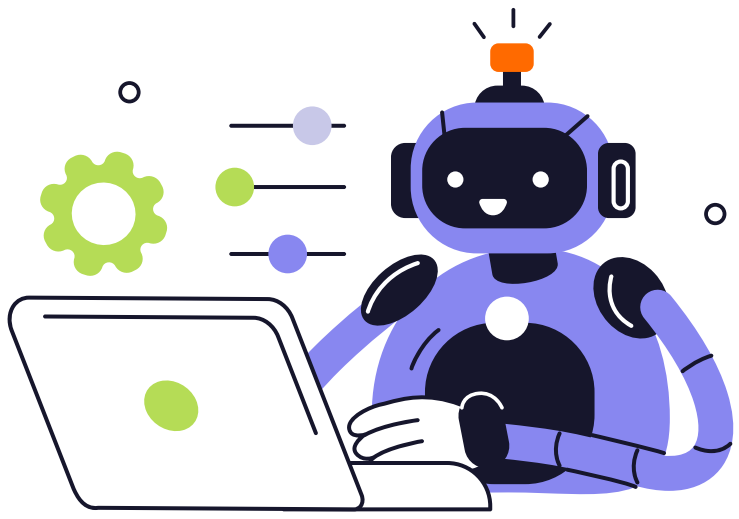
# BUENAS PRÁCTICAS PARA DOCENTES



### FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO:
No aceptar respuestas de Inteligencia Artificial General (IAG) sin verificación y proceso incluyendo *prompts*.

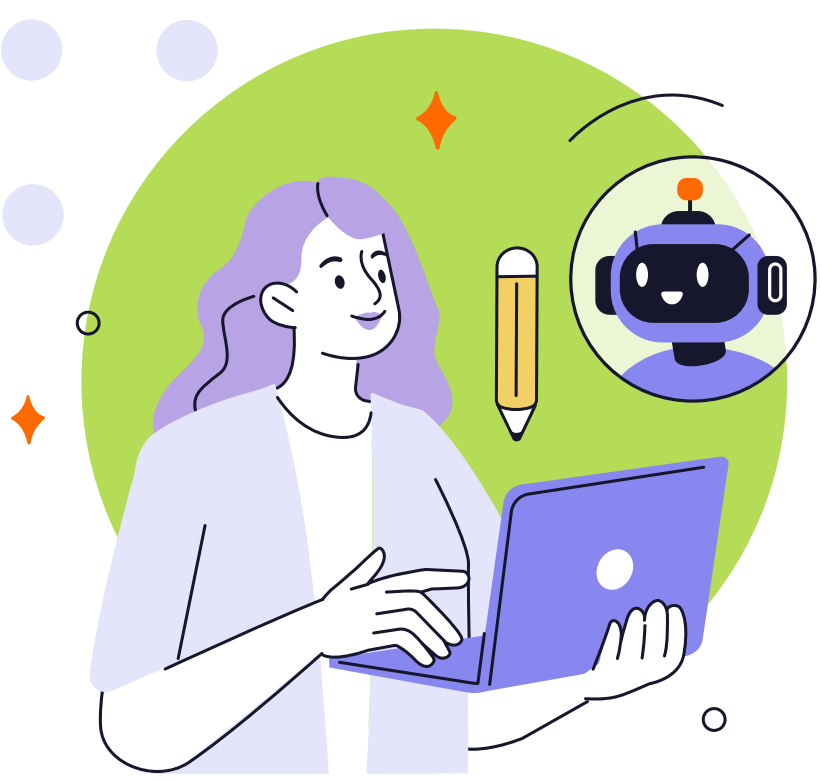
### SUPERVISAR EL USO EN ESTUDIANTES:
No dejar que dependan de la IAG para tareas reflexivas.

### PROMOVER LA ÉTICA DIGITAL:
Sensibilizar sobre el impacto de los sesgos y la privacidad.

### VALIDAR LA INFORMACIÓN:
No confiar ciegamente en la IAG, siempre revisar y contrastar.

### APROVECHAR LA IAG CON PROPÓSITO:
Usarla para optimizar la enseñanza, nunca para reemplazar la creatividad humana.

## ¿CÓMO PROTEGER LA INTERVENCIÓN HUMANA?



1. Fomentar el aprendizaje autónomo sin depender de la tecnología generativa.
2. Evitar el reemplazo del razonamiento humano con la IAG.
3. Equilibrar el uso:
   La IAG debe ser una herramienta, no el centro del aprendizaje.

**Informes:**
Susana Tinoco
Tel.: 55 56 27 02 10 ext. 8392
susana.tinocoal@anahuac.mx
anahuac.mx/mexico

Dirección de Desarrollo y Gestión Académica

**Líderes de Acción Positiva**