



**Anáhuac**  
México

# Caso de ética

## Ebba, disforia de género

Autores: **Claudia Elizabeth Orozco Galindo,**  
**Juan Lorentzen Serra y Juan Manuel**  
**Palomares Cantero**

**DAFI**  
Dirección Académica  
de Formación Integral



Descripción del caso .....	3
Dilema ético .....	4
Acciones .....	4
Consecuencias .....	5
Preguntas detonantes de la discusión .....	6
Discernimiento ético .....	7
Resolución .....	8
ADN Anáhuac .....	9
Observaciones Adicionales .....	10
Preguntas del caso .....	12

# Caso: Ebba, disforia de género

## DESCRIPCIÓN DEL CASO

Proporciona información sobre el contexto en el que se desarrolla el caso. Esto puede incluir detalles sobre el lugar, el tiempo, las personas involucradas y las circunstancias que llevaron al dilema ético. Enumera y describe a las personas o entidades directamente relacionadas con el caso ético. Esto incluye a aquellos que enfrentan el dilema, así como a otras partes interesadas relevantes.

300-500 palabras

Ebba, la hija mayor de una familia sueca nació en el año 2000 en el seno de una familia típica en Suecia, un país conocido por su progreso. Su familia está compuesta por su madre, de 55 años, y su hermano menor, de 20 años. Ebba nunca conoció a su padre, ya que su madre, Agnes, decidió concebirla utilizando esperma de un banco cuando tenía 31 años. En ese entonces, Agnes tenía una vida y trabajo estables, así como ningún interés por una relación a largo plazo. Inicialmente, Agnes planeaba quedarse solo con Ebba, pero al ver que su hija crecería sin un padre, decidió cuatro años después recurrir al mismo método para tener a su hijo menor, Alvid.

Ebba creció en un entorno muy cerrado, con escaso contacto con otros familiares. En su infancia, le diagnosticaron características leves del espectro autista, las cuales no se agravaron debido a la limitada interacción social que tenía con su madre y su hermano, quienes eran su mundo.

En 2011, médicos holandeses publicaron un artículo que sugería que los jóvenes con disforia de género podrían beneficiarse de bloquear farmacológicamente su pubertad natural y recibir hormonas del sexo opuesto, permitiéndoles iniciar antes su transición de género. Este enfoque se conoció como el "protocolo holandés".

Cuando Ebba alcanzó la adolescencia, hubo un aumento significativo en Suecia de jóvenes que buscaban tratamiento transgénero, alegando sentirse inadaptadas a su sexo biológico. Ebba se identificaba con ellos debido a sus propios sentimientos ambiguos de género, su incomodidad con su identidad como mujer, la aversión hacia la menstruación y la falta de interés por las relaciones románticas. Esta situación le causaba una ansiedad extrema, manifestada en problemas de sueño y alimentación.

Ante esto, Agnes decidió apoyar a su hija en su transición hormonal hacia la masculinización, con la esperanza de aliviar su estrés de género.

## DILEMA ÉTICO

Un dilema ético es una situación en la que una persona se enfrenta a decisiones conflictivas que involucran cuestiones morales o éticas.

100-200 palabras

Este caso plantea un dilema ético complejo en torno a la decisión de Ebba/Erik de someterse a una transición hormonal de género a los 15 años. Por un lado, se encuentra el respeto a la autonomía y la identidad de Ebba/Erik, quien tiene el derecho de decidir sobre su propia identidad de género y estilo de vida. Sin embargo, por otro lado, surge la preocupación por su bienestar y salud mental, especialmente considerando la posibilidad de que Ebba/Erik esté experimentando una depresión grave y pensamientos suicidas. Además, se cuestiona la ética de intervenir tempranamente con medicamentos transgénero en adolescentes, dada la complejidad y potencial irreversibilidad de los cambios físicos y emocionales involucrados. Este dilema plantea interrogantes sobre cómo equilibrar la autonomía individual y el cuidado por el bienestar, particularmente en el contexto de la identidad de género y la salud mental.

