
Modalidades de enseñanza para la nueva normalidad

Vigencia:
diciembre de 2020

Contenido:

- [Introducción](#) • [Objetivo](#) • [Perfiles involucrados](#) • [Recursos necesarios](#) • [Actividades](#)
- [Lineamientos generales](#) • [Descripción de las modalidades de enseñanza](#) • [Licenciatura](#)
- [Posgrado](#) • [Matriz de modalidades de enseñanza](#) • [Informes](#)



Ante la aparición de COVID-19, la Universidad Anáhuac México considera fundamental asumir un marco de actuación que combine las actividades académicas y las posibilidades tecnológicas con todas las medidas y disposiciones necesarias para salvaguardar la salud de la Comunidad Universitaria.

Para ello, ha elaborado el Plan Regreso Seguro, que tiene como objetivo brindar las mejores condiciones posibles para evitar el riesgo de contagio de COVID-19 a quienes deban realizar actividades en los campus.

Este plan tiene como prioridad la salud de las personas. Cumple con la reglamentación oficial y asume el Programa A CARE de la Red de Universidades Anáhuac, además de atender recomendaciones de organismos y de expertos en diversas especialidades.

La presente publicación forma parte del conjunto de contenidos que conforman el Plan Regreso Seguro, por lo que debe ser considerada como parte complementaria de un documento más extenso.

Derechos Reservados:

© 2020, Investigaciones y Estudios Superiores S.C.

Universidad Anáhuac México

Av. Universidad Anáhuac 46, Col. Lomas Anáhuac

Huixquilucan, Estado de México, C.P. 52786

La presente edición de la obra

Modalidades de enseñanza para la nueva normalidad

le pertenece al editor. Queda prohibida la reproducción total o parcial, directa o indirecta por cualquier medio sin permiso previo del editor.

Introducción

Modalidades de enseñanza para la nueva normalidad se realiza en el marco del Plan Regreso Seguro de la Universidad Anáhuac México, como medida de prevención y protección ante la situación sanitaria por COVID-19. Surge de la necesidad de proveer un ambiente seguro y de colaboración a través de la participación responsable de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria, y así contribuir al desarrollo de una cultura institucional preventiva y de control de enfermedades durante el retorno paulatino a las actividades laborales y académicas.



Objetivo

Ofrecer a alumnos y profesores distintas opciones para impartir las asignaturas, tanto de licenciatura como de posgrado, acordes con las diferentes condiciones que se puedan presentar durante los meses siguientes dada la contingencia sanitaria.

Perfiles involucrados

1. Alumnos.
2. Profesores de planta.
3. Profesores de asignatura.
4. Personal administrativo.

Recursos necesarios

Equipos de transmisión en vivo para los salones que se determinen.

Actividades

A continuación, se presentan:

1. Los lineamientos generales que se han determinado para el regreso a clases.
2. La descripción de las modalidades de enseñanza, tanto de licenciatura como de posgrado.

3. Una matriz detallada de estas modalidades de impartición de clases y los requisitos que deben tomarse en cuenta para cada una.
4. Informes y la manera en que se comunicarán.

Lineamientos generales

1. No deberá haber cambios al calendario autorizado.
2. Las escuelas y facultades deberán definir con anticipación y asentar en la programación académica qué materias serán en modalidad en línea y modalidad intensiva, cuáles permanecerán en modalidad virtual (aun en semáforo verde) y cuáles pasarán a una modalidad *blended* (semipresencial).

Descripción de las modalidades de enseñanza

LICENCIATURA

Las asignaturas se ofrecerán en alguna de las siguientes modalidades:

1. Virtual

Materias que durante todo el semestre se impartirán de manera remota, con clases en vivo, síncronas (con horario asignado) y profesores altamente capacitados en esta modalidad.

Se utilizarán plataformas institucionales autorizadas: Brightspace, Microsoft Teams, Google Suite y Zoom.

2. *Blended* (semipresencial)

Materias que combinarán sesiones virtuales y presenciales, una vez que el semáforo de salud esté en verde.

