



Anáhuac
México

Caso de ética

Película "Silenced"

Autores: Luz Adriana Martínez Sánchez, Irene González Hernández y Juan Manuel Palomares Cantero

DAFI
Dirección Académica
de Formación Integral



Descripción del caso	3
Dilema ético	4
Acciones	5
Consecuencias	6
Preguntas detonantes de la discusión	7
Discernimiento ético	8
Resolución	9
ADN Anáhuac	10
Observaciones Adicionales	11
Preguntas del caso	13

Caso: Película "Silenced"

DESCRIPCIÓN DEL CASO

Proporciona información sobre el contexto en el que se desarrolla el caso. Esto puede incluir detalles sobre el lugar, el tiempo, las personas involucradas y las circunstancias que llevaron al dilema ético. Enumera y describe a las personas o entidades directamente relacionadas con el caso ético. Esto incluye a aquellos que enfrentan el dilema, así como a otras partes interesadas relevantes.

300-500 palabras

Este caso está basado en el caso real que se retrata en película *Silenced*, cuya historia sucede en una provincia de Corea del Sur, donde se construyó un colegio para ayudar a niños con alguna discapacidad auditiva o mental. El protagonista es un nuevo docente del centro educativo que tiene a su cargo las materias de arte. Él verá el comportamiento extraño de algunos estudiantes, por lo que comienza a indagar. El resultado lo dejará anonadado, puesto que varios niños eran constantemente abusados tanto por el director de la escuela como algunos otros profesores de la escuela. Mientras más empieza a investigar sobre lo que ocurre con los niños, se va dando cuenta de que los niños son atemorizados, obligados a obedecer órdenes y acostumbrados a los recibir castigos cuando no hacen lo que se les pide. Al saber sobre estos aberrantes abusos, toma la decisión de denunciar al "respetable" director y sus cómplices. Sin embargo, en el camino se va dando cuenta de que no es tan fácil hacer justicia para los niños. Por una parte, empieza a sufrir la presión de su propia madre y del profesor que lo recomendó para ese puesto, ya que ambos le dicen que, si persiste en la denuncia, la más perjudicada sería su hija enferma quien necesita costosos tratamientos. Sin embargo, a pesar de la presión, el profesor decide seguir adelante y pide apoyo de una activista que lleva años investigando el caso, esto lo hace con la convicción de que no podría ser un buen padre para su niñita si dejara pasar todo ese mal que el director y sus compañeros están causando a otros niños. A pesar del silencio del personal del colegio, cómplices de estos abusos, a lo largo de ya varios años, por interés económico; del personal comprado dentro y fuera del centro; el profesor logra llevar a juicio a tres niños dispuestos a declarar los abusos a los que fueron sometidos. Debido a lo doloroso que es poder narrar los hechos que vivieron estos tres niños, y al miedo que se les infundió, sólo uno de ellos llega a declarar en el juicio, se trata de una pequeña que tiene que relatar el horror vivido frente a sus abusadores presionada por el director. Pero a pesar de la contundencia de la declaración de la niña y de las diferentes pruebas que tanto el profesor como la activista logran conseguir, los acusados reciben "penas" ridículas gracias a la ayuda del fiscal y el juez quienes previamente habían sido comprados por el director de la escuela. Ante esta situación, el docente decide no rendirse y junto con la activista emprender marchas y protestas para exigir justicia, en donde una de sus principales pancartas es el retrato de uno de los pequeños que, debido a los constantes abusos y daño psicológico, termina por suicidarse.

DILEMA ÉTICO

Un dilema ético es una situación en la que una persona se enfrenta a decisiones conflictivas que involucran cuestiones morales o éticas.

100-200 palabras

En el caso de la película "Silenced", basada en eventos reales, el dilema ético central gira en torno a la decisión del profesor de arte frente a la denuncia de los abusos sexuales y físicos a los que son sometidos los niños sordos en la escuela por parte del director y algunos profesores. Por un lado, tiene la responsabilidad moral de proteger a sus estudiantes y denunciar estos horribles crímenes para buscar justicia y evitar que más niños sean víctimas de abuso. Esta responsabilidad surge no solo de su papel como educador, sino también de su integridad personal y convicciones morales sobre la importancia de defender a los más vulnerables y luchar contra las injusticias. Por otro lado, se enfrenta a presiones significativas que lo disuaden de seguir adelante con la denuncia. Su madre y el profesor que lo recomendó para el puesto le advierten que su propia hija, quien necesita costosos tratamientos médicos, podría verse perjudicada si él insiste en denunciar los abusos. Esta amenaza pone en conflicto su deber de proteger y cuidar de su familia con su deber de actuar contra una grave injusticia. La preocupación por el bienestar de su hija y la posibilidad de represalias que podrían afectar a su familia lo colocan en una situación donde debe elegir entre el bienestar de su hija y el deber moral de buscar justicia para sus estudiantes.

