



INFORME DEL RECTOR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



20 23



I N F O R M E
D E L R E C T O R
A LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

20
23

COMITÉ RECTORAL

Dr. Cipriano Sánchez García, L.C.

Rector

Dr. Jose Rodrigo Pozón López

Dra. Lorena Martínez Verduzco

Vicerrectores Académicos

Mtro. César Hernández Rendón, L.C.

Mtro. Fernando Rincón Gallardo Elguero

Vicerrectores de Formación Integral

P. Eduardo Robles-Gil Orvañanos, L.C.

Vicerrector de Finanzas y Administración

Dra. Sonia Barnetche Frías

Secretaria General

Dra. Oliva Sánchez García

Directora de Planeación, Evaluación e Innovación

Mtro. Alfredo Nava Goveia

Director General de Finanzas y Administración

Dra. Luz del Carmen Dávalos Murillo

Miembro del Comité Rectoral

4

Mensaje del rector

8

Excelencia académica

54

Formación integral para todos

78

Innovación y transformación digital

102

Comunidad al servicio de México

130

Desarrollo institucional

146

Gobernanza

170

Numeralia

ÍNDICE

Mensaje del Rector

Es muy propio de los seres humanos el comparar su vida con un camino, pues es una imagen que recoge lo ya recorrido, el esfuerzo por seguir adelante y la importancia de tener la mirada hacia el frente. Esta imagen la podemos poner nosotros hoy ante nuestros ojos para mirar hacia atrás con serena gratitud, para sentirnos retados de los pasos que nos corresponden hacia el horizonte y para trascender hacia un futuro en el que no tenemos todas las respuestas. Como decía Tolkien:

The Road goes ever on and on, // down from the door where it began. // Now far ahead the Road has gone, // and I must follow, if I can, // pursuing it with eager feet, // until it joins some larger way // where many paths and errands meet. // And whither then? I cannot say.¹

Hoy queremos recoger todos los esfuerzos que hemos realizado a lo largo del año 2023 para vivir con integridad nuestra misión en un camino nada sencillo, pues la realidad internacional y el contexto de nuestro país han conllevado importantes retos no solo para la educación en general, sino de modo particular para la educación universitaria de calidad en la que se sitúa el trabajo de la Universidad Anáhuac México. El contexto sociopolítico y económico se sitúan en una constante incertidumbre, afectando no solo la percepción que puede tenerse de la sociedad en general, sino también la percepción que una comunidad como la universidad puede tener en sí misma, tanto en lo general como en cada una de las personas que la constituyen. Quizá el principal reto de la universidad en la actualidad es cómo aplicar estructuras, métodos, visiones que hasta hace poco pensábamos que eran inmutables o, por lo menos, estables a una sociedad que ha dado un giro vertiginoso no solo en los avances tecnológicos, sino en las implicaciones de los

¹ Tolkien, J.R.R. (1954a) The Lord of the Rings, The Fellowship of the Ring, "A Long-expected Party".



paradigmas que marcan la vida de nuestros universitarios.

Una visión del año que terminamos nos hace ver que la sociedad dejó de ser monolítica y que la pluralidad se ha instalado como una dimensión habitual en nuestro mundo, no únicamente en cuestiones estéticas o superficiales, sino en la deontología y en la concepción del ser humano en su verdad, ética, visión de la proyección de la vida y del sentido de lo que la universidad aporta a cada uno de sus miembros. Esta pluralidad nos lleva a darnos cuenta de que, sin perder nuestra identidad como universidad católica de excelencia académica y profesional orientada a formar líderes de acción positiva, nos es necesario encontrar los nuevos caminos de diálogo que no solo faciliten la transmisión de conocimientos

y habilidades, sino también la formación que otorgue certezas para la vida personal, familiar, laboral y social que tendrán que emprender nuestros universitarios. Un diálogo que se ve envuelto por una revolución digital que está transformando el mundo universitario tanto en términos de la forma de enseñar y aprender como en términos de la investigación y la innovación. Una revolución que nos lleva a la necesidad de adaptarnos para seguir siendo relevantes en el futuro. Como recientemente reflexionaba el maestro Otto Granados Roldán:

Hay al menos cuatro premisas sobre las cuales conviene reflexionar. La primera es que el crecimiento sostenido de la economía dependerá del aumento en el valor agregado de la producción nacional y la mayor

competitividad que logren los países en la generación de bienes y servicios. La segunda es que ese crecimiento impulsará y a su vez será impulsado por la transición hacia una economía basada en el conocimiento y la innovación, incorporando los avances tecnológicos para transformar la manera en que generamos riqueza, crecimiento, equidad e inclusión productiva. La tercera es que para avanzar hacia esa economía el desarrollo de talento será el factor crítico. Y la cuarta es que la construcción de un nuevo círculo virtuoso entre educación superior, sociedad y economía dependerá de promover una disrupción en el actual modelo educativo.²

Este es quizá uno de los grandes desafíos que enfrentamos: el de ofrecer una educación de calidad que, por un lado, no se deje llevar por un pragmatismo educativo que solo mira la funcionalidad del conocimiento, ni por la comercialización que solo ve en lo que se aprende un camino para obtener recursos económicos futuros. La única respuesta a esto es la exigencia de la calidad en la educación superior que ofrecemos, basada en una adecuada administración de los recursos, en una exigente preparación de nuestros docentes, en una estructurada formación en valores abierta a la trascendencia y a la solidaridad, y una cuidadosa articulación entre la educación superior y el mercado laboral. Todos estos elementos son los rasgos esenciales que miden de forma auténtica la calidad de nuestra oferta

² <https://uplanner.com/es/educacion-superior-en-america-latina/>

educativa. Y todo esto se lleva a cabo en un entorno de creciente competencia nacional e internacional que nos reta a no dejar de preguntarnos por la pertinencia y la calidad de nuestra oferta educativa y de nuestro posicionamiento en el mundo universitario nacional e internacional. Como comentó este verano el Papa en su encuentro con los universitarios en Portugal:

Sería un desperdicio pensar en una universidad comprometida en formar a las nuevas generaciones solo para perpetuar el actual sistema elitista y desigual del mundo, en el que la instrucción superior es un privilegio para unos pocos. Si el conocimiento no es acogido como responsabilidad, se vuelve estéril. Si el que ha recibido una instrucción superior, no se esfuerza por restituir algo de aquello con lo que ha sido beneficiado, en el fondo no ha comprendido lo que se le ha ofrecido.³

Podemos ver con agrado que en el año que termina, la Anáhuac México ha sido vista como una universidad por la que vale la pena optar por su calidad, formación y proyección hacia el futuro profesional de nuestros jóvenes. El haber logrado con creces las metas de nuevo ingreso, las tasas de retención de alumnado y la continua proyección de nuestros egresados en puestos de gran liderazgo son una prueba de esto.

³ <https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2023/august/documents/20230803-portogallo-universitari.html>

En este informe, hemos querido recoger el desempeño de la Universidad en el cumplimiento de nuestro plan estratégico, las seis líneas que nos han conducido a caminar de modo ordenado, claro y eficiente para lograr lo que nos hace cumplir la misión que nos define como universidad. Estas líneas estratégicas se han visto reforzadas por la visión Anáhuac 5.0, con la que hemos querido enmarcar el desarrollo de nuestra universidad, en una concepción de nuestro desarrollo que antepone en el centro a la persona, orientados hacia la innovación tecnológica en la dimensión del bien común.

Todo lo que encierra este informe es el reflejo de lo que como comunidad hemos logrado. Una comunidad que, con sus divergencias y convergencias, con las dificultades propias de toda realidad humana, ha sabido poner por encima de todo la trascendencia de la misión que a todos nos une, una misión que se lleva a cabo desde las oficinas de recepción, hasta las aulas de alta tecnología. Una misión que se vive en la cercanía de quienes desde diversos modos acompañamos a los universitarios en los roles de docentes, directores, mentores, entrenadores, coordinadores, encargados de mantenimiento, capellanes, acompañadores espirituales.

Hoy, al recopilar y entregar este informe, podemos sentirnos sanamente orgullosos de lo que hemos construido, pero también responsables de lo que aún nos queda por construir, porque el reto nunca termina. Como en el verso que citábamos al inicio, es probable que no siempre tengamos claro el camino, pero al mismo tiempo lo podemos recorrer con la certeza de que contaremos con las herramientas más importantes para mirar de frente y con seguridad los retos que se nos pongan por delante. Herramientas que no serán las tecnologías, ni tampoco los recursos abundantes. Las herramientas de la Anáhuac México están hechas de alma, corazón, manos, miradas, que nos hacen personas, personas valiosas, personas con fragilidades, personas con ideales. Son herramientas que nos permiten vencer al mal con el bien y que nos hacen ser, en definitiva, grandes líderes y mejores personas.

Dr. Cipriano Sánchez García, L.C.





Excelencia académica

48 programas

Licenciatura

57 %
de alumnos cuentan con algún tipo de beca

3,014
alumnos de nuevo ingreso

Matrícula de 14,821 alumnos
76.2 % en Campus Norte
23.8 % en Campus Sur

331 alumnos fueron merecedores del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL
276 en Campus Norte
55 en Campus Sur

Inauguración del Instituto de Alta Dirección Anáhuac y de la Escuela de Doctorado Anáhuac

Posgrados y Educación Continua

Matrícula de más de 8,500 alumnos en modalidad mixta y en línea

94 programas de posgrado:
18 doctorados,
44 maestrías y
32 especialidades

Más de 2,000 alumnos de Educación Continua

35 años del CEFAD

Formación docente

205 cursos impartidos por CEFAD con más de 4,000 académicos acreditados

701 profesores acreditados en 48 cursos de metodologías activas

5 áreas interdisciplinarias

18 temas prioritarios y 5 Grupos estables de investigación

Investigación

176 artículos en revistas indexadas en Scopus

92 académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores de CONAHCYT

61 libros o capítulos de libro en editoriales de prestigio

105 académicos de tiempo completo con perfil investigador

200 carteles científicos en el XIII Concurso Anáhuac México de carteles de investigación

Acervo de 153,008 libros impresos,

611,267 libros electrónicos,
más de 10,000 revistas electrónicas,

118 bases de datos,

8,255 títulos de contenido propio y

9,000 volúmenes

Biblioteca

El objetivo de esta línea es lograr en los miembros de nuestra Comunidad Universitaria crecientes niveles de desempeño académico con enfoque interdisciplinar, internacional e innovador, conforme a criterios internos y externos congruentes con nuestra misión e identidad, a través de experiencias educativas, educación continua de vanguardia, investigación con impacto social y liderazgo en el ejercicio de la profesión.

Modelo Educativo Anáhuac

El Modelo Educativo Anáhuac 20-25 favorece el logro de un perfil de egreso de acuerdo con la identidad y la misión de la Universidad Anáhuac México, procurando el desarrollo armónico de las diferentes facetas de los estudiantes: intelectual, profesional, humana, espiritual y social. Con ello, se cumple nuestra misión al ofrecer una formación integral de excelencia.

Este Modelo se ha implementado adecuadamente gracias a la capacitación que el personal académico y administrativo de la Universidad ha recibido. En 2021 se inició un proceso de certificación institucional del Modelo Educativo de Licenciatura, con el objetivo de garantizar su conocimiento y dominio para que los coordinadores puedan brindar una adecuada orientación a profesores y alumnos. Este proceso consiste en acreditar un taller en línea y posteriormente presentar una evaluación con casos prácticos. Al cierre del 2023 se han impartido 30 talleres con 176 participantes, que corresponde al 96 % de los coordinadores, y 150 coordinadores (82 %) obtuvieron la certificación.





También se promovió el conocimiento de los modelos educativos de licenciatura y posgrado para los profesores de planta y de honorarios de ambos niveles a través del taller en línea “Modelos Educativos Anáhuac de Formación Integral: Licenciatura y Posgrado”, cuyo propósito fue profundizar en el conocimiento del modelo educativo, así como analizar sus fundamentos con el fin de identificar los elementos filosóficos y pedagógicos que sustentan los programas y la estructura curricular de los planes de estudios. En este año 2023 se impartieron 13 nuevos talleres con 377 participantes acreditados para un total de 609 acreditados.

El Modelo Educativo de Licenciatura se caracteriza por enfatizar la innovación y el uso de la tecnología; favorece el desarrollo de competencias digitales y el uso de las tecnologías educativas, como simuladores y realidad virtual. De esta forma, todos nuestros alumnos cursan, al menos, cinco asignaturas en línea a lo largo de su carrera. La materia de Responsabilidad Social y Sustentabilidad se ofrece en esta modalidad a toda la Red de Universidades Anáhuac con un total de 225 grupos, 143 profesores y 5,504 alumnos. También se desarrollaron e implementaron otras 271 asignaturas en línea, con especial interés en utilizar herramientas que permitan mantener el contacto individual entre maestros y alumnos. Asimismo, otras 286 materias se imparten también en línea a todas las universidades que integran la Red de Universidades Anáhuac.

Por su parte, el Programa de Competencias Digitales está dirigido a los alumnos de todas las carreras. Se persigue que por medio de cursos específicos, los alumnos desarrollen este tipo de competencias, de modo que sean capaces de afrontar las nuevas necesidades que la sociedad digital demanda, y que fortalezcan su perfil de egreso.

Nuestro modelo también tiene un importante enfoque internacional en el que se promueven intercambios de docentes y estudiantes, así como experiencias académicas internacionales; exige el dominio del inglés como segundo idioma y en ciertas licenciaturas el dominio de un tercer idioma, además de que todos los alumnos cursan al menos cinco asignaturas en inglés durante su carrera. En el mismo sentido, la Universidad ofrece dos programas de licenciatura de marcado carácter internacional: la

En este año 2023 se impartieron



Materias en línea a toda la RUA:





Licenciatura en Global Management, de la Facultad de Economía y Negocios, impartida totalmente en inglés y cuyo último año se cursa en una universidad extranjera. Por otro lado, la Licenciatura en Engineering Management, de la Facultad de Ingeniería, que ofrece estancias de verano en la Universidad de Victoria, en Canadá.

Para la Universidad es fundamental mantener una oferta académica actual y vanguardista, por lo cual se trabaja en el diseño curricular de cuatro nuevos programas: la Licenciatura en Arquitectura de Interiores, la Licenciatura en Ciencias de Datos, la Licenciatura Ejecutiva en Educación, y la Licenciatura en Desarrollo Sostenible y Transformación Global.

Durante el 2023 se consolidó el proyecto estratégico institucional del Plan de Evaluación, el cual busca garantizar el cumplimiento de la promesa educativa de nuestros programas académicos de licenciatura y posgrado. Este proyecto, encabezado por la Coordinación de Efectividad y Evaluación Educativa, implicó la revisión de 530 asignaturas que contribuyen a la demostración del logro de las competencias.

En el rubro de exigencia académica se continuó promoviendo un entendimiento compartido sobre su importancia como el medio a través del cual los integrantes de nuestra Comunidad Universitaria se comprometen a impulsar el aprendizaje, crecimiento y desarrollo de las personas y a generar una cultura orientada a la excelencia, la calidad académica y la mejora continua. Con el objetivo de promover la reflexión sobre la labor docente y fortalecerla como un medio para consolidar la integridad académica se impartieron cinco talleres para profesores.

Licenciatura

La Universidad Anáhuac México, en sus Campus Norte y Sur, ofrece de manera presencial 48 programas de licenciatura con una matrícula de 14,821 alumnos: 76.2 % en Campus Norte y 23.8 % en Campus Sur. En 2023 recibimos a 3,014 alumnos de nuevo ingreso provenientes de 531 preparatorias que decidieron elegir a la Universidad Anáhuac México como su casa de estudios. El 72 % de los alumnos de nuevo ingreso provienen de la Ciudad de México y área metropolitana, mientras que el 28 % proviene del interior de la República Mexicana y el extranjero. La Universidad está comprometida a impulsar a más jóvenes talentosos para que exploren su potencial en una institución que provea acceso a una educación de primer nivel; por tal motivo, en el año 2023 el 57 % de los alumnos cuenta con algún tipo de beca.



Posgrado y Educación Continua

Nuestra matrícula de Posgrado se compone de una población de 2,619 estudiantes, quienes cursan programas en modalidad mixta con opciones académicas que incluyen 18 doctorados, 44 maestrías y 32 especialidades. A esta cifra se suman 6,129 alumnos que optan por programas en línea disponibles en una oferta que abarca 16 maestrías y seis especialidades, para un total de 8,748 alumnos. En 2023, la Universidad otorgó 195 becas, por lo que uno de cada cuatro estudiantes de posgrado contó con apoyo educativo.

En 2023, la Dirección de Posgrado buscó enfrentar una disruptiva evolución del ámbito educativo a nivel mundial para brindar a nuestros estudiantes un aprendizaje más enriquecedor y estimulante, impulsando su desarrollo académico, personal y profesional con el fin de prepararlos para el éxito en sus futuras carreras y para abordar desafíos globales. Para esto, se realizó una profunda reingeniería, orientada a fomentar una vinculación más cercana y participativa con sus diferentes grupos de interés, que abarcó los aspectos medulares del posgrado, incluyendo las áreas académicas, operativas y promocionales.

Para comenzar con el área académica, se realizó el lanzamiento de la nueva Escuela de Doctorado Anáhuac (EDA), un área estratégica para el fortalecimiento de nuestra oferta de programas de doctorado enfocados a la formación de excelencia en investigación. Tiene como funciones principales homologar y asegurar estándares de calidad en los programas doctorales, incrementar su eficiencia terminal y fortalecer los procesos de investigación de los doctorandos.

Durante este año 2023, la Escuela de Doctorado Anáhuac definió un marco académico y metodológico para realizar un diagnóstico de la calidad académica de los programas doctorales. Se consignaron las mejores prácticas en diversos documentos de apoyo y se determinó un plan estratégico de mejora para cada programa doctoral.