## ACCIONES

Describe las acciones o decisiones tomadas por las personas involucradas hasta el momento y cómo estas acciones han contribuido al dilema ético

50-100 palabras

Las acciones y decisiones tomadas por las personas involucradas hasta el momento, junto con el comentario proporcionado, son las siguientes:

La decisión de Agnes de concebir a Ebba y posteriormente a Alvid utilizando espermatozoides de un banco. Agnes decidió tener hijos utilizando espermatozoides de donantes de un banco, lo cual permitió que Ebba y Alvid crecieran sin la presencia de un padre biológico en sus vidas. Esta decisión contribuyó al dilema ético al plantear interrogantes sobre la estructura familiar y la identidad de los hijos concebidos de esta manera.

El apoyo de Agnes a la transición hormonal de Ebba/Erik. Agnes quiso apoyar a su hija/hijo con su decisión, llevándola a una clínica donde desde la primera visita le fue aprobado un tratamiento hormonal de afirmación de género. Sin embargo, hubo negligencia médica al no abordar en ningún momento los problemas psiquiátricos de Ebba/Erik. Esta acción generó un conflicto ético al ponderar entre el respeto a la autonomía de Ebba/Erik y la preocupación por su bienestar y salud mental a largo plazo.

La decisión de Ebba/Erik de detener su tratamiento hormonal. Ebba/Erik decidió dejar de tomar el tratamiento hormonal recetado a los 15 años. Esta decisión intensificó el dilema ético al plantear dudas sobre si la interrupción del tratamiento era lo mejor para su salud y bienestar, especialmente

considerando los síntomas de depresión y los pensamientos suicidas que experimentaba.

La falta de acompañamiento. Aparentemente, Ebba/Erik no recibió el acompañamiento necesario antes, ni después de su transición. La falta de apoyo adecuado exacerbó el dilema ético al resaltar la importancia del cuidado y la atención médica integral, incluyendo la evaluación y el tratamiento de problemas psiquiátricos en situaciones como ésta.

En conjunto, estas acciones y decisiones, junto con la falta de acompañamiento médico adecuado, han contribuido al dilema ético al plantear interrogantes sobre la autonomía individual, el cuidado por el bienestar y la identidad de género en el contexto de la salud mental y emocional de Ebba/Erik.

## CONSECUENCIAS

Menciona las consecuencias que han surgido como resultado de las acciones tomadas o las decisiones previas en el caso. Esto puede incluir impactos en las personas involucradas o en otros interesados.

100-200 palabras

Las consecuencias que han surgido como resultado de las acciones tomadas o las decisiones previas en el caso son las siguientes:

Empeoramiento del estado emocional de Ebba/Erik. A pesar de la decisión de Ebba/Erik de someterse a la transición hormonal de género, lejos de sentirse mejor, su estado emocional empeoró. Experimentó un aumento en sus síntomas de depresión y desarrolló pensamientos suicidas. Esta consecuencia refleja el impacto negativo que puede tener una transición no acompañada adecuadamente por el apoyo emocional y médico necesario.

Impacto en la relación familiar. La situación ha generado tensiones y preocupaciones en la relación entre Ebba/Erik y su madre, Agnes. Es probable que Agnes se sienta culpable por no haber podido proporcionar el apoyo adecuado a su hijo/hija durante este proceso. Esta tensión y sentimientos de culpa pueden afectar negativamente la dinámica familiar y la comunicación entre ellos.

Reflejo del sistema de atención médica. La falta de abordaje de los problemas psiquiátricos de Ebba/Erik por parte de los profesionales médicos, pone en evidencia las deficiencias en el sistema de atención médica, especialmente en lo que respecta a la atención integral de la salud mental en personas que atraviesan procesos de transición de género. Esta consecuencia destaca la importancia de una atención médica holística y centrada en el paciente.

Las consecuencias de las decisiones tomadas en este caso han sido principalmente negativas, reflejando la necesidad de un enfoque más cuidadoso y completo en la atención de la salud mental y el apoyo durante los procesos de transición de género.