Este dilema ético resalta la complejidad de tomar decisiones éticamente correctas cuando se enfrentan consecuencias personales negativas significativas. La lucha interna del profesor refleja la tensión entre la ética de la responsabilidad, que se centra en las consecuencias de las acciones, y la ética de la convicción, que se enfoca en la necesidad de actuar de acuerdo con los principios morales, independientemente de las consecuencias. La decisión del profesor de seguir adelante con la denuncia, a pesar de las advertencias y las posibles consecuencias negativas para su familia, muestra un compromiso con los principios morales de justicia y protección de los vulnerables, destacando la importancia de actuar según lo que se considera correcto, incluso cuando se enfrentan decisiones difíciles y complejas.

ACCIONES

Describe las acciones o decisiones tomadas por las personas involucradas hasta el momento y cómo estas acciones han contribuido al dilema ético

50-100 palabras

Las acciones y decisiones tomadas por las personas involucradas en la trama de la película "Silenced" han contribuido de manera significativa al desarrollo del dilema ético enfrentado por el protagonista. Estas acciones incluyen.

Abuso y encubrimiento. Los abusos sexuales y físicos perpetrados por el director y algunos profesores de la escuela especial para niños sordos son el núcleo del dilema ético. La existencia de estos abusos y el encubrimiento sistemático por parte del personal escolar crean un ambiente de miedo e impunidad, lo que dificulta que las víctimas y los testigos denuncien los crímenes.

Descubrimiento por parte del profesor de arte. El nuevo docente de arte, al observar el comportamiento extraño de los estudiantes y decidir investigar, descubre la verdad sobre los abusos. Su decisión de no ignorar las señales y buscar entender la situación subraya la importancia de prestar atención y actuar ante indicios de injusticia.

Presiones externas. La decisión del profesor de arte de denunciar los abusos pone en marcha una serie de presiones externas. La presión ejercida por su madre y el profesor que lo recomendó para el trabajo, quienes le advierten sobre las posibles repercusiones negativas para su hija enferma si continúa con la denuncia, crea un conflicto moral interno entre el bienestar de su familia y la justicia para sus estudiantes.

Decisión de denunciar. A pesar de las advertencias y las posibles consecuencias personales, el profesor decide denunciar los abusos. Esta acción demuestra un compromiso con los principios éticos y la protección de los vulnerables, pero también lo coloca en un conflicto directo con las estructuras de poder corruptas dentro y fuera de la escuela.

Respuesta del sistema. La respuesta del sistema judicial y educativo, marcada por sentencias indulgentes para los acusados debido a la corrupción y la influencia del director de la escuela, refleja las fallas en el sistema de justicia y contribuye al dilema ético al demostrar que las acciones correctas no siempre resultan en justicia.

Acciones colectivas. La decisión del profesor y la activista de organizar marchas y protestas en busca de justicia amplía el dilema ético al ámbito colectivo, donde la comunidad debe decidir si se une a la lucha por la justicia o permanece en silencio.

Estas acciones y decisiones resaltan la complejidad del dilema ético en "Silenced", donde enfrentar la injusticia requiere no solo coraje individual sino también navegar un entramado de presiones sociales, familiares y sistémicas que pueden desalentar la búsqueda de justicia.

CONSECUENCIAS

Menciona las consecuencias que han surgido como resultado de las acciones tomadas o las decisiones previas en el caso. Esto puede incluir impactos en las personas involucradas o en otros interesados.

100-200 palabras

Las consecuencias derivadas de las acciones y decisiones tomadas en el caso de la película "Silenced" afectan tanto a nivel individual como colectivo, y son fundamentales para comprender la profundidad y el alcance del dilema ético presentado. Entre estas consecuencias, se incluyen:

Trauma en las víctimas. Los niños que sufrieron abusos enfrentan consecuencias psicológicas profundas, incluyendo trauma, miedo y, en algunos casos, daño psicológico a largo plazo. Este impacto se extiende más allá de las víctimas directas, afectando también a sus familias y seres queridos.