En colaboración con la Dirección de Posgrado, se impulsó el rediseño curricular de los nuevos planes doctorales, los cuales incorporan una serie de buenas prácticas académicas a nivel mundial. Entre ellas, destaca la concatenación de los seminarios de investigación, así como la efectividad de las asesorías de tesis desde el inicio del programa. Tal rediseño asegura la calidad del acompañamiento a los doctorandos y el avance de las investigaciones

Matrícula
de Posgrado
2,619
estudiantes





doctorales con miras a un incremento en la eficiencia terminal.

En lo que se refiere a las maestrías y especialidades, se trabajó en el innovador Modelo Educativo de Formación 2023, cuyo enfoque promueve un aprendizaje significativo de competencias altamente especializadas, abarcando áreas profesionales, de emprendimiento y de investigación, y del entorno digital, por nombrar solo algunas.

De manera paralela, se creó la Dirección de Atención PrePosgrado (APREP) con el propósito de maximizar la visibilidad y el alcance de los programas, así como cuidar la atención que se brinda a los prospectos, para lo cual implementó un nuevo sistema de ingreso, más ágil, eficiente y dinámico. Por otra parte, se creó la Dirección Operativa de Posgrado (DOA) con el objetivo de unificar los procesos operativos en un sistema integral que brinde un servicio innovador de valor único y añadido a los miembros de la comunidad de posgrado.

En el renglón de vinculación empresarial, fortalecimos nuestra labor estratégica con empresas y entidades del sector público con 48 nuevos convenios que elevan nuestra cifra total a 282. Estos logros contribuyen a consolidar nuestra posición en el mercado y a hacer más accesible la oferta de posgrado de la Universidad Anáhuac México.

Se realizaron actividades de *networking* y trabajo colaborativo para fortalecer los lazos entre alumnos, profesores, coordinadores académicos y directores de las escuelas y facultades. En particular, se organizaron las Bienvenidas al Posgrado Universitario para las aperturas de agosto y octubre con la participación de más de 500 nuevos estudiantes, de una matrícula total de nuevo ingreso cercana a los 1,000 alumnos.

En 2023, la Anáhuac México fue anfitriona del Seminario de Posgrado y

Educación Continua de la Red de Universidades Anáhuac, en el que participaron colaboradores de las áreas académicas, operativas y de promoción con el objetivo de compartir las mejores prácticas, analizar temas de relevancia general, así como trabajar en posibles sinergias a nivel red. En este sentido, buscamos impulsar la creación de un posgrado en constante evolución, que fortalezca las experiencias de nuestros estudiantes para renovar así su compromiso con el proceso educativo. Esta iniciativa promoverá una responsabilidad más sólida con la sociedad, permitiéndonos contribuir a la formación de agentes de cambio que lideren propuestas en beneficio de un mundo más sostenible, equitativo y próspero, y forjar un futuro mejor para todos.

En lo que respecta al ámbito de la educación continua, durante el año 2023 comenzó a operar el Centro de Educación Continua (CEC) de nuestra Universidad, cuyo propósito es fortalecer una oferta académica que responda a las necesidades del aprendizaje y la actualización constantes a lo largo de la vida profesional, coherente con nuestra misión y con nuestra propuesta de una formación integral. Para ello, trabaja de manera conjunta con las escuelas y facultades en el desarrollo de diplomados, cursos, talleres y programas de actualización y capacitación.

De esta manera, el Centro de Educación Continua se convierte en un aliado estratégico para las empresas, ofreciendo programas de formación y desarrollo a medida que satisfacen las necesidades específicas de sus equipos de trabajo. Esta colaboración con el mundo empresarial está intrínsecamente relacionada con nuestra misión de promover el desarrollo de la sociedad, ya que contribuye directamente a la mejora de la fuerza laboral y el crecimiento económico.

Así, se atendieron a más de 2,000 alumnos en programas de educación continua, tanto de oferta abierta como en grupos cerrados en vinculación con empresas y organizaciones.

En 2023 también inauguramos el Instituto de Alta Dirección Anáhuac (IADA), fruto de una colaboración con la Jones Graduate School of Business de Rice University, espacio de excelencia académica y formación interdisciplinaria para líderes empresariales. Su programa de mentorías, desarrollado en asociación con Vistage y las alianzas estratégicas con instituciones y empresas consultoras como Deloitte y Julius Bär, aseguran la relevancia de sus programas.

Este instituto, con una inversión significativa en instalaciones y tecnología, representa un hito en la preparación de altos directivos y dueños de empresas, abordando áreas cruciales como gobierno corporativo, empresa familiar, estrategia y finanzas. Además, la conexión estratégica con empresas aliadas y la presencia de más de 1,200 egresados de la Universidad Anáhuac en Texas lo posicionan como un actor clave en el comercio bilateral, destacando su impacto no solo a nivel académico, sino también en la proyección internacional y la influencia en el tejido empresarial y social.





Acreditaciones y evaluaciones externas

La Universidad Anáhuac México tiene un fuerte compromiso con la calidad educativa. Aplicamos estándares y procedimientos de validez nacionales e internacionales, como la participación en procesos de acreditación de programas que se realizan a partir de indicadores que sirven para la reflexión y la verificación del cumplimiento de la promesa educativa y, en consecuencia, de la mejora continua. Durante el 2023 se realizó un trabajo sistemático para mantener y mejorar los programas educativos a través de la evaluación de agencias acreditadoras.



Los programas de licenciatura susceptibles de ser acreditados nacionalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) o por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) fueron los siguientes:

Reacreditación de programas de licenciatura:

- Lenguas y Gestión Cultural (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C., CIEES)
- Dirección de Empresas de Entretenimiento (Campus Norte) (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C., CIEES).



Los siguientes programas de licenciatura se sometieron por primera vez a un proceso de acreditación y fueron reconocidos:

- Artes Visuales (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C., CIEES)
- Música Contemporánea (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C., CIEES)
- Historia (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C., CIEES)
- Dirección de Empresas de Entretenimiento (Campus Sur) (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C., CIEES)



Los programas de licenciatura que recibieron la visita de reacreditación por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), con el fin de mantenerse como programas de calidad fueron:



- Ingeniería Mecatrónica (Campus Sur) (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, CACEI)
- Ingeniería Industrial para la Dirección (Campus Sur) (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, CACEI)
- Derecho (bicampus) (Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, CONFED)
- Diseño Industrial (Campus Norte) (Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, COMAPROD)



Finalmente, los siguientes programas están en proceso de reacreditación:

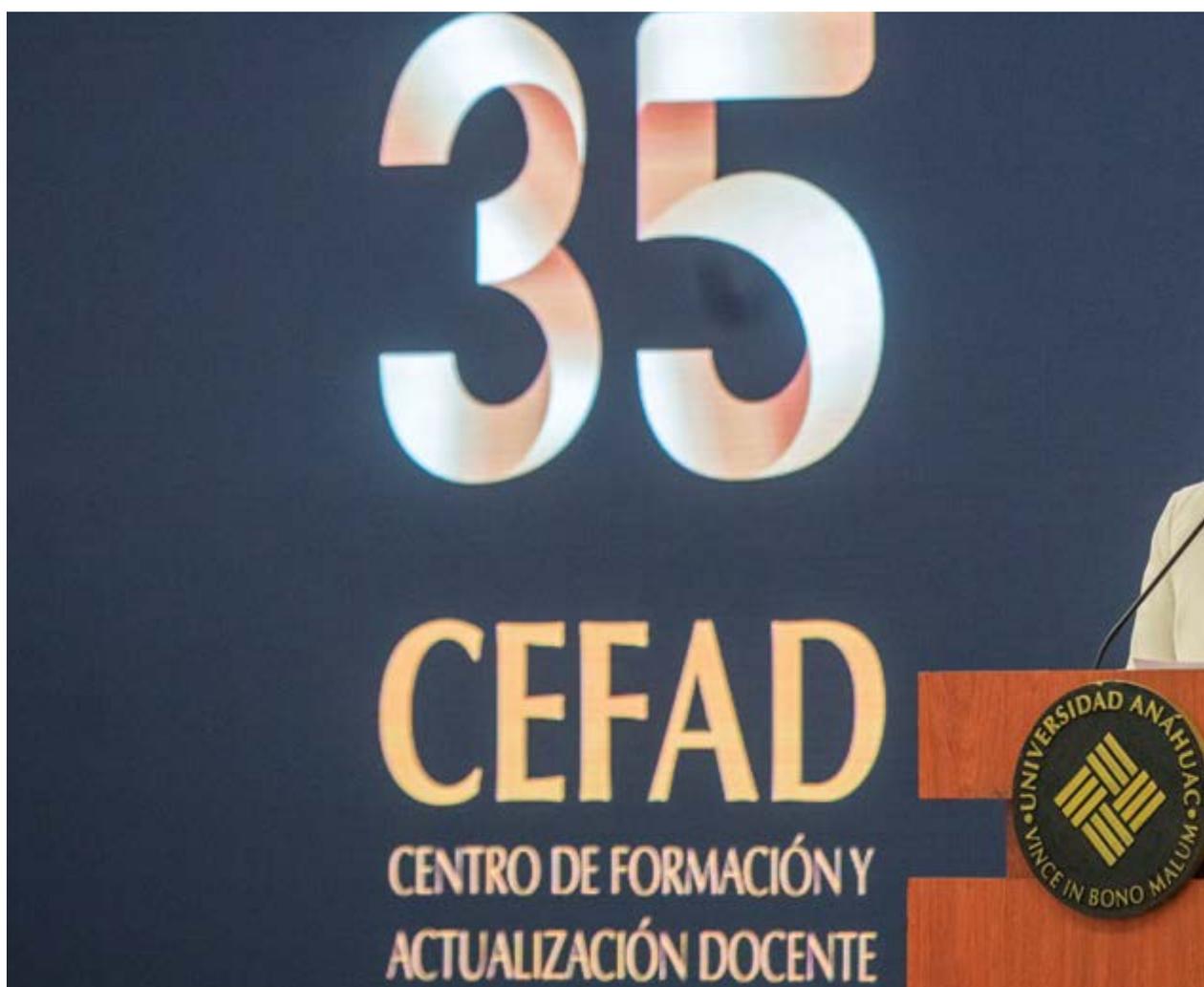
- Nutrición
- Teatro y Actuación
- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Información
- Doctorado en Ingeniería Industrial
- Maestría en Educación



En lo que se refiere a Posgrado:

- El MBA recibió la reacreditación por parte de la Association of MBAs Accredited (AMBA), uno de los grandes referentes a nivel mundial de acreditación de la calidad en posgrados de negocios.
- La Maestría en Comunicación Integral y Transformación Social ingresó al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT).





Otra acción encaminada al compromiso de la Universidad con la calidad educativa fue la aplicación de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), que miden los conocimientos y las habilidades disciplinares, así como la habilidad transversal de comunicación y lenguaje con las que deben contar nuestros alumnos al final de su trayectoria escolar. Estos exámenes son un estándar nacional que los alumnos de la Universidad superan con resultados excepcionales. En 2023 fueron merecedores del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL 331 alumnos (276 de Campus Norte y 55 de Campus Sur), lo que nos consolida como una Universidad con los mejores egresados en calidad académica. El trabajo de toda la Comunidad Universitaria permite que nuestros alumnos obtengan un porcentaje de aprobación del 96.7 %, lo cual nos coloca como una institución que destaca por su calidad académica en nuestro país.



Formación, evaluación y actualización docentes

En el año 2023 el Centro de Formación y Actualización Docente (CEFAD) cumplió 35 años de ser el gran referente en la formación y actualización de los profesores de la Universidad Anáhuac, así como por brindar asesoría pedagógica a nuestro claustro académico y proporcionarles seguimiento y apoyo, a partir de las evaluaciones que realizan los alumnos.

Este Centro se ha distinguido por tener una amplia oferta de cursos en diferentes temas de actualidad. Se impartieron cursos de pedagogía, investigación, tecnología, idioma inglés y cursos disciplinares, atendiendo a los requerimientos específicos de cada escuela y facultad, además de ofertar cursos electivos que complementaron las áreas mencionadas. Esta oferta de cursos se impartió en modalidades presencial, virtual, semipresencial y en línea.

Esta área de capacitación cuenta con el Plan de Desarrollo Docente (PDD), cuyo objetivo es fortalecer las competencias didácticas y profesionales de los profesores de la Universidad Anáhuac México para impartir clases en cualquier modalidad y situación de enseñanza-aprendizaje, con estándares de calidad y excelencia, así como ofrecer un medio de actualización constante. El Plan está conformado por cuatro diplomados:

- Estrategias y Recursos Educativos
- Metodologías Centradas en el Alumno
- Investigación
- Competencias Digitales para la Innovación

El Máster en Innovación, Investigación y Habilidades Docentes para la Enseñanza Universitaria se obtiene al acreditar tres diplomados.

Durante el 2023, el Centro de Formación y Actualización Docente impartió 205 cursos en los que participaron más de 4,000 académicos, y también colaboraron profesores de otros campus de la Red de Universidades Anáhuac, como Veracruz-Córdoba, Querétaro, Puebla y el Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas (IEST). Con un total de 4,457 acreditados, 75 profesores fueron de la Red de Universidades Anáhuac. Asimismo, atendimos a profesores de los colegios con los que la Dirección de Nuevo Ingreso y Promoción tiene relación, con un total de 67 acreditados.

El Centro de
Formación y
Actualización
Docente
impartió

205
cursos
en los que participaron
más de
4,000
académicos

Además, durante el 2023, 1,014 profesores de la Universidad recibieron capacitación indispensable en tres cursos:

- Modelos Educativos Anáhuac de Formación Integral, que tiene como objetivo presentar los fundamentos del Modelo Educativo Anáhuac, tanto de licenciatura como de posgrado.
- Cómo ser un buen Profesor Universitario en cualquier Modalidad de Enseñanza, con la finalidad de que el profesor implemente en sus clases elementos didácticos de planeación, ambiente de clase, metodologías activas y evaluación hacia la mejora e innovaciones tecnológicas.
- Curso Básico de D2L-Brightspace, que busca que el docente utilice los conocimientos básicos de la plataforma de innovación de aprendizaje durante sus clases, en cualquier modalidad de enseñanza.

Los procesos de enseñanza-aprendizaje han evolucionado, y como Universidad hemos seguido avanzando en la capacitación de metodologías activas, centradas en el estudiante: desarrollo de competencias, procesos constructivos y procesos autodirigidos de aprendizaje, enfatizando que la enseñanza debe tener lugar en el contexto de problemas del mundo real o de la práctica profesional. En el 2023, el CEFAD impartió 48 cursos de 12 diferentes metodologías activas con instructores expertos y actualizados y un total de 701 profesores acreditados. Asimismo, brindó asesoría personalizada a 315 profesores en temas pedagógicos, herramientas tecnológicas, instrumentos de evaluación, manejo de grupos, entre otros. Se sumaron a los tipos de metodologías activas existentes, cinco cursos nuevos: taller de Aprendizaje y Servicio Solidario; Método de Caso; Desarrollo de Caso y Aprendizaje Centrado en el Participante; Paisajes de Aprendizaje, una Herramienta Personalizada; y Hacer el Pensamiento Visible, Rutinas del Pensamiento.

También en el marco del 35 aniversario del CEFAD se realizaron seis *webinars* de diferentes metodologías activas, con un total de 336 participantes: Reimaginar la Educación Superior en el Siglo XXI: Aprendizaje y Servicio Solidario; *Design Thinking*: Desarrollando la Creatividad y la Innovación; ¿El Aprendizaje Invertido es una Metodología Efectiva? Transformación del Proceso Tradicional de



Enseñanza-Aprendizaje; ¿Contando Historias se Aprende? *Storytelling*, una Técnica Eficaz en el Aula; Método de Caso; Hacer el Pensamiento Visible.

Con la finalidad de seguir fomentando en los profesores la implementación de las metodologías activas en el aula, el CEFAD ofreció la Certificación en Metodologías Activas, que consistió en acreditar dos cursos de Metodologías Activas (20 horas cada uno), implementar en clase alguna de las metodologías, observación y retroalimentación de clase y elaborar un producto. Además, ofreció o gestionó 13 cursos disciplinares a las diferentes escuelas y facultades para cubrir aspectos específicos de la formación de sus profesores, con un total de 194 profesores acreditados. En el área de actualización docente se organizaron pláticas de inteligencia artificial con doctores expertos en temas especializados.

Con respecto a la evaluación docente, se llevaron a cabo evaluaciones a los profesores en distintos momentos y por diversos evaluadores. El proceso de evaluación diagnóstica se inició con los exámenes de cátedra, los cuales buscan predecir el desempeño de un docente en su práctica, identificando las áreas de fortaleza, pero también las de oportunidad para brindarle un acompañamiento en su labor diaria. En la Evaluación de la Práctica Docente (EPD) el nivel de satisfacción promedio que expresaron los alumnos de licenciatura y posgrado fue de 90.59 % al evaluar los rubros correspondientes a la implementación de las metodologías activas durante las clases. La evaluación sumativa que realizaron en 2023 los directores de escuelas y facultades a los académicos de tiempo completo, llamada Reconocimiento al Desempeño Académico (REDAC), se llevó a cabo con un total de 379 académicos para el ejercicio 2022, realizada en 2023.



Investigación

Uno de los proyectos más relevantes del año 2023 en el ámbito de la investigación fue el lanzamiento e implementación del Sistema Anáhuac de Investigadores (SAI), plataforma para el registro, análisis e impulso de la productividad investigadora del personal académico de la Universidad Anáhuac México. Este sistema valora con precisión las publicaciones y la productividad académica y las pondera a partir de cinco áreas académicas que engloban a todas las escuelas y facultades. Con base en los resultados de productividad registrados en el Sistema Anáhuac de Investigadores, al finalizar el 2023 en la Universidad Anáhuac México contamos con 105 investigadores consolidados de planta, a los que se suman más de 90 investigadores asociados. Asimismo, contamos con 92 investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del CONAHCYT. La labor de este equipo de investigadores se vio reflejada en la publicación de 176 artículos en revistas indexadas en Scopus (55 de ellos con colaboración de estudiantes de la Universidad) y en 61 libros o capítulos de libros en editoriales de prestigio.