## PREGUNTAS DETONANTES DE LA DISCUSIÓN

Diseñada para iniciar o estimular un debate o conversación significativa sobre un tema específico. Estas preguntas suelen ser abiertas, provocadoras y pueden llevar a una reflexión profunda.

5-10 preguntas | 200-500 palabras

1. ¿Cómo podría haber sido diferente la experiencia de Ebba/Erik si hubiera recibido un acompañamiento más completo y centrado en la salud mental desde el inicio de su transición de género?
2. ¿Cuál es el papel de la educación y la concienciación en la sociedad para mejorar el apoyo a personas que experimentan disforia de género?
3. ¿Qué políticas y recursos pueden implementarse a nivel comunitario y gubernamental para garantizar una atención integral y accesible a las personas que atraviesan procesos de transición de género?
4. ¿De qué manera pueden las instituciones educativas y laborales adaptarse para ser más inclusivas y respetuosas con la diversidad de identidades de género?
5. ¿Cómo pueden las familias y amigos brindar un apoyo más efectivo a personas que enfrentan desafíos relacionados con su identidad de género?
6. ¿Qué responsabilidad tienen los profesionales de la salud en el abordaje de la salud mental y emocional de personas que optan por la afirmación de género con tratamiento hormonal?
7. ¿Cómo pudo haber sido diferente la experiencia de Ebba /Erik si hubiera afrontado la crisis de identidad, propia de la adolescencia, con más herramientas de autoconocimiento y un acompañamiento integral de parte de su mamá y otras figuras de autoridad en su vida?
8. ¿Tiene alguna relación su diagnóstico austista con el enfrentamiento de la crisis de identidad de la adolescencia?
9. En la experiencia de Ebba/Erik, ¿qué significa ser hombre y qué significa ser mujer?
10. ¿Cómo ayudar a los jóvenes suecos que se enfrentaron a una crisis de identidad a la par del boom del "protocolo holandés"?

## DISCERNIMIENTO ÉTICO

Abarca una serie de componentes esenciales, que incluyen la conciencia individual y social, la comprensión de la ley natural, la adhesión a normas morales, la aplicación de principios éticos, la incorporación de valores y virtudes, así como la orientación proporcionada por códigos de ética.

300-500 palabras

El discernimiento ético en el análisis del caso de Ebba abarca una serie de componentes esenciales, que incluyen la conciencia individual y social, la comprensión de la ley natural, la adhesión a normas morales, la aplicación de principios éticos, la incorporación de valores y virtudes, así como la orientación proporcionada por códigos de ética.

Ebba fue concebida y creció en una familia en donde no tuvo nunca un referente del sexo opuesto, donde la figura de la mamá abarcaba todo el mundo adulto conocido. No hubo una base antropológica de familia fundada en la diferencia biológica entre hombre y mujer. Esta falta de diversidad de roles de género en su entorno familiar puede haber influido en su percepción de sí misma y su identidad de género.

Además, no hubo un acompañamiento adecuado en la crianza de Ebba y su tratamiento del espectro autista. Culturalmente, no había necesidad de relacionarse con otros, lo que normalizó su autismo y no se trató adecuadamente en vías a la crisis de identidad de la adolescencia. Esta falta de atención integral a su salud mental y emocional puede haber contribuido a su dificultad para manejar la disforia de género.

Ebba nació en un país progresista donde la medicina transgénero se ha desarrollado significativamente, incluyendo el protocolo holandés de bloqueo farmacológico temprano desde el 2011. La consideración de la transición de género como un derecho humano también ha influido en el enfoque hacia estas cuestiones en Suecia.