Impacto en el profesor y su familia. La decisión del profesor de seguir adelante con la denuncia, a pesar de las advertencias sobre posibles represalias, pone en riesgo el bienestar de su propia hija, quien necesita tratamientos médicos costosos. Esta situación subraya el costo personal que a menudo acompaña a las decisiones éticas.

Desilusión y desconfianza en el sistema judicial. Las sentencias indulgentes otorgadas a los acusados, a pesar de las evidencias presentadas, generan desilusión y desconfianza en el sistema judicial y en las instituciones encargadas de proteger a los ciudadanos, especialmente a los más vulnerables.

Conciencia pública y movilización social. Las marchas y protestas organizadas por el profesor y la activista elevan el caso a la esfera pública, generando conciencia sobre la prevalencia del abuso hacia niños en situaciones vulnerables y la corrupción en el sistema educativo y judicial. Esto puede inspirar acciones y cambios sociales más amplios.

Presión sobre los involucrados en el encubrimiento. El escrutinio público y la presión legal pueden tener consecuencias para aquellos dentro del sistema escolar y judicial que facilitaron o encubrieron los abusos, incluyendo posibles investigaciones, sanciones o cambios en las políticas internas.

Cambio en la política educativa y protección de menores. A largo plazo, el caso podría impulsar cambios en las políticas educativas y en la protección de menores, incluyendo medidas más estrictas para la prevención y denuncia de abusos en entornos educativos.

Suicidio de una víctima. Una de las consecuencias más trágicas es el suicidio de uno de los niños abusados, lo cual subraya la urgencia y la necesidad de acciones efectivas para proteger a los niños y asegurar un sistema de justicia que responda adecuadamente a tales crímenes.

Estas consecuencias ilustran la complejidad y los desafíos enfrentados por aquellos que buscan justicia en situaciones donde las estructuras de poder y la corrupción obstaculizan la protección de los derechos y el bienestar de los individuos vulnerables. Además, resaltan la importancia de la responsabilidad colectiva y el activismo en la lucha contra la injusticia y en la promoción de cambios sistémicos para prevenir futuros abusos.

PREGUNTAS DETONANTES DE LA DISCUSIÓN

Diseñada para iniciar o estimular un debate o conversación significativa sobre un tema específico. Estas preguntas suelen ser abiertas, provocadoras y pueden llevar a una reflexión profunda.

5-10 preguntas | 200-500 palabras

1. ¿Cuáles son las responsabilidades éticas de profesionales, como profesores y médicos, cuando conocen de casos de abuso infantil?
2. ¿Cómo impactan las presiones sociales y familiares en la toma de decisiones éticas?
3. ¿Cómo se equilibra la necesidad de proteger a la propia familia con la responsabilidad hacia otros vulnerables?
4. ¿Qué desafíos éticos presentan los sistemas judiciales y educativos corruptos para la resolución de abusos?
5. ¿Cómo afecta el silencio y la complicidad del personal del colegio al perpetuar el ciclo de abuso?
6. ¿De qué manera deberían las instituciones educativas abordar y prevenir el abuso para garantizar un ambiente seguro para todos los estudiantes?
7. ¿Cuál es el impacto psicológico y emocional a largo plazo en las víctimas de abuso y cómo se puede brindar un apoyo efectivo?
8. ¿Cómo se puede fomentar un entorno donde los estudiantes y el personal se sientan seguros para denunciar abusos?
9. ¿Cuál es la responsabilidad de la sociedad frente a instituciones corruptas?
10. ¿Cómo afecta la impunidad en casos de abuso sexual a la confianza en las instituciones y a la percepción de la justicia en la sociedad?

DISCERNIMIENTO ÉTICO

Abarca una serie de componentes esenciales, que incluyen la conciencia individual y social, la comprensión de la ley natural, la adhesión a normas morales, la aplicación de principios éticos, la incorporación de valores y virtudes, así como la orientación proporcionada por códigos de ética.

300-500 palabras

El discernimiento ético en el contexto del caso retratado en la película "Silenced" implica una serie de pasos y consideraciones fundamentales que reflejan la complejidad de tomar decisiones éticamente responsables en situaciones de gran dilema moral.