Otro proyecto relevante del 2023 consistió en formalizar la figura de los Grupos Estables de Investigación, reconociendo de esta manera a equipos de investigadores que desarrollan un trabajo focalizado, relevante, colaborativo y continuo, y favoreciendo la proyección de diversas líneas de investigación. La Universidad Anáhuac México reconoció formalmente a los cinco grupos estables de investigación: sobre enfermedades neurodegenerativas; adulto mayor y envejecimiento; emprendimiento e innovación; nanomateriales y sistemas automáticos; y matemáticas aplicadas y ciencia de datos.

La investigación en las facultades de Psicología, Ingeniería, Economía y Negocios, Ciencias de la Salud, en la Escuela de Ciencias del Deporte, entre otras, ha crecido notablemente en los últimos años. Para ello ha sido significativa la inversión que la Institución ha hecho en aspectos como la compra de insumos y reactivos o el apoyo a la movilidad científica y a la publicación de artículos indexados. En este mismo sentido, se ganaron fondos externos que complementan el trabajo de investigación de algunos de nuestros investigadores. Por ejemplo, la doctora Eloísa Colín Ramírez, la doctora Jimena Hogrebe Rodríguez y la doctora María Elena Sánchez Vergara fueron beneficiadas con apoyos gubernamentales del Consejo Mexiquense de Ciencia



y Tecnología (COMECYT) dirigidos a mujeres científicas. De igual manera, el doctor Rosalino Vázquez López realizó una investigación molecular de células dendríticas ante diversas variables del virus de la influenza con apoyo de la farmacéutica Sanofi, mientras que el doctor Miguel González Block desarrolló una herramienta de medición del empoderamiento de los pacientes crónicos hacia el fortalecimiento de la atención integral con el apoyo de la Fundación Río Arronte.

Algunos de nuestros académicos reconocidos por su destacada labor y trayectoria en investigación fueron:

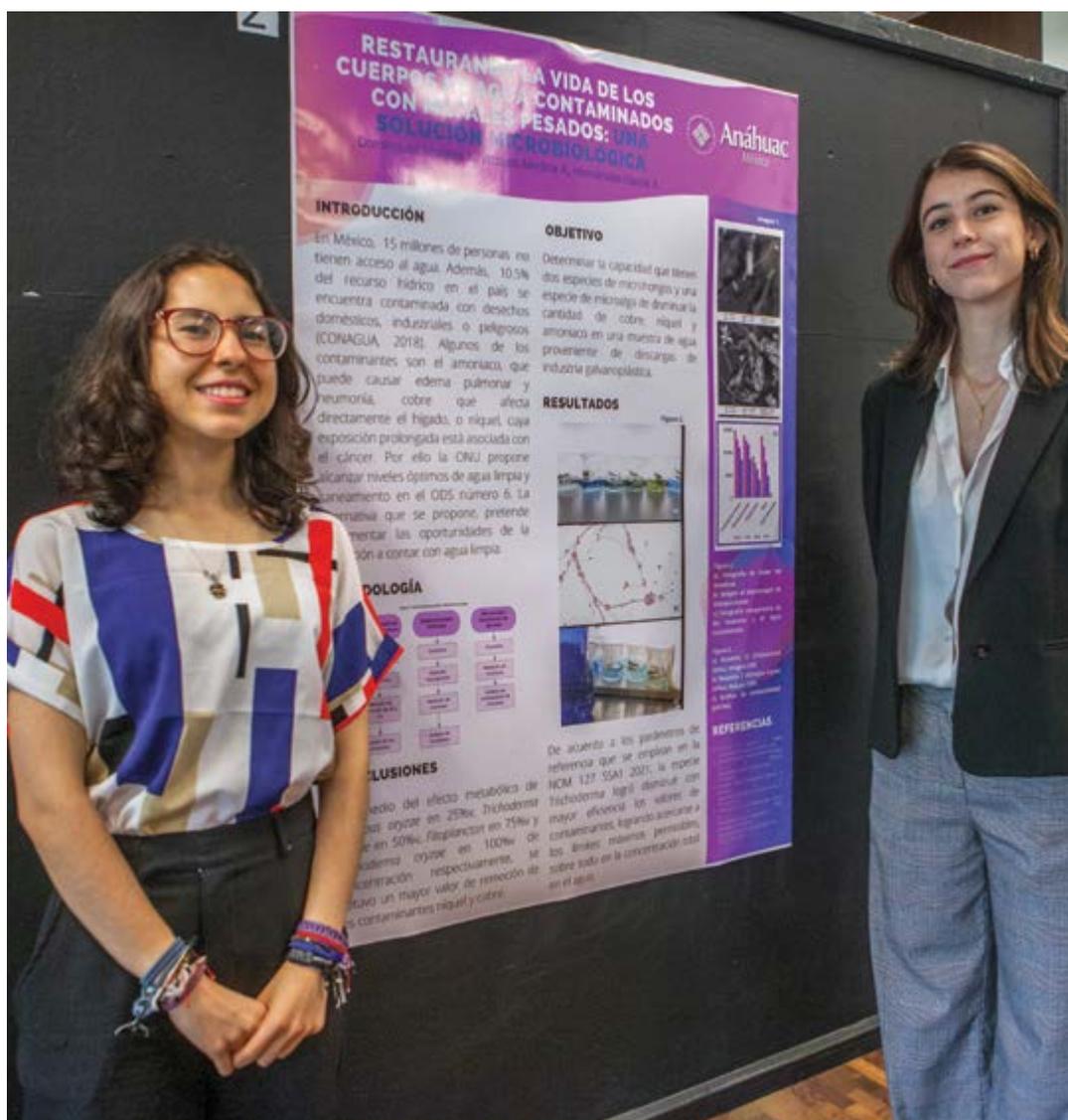
- La doctora María Dolores Correa Beltrán, de la Facultad de Ciencias de la Salud, recibió la Presea Estado de México en la categoría de Ciencia, Tecnología e Innovación “José Antonio Alzate”, de manos del entonces gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo Maza, durante la ceremonia conmemorativa del 199 Aniversario del Estado de México.
- El doctor José Roberto Balmori de la Miyar, de la Facultad de Economía y Negocios, fue ganador del Premio Talento EDOMÉX: Jóvenes Científicos e Investigadores, en el área de ciencias económico-administrativas, distinción que otorga el COMECYT del gobierno del Estado de México.
- La doctora Raquel Franklin Unkind, de la Facultad de Arquitectura, fue ganadora del Premio O’Gorman a la investigación por el Colegio de Arquitectos de México y la Sociedad de Arquitectos de México (CAM-SAM).

Durante el año 2023 se inició el trámite de tres patentes que promueven las facultades de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Diseño. Además, el catálogo de publicaciones editadas por la Universidad ascendió a 260 títulos, con la incorporación de nuevos libros bajo el esquema de coedición con editoriales de prestigio, como es el caso de los títulos *Mi casa es tu casa. El fenómeno de la plataforma de Airbnb visto desde la economía colaborativa*, de Varenka González Albin y Mariano Lechuga-Besné (Facultad de Turismo y Gastronomía), editado con Porrúa; *Derecho procesal de la seguridad social*, de Verónica Lidia Martínez (Facultad de Derecho), editado con Thomson Reuters; *Un mar de encuentros. El Caribe: arte, sociedad y cultura (siglos XV-XVII)*, coordinado por Alfredo Bueno Jiménez (Facultad de Educación y Humanidades) y Manuel Gámez Casado, editado con la Universidad Complutense de Madrid y El Colegio de Michoacán, entre otros.



Como cada año, la Universidad Anáhuac estuvo presente en las principales ferias del libro nacionales, como la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la más importante del mundo de habla hispana, la de Minería, la del Instituto Matías Romero y la Filuni dirigida al público universitario.

Un aspecto central de nuestra estrategia para el desarrollo de la investigación es promover una vida universitaria que involucre a alumnos y profesores. En este sentido, celebramos la decimotercera edición de nuestro concurso de Carteles de investigación para estudiantes de licenciatura y de posgrado, superando la cifra de 200 carteles inscritos y recibiendo una amplia participación de otras universidades de la Red de Universidades Anáhuac, además de la Universidad Finis Terrae de Chile.



Internacionalización

En 2023 continuamos innovando en la forma de hacer internacionalización en nuestra Universidad al desarrollar el Modelo de Internacionalización de la Anáhuac 5.0, que indica la ruta a seguir en los próximos años a través de cinco líneas estratégicas y tres objetivos para ser una comunidad global con más programas y proyectos de internacionalización, que contribuyan a la formación personal y profesional de talla internacional tanto de estudiantes como de toda la Comunidad Anáhuac.



Durante 2023, la Dirección de Internacionalización continuó trabajando en el posicionamiento internacional de la Universidad a través de la firma de convenios para impulsar el desarrollo académico institucional y ampliar la oferta de oportunidades para alumnos y profesores. El año pasado se firmaron 26 nuevos convenios con universidades en Australia, Argentina, Estados Unidos, Italia, España, Perú, Francia, Ecuador, Guatemala y Marruecos; estos dos últimos son nuevos países que se suman a nuestro mapa de vinculación. Con estas cifras, la Universidad Anáhuac México cierra el 2023 con 332 convenios firmados en 49 países.

La visión de nuestras escuelas y facultades para su vinculación internacional fue relevante. Cabe destacar el convenio con la Universidad Politécnica de Madrid (España) para la colaboración entre su departamento de Diseño de Modas y nuestra Facultad de Diseño. La Facultad de Estudios Globales formalizó vínculos con la Facultad de Gobierno, Economía y Ciencias Sociales de la Universidad Politécnica Mohammed VI (Marruecos), consiguiendo así nuestro segundo convenio en el continente africano. La Facultad de Ingeniería consolidó lazos con el Politécnico di Torino (Italia) para todos sus programas de licenciatura. Por último, se firmó un convenio con la Universidad Nacional de Colombia que amplía nuestra influencia académica en América Latina.

Outgoing. 226 alumnos de licenciatura realizaron intercambios académicos en alguno de 21 países, varios de los cuales no se habían visitado anteriormente, como Argentina, Colombia, Lituania y Puerto Rico. Se registró un





aumento de 10 % de intercambios internacionales de posgrado y se consolidaron las actividades de verano.

Programas Cortos. Con la creación de la Coordinación de Programas Cortos de la Dirección de Internacionalización se consolidaron experiencias internacionales de menor duración al intercambio tradicional, con la intención de hacer la internacionalización más accesible. Durante el 2023 se realizaron 15 programas cortos, en los cuales participaron más de 170 alumnos que viajaron a seis países (Canadá, España, Estados Unidos, Italia, Kenia y Zambia), fortaleciendo su formación académica con una visión global.

Incoming. La recepción de alumnos extranjeros y foráneos es una de las estrategias más importantes para brindar una experiencia internacional dentro de nuestros campus. Por medio del contacto con alumnos de diferentes entornos formamos líderes de acción positiva con una visión global, empáticos y capaces de entender las complejidades culturales del mundo globalizado. En el 2023 se recibieron alumnos, investigadores y profesores de 26 países, lo que representa un aumento en la diversidad de países del 24 % respecto al año 2022. Recibimos 162 intercambios entrantes, con un aumento del 5 % con respecto al año anterior y alumnos de nuevos destinos, como Polonia, Países Bajos y Costa de Marfil.



**CONFERENCIA
ANUAL
AMPEI
2023**

Alianzas estratégicas
y nuevos actores de la
Educación Superior
Internacional

País invitado:
Australia



Embajada de Australia
México

Por último, como la internacionalización se ha vuelto una estrategia esencial para nuestra Universidad, la Coordinación Campus Global se integró a la Dirección de Internacionalización para fortalecer la dimensión intercultural e internacional mediante actividades curriculares y extracurriculares para nuestros estudiantes; en la docencia, a través de permear el proceso de enseñanza-aprendizaje; en investigación, promoviendo la colaboración internacional para las áreas académicas y así cumplir con el compromiso social de formar líderes de acción positiva que caracteriza a la Anáhuac.

Se realizaron actividades en línea entre docentes, como el Programa Profesores Globales, clases magistrales en línea o los *Collaborative Online International Learning* (COIL) y la impartición de clases junto con instituciones extranjeras, como la Universidad Politécnica de Madrid (España), la Universidad Católica del Norte (Chile), la Universidad Isabel I (España) y el Mohawk College (Canadá).

Eventos estratégicos. En el 2023 nuestros académicos participaron en más de 100 eventos a nivel internacional, como la Urban Affairs Association Conference (Estados Unidos), el XI Congreso Internacional de Psicología y Educación (España), la Conferencia Anual de la AACSB (Estados Unidos), el XXVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas (Colombia), el Simposio de la National Association for Business Economics (NABE) (Francia), la 73rd Annual International Communication Association Conference (Canadá), la International Conference on Environment and Electrical Engineering 2023 (España), el XIV Congreso Internacional Salud Mental y Cuidados Paliativos de la FELAIBE (Colombia), entre otros. Tuvimos el honor de recibir a más de 40 ponentes internacionales provenientes de universidades e instituciones como Polimoda (Italia), Universidad de San Diego California (Estados Unidos), Universidad de Bristol (Reino Unido), Vancouver Film School (Canadá), Universidad de Oxford (Reino Unido), IE University (España), etcétera.

Además, en 2023 nuestra Universidad fue sede y organizadora de la XXXI Conferencia Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) con la temática “Alianzas estratégicas y nuevos actores de la educación superior internacional”, y Australia fue el país invitado. Al evento asistieron más de 250 colaboradores responsables de la internacionalización de las universidades más importantes de México.

Vinculación internacional y nacional. El equipo de la Dirección de Internacionalización participó en las conferencias anuales de NAFSA y EAIE, espacios de capacitación sobre mejores prácticas y tendencias de la educación superior. Asimismo, se generaron encuentros y nuevas alianzas con más de 60 universidades socias de todo el mundo,



promoviendo los intercambios académicos y el desarrollo conjunto de proyectos internacionales. Recibimos a más de 25 instituciones de educación superior en nuestras instalaciones con el objetivo de impulsar el desarrollo de proyectos educativos con un enfoque internacional.

Por otro lado, nuestro Rector, el Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., participó en el V Encuentro Internacional de Rectores Universitaria, celebrado en Valencia (España), y en la 27 Asamblea General de la Federación Internacional de Universidades Católicas en Boston College, Massachusetts (Estados Unidos). A este esfuerzo se sumó la visita a más de 10 universidades socias en Italia.

Desde nuestra Escuela de Lenguas, que tiene como propósito la enseñanza de excelencia de idiomas para la Comunidad Universitaria, se atendió a 2,213 alumnos en 167 cursos de requisito de los idiomas inglés, francés e italiano. Se aplicaron 830 pruebas de acreditación de diferentes idiomas y 2,115 exámenes de nivelación de inglés durante los días de la Bienvenida Integral Universitaria, en enero y agosto. Por lo que respecta a la oferta de materias electivas para licenciatura, estuvo compuesta por 28 cursos de alemán, francés, italiano, portugués, latín, español para extranjeros, chino mandarín y lenguaje de signos, abonando a su Bloque Electivo o bien como parte de uno de los *Minors*.

Considerando las exigencias del presente y las vanguardias del futuro, la Escuela de Lenguas continuó con la capacitación de docentes de idiomas en el uso de nuevas herramientas tecnológicas y con la adaptación en todos sus cursos de la modalidad Flipped Classroom para así potencializar el aprovechamiento académico de los alumnos.

Durante
2023 se
impartieron

130

talleres de
Desarrollo de
Habilidades
para la
Investigación

91

talleres permanentes
para toda la Red de
Universidades Anáhuac

a **4,157**
usuarios y

Biblioteca

Con el propósito de garantizar las mejores condiciones en la formación académica de nuestros estudiantes y profesorado, la Universidad pone a disposición de su comunidad un vasto acervo bibliográfico que se puede consultar en sus bibliotecas y en la biblioteca digital, el cual está compuesto por 153,008 libros impresos, 611,267 libros electrónicos, más de 10,000 revistas electrónicas, 118 bases de datos, 8,255 títulos de contenido propio y 9,000 volúmenes.

Nuestros equipos de bibliotecarios se han profesionalizado a lo largo de estos años mediante la capacitación de talleres y programas de alfabetización informacional, con el fin de dotar a los usuarios de habilidades de búsqueda y evaluación de información, cruciales para la investigación académica. Durante 2023 se impartieron 130 talleres de Desarrollo de Habilidades para la Investigación a 4,157 usuarios y 91 talleres permanentes para toda la Red de Universidades Anáhuac.

Respecto al acceso a nuestras bases de datos, tanto especializadas como multidisciplinarias, hubo un total de 790,976 sesiones de usuarios. Los contenidos de estas bases están respaldados por editoriales y agregadores internacionales de reconocido prestigio. Durante el 2023 se sumaron al acervo las siguientes adquisiciones: McGraw Hill (200 títulos), CheckPoint Plus y Biblioteca ProView (Thomson Reuters), colección de eBooks editorial Cengage y colección de 3,000 eBooks (Emerald).

Para fomentar la cultura del derecho de autor y la protección de nuevo conocimiento, firmamos una licencia con el Centro Mexicano de Protección y Fomento de los Derecho de Autor (CEMPRO), que nos permite la reproducción parcial de contenido digital e impreso de obras nacionales. Esta licencia también nos ampara en el uso de contenido de otros países con convenios de reciprocidad con entidades homólogas de gestión colectiva en el extranjero. En este mismo ámbito, preocupados por mantener y promover la integridad académica, de manera permanente ofrecimos talleres de Turnitin, herramienta de software que permite evaluar la originalidad de los trabajos académicos, con la finalidad de que se cumpla con los estándares éticos de la investigación y escritura académica.

