Evitar vincular una actividad con demasiados objetivos sin evidencia directa.
3. Registrar línea base, participantes, productos, resultados inmediatos y seguimiento.
4. Distinguir productos de resultados: una sesión realizada no equivale a un cambio en conocimientos o prácticas.
5. Definir uno o dos indicadores verificables antes de iniciar cada actividad.
6. Documentar los compromisos, recursos y continuidad de cada alianza.
7. Consolidar un tablero trimestral con tendencias comparables.



8. Indicadores mínimos propuestos

Dimensión	Indicadores mínimos
Formación	Participantes, horas, aprendizaje antes y después, proyectos derivados.
Comunidad	Personas y organizaciones participantes, necesidades atendidas, continuidad.
Ambiental	Residuos valorizados, agua gestionada, emisiones estimadas, biodiversidad.
Vinculación	Alianzas activas, compromisos cumplidos, recursos movilizados, productos conjuntos.
Académico	Asignaturas con ODS, prácticas, investigación y divulgación.

9. Fuentes

FUENTES INTERNAS

- Proyectos Diagnóstico Social y Grupo Modelo.
- Visita y voluntariado en la Casa Hogar Hermanas de la Caridad.
- «Transformando residuos en oportunidades» con Waste Cero.
- COIL México-Colombia y visita a KPMG.
- Agentes de Cambio: CCMX, Cumbres, Toluca y Oxford.
- Finanzas sostenibles con GNP y participación en la CMIC.
- Charla con la Universidad Católica del Maule.
- Vida silvestre urbana y Vecinos Nocturnos.
- Entrega de los Premios Bóscars 2025.
- Sesiones del Consejo Asesor (marzo y noviembre de 2025).
- Scouts de México: convenio y EEAS 2025.
- Desayunos de Prácticum y de egresados.



FUENTES EXTERNAS

- Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030.
<https://sdgs.un.org/es/goals>
- Naciones Unidas. Materiales de comunicación y directrices para el uso de los iconos de los ODS.

Nota metodológica

Las correspondencias entre actividades y metas se establecieron por relación temática directa con el contenido documentado. Los materiales anteriores a 2025 se excluyeron del análisis sustantivo. La ausencia de indicadores de resultado se señala para evitar que la actividad documentada se interprete como impacto probado.