Sin embargo, la psiquiatra Riittakerttu Kaltiala, quien fue una de las primeras en aplicar los protocolos de afirmación de género, también ha sido una de las primeras en señalar los efectos negativos de este enfoque. Ella comenta que la identidad es la conclusión de un correcto desarrollo adolescente, no su punto de partida. Esta reflexión destaca la importancia de abordar la identidad de género con cautela y considerar el contexto completo de la persona, incluyendo su desarrollo emocional y social (López-Arias, C., 2023, 8 noviembre).<sup>1</sup>

El discernimiento ético en el análisis del caso de Ebba abarca varios aspectos importantes:

Conciencia individual y social. Se debe considerar la influencia del entorno familiar y cultural de Ebba en su proceso de desarrollo y toma de decisiones. La falta de un referente del sexo opuesto en su familia y la ausencia de un acompañamiento adecuado durante su crianza y tratamiento del espectro autista pueden haber impactado su percepción de sí misma y su identidad de género.

Comprensión de la ley natural y adhesión a normas morales. Se plantea el cuestionamiento sobre la definición de la identidad de género y su relación con la ley natural y las normas morales. ¿Cómo se puede reconciliar la autopercepción de género de Ebba con las normas sociales y culturales que rigen en su entorno?

Aplicación de principios éticos y valores. Se debe evaluar si las decisiones tomadas por Ebba, su madre y los profesionales de la salud involucrados se alinearon con principios éticos como el respeto a la autonomía, la beneficencia y la no maleficencia. ¿Se priorizó el bienestar emocional y la salud mental de Ebba en todas las etapas de su proceso de transición de género?

Orientación proporcionada por códigos de ética. Se debe considerar si los profesionales de la salud siguieron los principios éticos y las pautas establecidas en sus códigos de ética al evaluar y tratar a Ebba. ¿Se tuvo en cuenta la integralidad de su salud física y mental en todas las etapas de su tratamiento?

El discernimiento ético en el caso de Ebba implica reflexionar sobre cómo se equilibraron los diferentes aspectos éticos y valores en su proceso de transición de género, teniendo en cuenta su contexto familiar, cultural y médico.

## RESOLUCIÓN

Se refiere a una decisión o solución tomada para abordar un problema o conflicto específico.

200-300 palabras

La resolución para abordar el caso de Ebba debe centrarse en proporcionarle un acompañamiento integral y comprensivo que le permita encontrar sentido a su vida, su existencia y sus relaciones. Esto implica:

**Apoyo emocional y psicológico.** Ebba necesita un entorno seguro y comprensivo donde pueda expresar sus sentimientos y preocupaciones sin juicio. Es fundamental que tenga acceso a terapia psicológica y apoyo emocional para ayudarla a manejar sus emociones y pensamientos.

**Exploración de identidad.** Se debe facilitar un proceso de exploración de su identidad de género, brindándole recursos y orientación para que pueda comprenderse mejor a sí misma y tomar decisiones informadas sobre su identidad de género.

**Desarrollo de valores y sentido de vida.** Es importante ayudar a Ebba a desarrollar una jerarquía de valores y encontrar un sentido de propósito en su vida. Esto puede implicar la exploración de sus intereses, pasiones y metas personales, así como el fomento de relaciones significativas y apoyo en la construcción de una identidad integral.



Acceso a recursos y apoyo continuo. Ebba debe tener acceso a recursos y apoyo continuo, tanto en términos de atención médica y terapéutica como en el ámbito social y comunitario. Esto puede incluir grupos de apoyo para personas transgénero, programas educativos y servicios de salud mental especializados.

La resolución para el caso de Ebba implica proporcionarle un acompañamiento integral que la ayude a encontrar sentido a su vida, desarrollar una identidad de género auténtica y construir relaciones significativas que la apoyen en su camino hacia el bienestar emocional y la realización personal.

## ADN ANÁHUAC

El ADN Anáhuac se presenta como una molécula educativa compleja y esencial, compuesta por una serie de bases estructurales que actúan como los bloques fundamentales de la formación de los estudiantes. Estas bases son: Ser universitario, Antropología fundamental, Ética, Liderazgo y desarrollo personal, Humanismo clásico y contemporáneo, Liderazgo y equipos de alto desempeño, Persona y trascendencia, y el Bloque electivo Anáhuac. Cada una de ellas desempeña un papel crucial en la construcción del perfil del alumno Anáhuac y su desarrollo integral.