La colaboración entre bibliotecas es una franca estrategia para el desarrollo de los profesionales de la información





en su tarea de servicio. Durante el año 2023 se renovaron convenios con algunas redes bibliotecarias, entre ellas la Red de la Organización de las Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), y se firmó un nuevo convenio con la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (BAALC), de reciente creación.

Respecto al préstamo interbibliotecario, se renovaron 220 convenios y se recuperaron un total de 2,129 artículos solicitados por nuestra comunidad y por usuarios de otras bibliotecas a través de nuestra plataforma RapidILL. Y enfocados en propiciar espacios de estudio que mejoren la experiencia de los estudiantes y usuarios de las bibliotecas, instalamos dos módulos de autopréstamo para facilitar y dar agilidad al trámite en sala.

En consonancia con el esfuerzo institucional de internacionalización, la Biblioteca trabaja con personal bilingüe para atender a los alumnos extranjeros. Asimismo, cuenta con página web, boletín informativo mensual y dos talleres de Desarrollo de Habilidades para alumnos extranjeros, en idioma inglés.

Finalmente, continuamos con los programas de vinculación y fomento a la lectura con la intención de propiciar un ambiente cultural y de divulgación entre nuestra Comunidad Anáhuac. Algunas de las actividades en este ámbito fueron la celebración del Día Internacional del Libro; clubes de lectura con docentes, administrativos y alumnos; el programa permanente de donación de libros y estantería para el Proyecto de la Estrategia Nacional de Lectura, del que se han beneficiado ocho bibliotecas en la Ciudad de México, y la organización del Concurso Universitario de Cuento Corto Anáhuac.



Logros de escuelas y facultades

ARQUITECTURA

- Organización del primer Seminario Internacional de Inteligencia Artificial (IA) en Arquitectura, donde se expusieron temas relevantes sobre el empleo de la IA en el ámbito profesional del arquitecto.
- Convenios con JLL y CBRE, empresas líderes en el mundo de Real State, para incluir en sus programas de becarios y prácticas profesionales a nuestros alumnos.
- Ingreso del maestro Gerardo Broissin Covarrubias, director de la Facultad, y de las maestras Raquel Franklin y Jimena Hogrebe como académicos de número a la Academia Nacional de Arquitectura.
- Reconocimiento al doctor Gonzalo Pérez Ramírez con el Premio Enrique Yáñez por su labor en la práctica social, a cargo del Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México en los Premio CAM SAM.
- Entrega de la Medalla Mario Pani a la arquitecta francesa Odile Decq por su innovadora práctica arquitectónica y pedagógica; y al arquitecto brasileño Marcio Kogan, por sus proyectos que integran el contexto y la simplicidad formal.



▶ ARTES

- Mejora del equipamiento para la impartición de nuestras tres licenciaturas. Se adquirieron herramientas e instrumentos que han impactado de manera positiva en la experiencia educativa de nuestros alumnos. Infraestructura de aulas y salones, con lo que la Universidad se encuentra a la vanguardia en la impartición de programas artísticos.
- Elaboración de un programa meritario e intensivo de eventos mediante el cual los alumnos de nivel avanzado se presentan en foros importantes. Se llevaron a cabo 20 eventos en total cada semestre, inyectando vitalidad cultural a la Universidad.
- Inicio de la operación del Coro Universidad Anáhuac, que cuenta con la participación de alumnos, docentes y administrativos. Actualmente, está integrado por 30 miembros.



BIOÉTICA

- El trabajo colaborativo con la Comisión Nacional de Bioética y con universidades y organismos de otros países dio como resultado la impartición de dos cátedras primas a cargo de monseñor Renzo Pegoraro, canciller de la Academia Pontificia para la Vida, con el tema “La ética de la IA en el cuidado de la vida”, y don Patricio Santillán Doherty, comisionado nacional, sobre “La importancia de la integridad dentro del modelo científico de la medicina”.
- Realización del seminario “Dilemas bioéticos al inicio de la vida” impartido por el doctor Manuel Santos Alcántara, director del Instituto de Bioética de la Universidad Finis Terrae, donde participaron estudiantes y profesores de Chile, España, Colombia, Argentina, Ecuador, Costa Rica y México.
- Indexación de la revista *Medicina y Ética* en Scielo México, lo cual contribuye a la consolidación de nuestra revista como una publicación de referencia en el campo de la Bioética, misma que le permitió ser reconocida como una publicación de bioética fundamental, facilitando así la difusión de sus contenidos y ampliando su alcance científico.

CIENCIAS ACTUARIALES

- Fortalecimiento de la presencia internacional de la Facultad a través de los seminarios de Diálogos intergeneracionales sobre el retiro; participación en cuatro ponencias en congresos internacionales en Inglaterra, Portugal, Argentina y Estados Unidos; y recibimiento de la doctora Purificación Vicente Galindo (Universidad de Salamanca, España) y el doctor José Manuel Aburto (Universidad de Oxford, Inglaterra) para estancias de investigación.
- Primer título del Doctorado en Ciencias Actuariales de Latinoamérica al doctor Rigoberto Real Miranda, con el trabajo “Reserva matemática actuarial y un enfoque geológico-actuarial para asegurar las tareas de extracción de recursos no renovables por uno y dos agentes, a partir de variables de pérdida no negativa”.
- Producción máxima en el rubro de investigación con 12 artículos aceptados.



CIENCIAS DE LA SALUD

- Inauguración en el Campus Sur del Centro de Aprendizaje Experiencial Anáhuac que alberga los Laboratorios Multidisciplinarios para Ciencias de la Salud y el Centro Anáhuac de Simulación Clínica. Con ello, se cuenta con espacios para la formación integral de casi 3,000 estudiantes del área de Ciencias la Salud mediante metodologías de aprendizaje activo, prácticas inmersivas y conversaciones reflexivas orientadas a promover el pensamiento crítico, la calidad de la atención, el juicio clínico y la seguridad del paciente.
- Convenio de colaboración con el grupo Hospitales Mac para que estudiantes de los programas de licenciatura y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud realicen rotaciones clínicas, internado de pregrado y prácticas de servicio social, así como actividades de investigación, capacitación y educación continua en las 10 unidades con las que cuenta en el país.
- Obtención del primer lugar en la categoría “Anatomía” y del segundo mejor desempeño individual en “Neuroanatomía” del equipo representativo de estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano en el Concurso Nacional Estudiantil de Morfología. Con ello, representarán a nuestro país en la Copa Iberoamericana de Anatomía 2024, donde participarán países de Latinoamérica y Europa.



COMUNICACIÓN

- Convenios de doble grado, a través del Doctorado en Investigación de la Comunicación de la Facultad, con la Universidad Grenoble Alpes y la Universidad Savoie Mont-Blanc.
- Reconocimiento en varios festivales al cortometraje *Alas*, proyecto audiovisual dirigido por las alumnas Marina López y Paloma Bravo, y considerado uno de los mejores diez cortometrajes en la categoría de “Mujeres directoras” de esta temporada.
- Realización del Primer Encuentro de Líderes de la Industria Audiovisual con la participación de personalidades de las industrias audiovisuales de México y Estados Unidos, todos egresados de la Anáhuac: Efraín Mendicuti, director General de TikTok for Business México; Rafael Macías Navari, Global Commercial Officer Universal Products & Experiences; Miguel Mallet, director de Mercadotecnia de Universal Pictures para Latinoamérica; Carmen Larios, SVP de Contenido para LATAM A&E Networks; Claudio Sánchez, Head of Marketing para Amazon; Ana Belén Mier, Publicity Manager Paramount Pictures; Enrique Koelliker, Head of Films’ Marketing Netflix, entre muchos otros.



CIENCIAS DEL DEPORTE

- Consolidación de la operación del Laboratorio de Análisis del Movimiento, donde se desarrollan líneas de investigación en colaboración con siete investigadores de nuestra Universidad sobre enfermedades como lesión medular, parálisis cerebral infantil, neuropatía diabética y lesión de rodilla en deportistas, entre otras.
- Colaboración con la empresa canadiense Vibrant Inc. para la implementación de tecnología basada en realidad virtual, controlada por una interfase cerebro-computadora para ser aplicada en protocolos de rehabilitación en lesiones deportivas y neurológicas.
- Obtención de un financiamiento del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT) para el desarrollo del proyecto de investigación “Asociación de factores de riesgo cardio-metabólicos y microbiota intestinal con diferentes fenotipos de composición corporal en niños escolares”. Dicho proyecto se está llevando a cabo en colaboración con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y el Instituto Nacional de Rehabilitación.



DERECHO

- Convenio de colaboración con la Universidad de Nebrija, España, a través del cual nuestros alumnos podrán realizar una doble titulación que los habilitará para estudiar el Máster en Acceso a la abogacía y poder ejercer en la Unión Europea.
- Reacreditación del programa académico de la Licenciatura en Derecho por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C., al haber cumplido los criterios establecidos en el contenido y la operación académica.
- Realización del Congreso Internacional “Populismo Penal y la falacia de la seguridad”, con la participación de 51 ponentes, representando a 25 instituciones educativas de países de Europa y América, principalmente Italia, España, Estados Unidos de América y México. Se contó con la participación presencial y virtual de 960 integrantes.
- Implementación del Global Access Program (GAP) para preparar a nuestros alumnos en materias en inglés y facilitar su ingreso a programas de posgrado en universidades extranjeras con las que se han suscrito convenios a través del programa 5+1, que les permite tener acceso al ejercicio profesional en el extranjero.

DISEÑO

- Presencia de la Facultad en los foros más relevantes, entre los que destacan: Zona Maco, *workshops* internacionales, Casa de México en Madrid (tercera edición de Íconos Anáhuac), Feria Nude Habita 2023 (única institución internacional en presentarse) e Inédito de Design Week. Adicionalmente, participación en los concursos de México Diseña y a!Diseño, quedando varios alumnos como finalistas y ganadores. Vinculación con la Cámara de Comercio de Italia, en el Proyecto Encuentro Creativo.
- Realización del 19 Simposio de egresados y del 20 Congreso Internacional Diseñar para la Humanidad/Regenerativo, en donde se develó la identidad gráfica del 60 aniversario de la Universidad Anáhuac México.
- Realización del Seminario de Investigación con el objetivo de consolidar líneas estratégicas de investigación para cada programa de licenciatura y de investigación interdisciplinaria en la Facultad. Asimismo, se llevó a cabo el 3^{er} Coloquio académico de experiencias de enseñanza-aprendizaje en el diseño.

ECONOMÍA Y NEGOCIOS

- Formalización de un convenio de la Rennes School of Business (Francia) para el ofrecimiento de un doble grado en conjunto con nuestra Licenciatura de Global Management.
- Distinción de la Maestría en Alta Dirección (MBA) por cinco años con la acreditación de la Asociación Internacional de MBAs (AMBA). Esta asociación reconoce a los programas de MBA con los más altos estándares de calidad educativa y colocó a nuestro MBA dentro del *top 5%* de las escuelas de negocios que cuentan con esta acreditación a nivel mundial.
- Generación significativa de publicaciones, tanto en medios científicos como de divulgación, con más de 40 publicaciones en el último año en revistas como *Journal of Intelligence*, *Socio-Economic Science Planning*, *Review of Economics of the Household*, *Journal of Marketing Studies* y *Population Studies*.



EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

- Creación, en conjunto con la editorial Santillana, de la primera Cátedra de Desarrollo de la Universidad, con el objetivo de crear un nuevo modelo para la evaluación y acreditación de la innovación educativa.
- Renovación del convenio Magdala Center-Anáhuac, el primer y único proyecto dirigido por México y por una universidad mexicana en Israel, en cooperación con la Autoridad de Antigüedades de Israel.

INGENIERÍA

- Proyecto internacional en robótica social enfocado a mejorar la calidad de vida de niños diagnosticados con trastornos del espectro autista (TEA).
- Desarrollo del *minor* en ingeniería automotriz apalancada con nuestros campus de la Red Anáhuac en Puebla y Querétaro.
- Aumento de las estancias en Estados Unidos sobre temas de manufactura global y sistemas de manufactura integrada, así como la exposición de investigaciones en Europa y Sudamérica.
- Incremento de la base de investigadores del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) enfocados a la inteligencia artificial y continuación de la acreditación de alumnos por el Council of Supply Chain Management Professionals.



PSICOLOGÍA

- Convenio General y Específico en Investigación de la Facultad de Psicología con la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social (SIBISO) de la Ciudad de México y, en particular, con el Instituto para el Envejecimiento Digno (INED). Este convenio fortalece la vinculación con instancias gubernamentales para la realización de prácticas profesionales y el desarrollo de proyectos de investigación, con el propósito de favorecer el bienestar de los adultos mayores, sus familiares y cuidadores.
- Realización del Fall Clinical Institute in Addiction Studies, en donde destacados académicos de la Universidad de California San Diego asistieron a nuestra Universidad para capacitar a alumnos y profesores de psicología en el tema de adicciones.
- Elaboración de 44 proyectos académicos y de voluntariado en psicología por parte de la Sociedad de Alumnos y Acción Social de la Universidad Anáhuac (ASUA) Psicología; dichas actividades contaron con la participación de 26 profesores y 640 alumnos de psicología, impactando a 2,522 personas (beneficiados).



ESTUDIOS GLOBALES

- Organización del Modelo de Naciones Unidas UAMXMUN 2023, que reunió a 198 participantes durante tres días de trabajo. La Excm. Sra. Raghild Imerlund, embajadora de Noruega en México, estuvo en el evento que contó con la presencia de todos los delegados procedentes de diversas preparatorias del área metropolitana de la Ciudad de México y de Querétaro.
- Sede de la Pre COP Youth Latam Summit, ejercicio que congregó a más de 350 jóvenes mexicanos y extranjeros interesados en aportar opiniones enfocadas a resolver los retos derivados del cambio climático. Se redactó un documento que se incorporó al posicionamiento de las juventudes latinoamericanas, presentado en la Conferencia de las Partes del Cambio Climático (COP28), en Dubái.
- Celebración del V Foro de Energía Anáhuac organizado por el Centro Interdisciplinario Anáhuac de Energía y Sostenibilidad, bajo la temática “Innovación para una transición energética eficiente y sostenible”, mismo que incluyó conversatorios y mesas redondas interdisciplinarias, como demanda energética, energía nuclear, protección socioambiental, innovación financiera, *nearshoring*, regulación energética y movilidad eléctrica.
- Organización del Simposio North American Integration Process, en conjunto con la Arizona State University (EE. UU.) y Carleton University (Canadá), sobre comercio, seguridad, migración, energía y agua, lo cual se tradujo en recomendaciones trilaterales para los gobiernos, el sector privado, la academia y la sociedad civil.
- Representación de los académicos de la Facultad en el Comité Ejecutivo de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) por un periodo de dos años. Su gestión concluyó con la participación de la organización del XXXVI Congreso Anual del organismo, celebrado en la Universidad Anáhuac del Mayab, que fungió como sede del congreso de internacionalistas más relevante en el país.



RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Realización del XVI Congreso Internacional Anáhuac de Responsabilidad Social en el que participaron de manera híbrida más de 1,400 participantes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Portugal y Reino Unido. Se presentaron 34 investigaciones, previo dictamen ciego, de 60 autores.
- Consolidación del liderazgo del Doctorado en Innovación en Responsabilidad Social y Sostenibilidad con la realización de la IV Semana de investigación, donde se presentaron más de 60 actividades entre coloquios de investigación, *master class*, talleres, paneles y conferencias internacionales para estudiantes de América Latina. Además, cinco doctorandos fueron seleccionados para defender su tesis presencialmente en el VIII *Ph.D. Seminar de la International Society for Third Sector Research*, en São Paulo, Brasil; mientras que cinco más presentaron artículos científicos en la 13 Conferencia Regional de esa asociación.
- Apertura del nuevo programa de la Maestría en Responsabilidad Social e Innovación Estratégica, con una matrícula 200 % mayor con respecto a la meta proyectada. Este programa se integró a los trabajos de la IV Semana de Investigación del Posgrado de la Facultad para robustecer las habilidades de investigación y enfoque científico de nuestros maestrantes.



TURISMO Y GASTRONOMÍA

- Realización de estancias a nivel nacional e internacional por parte de 169 alumnos. Incorporación de nuevos convenios que permitirán a nuestros estudiantes realizar prácticas en Estados Unidos, Holanda, España y Japón.
- Se llevó a cabo el primer Faculty Led Program de la Facultad en San Sebastián, España, con la participación de 20 alumnos de las licenciaturas de Gastronomía, Dirección de Restaurantes y Dirección Internacional de Hoteles. El objetivo académico del programa consistió en comprender la relación que existe entre la gastronomía y el turismo, así como los diferentes modelos de aprovechamiento turístico basados en la gastronomía.
- Organización de la International Conference on Tourism Technology & Systems (ICOTTS), a través del Colegio de Investigadores de la Facultad de Turismo y Gastronomía, en colaboración con la International Association For Digital Transformation And Technological Innovation y el Politécnico do Porto de Portugal. Este evento multidisciplinario se enfocó especialmente en las nuevas tecnologías y sistemas en el sector turístico.
- Acuerdo de colaboración que permitirá establecer un laboratorio dentro del viñedo Cuna de Tierra en Dolores Hidalgo, Guanajuato. Este laboratorio brindará a nuestros alumnos la oportunidad de experimentar y aprender *in situ* los procesos de vitivinicultura, consumo responsable y el aprovechamiento turístico del viñedo.
- Inicio de la primera generación de la Licenciatura en Administración Turística que cursa el doble grado con la Universidad Europea de Roma, quien otorgarán el título de Turismo e *valorizzazione dei territorio*.