Esta modalidad ofrecerá varias opciones de regreso:

- a) Clases presenciales con transmisión en vivo: alternando cada semana, una parte del grupo tomará la clase de forma presencial y la otra vía *streaming*.
- b) Clases que iniciarán de manera virtual y que cambiarán a sesiones presenciales, regresando bajo las medidas de sana distancia en grupos reducidos de alumnos (en caso de que un alumno no pueda asistir al campus y requiera inscribir estas materias, debe comunicarse con su coordinador académico).
- c) Clases presenciales, principalmente para materias que requieran de instalaciones especiales como laboratorios y talleres.

3. En línea @prende Anáhuac

Materias asíncronas (sin horario), desarrolladas con nuestra metodología @prende Anáhuac, que permiten al alumno ser autónomo y planificar su tiempo, contando con la asesoría, seguimiento y retroalimentación de profesores expertos.

4. Intensiva

Materias totalmente presenciales impartidas en un formato condensado, que se ofertarán a partir de que el semáforo de salud esté en verde.

Esta modalidad se refiere principalmente a materias prácticas que requieren de instalaciones especiales como laboratorios, talleres, cocinas, etcétera.

Los alumnos que hayan decidido no asistir presencialmente al campus no podrán inscribir estas materias.



Para ofrecerte un plan vanguardista y flexible que responda a tus necesidades, este semestre desarrollamos estas

MODALIDADES EDUCATIVAS DE LICENCIATURA

Agosto-diciembre 2020

Para tu tranquilidad, una vez que el semáforo de salud esté en verde, la asistencia presencial al campus será opcional.

¡AVISO!

Podrás visualizar la modalidad de cada materia durante la Selección de Cursos.

¡Pon atención al momento de seleccionarlas!

Virtual 1

En banner las encontrarás como **Presencial**.

Materias que durante todo el semestre se impartirán de manera remota, con clases en vivo, síncronas (con horario asignado) y profesores altamente capacitados en esta modalidad.

Se utilizarán plataformas de vanguardia, como Brightspace, Microsoft Teams, Google Suite y Zoom.





2 Blended

En banner las encontrarás como **Semipresencial**.

Materias que combinarán sesiones virtuales y presenciales (una vez que el semáforo de salud esté en verde).

Esta modalidad ofrecerá varias opciones de regreso:

- Clases presenciales con transmisión en vivo: alternando cada semana, una parte del grupo tomará la clase de forma presencial y la otra parte la tomará vía *streaming*.
- Clases que iniciarán de manera virtual y que cambiarán a sesiones presenciales, regresando bajo las medidas de sana distancia en grupos reducidos de alumnos (en caso de que no puedas asistir al campus y necesites inscribir estas materias, comunícate con tu coordinador).
- Clases presenciales, principalmente para materias que requieran de instalaciones especiales, como laboratorios y talleres. Si has decidido no asistir presencialmente al campus, te sugerimos no inscribir estas materias.

En línea @prende

Anáhuac

En banner las encontrarás como **En línea**.

Materias asíncronas (sin horario), desarrolladas con nuestra exitosa metodología @prende Anáhuac, que te permitirán ser autónomo y planificar tu tiempo, contando con la asesoría, el seguimiento y la retroalimentación de profesores expertos.

3





4 Intensiva

Materias totalmente presenciales impartidas en un formato condensado, cuya inscripción se realizará en fecha posterior, a partir de que el semáforo de salud esté en verde.

Esta modalidad se refiere principalmente a materias prácticas que requieren de instalaciones especiales como laboratorios, talleres, cocinas, etc.

POSGRADO

Las asignaturas se ofrecerán en alguna de las siguientes modalidades:

1. Virtual

Materias que durante todo el trimestre/semestre se impartirán de manera remota, con clases en vivo, síncronas (con horario asignado) y profesores altamente capacitados en esta modalidad.

Se utilizarán plataformas autorizadas: Brightspace, Microsoft Teams, Google Suite y Zoom.

2. *Blended* (semipresencial)

Materias que combinarán sesiones virtuales y presenciales, una vez que el semáforo de salud esté en verde.