300-500 palabras

Al analizar el caso de Ebba a la luz del ADN Anáhuac, se destacan los siguientes aspectos:

**Dignidad de la persona humana.** La dignidad inherente de Ebba como persona debe ser reconocida y respetada en todo momento. Esto implica garantizar su autonomía y su capacidad de tomar decisiones informadas sobre su identidad de género y su bienestar emocional.

**Respeto a la vida física y la corporeidad.** Se debe priorizar el cuidado y el respeto por la vida física y la integridad corporal de Ebba. Esto implica asegurar que cualquier intervención médica o tratamiento sea realizado de manera ética y respetuosa con su cuerpo y su salud.

**Solidaridad y subsidiariedad.** La comunidad Anáhuac tiene la responsabilidad de mostrar solidaridad hacia Ebba y su familia, brindando apoyo emocional, social y, en su caso, económico si es necesario. Además, se debe aplicar el principio de subsidiariedad, garantizando que Ebba reciba la atención y el apoyo adecuados a nivel local, familiar y comunitario.

**Justicia y bien común.** Es fundamental que cualquier acción tomada en relación con el caso de Ebba se base en los principios de justicia y busca el bien común. Esto implica garantizar que Ebba tenga acceso a los recursos y el apoyo necesarios para su salud mental y bienestar, así como promover la inclusión y la igualdad de oportunidades para todas las personas, independientemente de su identidad de género.

**Ética y liderazgo personal.** Los profesionales de la salud y las personas involucradas en el cuidado y acompañamiento de Ebba deben actuar con integridad ética y liderazgo personal. Esto implica tomar

decisiones informadas y éticas que prioricen el bienestar y la dignidad de Ebba, así como su desarrollo integral como persona.

**Antropología fundamental.** La comprensión de la naturaleza humana es esencial para abordar el caso de Ebba. Reconocer su dignidad intrínseca como ser humano, su identidad única y su capacidad de autodeterminación es fundamental para garantizar un enfoque respetuoso y comprensivo hacia su situación.

**Pensamiento crítico.** Fomentar el pensamiento crítico es esencial en el análisis del caso de Ebba. Esto implica cuestionar y evaluar de manera reflexiva las diferentes perspectivas y enfoques relacionados con su identidad de género, su salud mental y su bienestar en general.

**Trascendencia.** La dimensión trascendente del ser humano también debe ser considerada. Reconocer su búsqueda de significado y propósito en la vida, así como su conexión con valores y principios más allá de lo material y lo terrenal, es crucial para entender plenamente su situación y sus necesidades.

Integrar todos estos elementos del ADN Anáhuac en el análisis del caso de Ebba es fundamental para garantizar un enfoque integral que respete su dignidad, promueva su bienestar y contribuya a su desarrollo personal y trascendente como ser humano.

## OBSERVACIONES ADICIONALES

Pueden abordar aspectos complementarios o más detallados del dilema ético y su contexto. Estas observaciones pueden profundizar en temas específicos o proporcionar una perspectiva más amplia sobre la relevancia y las lecciones éticas del caso.

300-500 palabras

Algunas observaciones adicionales podrían incluir:

**Contexto cultural y social.** Es importante considerar el contexto cultural y social en el que se desarrolla el caso de Ebba. La percepción de la identidad de género y la aceptación de la diversidad pueden variar significativamente según la cultura y las normas sociales de cada sociedad. Esto puede influir en la manera en que Ebba experimenta y enfrenta su disforia de género, así como en la disponibilidad de recursos y apoyo para su transición.

**Complejidad de la identidad de género.** La identidad de género es un aspecto multifacético y complejo de la experiencia humana. La transición de género de Ebba puede implicar no solo cambios físicos, sino también emocionales, psicológicos y sociales. Es importante reconocer esta complejidad y abordarla de manera holística en el análisis del caso.