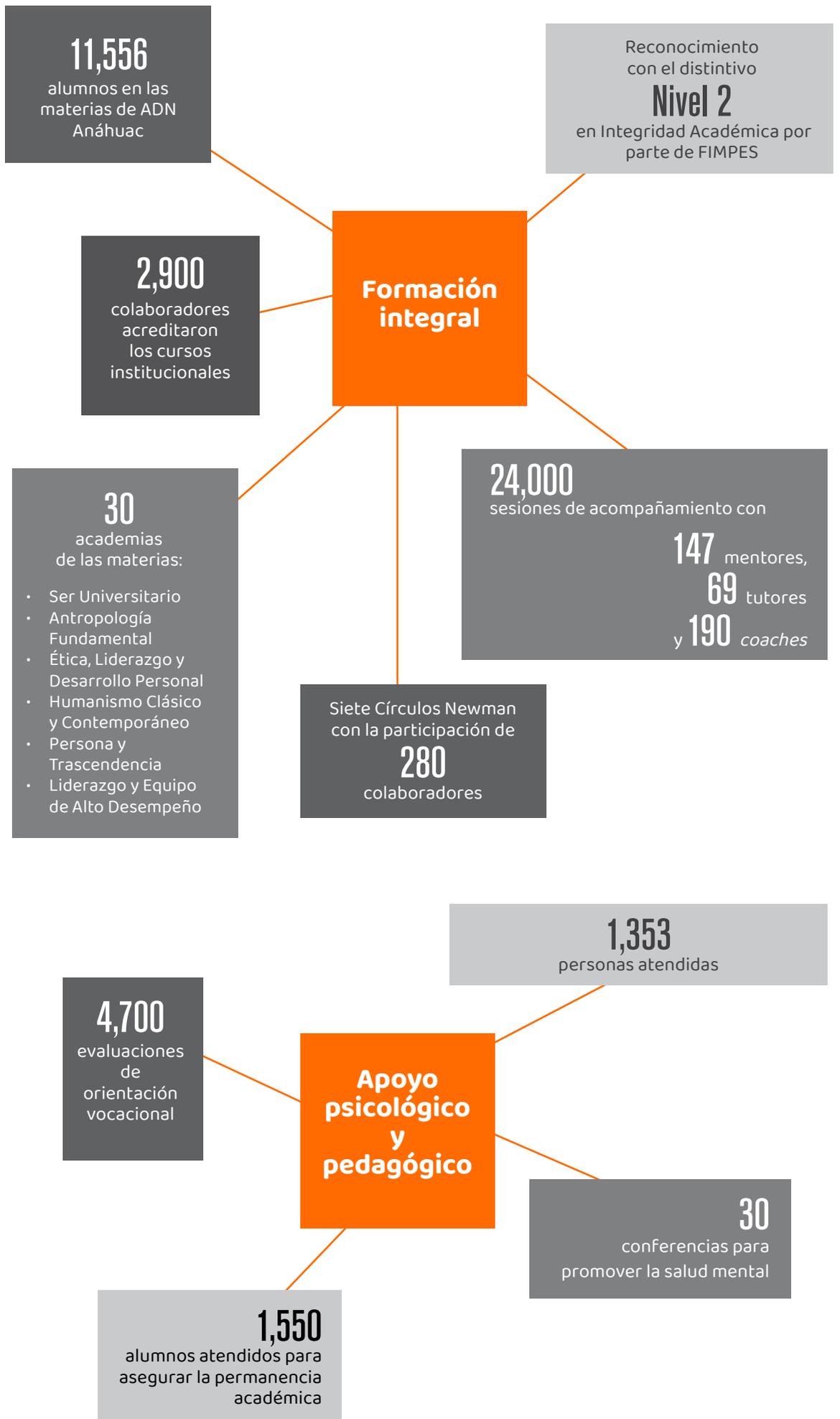


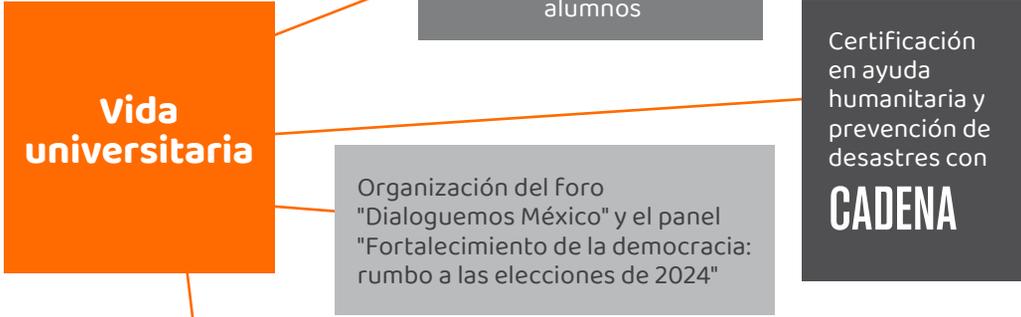
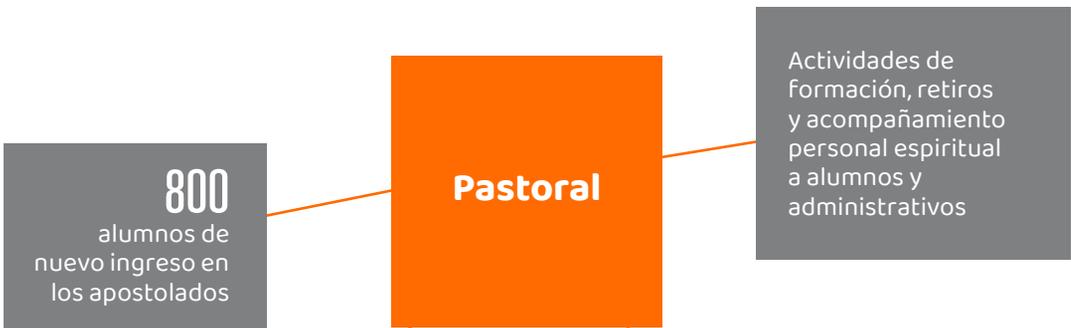




Formación integral para todos

Formación integral para todos



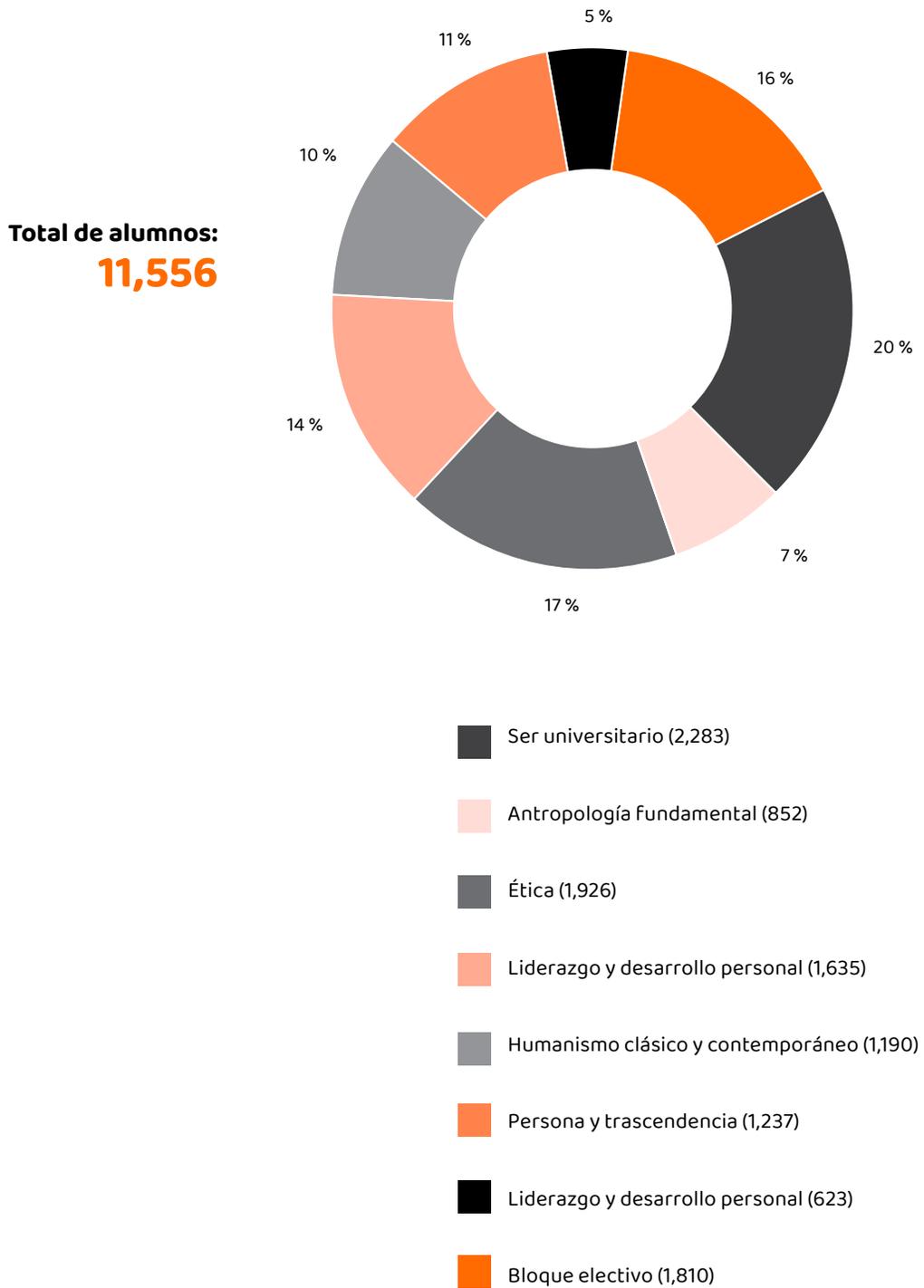


El objetivo de esta línea es contribuir en el ámbito universitario al desarrollo de los conocimientos, hábitos y experiencias de la persona en sus capacidades y talentos, para lograr el proceso de maduración plena en sus relaciones consigo mismo, con la comunidad y con Dios.

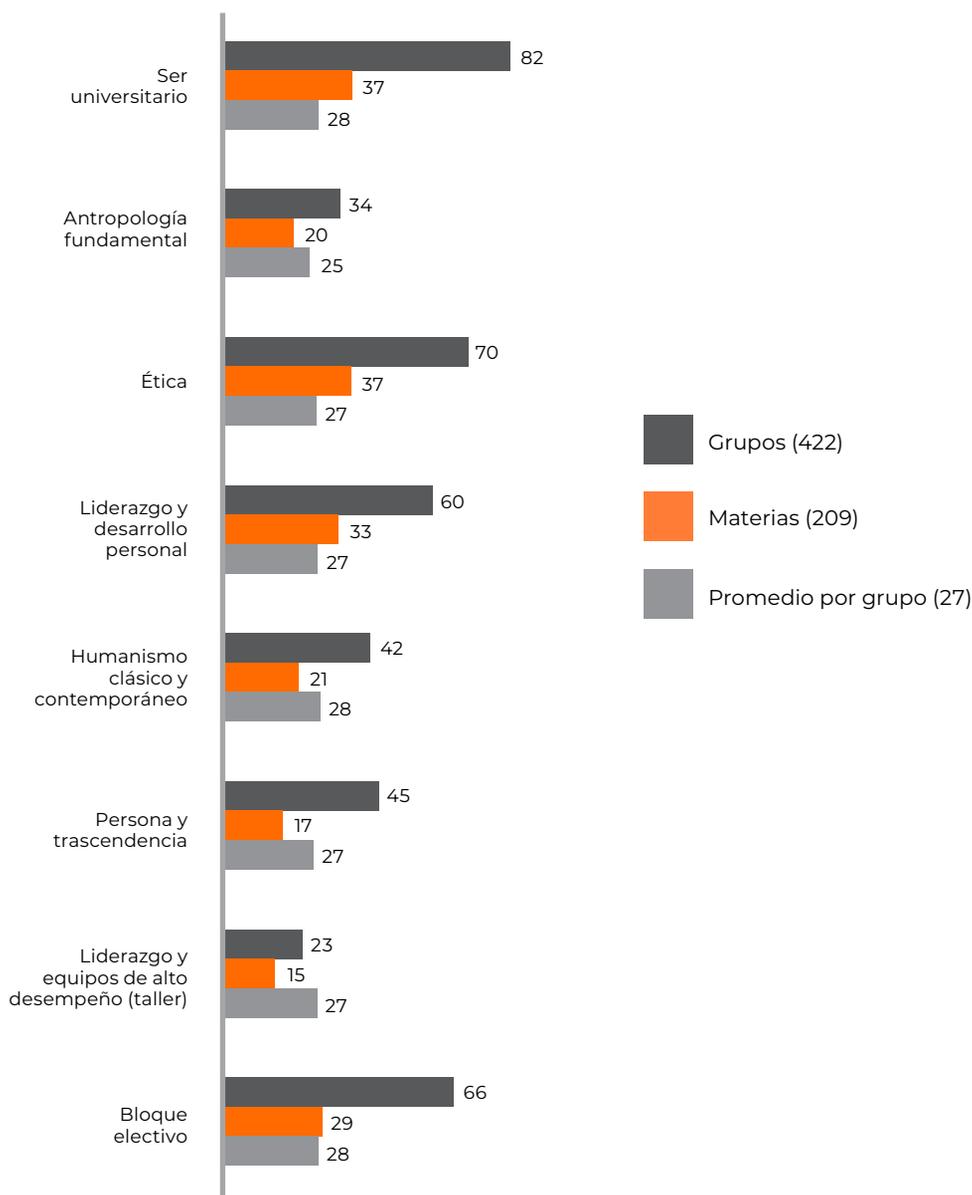
Formación integral

La Dirección Académica de Formación Integral (DAFI) tiene como objetivo principal procurar el desarrollo integral de nuestra Comunidad Universitaria para formar personas que posean una visión en valores éticos, que busquen, a través del diálogo, el bien y la verdad, el compromiso con la sociedad, ejerciendo su liderazgo y reconociendo la dignidad de la persona humana con sus implicaciones y sus exigencias de vida, aplicándolos en su profesión. Para lograrlo, el plan ideal de cada uno de nuestros alumnos consta de seis materias de formación y un taller que conforma el Bloque Anáhuac.

La matrícula de las materias ADN Anáhuac, en conjunto con el Bloque Electivo DAFI, fue de 11,556 alumnos inscritos en promedio por semestre distribuidos de la siguiente manera:



Por su parte, el claustro estuvo integrado por 146 profesores que impartieron las asignaturas del ADN Anáhuac y 24 profesores para el Bloque Electivo (28 materias), de la siguiente forma:



Para fortalecer la excelencia académica, durante 2023 se realizaron 30 academias de las materias Ser Universitario; Antropología Fundamental; Ética, Liderazgo y Desarrollo Personal; Humanismo Clásico y Contemporáneo; Persona y Trascendencia; y Liderazgo y Equipos de Alto Desempeño, lo que permitió evaluar el aprendizaje de los alumnos y las necesidades actuales mediante estrategias que eleven la calidad del proceso de enseñanza.

Por su parte, el Centro Anáhuac para la Formación Integral (CAFI), cuya misión es apoyar y acompañar al personal académico y administrativo en su proceso de formación integral, cuenta con una sólida oferta académica, y el año 2023 tuvo la mayor eficiencia desde su creación con 2,000 colaboradores inscritos. Además, por primera vez se incorporó a todos los *coaches* de la Universidad como parte del Máster en Acompañamiento.



Durante el 2023, el Centro Anáhuac para la Formación Integral (CAFI) continuó ofertando los tres cursos indispensables para el personal administrativo y académico de planta y honorarios, y otros cursos electivos, que se conformaron de la siguiente manera:

Un poco más de 2,900 colaboradores acreditaron los cursos institucionales, lo que significa que más del 64 % de los colaboradores de planta han concluido los tres cursos; y más de 1,400 colaboradores han acreditado los cursos electivos hasta el 2023.

Al mismo tiempo, se sigue reforzando la propuesta formativa con el Diplomado en Integridad Académica que, considerando el auge de las aplicaciones de la inteligencia artificial, es una forma más de atender los dilemas y posibles retos que esta pone frente a nuestro actuar ético y profesional.

Con el objetivo de propiciar un crecimiento armónico e integral de la formación de los alumnos a través de los Programas Personalizados de Formación (PPF), se incrementó en 15 % la cobertura de los programas de acompañamiento en licenciatura con respecto al año anterior, para de esta manera abarcar a alumnos de primer ingreso en todas las escuelas y facultades con el programa de Habilidades y Competencias de la Persona-Mentorías, los cuales, para mejorar la atención que se brinda a los alumnos, se separaron del programa profesionalizante; de esta forma, durante 2023 ingresaron al programa 5,329 alumnos para complementar su formación humanística. De manera paralela, desde la Coordinación de Tutorías se acompañó a 2,984 alumnos con el fin de potenciar su desarrollo académico y evitar la deserción escolar, generando así un sentido de pertenencia a la Comunidad Universitaria. Así, continuando el acompañamiento del alumno, cuando este llega a su Prácticum o a su materia integradora se inserta de manera más natural al programa de Habilidades y Competencias de la Persona-Profesionalizante, que busca acompañarlo en esta etapa e integrar todo el aprendizaje de la carrera y su formación integral con el objetivo de prepararse para el ámbito profesional mediante habilidades y competencias que lo conduzcan a la integridad y la responsabilidad social. Durante 2023 este programa acompañó a 532 alumnos de 14 licenciaturas.