Conciencia individual y social. Reconocer la gravedad de los abusos cometidos contra los niños y la responsabilidad individual y colectiva de actuar ante tales injusticias. Esto implica no solo identificar el mal, sino también comprender el impacto social de permitir que tales acciones continúen sin ser cuestionadas o denunciadas.

Comprensión de la ley natural. Apreciar los derechos inherentes de todos los seres humanos, especialmente de los más vulnerables, a vivir libres de abuso y explotación. La ley natural subyace a la noción de que hay ciertos derechos y moralidades universales que trascienden las leyes humanas creadas, enfatizando el respeto por la dignidad humana.

Adhesión a normas morales. Aplicar normas morales universales, como la justicia, la compasión y la valentía, al decidir enfrentar los abusos y buscar justicia para las víctimas. Esto incluye la moralidad de proteger a los inocentes y castigar a los culpables.

Aplicación de principios éticos. Utilizar principios éticos como la justicia, el bien común y la responsabilidad para guiar las acciones. En este caso, la decisión del profesor de denunciar los abusos refleja la aplicación de estos principios, priorizando el bienestar de los estudiantes sobre los intereses personales o institucionales.

Incorporación de valores y virtudes. Demostrar valores como la integridad, el coraje y la perseverancia. La acción del profesor y de la activista de continuar luchando por la justicia a pesar de los obstáculos refleja la encarnación de estas virtudes.

Orientación proporcionada por códigos de ética. En contextos profesionales, los códigos de ética ofrecen guías sobre cómo actuar de manera ética. Aunque el caso específico puede no detallar un código de ética profesional, la decisión de actuar en defensa de los niños sigue los principios éticos fundamentales que se esperarían en la enseñanza y la protección de menores.

Reflexión crítica y juicio moral. Evaluar cuidadosamente las consecuencias de las acciones, sopesando los beneficios de buscar justicia contra los posibles daños o represalias. Este proceso de reflexión crítica permite a las personas tomar decisiones informadas y éticamente sólidas.

Compromiso con la acción ética. Finalmente, el discernimiento ético culmina en el compromiso de tomar medidas concretas basadas en el análisis ético, como denunciar los abusos y movilizar apoyo para proteger a los vulnerables.

En el caso de “Silenced”, el discernimiento ético se manifiesta en la determinación del profesor y otros personajes involucrados para enfrentar la injusticia, guiados por una comprensión profunda de la moralidad, los derechos humanos y la responsabilidad social. Esta determinación refleja un proceso de reflexión ética que va más allá de la simple respuesta a una situación injusta, abarcando una deliberación cuidadosa sobre cómo vivir de acuerdo con valores y principios éticos en circunstancias extremadamente desafiantes.

RESOLUCIÓN

Se refiere a una decisión o solución tomada para abordar un problema o conflicto específico.

200-300 palabras

En el contexto del caso presentado en la película “Silenced”, la resolución involucra varias acciones y decisiones claves que buscan abordar el problema central del abuso y la injusticia contra los niños en la escuela para sordos. La resolución de este dilema ético complejo puede desglosarse en los siguientes componentes:

Denuncia formal de los abusos. La acción inicial y fundamental es la decisión del profesor de arte de denunciar formalmente los abusos ante las autoridades competentes. Esto incluye la recopilación de pruebas y el testimonio de las víctimas para construir un caso sólido contra los perpetradores.

Alianza con activistas y grupos de apoyo. La búsqueda de alianzas con activistas, ONGs y otros grupos interesados en la protección de los derechos de los niños para ganar visibilidad y soporte. Esto incluye la activista que ha estado investigando el caso, quien se convierte en un aliado clave en la lucha por la justicia.

Movilización pública y conciencia social. Organizar marchas, protestas y campañas de sensibilización para atraer la atención pública hacia el caso y presionar a las autoridades para que actúen con justicia. Esto también incluye el uso de los medios de comunicación y redes sociales para difundir información sobre el caso y movilizar el apoyo público.

Llevar el caso ante la justicia. La resolución legal del caso, a pesar de los obstáculos y la corrupción inicialmente enfrentados, es fundamental. Esto puede implicar la búsqueda de recursos legales adicionales, la apelación de sentencias consideradas injustas y el trabajo con abogados especializados en derechos humanos.

Apoyo continuo a las víctimas y sus familias. Brindar apoyo psicológico, legal y financiero a las víctimas y sus familias para ayudarles a superar el trauma y reconstruir sus vidas. Esto es crucial para su recuperación y bienestar a largo plazo.