Ética en la atención médica. El caso de Ebba plantea cuestiones éticas importantes en relación con la atención médica y el tratamiento de la disforia de género en adolescentes. ¿Cuál es el papel y la responsabilidad de los profesionales de la salud en la evaluación y el tratamiento de la disforia de género en personas jóvenes? ¿Cómo se pueden equilibrar los principios éticos de autonomía, beneficencia y no maleficencia en este contexto?

Importancia del apoyo familiar y comunitario. El apoyo familiar y comunitario desempeña un papel crucial en el bienestar y la salud mental de las personas transgénero. El caso de Ebba resalta la importancia de contar con un entorno comprensivo y solidario que respalde su proceso de transición y le brinde el apoyo necesario para afrontar los desafíos emocionales y sociales que puedan surgir. ¿Cuál sería el papel de la madre con su hija, menor de edad, en el acompañamiento adecuado de la consolidación de su identidad sexual?

Necesidad de educación y sensibilización. El caso de Ebba subraya la necesidad de una mayor educación y sensibilización sobre las cuestiones relacionadas con la identidad de género y la diversidad sexual. Promover la comprensión y el respeto hacia las personas transgénero en la sociedad puede contribuir a crear un entorno más inclusivo y compasivo para personas como Ebba.

Estas observaciones adicionales ofrecen una perspectiva más amplia sobre el dilema ético planteado por el caso de Ebba, así como sobre los aspectos culturales, sociales y éticos que lo rodean. Esto nos permite reflexionar más profundamente sobre las lecciones éticas que se pueden extraer y las medidas que se pueden tomar para abordar estos desafíos de manera más efectiva y compasiva en el futuro. Se recomienda la lectura y discusión de la Carta Pastoral “Cuerpo y alma: unidad de la persona humana”, disponible aquí: <https://sfarchdiocese.org/the-body-soul-unity-of-the-human-person/>

## PREGUNTAS DEL CASO

**1** ¿Cuál es la principal razón por la que Ebba busca tratamiento transgénero?

- a. Desinterés en relaciones románticas
- b. Incomodidad con su identidad de género
- c. Falta de interés en actividades escolares
- d. Aversión hacia la comida

**2** ¿Qué decisión tomó Agnes para apoyar a Ebba en su transición de género?

- a. Buscar ayuda psicológica
- b. No hacer nada y dejar que decida por sí misma
- c. Permitirle comenzar un tratamiento hormonal
- d. Inscribirla en un programa de reinserción social

**3** ¿Qué consecuencia tuvo la decisión de Ebba de abandonar su tratamiento hormonal?

- a. Experimentó un alivio inmediato de su ansiedad
- b. Desarrolló una depresión profunda y pensamientos suicidas
- c. Se sintió más integrada en su comunidad
- d. Recuperó su interés en las relaciones románticas

**4** ¿Qué papel juega la figura paterna en la vida de Ebba según el caso?

- a. No tiene un impacto significativo
- b. Es una fuente de conflicto y estrés
- c. Le proporciona un modelo de comportamiento
- d. Contribuye positivamente a su desarrollo emocional

## 5 ¿Qué cuestiona el dilema ético del caso de Ebba?

- a. La importancia de la autonomía del paciente
- b. La necesidad de un enfoque holístico en la atención médica
- c. La responsabilidad de los padres en la crianza de sus hijos
- d. Los límites de la intervención médica en casos de disforia de género

## 6 ¿Cuál es una de las observaciones adicionales proporcionadas sobre el caso de Ebba?

- a. La necesidad de recursos económicos para su tratamiento
- b. La importancia de la educación y sensibilización sobre identidad de género
- c. El impacto positivo de su transición en su bienestar emocional
- d. La falta de apoyo de su comunidad LGBTQ+

## 7 ¿Qué recomendación se hace para abordar el dilema ético de Ebba?

- a. Proporcionarle un acompañamiento integral y comprensivo
- b. Ignorar sus problemas de salud mental y centrarse solo en su identidad de género
- c. Dejar que tome decisiones médicas por sí misma, sin intervención externa
- d. Aumentar la presión sobre ella para que retome su tratamiento hormonal