Finalmente, a través de la Coordinación de *Coaching*, 341 alumnos del último semestre de 13 licenciaturas fueron acompañados por *coaches* egresados que buscaron orientar a los alumnos, a través de sus experiencias, en la construcción de su proyecto de vida personal y profesional como líderes de acción positiva, integrando la formación recibida a lo largo de su carrera.

En total, en estos programas de acompañamiento se realizaron más de 24,000 sesiones personalizadas con nuestros alumnos con un equipo de 147 mentores, 69 tutores y 190 *coaches* formados en los diferentes programas y con profunda vocación.

Por parte del Comité de Integridad Académica de la Universidad se continuaron las acciones para lograr una comunidad alineada a los valores de confianza, justicia, responsabilidad, honestidad, respeto y valentía, y participamos en acreditaciones nacionales, con lo cual la Universidad obtuvo el distintivo Nivel 2 (Compromiso) en Integridad Académica por parte de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) a partir del plan 2020-2026 en Integridad académica.





Algunas de las actividades más representativas que se realizaron este año para abonar a la formación integral de nuestros alumnos fueron:

- Una academia general con la participación de 130 profesores en el taller Sexo, Identidad y Género en la Formación Integral, impartido por la doctora Marta Rodríguez, coordinadora del área académica y de investigación del Instituto de Estudios Superiores de la Mujer del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, cuya finalidad fue sensibilizar al docente en el abordaje de estos temas con los alumnos.
- El Primer Encuentro Nacional Docente de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC), donde participaron siete profesores y una alumna de la materia de Antropología Fundamental, que fue elegida para presentar un trabajo cuyo objetivo fue desarrollar habilidades de sensibilización con la sociedad en conjunto con instituciones que atienden a grupos en situación de vulnerabilidad.





- 300 alumnos de la materia de Liderazgo asistieron al teatro penitenciario a ver una adaptación de *Macbeth*, de William Shakespeare, en el entorno de la reinserción social, para abordar la importancia del liderazgo para el equilibrio social.
- Cuatro sesiones en el Museo de Arte Moderno con una participación de más de 300 alumnos por sesión, para abordar la relación del liderazgo con el arte y la belleza, la política, la filosofía, la formación del carácter y la humanización en búsqueda del bien y la verdad.
- Viaje a Alemania, Polonia e Israel en conjunto con otros colegas de la Red de Universidades Anáhuac. El objetivo fue estudiar los acontecimientos que generaron la Shoá para poder aplicar el conocimiento del pasado al análisis de las situaciones actuales y así transmitir a los alumnos el valor de la persona y su centralidad como hecho primordial ante cualquier circunstancia.
- 49 programas en Radio Anáhuac Desconfigurando la Matrix por el 1670 AM y por www.anahuac.mx/mexico/radio, para brindar un espacio y reflexionar sobre la situación actual del mundo.
- En conjunto con la Dirección de Capital Humano, se realizaron los seminarios con el Rector, donde se continuó el reforzamiento de la Visión Anáhuac 5.0, enfocada en acciones concretas que podemos llevar a cabo desde cada uno de los perfiles para lograr los objetivos planteados en el Plan Operativo Anáhuac.



Formación integral en posgrados

El Centro Anáhuac de Liderazgo y Formación Integral en Posgrado (CALFIP) busca consolidar nuestra propuesta educativa de una formación integral entre los estudiantes de programas de posgrado, con el convencimiento de que el liderazgo profesional depende de la calidad de la formación integral de las personas. Por ello, se impartieron 93 cursos en maestría y doctorado que atendieron a 1,167 alumnos. Estos cursos ponen a la persona al centro y desafían los modelos éticos de referencia de los estudiantes para despertar la reflexión y atreverse a cuestionar ideas y proponer alianzas para liderar cambios positivos en su comunidad. Para esto, se implementó el quiz #LeaderCalfip, un cuestionario diagnóstico para conocer la perspectiva de los alumnos de posgrado sobre temas estratégicos y mensajes claves, con lo que se obtuvo valiosa información sobre cómo se acercan a la realidad y qué

prioridades tienen, lo que ayuda a los académicos a desarrollar mejor contenido.

Con el propósito de generar espacios de reflexión y diálogo más allá del salón de clases, este Centro participó en el diseño de la rúbrica “Razón Abierta”, que adopta la Red de Universidades Anáhuac, y ha propuesto una metodología para formar comunidades que se reúnen para un diálogo entre la propia disciplina o ciencia, la razón y la fe, iniciando con cinco áreas: Artes, Economía y Negocios, Comunicación, Psicología y Ciencias de la Salud. En este mismo sentido se llevaron a cabo siete Círculos Newman, foro de encuentro entre académicos y administrativos de la Universidad para propiciar el debate en torno a diversos temas, como los desafíos universitarios, la esperanza, el amor, el envejecimiento, entre otros. En el 2023 participaron más de 280 colaboradores de 32 áreas, escuelas y facultades.



Centro Psicopedagógico Anáhuac

Durante el 2023, el Centro Psicopedagógico Anáhuac, cuyo propósito es ofrecer un servicio de evaluación y apoyo emocional, brindó atención personalizada a la Comunidad Anáhuac y al público externo a través de sus distintos programas:

- La Clínica de Atención Psicológica Anáhuac-Cenyzelztli, mediante su equipo calificado de terapeutas y su vocación de servicio, atendió a 1,353 personas con más de 16,333 sesiones.
- La Coordinación de Orientación Vocacional efectuó más de 4,700 evaluaciones.
- El Programa de Apoyo al Estudiante brindó atención a más de 1,550 estudiantes a través de los Programas de Desarrollo Universitario y del Programa de Seguimiento Académico, que han facilitado la permanencia y el acompañamiento de nuestros alumnos con un índice de eficiencia de 96 % para el primero y de 80 % para el segundo.
- Asimismo, se ofrecieron más de 30 conferencias y talleres que han contribuido a la prevención y promoción de la salud emocional en la Comunidad Universitaria y el público externo.



Pastoral Universitaria

La misión de la Pastoral de la Universidad Anáhuac México es contribuir a la formación integral de la Comunidad Universitaria a través de experiencias profundas humanas, intelectuales y, especialmente, espirituales.

- Más de 800 alumnos de nuevo ingreso inscritos en nuestros apostolados de acción social.
- Después de la pandemia, retomamos nuestra peregrinación anual a la Basílica de Santa María de Guadalupe con la presencia de más de 1,000 estudiantes y administrativos.
- En la Cuaresma y Semana Santa, más de 300 jóvenes participaron en las Mega Misiones 2023.
- En el Mercyfest y el Faithfest tuvimos una participación de más de 500 jóvenes en cada evento.
- Ofrecimos pláticas de formación, participación en clases, retiros y acompañamiento personal a alumnos y administrativos.



Vida universitaria

Programas de Liderazgo y Excelencia Anáhuac

En las áreas de formación integral de vida universitaria se realizaron las siguientes acciones para formar líderes de acción positiva y mejores personas. En el ámbito académico y formativo, la Dirección de Liderazgo y Excelencia ofertó materias y talleres, extendiendo la oferta formativa en el verano y en varios campus de la Red. En total fueron más de 130 grupos y más de 1,500 alumnos. Varias de estas materias, talleres y *master classes* fueron impartidas en inglés con ponentes internacionales.

Además, participamos en diversas convocatorias nacionales e internacionales como voluntarios o como parte del *staff* organizador. Algunas de estas fueron México Siglo XXI, de Fundación Telmex; la Segunda Convención Binacional de The American Society of Mexico: Nearshoring, Moving Forward Together; Asamblea Educativa, liderada por Ken Salazar, embajador de Estados Unidos en México y moderada por Jaime del Río Salcedo, director general de Política Educativa, Mejores Prácticas y Cooperación de la Secretaría de Educación Pública; los Premios Metropolitanos de Teatro, entre otros.

De manera paralela, en lo que respecta a vinculaciones y certificaciones, se realizó lo siguiente:

- Colaboración académica con la Mayo Clinic de Florida.
- Proyecto de fisiopatología con la Universidad de Yale.
- Con el Project International Medical Graduate se ofrecerán oportunidades de educación médica en Estados Unidos a los alumnos del Programa de Liderazgo en Ciencias de Salud Alpha.
- Con el Instituto Nacional de Biotecnología, los alumnos de Alpha podrán hacer estancias de investigación sobre la genómica celular.
- Con Rainforest Alliance, los alumnos de los Programas de Liderazgo Impulsa y Genera apoyarán microemprendimientos a través de sus trabajos finales.
- Certificación del Diplomado Culmen ante el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.





- Certificación en ayuda humanitaria y prevención de desastres en colaboración con CADENA, asociación civil sin fines de lucro.
- Colaboración en el Foro North American Process con la Facultad de Estudios Globales.
- Se establecieron nexos con Ánfora Studio; Centilia; Centro Nacional de Investigación, Documentación en Información Musical Carlos Chávez; Galería de Arte Contemporáneo OMR; Museo de Arte Moderno de la Ciudad de México; Museo Franz Mayer; Museo Soumaya; Orquesta Sinfónica del Estado de México; Penguin Random House; Residencia Artística Laguna; Bolsa Mexicana de Valores; Spotify; Reckitt, The Lego Company, entre otras.
- Con el fin de mejorar la oferta formativa en liderazgo, se implementó exitosamente el Oxford Character Project (OCP) Leading with Character, en colaboración con la Universidad de Oxford y la Universidad Francisco de Vitoria. El programa fue diseñado con el objetivo de formar a los alumnos participantes, centrandolo el enfoque del liderazgo en las cualidades del carácter: integridad, coraje, compasión, creatividad, entre otras.



- Para fortalecer la democracia e incentivar la participación y conciencia cívica de nuestros estudiantes, el Programa de Liderazgo en Administración Pública Sinergia organizó el foro “Dialoguemos México: ¿Cuál es la calidad de la democracia mexicana?”, y el proyecto “Conoce a tu candidato”; además, coordinó el panel “Fortalecimiento de la democracia: rumbo a las elecciones de 2024”.
- En el marco de su 25 aniversario, el Programa de Excelencia Vértice realizó una serie de eventos como la Gala de Excelencia, en la que se reconoció a 25 líderes provenientes de diversas industrias que han colaborado con Vértice; y el “Runway Together”, la primera pasarela inclusiva en México, que contó con la participación de alumnos, egresados, excoordinadores y fundadores del programa.
- Se realizaron los seminarios internacionales de los programas de Liderazgo y Excelencia en los siguientes países: Estados Unidos, España, Italia, Reino Unido y Zambia.

El desarrollo del liderazgo y la formación integral tienen una particular relevancia para los alumnos que son parte de la Federación de Sociedades de Alumnos (FESAL) y de sus equipos como representantes del alumnado. Durante el 2023 se profesionalizaron y estructuraron de mejor manera los procesos de atención y formación de nuestros líderes estudiantiles a través de los seminarios de formación (inducción, medio y cierre) y de las sesiones de *counseling* impartidas por egresados de la Federación que cada uno de los miembros de la mesa directiva tiene.

Para potenciar el impacto de esta área, se busca incidir en la formación de sus integrantes mediante la implementación del Modelo Formativo FESAL, diseñado específicamente para ofrecer un amplio panorama para que nuestros representantes estudiantiles cuenten con las herramientas y competencias necesarias para servir con un liderazgo dispuesto y capacitado a nuestra Comunidad Universitaria.

En ambos campus, los líderes de las sociedades de alumnos se reunieron con el Rector para plantear sus inquietudes, presentar los proyectos que están en marcha y los futuros, así como para conocer cuáles son las prioridades para la Universidad.





Entre otras actividades, las direcciones de Relaciones Estudiantiles de ambos campus realizaron:

- Más de 40 encuentros formales entre el vicerrector de Formación Integral, los directores de escuelas y facultades y sus respectivos presidentes de Sociedades de Alumnos para abordar las iniciativas de sus planes de trabajo.
- Más de 1,000 reuniones sostenidas de los directivos de Relaciones Estudiantiles y los presidentes para dar seguimiento y apoyo a la implementación de sus planes de trabajo.
- En Campus Sur, la gestión 23-24 de la Federación fundó la *Revista FESAL*, que será la principal publicación digital para compartir con la comunidad y los egresados el avance y logros mensuales de la Federación.
- Para propiciar una mejora continua en la estructura del gobierno estudiantil, se llevó a cabo el Consejo Reformador, en el que los presidentes en funciones revisaron e hicieron enmiendas a los Estatutos de la Federación.
- A lo largo del año, las sociedades de alumnos y la mesa directiva realizaron más de 2,000 proyectos en beneficio de la Universidad y de cada una de las escuelas y facultades.

Deportes

En el ámbito deportivo, se fomentó la formación integral a través de las ligas deportivas internas, activaciones y conferencias. Los equipos representativos de ambos campus participaron en un total de 25 disciplinas y obtuvieron buenos resultados en los diversos foros de deporte estudiantil: Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP), Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) y en la Asociación de Basquetbol Estudiantil (ABE).

En la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP), el Campus Norte se posicionó en el lugar número 4, y en el Campus Sur en el número 14. Entre los resultados obtenidos por nuestros equipos representativos resaltan los siguientes:

- 1^{er} lugar en el Campeonato Nacional de Taekwondo en la rama femenil, convirtiendo a la Universidad en pentacampeona nacional.
- 1^{er} lugar en el Circuito de Pádel Tenis de la Zona Centro de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP).
- 1^{er} lugar en rugby.
- 1^{er} lugar en fútbol soccer varonil de segunda división, logrando con ello el ascenso a la primera división.
- 2^o lugar en el Circuito Nacional de Tenis Universitario Femenil.
- 2^o lugar en el Campeonato Nacional de Fútbol Soccer Femenil, logrando el ascenso a primera división.
- 2^o lugar en Esports League of Legends en el Torneo de la Zona Centro de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP).
- 3^{er} lugar en el Circuito Nacional de Golf Universitario.
- 3^{er} lugar en natación femenil.





En la Universiada Nacional 2023, convocada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), el Campus Sur obtuvo el lugar 23 de la tabla de medallas: dos de oro, cinco de plata y tres de bronce; mientras que el Campus Norte logró el puesto 13 en el medallero con un total de cinco de oro, cuatro de plata y cinco de bronce, para un total de siete medallas de oro, nueve de plata y ocho de bronce. Siete de nuestros alumnos fueron convocados para participar en la Universiada Mundial.

Los Leones Anáhuac demostraron su excelencia en los Juegos Panamericanos 2023 en Santiago de Chile, con 18 medallas: siete medallas de oro, cinco de plata y seis de bronce; mientras que en los Juegos Parapanamericanos 2023 aportaron 11 medallas al éxito de la delegación mexicana con cuatro medallas de oro, cuatro de plata y tres de bronce.

Para acompañar el alto desempeño de nuestros deportistas Anáhuac, la capacitación de los entrenadores y de los equipos representativos es fundamental. Durante 2023 participaron importantes exponentes del deporte a nivel internacional, como Tracey Curtis, directora de NFL Alumni; Donte Davies, entrenador profesional de fútbol americano, y Zane Lewis, jugador de los Jets de Nueva York. También contamos con la presencia de Lauren Schwaar, quien ofreció una clínica para mujeres entrenadoras en el deporte.

Participantes en
torneos internos:
2,000
por semestre

Alumnos
en equipos
representativos:
893
por semestre

Usuarios de
canchas e
instalaciones
deportivas: más de
6,500

Felicidades, Leones por su participación en la **Universiada 2023.**



Anáhuac
México

¡Vamos por más!

MEDALLISTAS DE ORO



 Álvaro Padilla y Renata Romano — Tenis, dobles mixto	 Chanti Jiménez — Judo, 52 kg	 Christopher May — Atletismo, 3,000 m Steeplechase	 Daniel Alejandro Ávila — Taekwondo, 68 kg	 Gabriela Antonio — Taekwondo, 57 kg
 Guillermo Baca — Atletismo, 1,500 m	 Uzziel Valderrabano — Triatlón, sprint rama varonil			

MEDALLISTAS DE PLATA



 Ana Sofía Calderón — Esgrima, florete individual	 Ana Sofía Calderón, Elizabeth Medina y Valeria Suárez — Esgrima, florete por equipos	 Diana Laura Álvarez — Taekwondo, 67 kg	 Elizabeth Medina — Esgrima, espada individual	 Equipo de rugby, varonil
 Omar Molina — Ajedrez, modalidad clásica	 Ricardo Tadeo Cárdenas — Taekwondo, 80 kg	 Robin Jara — Judo, 66 kg	 Valeria Macías — Escalada, femenil	

MEDALLISTAS DE BRONCE



 Arturo Jacobo y Paula Lozoya — Bádminton, mixto	 Carlos Emiliano Mercenario — Atletismo, Marcha 20 km	 Christopher May — Atletismo, 1,500 m	 Diana Laura Álvarez, Gabriela Antonio y Karen Alvarado — TK3, femenil	 Equipo de basquetbol, femenil
 Jimena García y Valeria Alonso — Tenis, dobles femenil	 Karen Alvarado — Taekwondo, 67 kg	 Valeria Suárez — Esgrima, florete individual		

Líderes de Acción Positiva

A

¡FELICIDADES, LEONES!