Reformas educativas y legislativas. Impulsar cambios en la política educativa y en la legislación para fortalecer las medidas de protección para los niños y garantizar que los abusos no queden impunes. Esto puede incluir la implementación de protocolos más estrictos para la detección y denuncia de abusos en instituciones educativas.

Conciencia y educación sobre los derechos del niño. Fomentar programas de educación para estudiantes, profesores y padres sobre los derechos de los niños y cómo protegerlos contra el abuso. La educación juega un papel clave en la prevención de futuros abusos.

La resolución del caso en “Silenced” refleja una combinación de coraje individual, acción colectiva y cambios sistémicos destinados a abordar y rectificar las injusticias cometidas. Mientras que la película puede no proporcionar una conclusión completamente satisfactoria en términos de justicia alcanzada, subraya la importancia de persistir en la lucha contra la injusticia y trabajar hacia soluciones que protejan y promuevan los derechos y el bienestar de los más vulnerables.

ADN ANÁHUAC

El ADN Anáhuac se presenta como una molécula educativa compleja y esencial, compuesta por una serie de bases estructurales que actúan como los bloques fundamentales de la formación de los estudiantes. Estas bases son: Ser universitario, Antropología fundamental, Ética, Liderazgo y desarrollo personal, Humanismo clásico y contemporáneo, Liderazgo y equipos de alto desempeño, Persona y trascendencia, y el Bloque electivo Anáhuac. Cada una de ellas desempeña un papel crucial en la construcción del perfil del alumno Anáhuac y su desarrollo integral.

300-500 palabras

Para realizar un análisis del caso presentado en la película “Silenced”, utilizando los elementos del ADN Anáhuac como marco, es necesario interpretar cómo cada uno de estos componentes podría aplicarse para entender las acciones, decisiones y dilemas éticos enfrentados por los personajes, en especial el profesor de arte, y cómo estos se alinean con la formación integral que promueve el ADN Anáhuac.

Ser Universitario enfatiza la importancia de la responsabilidad, el compromiso y la excelencia en la comunidad educativa. En el caso de “Silenced”, el profesor de arte demuestra responsabilidad y compromiso al no permanecer indiferente ante el abuso de los niños y al buscar justicia para ellos, ejemplificando los valores de un verdadero educador comprometido con el bienestar de sus estudiantes.

La decisión del profesor de denunciar los abusos refleja un profundo respeto por la dignidad y los derechos de los niños como individuos, lo que está en el corazón de cualquier enfoque antropológico

que valore la humanidad de cada persona.

La ética implica discernir y actuar según lo que es correcto y justo. El dilema ético que enfrenta el profesor, y su decisión de actuar en defensa de las víctimas a pesar de las presiones y los riesgos personales, muestra una firme adhesión a los principios éticos de justicia y protección de los vulnerables.

Al tomar la iniciativa de enfrentar un sistema corrupto y abogar por los derechos de los niños, el profesor actúa como un líder que inspira cambio y demuestra un crecimiento personal significativo a través de su valentía y determinación.

La compasión y empatía del profesor por sus estudiantes y su lucha por la justicia reflejan los ideales humanistas de cuidado y responsabilidad hacia los demás.

Aunque el caso se centra principalmente en el profesor, su colaboración con la activista y la movilización de apoyo comunitario ilustran cómo el liderazgo puede fomentar la cooperación hacia el logro de la justicia y la protección de los derechos humanos.

El profesor busca trascender las circunstancias inmediatas al luchar por un cambio sistémico y al intentar prevenir futuros abusos, mostrando cómo las acciones individuales pueden tener un impacto duradero.

El profesor tiene la capacidad de adoptar un enfoque innovador y personalizado para enfrentar los desafíos, utilizando su creatividad y recursos disponibles para abogar por la justicia.

Al aplicar los elementos del ADN Anáhuac al caso de "Silenced", se destaca cómo la integración de valores como la ética, el liderazgo basado en principios, y el compromiso con la dignidad humana y el bien común son cruciales en la formación de individuos capaces de enfrentar dilemas morales complejos y contribuir positivamente a la sociedad.

OBSERVACIONES ADICIONALES

Pueden abordar aspectos complementarios o más detallados del dilema ético y su contexto. Estas observaciones pueden profundizar en temas específicos o proporcionar una perspectiva más amplia sobre la relevancia y las lecciones éticas del caso.