Esta modalidad ofrecerá varias opciones de regreso:

- a) Clases presenciales con transmisión en vivo: alternando cada semana, una parte del grupo tomará la clase de forma presencial y la otra vía *streaming*.
- b) Clases que iniciarán de manera virtual o presencial y que cambiarán a sesiones presenciales, regresando bajo las medidas de sana distancia en grupos reducidos de alumnos (en caso de que un alumno no pueda asistir al campus y requiera inscribir estas materias, debe comunicarse con su coordinador académico).
- c) Clases presenciales, principalmente para materias que requieran de instalaciones especiales como laboratorios y talleres.

3. En línea

Materias asíncronas (sin horario), que permiten al alumno ser autónomo y planificar su tiempo, contando con la asesoría, seguimiento y retroalimentación de profesores expertos.

Para los cursos de posgrado, todo el trimestre julio-septiembre 2020 se realizará en modalidad virtual. Para el trimestre octubre-diciembre 2020 y el semestre agosto-diciembre 2020, las clases se impartirán de acuerdo con alguna de las tres modalidades que se han descrito.



MATRIZ DE MODALIDADES DE ENSEÑANZA

Modalidad	Variantes	Requerimientos técnicos / Características de los salones	Capacitación	Perfil del docente	Método de instrucción capturado en banner	Observaciones
<p>I. VIRTUAL</p> <p>Materias que durante todo el semestre se impartirán de manera remota, con clases en vivo, síncronas (con horario asignado) y profesores altamente capacitados en esta modalidad.</p> <p>Se pueden impartir durante cualquier estado del semáforo de salud.</p>	<p>1.Totalmente síncrona.</p> <p>2.Virtual, pero con asesorías presenciales.</p>	<p>Contar con una plataforma autorizada: Brightspace</p> <p>Microsoft Teams, Google Suite, Zoom.</p> <p>Los profesores deberán contar con computadora con cámara, micrófono y una conexión estable de internet.</p>	<p>Todos los profesores que impartan en esta modalidad deberán tomar, durante el verano, el curso intensivo de Aprendizaje invertido (CEFAD).</p> <p>Todos los maestros deberán tomar el curso básico de Brightspace a más tardar en diciembre de 2020.</p>		<p>PRESENCIAL</p>	<p>No requiere apartado y asignación de salones.</p>

Modalidad	Variantes	Requerimientos técnicos / Características de los salones	Capacitación	Perfil del docente	Método de instrucción capturado en banner	Observaciones
<p>II. BLENDED</p> <p>Materias que combinarán sesiones virtuales y presenciales, una vez que el semáforo de salud esté en verde.</p> <p>La parte presencial será cuando el semáforo de salud esté en verde.</p>	<p>1. Clases presenciales con transmisión en vivo: alternando cada semana, una parte del grupo tomará la clase de forma presencial y la otra vía <i>streaming</i>.</p> <p>2. Clases que iniciarán de manera virtual y que cambiarán a sesiones presenciales, regresando bajo las medidas de sana distancia en grupos reducidos de alumnos.</p> <p>3. Clases presenciales, principalmente para materias que requieran de instalaciones especiales como laboratorios y talleres.</p>	<p>Los profesores deben contar con computadora con cámara, micrófono y una conexión estable de internet.</p> <p>Debe contemplarse que en los mismos días habrá alumnos que estarán en el campus y otros a distancia, por lo que se requiere transmitir en vivo.</p> <p>Se requiere: - Acoplar algunos salones con: pantallas interactivas, cámara, micrófono aéreo y computadoras.</p>	<p>Todos los profesores que impartan en esta modalidad deben tomar el curso intensivo de Aprendizaje invertido (CEFAD).</p> <p>Todos los maestros deben tomar el curso básico de Brightspace a más tardar en diciembre de 2020.</p> <p>Los profesores que estén grabando o transmitiendo en vivo sus clases requieren una capacitación didáctica y técnica adicional.</p>	<p>Consideraciones de salud del docente: requiere que el profesor no pertenezca a ningún grupo de riesgo.</p> <p>Se recomienda que los profesores cuyas clases requieran grabación o transmisión en vivo cuenten con habilidades técnicas y pedagógicas más avanzadas.</p> <p>Se recomienda que los profesores cuenten con un asistente (posiblemente un becario).</p>	SEMIPRESENCIAL	<p>Todas las escuelas y facultades deberán prever que aquellas modalidades que tengan algunas clases presenciales deben contar con una alternativa para los alumnos que no puedan o no quieran regresar al campus:</p> <p>PRIMERA OPCIÓN: Cuando existen varios grupos para una misma asignatura, una de ellas debe ofrecerse totalmente virtual.</p> <p>SEGUNDA OPCIÓN: Las clases presenciales son transmitidas en vivo para aquellos alumnos que se encuentran fuera del campus. Nota: Esta opción requiere de una programación en salones con equipos especiales.</p> <p>En caso de que un alumno no pueda asistir al campus y requiera inscribir estas materias, debe comunicarse con su coordinador académico.</p>