Juegos Panamericanos
2023



Juegos Parapanamericanos
2023

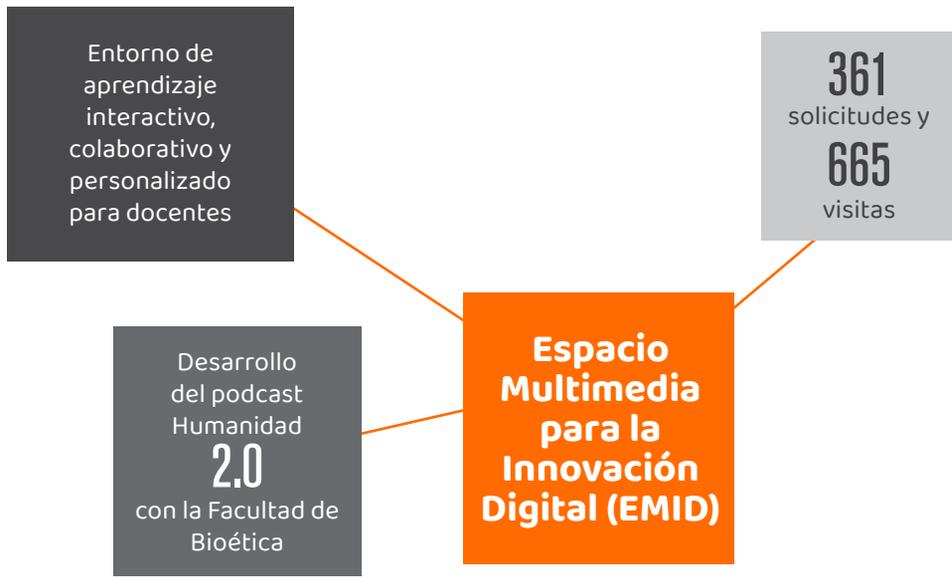


Programa de Excelencia
Deportiva Anáhuac





Innovación y transformación digital



Realización del primer Seminario de Inteligencia Artificial 2023

11 programas desarrollados para la plataforma Coursera

Inicio del Programa Líderes de Adopción

13 workshops,
10 webinars y
67 asesorías en beneficio de
460 colaboradores

Cultura digital

Jornadas de Cultura Digital Anáhuac con
10 conferencias y
3 talleres y
800 asistentes

Desarrollo de sistemas

Sistema Sí te Atiendo con atención a profesores, alumnos y administrativos con un total de
1,727 solicitudes

Nueva versión de la app **Net Anáhuac**

115 programas de software académico

33 talleres y laboratorios

Operación tecnológica y ciberseguridad

Más de 200 dispositivos de interconexión para más de
8,900 nodos de red de voz y datos

Implementación de la Norma ISO 27001

33 salas de cómputo

En esta línea se busca impulsar una cultura universitaria de constante innovación centrada en la persona, con una visión creativa, colaborativa, propositiva y abierta al cambio, que utilice de forma estratégica, responsable y ágil las tecnologías digitales.

Espacio Multimedia para la Innovación Digital (EMID)

Con la finalidad de mejorar la experiencia de enseñanza y aprendizaje mediante la integración de tecnologías avanzadas y soluciones digitales, la Coordinación de Tecnologías para la Educación crea, dentro del Espacio Multimedia para la Innovación Digital (EMID), un entorno de aprendizaje interactivo, colaborativo y personalizado que proporciona herramientas y recursos tecnológicos a los docentes para que presenten contenido de manera innovadora, utilizando medios audiovisuales.

Este 2023 recibimos un total de 361 solicitudes de profesores, de las cuales 45 fueron visitas guiadas, además de 304 apartados para el estudio de grabación, con un total de 665 visitas.

Se crearon contenidos para la Facultad de Economía y Negocios con videos dinámicos desarrollados con tecnologías de vanguardia y contenido digital utilizado en el Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada y el Human and Nonhuman Communication Lab, de la Facultad de Comunicación. Con la Facultad de Bioética se desarrolló el podcast Humanidad 2.0, que representa un espacio para entrevistar a profesionales del área y abordar temas relacionados con la Bioética.





Oferta en línea

En 2023 se avanzó en la consolidación de nuestra oferta de contenidos en línea. Actualmente contamos con 177 materias @prende en línea desarrolladas para el Modelo Educativo Anáhuac 2025.

Apoyamos con recursos tecnológicos en la plataforma institucional D2L Brightspace a 21,571 alumnos de licenciatura de ambos campus en 11,537 cursos y a 2,579 profesores. Y en posgrado atendimos a un total de 4,004 alumnos en 1,126 cursos y a 495 profesores.

LICENCIATURA			
	Cursos	Profesores	Alumnos
Norte	9,310	1,888	
Sur	2,227	691	
Total	11,537	2,579	21,571

POSGRADO			
	Cursos	Profesores	Alumnos
Norte	974	396	
Sur	152	99	
Total	1,126	495	4,004

Este 2023 la Universidad Anáhuac desarrolló ocho materias en línea para los siguientes programas mixtos de posgrado:

- Aspectos legales nacionales e internacionales de las adicciones.
- Habilidades directivas para empresas de comunicación.
- Identidad digital del investigador y alta divulgación científica.
- La carrera investigadora.
- La persona y su formación integral.
- Métodos de investigación.
- Fuentes de información especializadas para la investigación.
- Seminario en investigación de humanidades, filosofía y letras.

Además, se continuó trabajando en el servicio personalizado para nuestros docentes sobre el uso de la tecnología educativa a través de videollamadas, *chats* de Atención en línea, correos electrónicos y del portal Sí te Atiendo.



Seminario de Inteligencia Artificial 2023

En 2023 se llevó a cabo el Seminario Internacional sobre Inteligencia Artificial y Tecnologías Emergentes, que en la modalidad presencial tuvo una asistencia de más de 120 personas en el Auditorio de Posgrado de la Universidad Anáhuac México, mientras que en la modalidad virtual tuvo un aforo de 372 participantes. Se contó con expertos de la Universidad de Buenos Aires, del Tecnológico de Monterrey, la Universidad Iberoamericana, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Anáhuac Mayab. La conferencia magistral fue impartida por la maestra Silvia Andreoli. Se realizaron los paneles “Experiencias de Instituciones de Educación Superior Mexicanas en proyectos de IA y Tecnologías e integración y sinergia en proyectos de IA” y “Tecnologías emergentes en la Universidad Anáhuac México”. Por último, se ofrecieron tres talleres: Herramientas de Inteligencia Artificial para el emprendimiento, Herramientas de Inteligencia Artificial para la investigación, y Herramientas de Inteligencia Artificial para la docencia.



Coursera Universidad Anáhuac México

Se creó el ambiente de Coursera, plataforma de educación en línea, para la Universidad Anáhuac México con 11 programas, 156 alumnos invitados, 8 docentes a cargo de los programas, 9 docentes explorando la plataforma y 16 docentes cursando alguno de los siguientes programas:

PROGRAMA	ALUMNOS INVITADOS
Comunicación Educativa	11
Desarrollo de Habilidades Docentes	13
Desarrollo del Talento Creativo	2
Filosofía de la Educación	12
Investigación Cualitativa	13
Grupo de Facultad de Psicología	51
Artificial Intelligence & Machine Learning	21
Facultad de Comunicación (Grupo A)	13
Facultad de Comunicación (Grupo B)	10
Docentes explorando la plataforma	9
Programa diseñado con cinco disciplinas para los profesores	1
Total	156

Proyectos y colaboraciones

Con el fin de dar a conocer los avances y proyectos de la Universidad Anáhuac México en materia de innovación y tecnología educativa, participamos activamente en diversos foros:

- Congreso Internacional de Innovación Educativa CIIE, del Tecnológico de Monterrey.
- Presentación del *Diccionario de innovación educativa* de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Premio de la Red de Innovación Educativa 360 a la Innovación Educativa, en el que la doctora María Elena Sánchez Vergara, de la Facultad de Ingeniería, obtuvo el primer lugar.
- Panel de D2L Brightspace ¿Es la flexibilidad la clave del éxito? La nueva realidad de las tecnologías educativas.
- D2L Connection CDMX 2023, con la conferencia “Herramientas digitales integradas desde BSP”.
- Seminario de Tecnologías de la Red Anáhuac 2023, en el que se realizó la presentación de “Uso del Portal Insights como herramienta para medir la calidad de los exámenes en línea. Caso de éxito: Universidad Anáhuac México”.



- Seminario Internacional “Educación 4.0 & Estrategias Psicopedagógicas”, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Congreso CTI de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) en Puebla con la ponencia “Adopción de tecnologías emergentes como estrategia para enriquecer la práctica docente. Caso: Espacio Multimedia para la Innovación Digital (EMID) de la Universidad Anáhuac México”.
- Colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para el desarrollo de un instrumento de evaluación para proyectos de innovación educativa.
- Contribución en conjunto con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en México (COEPES) sobre evaluación de proyectos de innovación para la Ciudad de México.



Cultura digital

En la Universidad Anáhuac México nuestras prácticas han evolucionado a medida que la tecnología digital ha permeado en todos los aspectos de la vida moderna. Ha cambiado la forma en que interactuamos, consumimos información, nos educamos y trabajamos, lo cual seguirá evolucionando a medida que la tecnología continúe avanzando. Por ello, nos hemos enfocado en promover la adopción y uso de las diferentes aplicaciones con las que contamos en nuestro portal de Office 365, que ayudan a reducir tiempos, optimizar o sistematizar el trabajo, administrar calendarios, dar seguimiento a tareas o proyectos, compartir o consultar información y mejorar el trabajo colaborativo, entre otras cosas.

Entre las estrategias empleadas para asegurar la adopción de diferentes aplicaciones ofrecemos a nuestra Comunidad 13 *workshops*, 10 *webinars* y 67 asesorías personalizadas, beneficiando a 460 colaboradores. Aunado a esto, por segundo año consecutivo se realizaron las Jornadas de Cultura Digital Anáhuac, con 10 conferencias y tres talleres; y una participación de más de 800 asistentes. Se abordaron temas como ciberseguridad, inteligencia artificial, metaverso, aplicaciones de Microsoft





y el Portal Institucional de Software. Nuestra comunidad también pudo participar en diversos talleres de actualización y adopción de aplicaciones, sin dejar de lado la parte humana, ya que contamos con una ponencia que se centró en la salud mental y el uso de la tecnología.

Este 2023 también tuvimos la participación de ponentes de empresas como Microsoft y Meta; así como de la Universidad Anáhuac Puebla y la Universidad Autónoma de Monterrey.

El sello de este año en materia de cultura digital fue el Programa de Líderes de Adopción. Los colaboradores que hacen uso de forma continua o como parte de su labor en la Universidad de algunas aplicaciones, como Bookings, PowerBI, Forms y Power Automate, recibieron una insignia en la que se les reconoció como Líderes de Adopción. Este año contamos con 81 líderes en ambos campus.

Adicionalmente, sumamos a más de 57 áreas administrativas y académicas atendidas, duplicando el número del año

pasado, en el uso de diversas herramientas tecnológicas del ecosistema digital, como son PowerBI, para atender estrategias de inteligencia de negocio; Dashboard institucional, para la consulta de datos y estadísticas institucionales; Microsoft Bookings, a fin de optimizar la programación de horarios para citas, sesiones y eventos; y Power Automate, para la automatización de procesos internos. En coordinación con la Dirección de Operación Tecnológica se impulsó el Doble Factor de Autenticación mediante MFA Authenticator, reforzando las estrategias de seguridad digital institucional.

Finalmente, también se logró que siete áreas automatizaran un total de 11 procesos, lo que impactó positivamente no solo en su trabajo, sino en el servicio ofrecido a la Comunidad Anáhuac.

En 2023, con asesoría, acompañamiento durante el análisis, capacitación e implementación, se adquirieron las aplicaciones Anáhuac Conect, Fab Manager, Acreditable y HighQ.

En el marco de la
2ª
Jornada de Cultura
Digital Anáhuac 2023

Te invitamos a los talleres sobre:
“Multifactor de Autenticación (MFA)”
Espacio de guía y acompañamiento para reforzar la seguridad digital personal e institucional.

Inscríbete [aquí](#) para Campus Norte

Inscríbete [aquí](#) para Campus Sur

Acceso al Webinar [aquí](#)

Liderazgo Anáhuac
en Innovación

Gobierno de datos

En un mundo caracterizado por el crecimiento exponencial de la información, el gobierno de datos se vuelve una necesidad ineludible para nuestra Institución. Esta avalancha de datos exige una estructura que nos permita organizar, gestionar y, cuando sea necesario, eliminar información de manera eficiente. Sin embargo, el gobierno de datos no puede ser una tarea aislada, debe ser una iniciativa que involucre a toda la Universidad. Cada miembro, independientemente de su rol, tiene un papel fundamental en este proceso, por lo cual la colaboración de todos es esencial para liberar el verdadero potencial de la información y garantizar nuestro éxito continuo en esta era digital.

Es 2023, en la búsqueda de consolidar el Plan de Gobierno de Datos dentro de la Universidad Anáhuac México, trabajamos a la par con diversas áreas de la Universidad, como la Dirección de Nuevo Ingreso y Promoción (APREU), la Dirección de Administración Escolar y Normatividad (DAEN), la Dirección de Desarrollo y Gestión Académica (DDGA), la Dirección Operativa Académica (DOA), la Dirección General de Finanzas y Administración, la Dirección de Posgrado y la Coordinación de Becas, en la generación de roles dentro del modelo de gobierno, generación y administración de metadatos, definición de los catálogos de los datos, identificación de las reglas del negocio, y depuración de los datos maestros y referenciales, para la generación de una cultura del dato, así como herramientas de seguimiento de la calidad. También realizamos el ejercicio de perfilado y depuración de la información para las estadísticas institucionales en las áreas de Finanzas, Estudiantes, Candidatos, Becas y Bajas del alumnado, obteniendo un 98 % de aceptación en la información entregada a directores y coordinadores en sus roles de dueños y curadores, respectivamente.

Democratización de la información

Durante el transcurso del año 2023 trabajamos incansablemente para proporcionar soluciones analíticas que permitan tomar decisiones informadas y estratégicas mediante la inteligencia de negocios y analítica de datos en colaboración con diversas áreas clave de nuestra Institución. El enfoque central de estos proyectos ha sido mejorar significativamente la optimización de procesos y calidad de los datos, y garantizar la disponibilidad de información crítica mediante la generación de informes en la plataforma de Power BI.

El trabajo en equipo para el logro de nuestros objetivos es fundamental, y en este año trabajamos en la elaboración de reportes con diversas áreas, como las direcciones de Administración, Desarrollo y Gestión Académica, Internacionalización, Posgrado, Nuevo Ingreso y Promoción, Administración Escolar y Normatividad, Finanzas, el Centro Anáhuac de Formación Integral, el Centro de Formación y Actualización Docente, lo que contribuye a la consolidación del Dashboard Institucional. Estos esfuerzos conjuntos han impactado de manera sustancial a la eficiencia y competitividad de nuestra Universidad.

Durante el año se incluyeron en el Dashboard Institucional 9 nuevos reportes: Seguimiento de alumnos; Seguimiento de cursos; Resultados de Evaluación de la Práctica Docente 2022 y 2023; Plan Operativo Anual 2023; Reporte de cursos indispensables; Evaluación de coordinadores; Cumplimiento de grado superior de profesor; y Estadística diaria periodos enero-mayo, y se ha continuado con la actualización de los 27 reportes con los que se ha trabajado de años anteriores, como el Reporte de Exámenes para el Egreso de la Licenciatura-EGEL, el Reporte de Planeación Estratégica, los relativos a las encuestas institucionales que requieren la actualización continua, entre otros. En el año el Dashboard Institucional ha tenido más de 14,000 consultas realizadas por 240 usuarios. Entre los reportes más consultados se encuentran los de las estadísticas diarias de admisión, el de la evaluación de la práctica docente y el de seguimiento de candidatos.

De la mano con este trabajo, incluimos procesos importantes relacionados con el cuidado y la protección de datos personales, por lo que se ha trabajado en la forma en que se da acceso a los diferentes colaboradores a la información que requieren para el desempeño de sus funciones. Se han asignado accesos por roles a los colaboradores, para lo cual se han proporcionado 274 licencias de PowerBI Pro, de las cuales 213 son de coordinadores y administrativos y 61 de autoridades y directores.

Innovación y transformación digital

En 2023, el Modelo de Innovación y Transformación Digital Anáhuac experimentó avances significativos en su adopción y operación, con un alcance de servicio que abarca 19 áreas, escuelas o facultades. La Dirección de Innovación y Transformación Digital brindó apoyo metodológico a diversas iniciativas que trascienden en la Red de Universidades Anáhuac, especialmente aquellas impulsadas por la Dirección de Administración Escolar y Normatividad, la Dirección de Posgrado y el Centro de Educación Continua.

Fortalecimos el portafolio de iniciativas de innovación, con un total de 53 proyectos, de los cuales se exploraron 41. Concretamos 11 iniciativas, de las cuales cuatro se enfocan en la transformación digital y siete en la optimización de operaciones. Destacan las iniciativas del Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac que ha adoptado la tecnología Blockchain para la emisión de constancias a través de la solución Accredible; el

área de Capital Humano que lanzó la plataforma Conect-Anáhuac; y la Facultad de Arquitectura que implementó el sistema gestor FabManager para el FabLab.

En cuanto a la adopción de marcos de trabajo y artefactos metodológicos que impulsan tanto la innovación como la ejecución de iniciativas, continuamos de forma exitosa con el abordaje de los proyectos mediante los modelos “ágiles” y las etapas de ideación con los correspondientes mapas de impacto y de historias de usuario. Con esto, se formulan matrices de evaluación para las posibles soluciones tecnológicas, esta actividad que incluye la elaboración de criterios funcionales para cubrir las necesidades de la iniciativa, características tecnológicas de las soluciones evaluadas y capacidades de implementación de los socios tecnológicos. De esta forma, se logra mayor certeza y se incrementa el factor de éxito en las implementaciones de innovación y transformación digital.



Anáhuac
México

¡Hoy es el gran día!

Te presentamos la nueva plataforma de comunicación para el personal



CONECT ANÁHUAC

Un espacio similar a una red social donde podrás conectar con tus compañeros en un muro, reconocer a tus colaboradores y consultar avisos institucionales, convenios, cursos de capacitación y mucho más.

- 1 Ingresar a la página web: conectanahuac.gointegro.com
- 2 Inicia sesión con tu correo y contraseña institucional.
- 3 ¡Comienza a navegar y sé parte de esta nueva forma de comunicarnos!