300-500 palabras

El caso expuesto en la película "Silenced" ofrece una amplia gama de lecciones y perspectivas éticas que pueden profundizar nuestra comprensión de dilemas morales complejos y reforzar la importancia de la formación integral en la toma de decisiones éticas.

La importancia del coraje moral en ambientes adversos. El caso demuestra el valor del coraje moral cuando se enfrentan estructuras de poder corruptas y sistemas que parecen indiferentes al sufrimiento de los vulnerables. Destaca la necesidad de individuos dispuestos a actuar según sus principios éticos, incluso cuando enfrentan riesgos personales significativos.

El papel de la comunidad y la solidaridad en la búsqueda de justicia. La lucha del profesor por la justicia no es solo un esfuerzo individual sino también un llamado a la acción colectiva. Este caso subraya cómo la solidaridad y el apoyo comunitario pueden ser cruciales para desafiar la injusticia y promover el cambio social.

La responsabilidad ética de las instituciones educativas. La película pone de relieve la responsabilidad que tienen las instituciones educativas de proteger a sus estudiantes y ofrecer un ambiente seguro para su desarrollo. Resalta la necesidad de mecanismos efectivos de rendición de cuentas y políticas claras para prevenir y responder a los abusos.

La complejidad de los dilemas éticos y la toma de decisiones. El caso ilustra cómo los dilemas éticos a menudo implican elegir entre opciones igualmente difíciles, cada una con sus propias consecuencias. Subraya la importancia de un discernimiento ético cuidadoso y la consideración de los principios morales al tomar decisiones.

Impacto del trauma y la necesidad de apoyo psicosocial. La experiencia traumática de los niños abusados y sus secuelas enfatizan la importancia del apoyo psicosocial para las víctimas de abuso. Revela la necesidad de servicios de apoyo que ayuden a las víctimas a sanar y reconstruir sus vidas.

La ética de la denuncia y el papel de los testigos. El dilema ético del profesor al decidir denunciar los abusos pone en relieve el papel crucial de los testigos de injusticias en actuar como agentes de cambio. Plantea preguntas sobre la responsabilidad de los testigos y los desafíos que enfrentan al exponer la verdad.

La importancia de la educación en valores y ética. Este caso subraya la necesidad de una educación que no solo se enfoque en el conocimiento académico sino también en la formación en valores, ética y responsabilidad social. Demuestra cómo la educación puede jugar un papel fundamental en la formación de ciudadanos éticos y comprometidos.

Reflexión sobre la justicia y los sistemas legales. La respuesta del sistema legal ante los abusos reportados en la película invita a reflexionar sobre la eficacia y la justicia de los sistemas legales para proteger a los más vulnerables y castigar adecuadamente a los culpables.

Estas observaciones adicionales brindan una perspectiva más rica y profunda sobre el caso, mostrando no solo la complejidad de los dilemas éticos involucrados sino también la importancia de una formación ética sólida que prepare a individuos para enfrentar estos desafíos con integridad, coraje y un compromiso firme con el bien común.

PREGUNTAS DEL CASO

1 ¿Qué responsabilidades éticas tiene un educador al descubrir abusos dentro de su institución?

- a. Ignorar el problema para evitar conflictos.
- b. Reportar los abusos solo si afectan directamente su área de enseñanza.
- c. Denunciar los abusos a las autoridades competentes y asegurar el bienestar de los estudiantes.
- d. Discutir el problema únicamente con colegas de confianza.

2 ¿Cómo impactan las presiones sociales y familiares en la toma de decisiones éticas en situaciones de abuso?

- a. No tienen impacto alguno ya que las decisiones éticas se toman en el vacío.
- b. Pueden aumentar el dilema ético al tener que equilibrar el bienestar personal con el bienestar colectivo.
- c. Solo afectan las decisiones si la familia está directamente involucrada.
- d. Las presiones sociales y familiares siempre motivan a tomar la decisión ética correcta.

3 ¿De qué manera puede el miedo y el trauma afectar la voluntad de las víctimas y testigos para denunciar abusos?

- a. Incrementando su deseo de hablar para evitar que ocurra a otros.
- b. No tiene ningún efecto; las decisiones se toman racionalmente.
- c. Puede paralizarlos y hacer más difícil que denuncien los abusos.
- d. Les motiva a buscar venganza personalmente.