## 8 ¿Cuál es una de las acciones tomadas por Agnes que contribuyó al dilema ético?

- a. Apoyar la identidad de género de Ebba sin tener en cuenta su salud mental
- b. Insistir en que Ebba mantenga su tratamiento hormonal
- c. Ignorar por completo los problemas de salud de Ebba
- d. No buscar ayuda profesional para Ebba desde el principio

## 9 ¿Qué reflexión se hace sobre el contexto cultural y social en el caso de Ebba?

- a. La cultura sueca tiene una visión muy conservadora de la identidad de género
- b. La falta de contacto con su padre influyó en su identidad de género
- c. La percepción de la identidad de género varía según las normas sociales y culturales
- d. Suecia es conocida por su falta de recursos para personas transgénero

## 10 ¿Qué se destaca como una posible causa de los problemas de Ebba en su transición de género?

- a. La falta de apoyo de su madre
- b. Su diagnóstico de espectro autista
- c. La influencia de sus amigos
- d. La falta de acceso a tratamientos hormonales

## 11 ¿Cuál es una de las preocupaciones éticas planteadas por el caso de Ebba?

- a. La falta de respeto a su autonomía
- b. La influencia negativa de su hermano menor
- c. El costo económico de su tratamiento
- d. La ausencia de su padre biológico

## 12 ¿Qué aspecto del ADN Anáhuac se menciona como relevante para el caso de Ebba?

- a. Liderazgo y equipos de alto desempeño
- b. Respeto a la vida física y la corporeidad
- c. Persona y trascendencia
- d. Humanismo clásico y contemporáneo

**13** ¿Cuál es una de las consecuencias del abandono del tratamiento hormonal por parte de Ebba?

- a. Desarrollo de una salud mental óptima
- b. Sentimientos de alegría y satisfacción
- c. Empeoramiento de su estado emocional
- d. Integración exitosa en su entorno social

**14** ¿Qué se destaca como una necesidad importante para mejorar el apoyo a personas con disforia de género?

- a. La falta de recursos económicos
- b. La concienciación y educación en la sociedad
- c. La intervención policial
- d. La discriminación en el lugar de trabajo

**15** ¿Cuál es uno de los principios éticos que se cuestiona en el caso de Ebba?

- a. La autonomía del paciente
- b. El respeto a la identidad de género
- c. La no maleficencia
- d. La solidaridad comunitaria

**16** ¿Qué observación adicional resalta la importancia del apoyo familiar en el caso de Ebba?

- a. La falta de interés de su madre en su transición de género
- b. La ausencia de amigos que la apoyen
- c. La necesidad de una comunidad LGBTQ+ más activa
- d. La importancia de contar con un entorno comprensivo y solidario

## 17 ¿Qué acción se sugiere para abordar el dilema ético en el caso de Ebba?

- a. Dejar que Ebba tome todas las decisiones por sí misma
- b. Proporcionarle un acompañamiento integral y comprensivo
- c. Aumentar la presión sobre ella para que retome su tratamiento hormonal
- d. Ignorar por completo sus problemas de salud mental

## 18 ¿Qué elemento del ADN Anáhuac se considera esencial para comprender la situación de Ebba?

- a. Liderazgo y desarrollo personal
- b. Respeto a la vida física y la corporeidad
- c. Persona y trascendencia
- d. Pensamiento crítico

## 19 ¿Cuál es una de las observaciones adicionales sobre el contexto social y cultural de Ebba?

- a. La comunidad LGBTQ+ en Suecia es muy activa y solidaria
- b. Suecia es conocida por su apoyo a la disforia de género
- c. La ausencia de su padre influyó en su identidad de género
- d. La falta de contacto con su padre no tuvo impacto en su vida

## 20 ¿Qué principio ético se destaca como relevante para resolver el dilema de Ebba?

- a. La beneficencia
- b. La autonomía del paciente
- c. La no maleficencia
- d. La justicia social