Modalidad	Variantes	Requerimientos técnicos / Características de los salones	Capacitación	Perfil del docente	Método de instrucción capturado en banner	Observaciones
<p>III. @PRENDE O EN LÍNEA (POSGRADO)</p> <p>Materias asíncronas (sin horario), desarrolladas con nuestra metodología @prende Anáhuac.</p>	Sin variantes.	<p>Brightspace (conforme a los lineamientos de la Universidad Anáhuac México).</p> <p>Los profesores deben contar con computadora con cámara, micrófono y una conexión estable de internet.</p>	<p>Todos los profesores que impartan en esta modalidad, deberán tomar durante el verano, el curso intensivo de Aprendizaje invertido (CEFAD).</p> <p>Todos los maestros deben tomar el curso básico de Brightspace a más tardar en julio de 2020.</p>	<p>Los profesores deben contar con habilidades digitales más avanzadas.</p> <p>Se recomienda que los profesores cuenten con un asistente (posiblemente un becario).</p>	EN LÍNEA	No requiere apartado ni asignación de salones.
<p>IV. INTENSIVA (NO APLICA PARA POSGRADO)</p> <p>Materias totalmente presenciales impartidas en un formato condensado, que se ofertarán a partir de que el semáforo de salud esté en verde.</p> <p>Esta modalidad se refiere principalmente a materias prácticas que requieren de instalaciones especiales.</p> <p>Solo pueden impartirse cuando el semáforo de salud esté en verde.</p>	Variantes de acuerdo a las necesidades propias de cada escuela o facultad.	<p>Requerimientos de equipo especializado propios de cada laboratorio / disciplina.</p> <p>Los salones deben contar con el espacio suficiente y acomodo de mobiliario que permita la sana distancia entre alumnos y maestro.</p>	<p>Tomar el curso intensivo de Aprendizaje invertido (CEFAD).</p> <p>Todos los maestros deben tomar el curso básico de Brightspace a más tardar en diciembre de 2020.</p>	<p>Consideraciones de salud del docente: requiere que el profesor no pertenezca a ningún grupo de riesgo.</p>	PRESENCIAL	<p>No deben inscribir estas materias aquellos alumnos que no puedan asistir al campus.</p> <p>En caso necesario, podría abrirse un periodo adicional intensivo (de invierno) al concluir los periodos regulares de clases agosto-diciembre.</p> <p>Los alumnos que hayan decidido no asistir presencialmente al campus no podrán inscribir estas materias.</p>

INFORMES

Para mayores informes, los alumnos podrán comunicarse con su coordinador académico.

La modalidad de cada materia podrá ser visualizada por los alumnos durante la Selección de Cursos.

En caso de que un alumno o profesor no pueda asistir al campus, debe comunicarse con su coordinador académico para definir la mejor solución.

Para dudas relacionadas con la programación de las materias: Mtra. Covadonga Sánchez, directora de Operación Académica:
covadonga.sanchez@anahuac.mx

Para dudas relacionadas con la plataforma y herramientas tecnológicas: Mtra. Mireya López, coordinadora de Tecnologías para la Educación: mirlopez@anahuac.mx

VINCE IN BONO MALUM

www.anahuac.mx/mexico/regrososeguro



PLAN REGRESO SEGURO