4 ¿Cuáles son las implicaciones éticas de enfrentarse a estructuras de poder corruptas cuando se busca justicia?

- a. No hay implicaciones éticas significativas.
- b. Se debe evitar enfrentarlas para no arriesgar la propia posición.
- c. Es éticamente necesario enfrentarlas para proteger a los vulnerables y buscar justicia.
- d. Solo es ético enfrentarse si se tiene garantizado el éxito.

5 ¿Cómo se equilibra la necesidad de proteger a la familia propia con la responsabilidad hacia otros vulnerables?

- Ignorando las necesidades de otros y concentrándose solo en la familia.
- Encontrando un equilibrio entre ambas responsabilidades, buscando apoyo externo y soluciones que no comprometan el bienestar de la familia mientras se actúa éticamente hacia otros.
- Delegando la responsabilidad hacia otros vulnerables a terceros.
- Renunciando a todas las responsabilidades familiares en favor de ayudar a otros.

6 ¿Qué papel juega la solidaridad y el apoyo comunitario en la lucha contra la injusticia y el abuso?

- Ningún papel, ya que son asuntos que deben resolver individualmente las víctimas.
- Un papel secundario, siendo la acción legal la única forma efectiva de combatir la injusticia.
- Son importantes pero menos críticos que las decisiones y acciones individuales.
- Son cruciales para proporcionar una red de apoyo, aumentar la conciencia pública y presionar por cambios sistémicos.

7 ¿Qué desafíos éticos presentan los sistemas judiciales y educativos corruptos para la resolución de abusos?

- Los sistemas corruptos no presentan desafíos éticos significativos, ya que las normas legales prevalecen.
- El principal desafío es identificar la corrupción, pero una vez hecho esto, no hay dilemas éticos.
- Presentan el dilema de cómo buscar justicia dentro de un marco que puede estar sesgado o manipulado contra las víctimas.
- La corrupción simplifica las decisiones éticas al limitar las opciones de acción.

8 ¿Cómo afecta el silencio y la complicidad del personal del colegio al perpetuar el ciclo de abuso?

- No tiene efecto, ya que el abuso continuaría independientemente de su silencio.
- El silencio y la complicidad refuerzan el ciclo de abuso al crear un ambiente de impunidad y miedo que desalienta las denuncias.
- Solo afecta la percepción del problema, no su existencia real.
- Facilita una resolución más rápida del problema al evitar el escándalo público.

9 ¿De qué manera deberían las instituciones educativas abordar y prevenir el abuso para garantizar un ambiente seguro para todos los estudiantes?

- a. Limitando la interacción entre el personal y los estudiantes.
- b. Implementando políticas claras de tolerancia cero, capacitación en prevención de abusos y canales seguros para reportar incidencias.
- c. Aumentando la vigilancia y el control sobre los estudiantes.
- d. Delegando la responsabilidad de la prevención del abuso exclusivamente a los padres.

10 ¿Qué factores contribuyen a la toma de decisiones de los perpetradores de abuso y cómo pueden ser abordados éticamente?

- a. Solo factores personales; la educación en ética y la empatía no tienen impacto.
- b. Factores como el poder, la impunidad y la falta de consecuencias, que pueden ser combatidos mediante la educación ética, sistemas de rendición de cuentas y consecuencias legales claras.
- c. Únicamente la ausencia de supervisión, que debe incrementarse.
- d. Factores ambientales que no pueden modificarse, por lo que no se requiere acción.

11 ¿Cuál es el impacto psicológico y emocional a largo plazo en las víctimas de abuso y cómo se puede brindar un apoyo efectivo?

- a. Las víctimas generalmente superan el abuso sin necesidad de intervención.
- b. El apoyo efectivo proviene únicamente de la justicia penal, sin necesidad de apoyo adicional.
- c. El impacto puede incluir trauma, ansiedad y depresión, requiriendo apoyo psicológico, terapia y, enc. algunos casos, apoyo legal para superar estas secuelas.
- d. Una disculpa formal por parte de los abusadores es suficiente para el proceso de curación de las víctimas.

12 ¿Cómo se puede fomentar un entorno donde los estudiantes y el personal se sientan seguros para denunciar abusos?

- a. Manteniendo el anonimato de los denunciantes y promoviendo una cultura de transparencia y responsabilidad.
- b. Limitando las denuncias solo a situaciones extremadamente graves para evitar falsas acusaciones.
- c. Desalentando las denuncias para mantener la reputación de la institución.
- d. Aumentando las consecuencias para quienes denuncian, asegurando que solo los casos serios sean reportados.

