

# UNIVERSIDAD ANÁHUAC

## Facultad de Comunicación

### Licenciatura en Dirección de Empresas de Entretenimiento

*PRACTICUM II: LABORATORIO DE*

*DIRECCIÓN DE EMPRESAS DE NUEVOS MEDIOS Y VIDEOJUEGOS*

*DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN ESCÉNICA*

*EMPRESAS MUSICALES Y DISCOGRÁFICAS*

*EMPRESAS EDITORIALES*



*Dr. José Luis Vázquez Luna*  
[joluvalu@gmail.com](mailto:joluvalu@gmail.com)



**Anáhuac**  
México

## Objetivo de la Sesión

- Conocer la estructura del curso, los objetivos de la materia y presentar una panorámica del avance de los trabajos desarrollados en la asignatura practicum I



# AGENDA

- Presentación
- Objetivo de la sesión
- Objetivos generales del curso
- Calendario y Periodos de evaluación
- Forma de evaluación
- Conocimiento de los proyectos
- Revisión taxonomía de Bloom





## Objetivos Generales

### MEDIOS Y VIDEOJUEGOS

- ✓ Desarrollar un proyecto de nuevos medios o crear un despacho de videojuegos con el propósito de fomentar el sano entretenimiento que sirva para procesos educativos, científicos o sociales que enaltezcan la dignidad de los usuarios.



## Objetivos Generales

### PRODUCCIÓN ESCÉNICA

- ✓ Aplicar la investigación para una puesta en escena, con el fin de promover los más altos valores estéticos y humanos en el ámbito teatral, desarrollando un proyecto estratégico e integral de producción y dirección escénica, empleando los diversos conocimientos, habilidades y competencias



## Objetivos Generales

### MUSICALES Y DISCOGRÁFICAS

- ✓ Gestionar y producir contenidos musicales empleando técnicas musicales, de guionismo y vocalización, que eleven el nivel de entretenimiento de los contenidos ofertados y la calidad de vida de los escucha.



## Objetivos Generales

### EMPRESAS EDITORIALES

- ✓ Aplicar las TIC con base en su conocimiento del proceso y diseño editorial.
- ✓ Aplicar el texto y la imagen en la industria editorial con ética social.
- ✓ Empezar un proyecto editorial con base en la metodología científica: investigación de mercado, marco teórico, marco contextual y marco histórico.
- ✓ Vincular el aprendizaje del programa con los contenidos de las siguientes asignaturas: Habilidades de comunicación, Responsabilidad social.



## Calendario del semestre

**Inició** 13 de enero y **termina** lunes 14 de mayo

### Días inhábiles

3 de febrero, 16 de marzo y 1 de mayo (No afectan la materia)

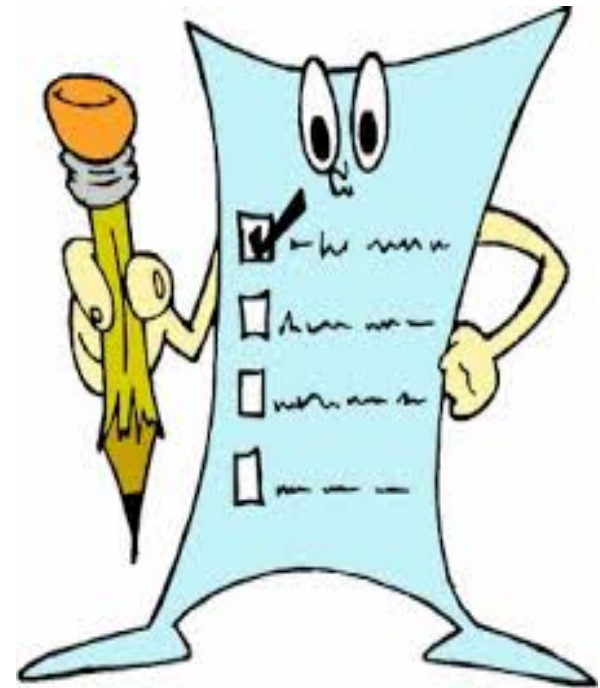
23 de enero, No habrá clase, se repondrá en otro momento

Semana Santa: 6 al 13 de abril



## Periodos de Evaluación

- ❖ Primera, 3 al 8 de Febrero (6 Febrero)
- ❖ Segunda, 2 al 7 de marzo. **Evaluación de Medio Término** (La Coordinación asigna la Fecha y hora) (5 de marzo)
- ❖ Tercera, 4 al 8 de mayo (7 mayo) **Trabajo y Presentación**
- ❖ Finales, 15 al 27 de mayo (La Coordinación asigna la Fecha y hora) (21 mayo)



## Criterios de evaluación

|                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| <b>Evaluaciones parciales 60 %</b> | <b>%</b> |
| <b>1ª. Entrega</b>                 |          |
| ❖ Proyecto Aplicativo              | 10       |
| <b>2ª. Entrega (Medio Término)</b> |          |
| ❖ Proyecto Aplicativo              | 10       |
| ❖ Presentación oral 1              | 5        |
| <b>3ª Entrega</b>                  |          |
| ❖ Proyecto Aplicativo              | 10       |
| ❖ Presentación oral 2              | 20       |
| ❖ Prácticas                        | 5        |
| <b>Evaluaciones finales 40 %</b>   | <b>%</b> |
| ❖ Presentación                     | 20       |
| ❖ Proyecto Aplicativo /Integrador  | 20       |