13 ¿Qué estrategias pueden ser efectivas para superar el miedo y la intimidación cuando se busca justicia?

- a. Ignorar el miedo y proceder sin planificación.
- b. Utilizar sistemas de apoyo, asesoramiento legal, y promover la solidaridad y la conciencia pública para crear un entorno seguro para las víctimas y testigos.
- c. Esperar a que otros tomen la iniciativa para evitar represalias.
- d. Aceptar el miedo como un obstáculo insuperable y no buscar justicia.

14 ¿De qué manera las leyes y políticas actuales apoyan o fallan en proteger a las víctimas de abuso?

- a. Siempre proporcionan protección adecuada y justicia, sin necesidad de mejoras.
- b. A menudo requieren fortalecimiento para cerrar brechas, ofrecer protección más efectiva y garantizar que los perpetradores enfrenten consecuencias legales apropiadas.
- c. Son demasiado severas y necesitan ser suavizadas para proteger los derechos de los acusados.
- d. No tienen impacto en la protección de las víctimas o en la prevención del abuso.

15 ¿Qué responsabilidad tienen los medios de comunicación y la sociedad en general en la denuncia y prevención del abuso?

- a. Ninguna responsabilidad, ya que el abuso es un asunto privado.
- b. La responsabilidad de informar sobre el abuso de manera sensacionalista para ganar audiencia.
- c. La responsabilidad de reportar de manera ética, aumentar la conciencia, educar al público sobre las señales de abuso y las vías para denunciarlo, y apoyar a las víctimas.
- d. La responsabilidad de evitar el tema para no perturbar al público.

16 ¿Cómo se puede trabajar para restaurar la confianza en las instituciones después de un escándalo de abuso?

- a. Ignorando el escándalo y esperando que el tiempo cure todas las heridas.
- b. Ofreciendo disculpas públicas, implementando reformas significativas y transparentes, y asegurando que haya consecuencias para los responsables.
- c. Cambiando el nombre de la institución y la administración sin abordar las causas subyacentes.
- d. Limitando la información disponible sobre el escándalo para reducir el daño a la reputación.

17 ¿De qué manera la ética personal y profesional influyen en la decisión de denunciar los abusos?

- a. No tienen influencia; las decisiones se toman basadas únicamente en factores legales.
- b. La ética personal y profesional son fundamentales, ya que guían a los individuos a actuar conforme a lo que es moralmente correcto, incluso cuando enfrentan riesgos personales o profesionales.
- c. Solo la ética profesional importa, ya que las decisiones se toman en un contexto laboral.
- d. La ética personal puede influir, pero siempre debe subordinarse a las normas profesionales.

18 ¿Cuáles son los desafíos y las recompensas de actuar según los principios éticos en situaciones adversas?

- a. Los desafíos incluyen enfrentar represalias y el aislamiento, pero las recompensas incluyen la integridad personal y contribuir a un cambio positivo.
- b. No hay desafíos reales, ya que actuar éticamente siempre es bien recibido.
- c. Las recompensas incluyen beneficios financieros y promociones.
- d. Actuar éticamente es demasiado riesgoso y no ofrece ninguna recompensa verdadera.

19 ¿Cómo puede la educación en valores y ética contribuir a la prevención de futuros abusos?

- a. No contribuye en absoluto, ya que el abuso es resultado de factores inmutables.
- b. Ofreciendo una base para el desarrollo de una conciencia moral sólida, fomentando el respeto por los demás y enseñando la importancia de denunciar injusticias.
- c. Solo es relevante en contextos educativos y no tiene aplicación práctica.
- d. La educación en valores es menos importante que las políticas y procedimientos estrictos.

20 ¿Qué pasos pueden tomar las instituciones para asegurar que la justicia sea servida y se prevengan futuros abusos?

- a. Implementar y hacer cumplir políticas de tolerancia cero, educación continua en prevención de abusos, sistemas seguros y accesibles para denuncias, y cooperación con autoridades legales.
- b. Confiar únicamente en las autoridades legales para manejar todas las situaciones de abuso.
- c. Aumentar la seguridad física sin abordar la cultura institucional o las políticas.
- d. Limitar la interacción entre el personal y los estudiantes a lo mínimo indispensable.