- ❖ Las asistencias no tienen ponderación para la calificación, sin embargo, se debe cumplir con al menos el 80 %
- ❖ El alumno tiene derecho a faltar 2 veces en total durante el semestre
- ❖ La tolerancia es de 15 minutos, no hay retardos. Después de ese lapso el alumno puede ingresar pero sin tener la asistencia correspondiente

- ❖ Para tener derecho a evaluación parcial y final debe entregar sus bitácoras de prácticas semanales a más tardar el día de examen de cada periodo
- ❖ La retroalimentación de los trabajos se entregará a más tardar la siguiente semana después de la entrega
- ❖ En caso de que se detecte plagio en cualquier parte de su investigación, sin importar la extensión del mismo, reprobará la materia automáticamente y su caso será turnado al comité de ética

## TRABAJO FINAL

- ❖ Documento completo, impreso y engargolado
- ❖ Portada adicional del documento (impresa)
- ❖ CD conteniendo el documento
- ❖ Reporte de prácticas profesionales impresas y engargoladas

## Marco Metodológico

1. Objetivos de investigación
  1. Objetivo general de investigación
  2. Objetivos específicos de investigación
2. Matriz de congruencia
3. Metodología de investigación
4. Diseño de investigación
5. Acción estándar
6. Resultados e interpretación
7. Conclusiones de la investigación
8. Análisis Matricial del negocio
9. Análisis situacional FODA
10. Recomendaciones para la acción

**RUBRICA PARA EVALUAR EL PROYECTO INTEGRADOR DE LA MATERIA PRACTICUM II**

**Instrucciones:**

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar el proyecto integrador de la materia Practicum II. Consta de cuatro evidencias con cuatro criterios de evaluación y cuatro niveles de desempeño, a los que se les ha asignado un puntaje. Para obtener tu calificación, multiplica el puntaje obtenido en cada criterio por el por porcentaje asignado.

| EVIDENCIAS         | %  | DIMENSIONES                    | EXCELENTE (10)  | BUENO (9 - 8)            | REGULAR (7-6)             | NECESITA MEJORAR         | Puntaje |
|--------------------|----|--------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------|
| MARCO TEÓRICO      | 30 | ORTOGRAFÍA (ERRORES)           | CERO            | DE 1 A 10                | DE 11 A 20                | MÁS DE 20                |         |
|                    | 10 | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS     | MÁS DE 30       | DE 21 A 29               | 11 A 20                   | MENOS DE 20              |         |
|                    | 50 | REDACCIÓN                      | EXCELENTE       | BUENA                    | REGULAR                   | CON PROBLEMAS            |         |
|                    | 10 | CITAS BIBLIOGRÁFICAS SEGÚN APA | TODAS CORRECTAS | DE 5 A 10<br>INCORRECTAS | DE 11 A 20<br>INCORRECTAS | MÁS DE 21<br>INCORRECTAS |         |
| MARCO CONCEPTUAL   | 30 | ORTOGRAFÍA (ERRORES)           | CERO            | DE 1 A 10                | DE 11 A 20                | MÁS DE 20                |         |
|                    | 10 | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS     | MÁS DE 30       | DE 21 A 29               | 11 A 20                   | MENOS DE 20              |         |
|                    | 50 | REDACCIÓN                      | EXCELENTE       | BUENA                    | REGULAR                   | CON PROBLEMAS            |         |
|                    | 10 | CITAS BIBLIOGRÁFICAS SEGÚN APA | TODAS CORRECTAS | DE 5 A 10<br>INCORRECTAS | DE 11 A 20<br>INCORRECTAS | MÁS DE 21<br>INCORRECTAS |         |
| MARCO METODOLÓGICO | 30 | ORTOGRAFÍA (ERRORES)           | CERO            | DE 1 A 10                | DE 11 A 20                | MÁS DE 20                |         |
|                    | 10 | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS     | MÁS DE 30       | DE 21 A 29               | 11 A 20                   | MENOS DE 20              |         |
|                    | 50 | REDACCIÓN                      | EXCELENTE       | BUENA                    | REGULAR                   | CON PROBLEMAS            |         |
|                    | 10 | CITAS BIBLIOGRÁFICAS SEGÚN APA | TODAS CORRECTAS | DE 5 A 10<br>INCORRECTAS | DE 11 A 20<br>INCORRECTAS | MÁS DE 21<br>INCORRECTAS |         |
| RESULTADOS         | 30 | ORTOGRAFÍA (ERRORES)           | CERO            | DE 1 A 10                | DE 11 A 20                | MÁS DE 20                |         |
|                    | 10 | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS     | MÁS DE 30       | DE 21 A 29               | 11 A 20                   | MENOS DE 20              |         |
|                    | 50 | REDACCIÓN                      | EXCELENTE       | BUENA                    | REGULAR                   | CON PROBLEMAS            |         |
|                    | 10 | CITAS BIBLIOGRÁFICAS SEGÚN APA | TODAS CORRECTAS | DE 5 A 10<br>INCORRECTAS | DE 11 A 20<br>INCORRECTAS | MÁS DE 21<br>INCORRECTAS |         |
|                    |    |                                |                 |                          |                           | <b>Total</b>             |         |

# Presentación de Proyectos



# TAXONOMÍA DE BLOOM

## VERBOS QUE PUEDEN SER USADOS EN CADA NIVEL DEL DOMINIO COGNOSCITIVO