¡Conoce la plataforma e invita a tus compañeros a unirse!

Informes:
Lizbeth Balderas Moreno
lbalderas@anahuac.mx
anahuac.mx/mexico

Dirección de
Capital Humano

Ve el tutorial para ingresar aquí

Líderes de Acción Positiva



Desarrollo de sistemas

Durante 2023 se realizaron las siguientes acciones benéficas para la Comunidad Anáhuac:

- Fortalecimos la Dirección de Desarrollo de Sistemas para atender las diversas actividades de la Universidad y los requerimientos de información y desarrollo de sistemas de forma ágil y segura.
- Continuamos con la revisión y actualización de los sistemas de apoyo a la operación académica de la Universidad, por lo que durante el año se ha realizado este trabajo especialmente en los sistemas de presupuestos, jornadas electorales, Dashboard Institucional, convocatoria de titulación, control de asistencia con reconocimiento facial e indicadores de vinculación, entre otros.
- El sistema Sí te Atiendo ha seguido brindando atención a profesores, alumnos y administrativos. Este año se integraron dos áreas más, contando a la fecha con 19 en total. Durante el año se ayudó a más de 970 usuarios con un total de 1,727 solicitudes de atención a diversas problemáticas.



Anáhuac México

Sí te atiendo

El servicio de atención que te ayuda durante tu estancia en el campus

Contáctanos y atenderemos tus solicitudes relacionadas con:

- > Brightspace @prende
- > Desarrollo Sistemas (SUAS)
- > Estacionamiento
- > Facultad de Psicología
- > Finanzas
- > Limpieza
- > Locales comerciales
- > Mantenimiento
- > Objetos perdidos
- > Operación Tecnológica
- > Rutas de Transporte
- > Seguridad

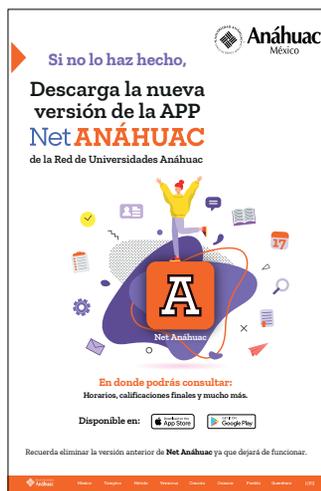
Contáctanos por SUAS aquí

Atención por WhatsApp aquí

Informes:
María Sara Santana Hernández
Tel.: 55 56 28 88 00 ext. 128
sara.santana@anahuac.mx
anahuac.mx/mexico

Líderes de Acción Positiva

- En el proceso de mentorías se automatizó el pase de asistencia a mentores y alumnos con dispositivos biométricos, y la agenda y reserva de lugares para las entrevistas.
- Se está desarrollando un nuevo sistema para el registro, la confirmación y el control de accesos para eventos mediante tres mecanismos que operan de forma independiente. El control puede ser por asistencia a través del reconocimiento biométrico facial; asistencia a través del QR de la credencial física/digital institucional, o asistencia manual del encargado del evento a través de la interfaz de usuario.
- En conjunto con la Red de Universidades Anáhuac contamos con una nueva versión de la App Net Anahuac, la cual cuenta con servicios financieros, académicos, transporte, biblioteca, estacionamiento, etc., para alumnos y profesores.
- En apoyo a la línea de excelencia académica y en conjunto con la Coordinación de Evaluación Institucional, implementamos un nuevo instrumento de evaluación para profesores y coordinadores que permite detectar aspectos a reforzar o mejorar.



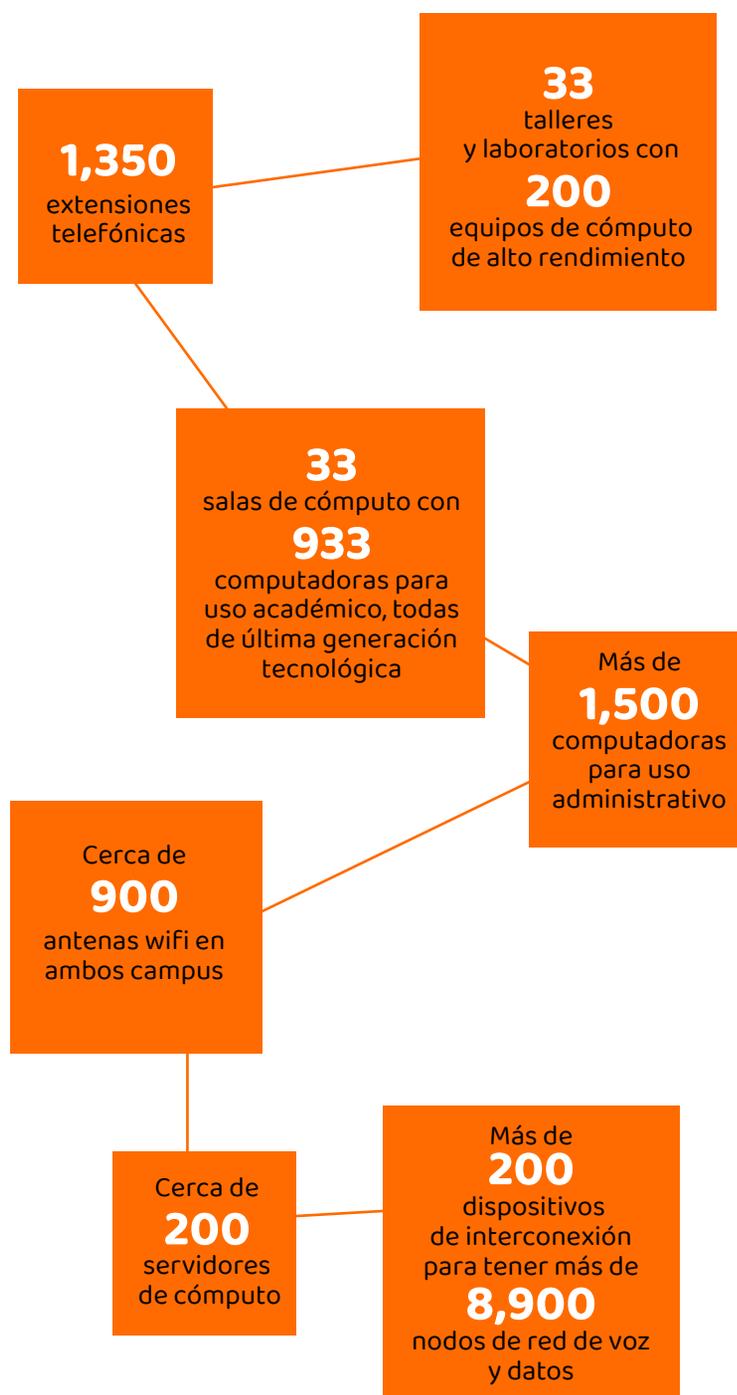
Operación tecnológica y ciberseguridad

Ciberseguridad. Estamos en el proceso de implementación de mejores prácticas a través de la norma ISO 27001, que consta de 93 controles específicos de gestión de la información, agrupadas en 15 capacidades operativas; con esto se fortalece nuestro sistema de gestión de seguridad de la información. Dentro del ámbito de la ciberseguridad, conformamos un equipo de respuesta a incidentes, con grandes capacidades técnicas y operativas, y personal capacitado.

Modernización y optimización de la operación tecnológica. La operación tecnológica se fundamenta en contar con los elementos tecnológicos adecuados para procesar, comunicar y resguardar información y aplicaciones académicas y administrativas, con confiabilidad, disponibilidad e integridad. Con esta misión siempre presente, la Universidad Anáhuac México cuenta con una infraestructura robusta y de primer nivel, que ofrece la garantía de la operación en los dos campus. Se ampliaron las capacidades de cómputo y almacenamiento en un 50 % más de lo reportado el año anterior, con tecnología virtual de punta en convergencia e hiperconvergencia, a través de redes de voz y datos interconectadas por más de 50 sitios en toda el área que cubren ambos campus, con dos centros de datos que cuentan con protocolos de alta disponibilidad y redundancia para mantener la operación tecnológica de la Universidad.

Interconectividad (entre campus e inalámbrica) y acceso a internet. Considerando que la información se comparte e intercambia a través de sistemas y plataformas conectadas por internet, contamos con la capacidad para ofrecer un servicio adecuado en cada espacio académico, como salones de clase, talleres, laboratorios, auditorios, espacios de aprendizaje, y también para dar soporte a todos los procesos administrativos que ofrece la Universidad. Esto significa que, en cualquier lugar de los dos campus, prácticamente en cualquier momento, se tiene la disponibilidad de los recursos tecnológicos.

Software académico. Hay más de 115 títulos de software académico disponibles en los centros de cómputo y en las plataformas digitales que ofrecen este servicio para que alumnos y docentes los utilicen en el desarrollo de su práctica y aprendizaje.

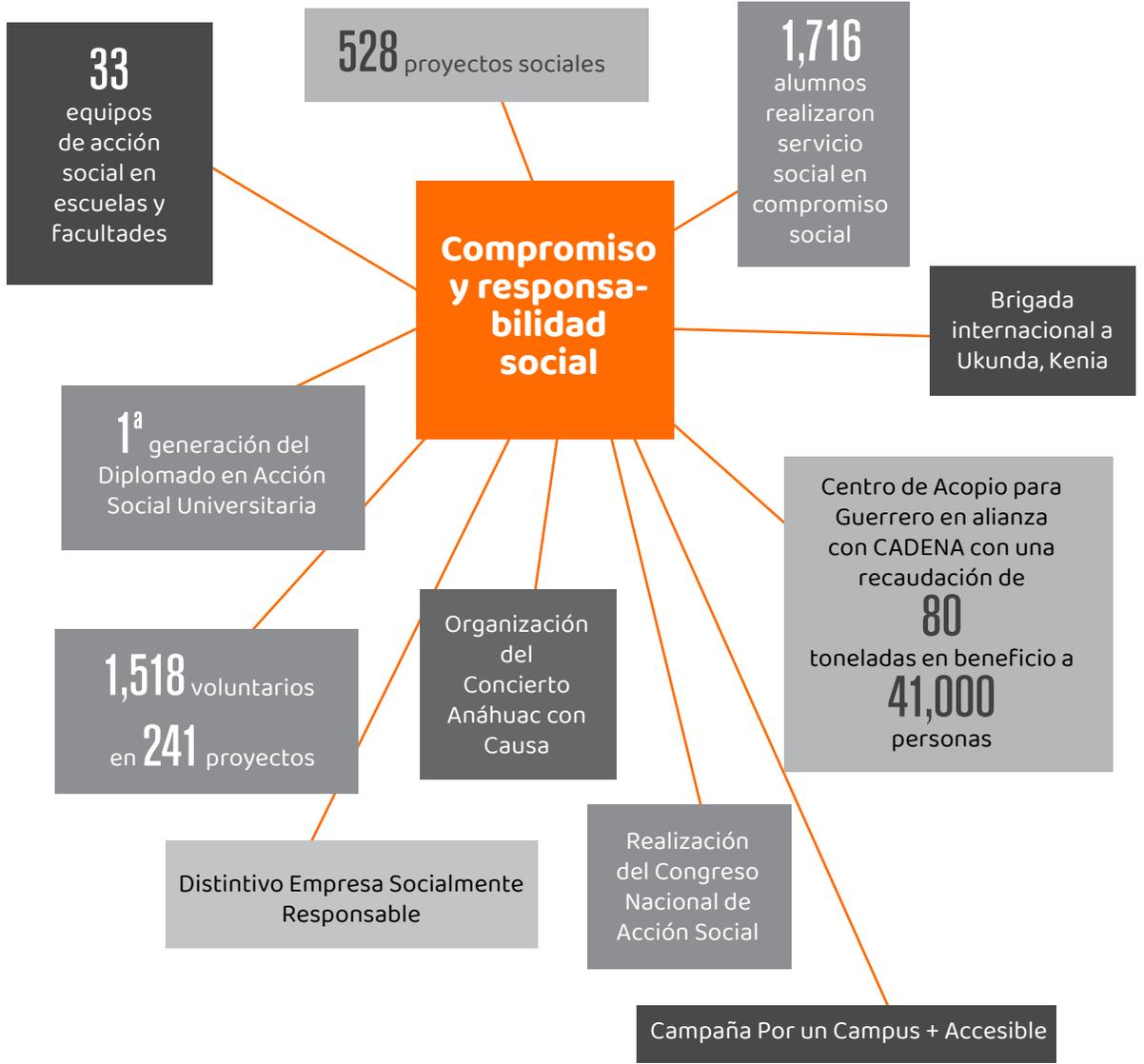


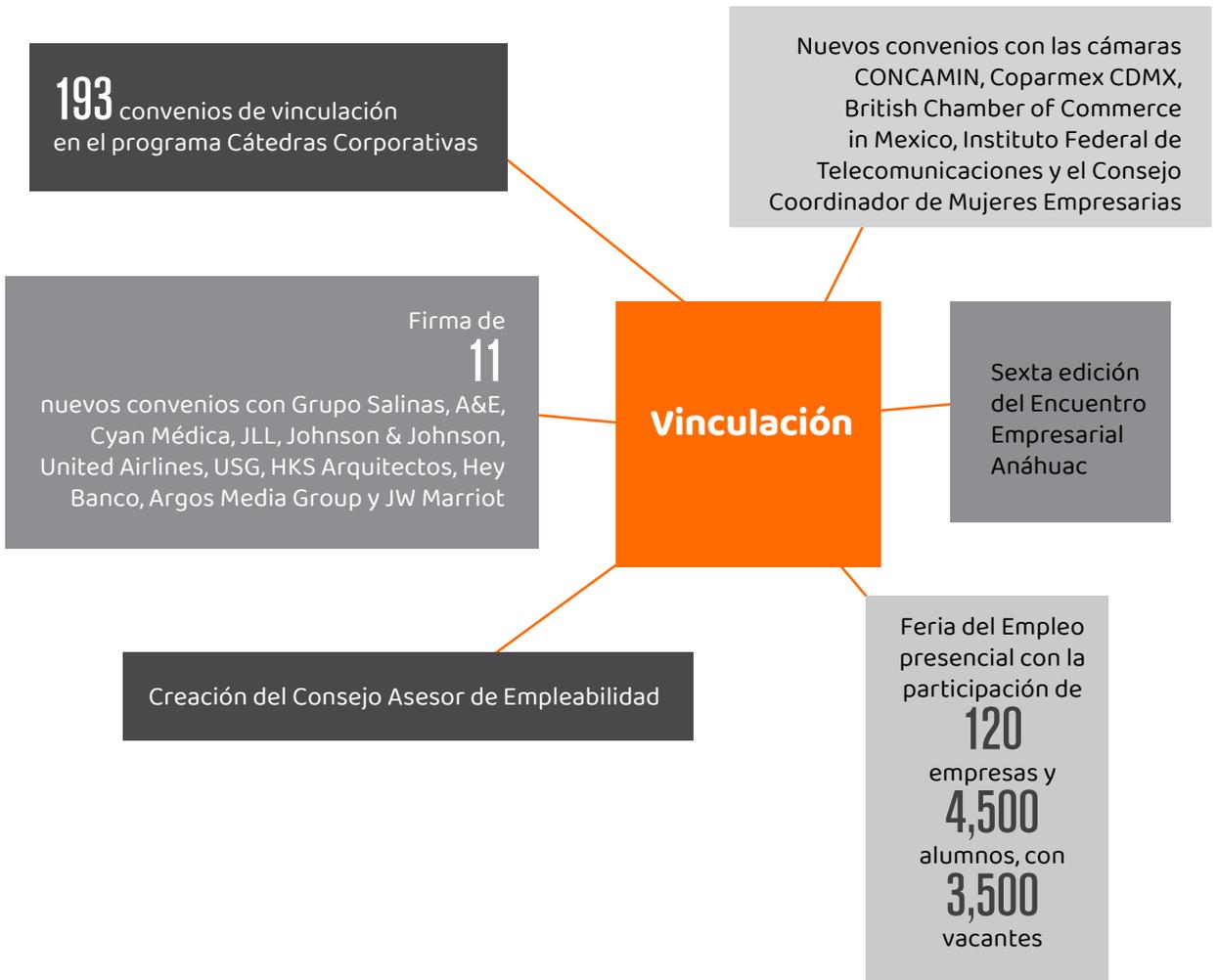






Comunidad al servicio de México





Lo que se busca en esta línea es consolidar una comunidad que incida en el desarrollo sostenible del país, por su liderazgo y valores en compromiso y responsabilidad social, y su vinculación al servicio de México, con los diversos actores de la vida nacional.

El desarrollo actual de nuestro país solo puede entenderse desde el plano de la cooperación, el trabajo en conjunto y colaborativo de todas las entidades e instituciones de la sociedad civil, el gobierno y el sector empresarial. Por esa razón, la Universidad Anáhuac México se concibió con la misión y el compromiso de ser una Comunidad Universitaria integrada por estudiantes, académicos, administrativos y egresados que están al servicio de México.

Compromiso y responsabilidad social

Hoy, Acción Social de la Universidad Anáhuac (ASUA) cuenta con la representación de 33 equipos de acción social en escuelas y facultades, lo que nos permite que los proyectos se ligen completamente al aprendizaje de los alumnos en sus áreas de desarrollo profesional, y con ello generar un mayor impacto. Para estos equipos implementamos con éxito la primera generación de 30 alumnos en el Diplomado en Acción Social Universitaria, lo que nos permitió aumentar de 60 a 80 % la participación de alumnos en eventos formativos en acción social.

Desde el ámbito de la responsabilidad social y voluntariado, durante el año 2023 participaron 1,518 voluntarios en los 241 proyectos, incluyendo nuestras causas principales: niños, adultos mayores, nuestros colaboradores y personas con discapacidad. Además, 1,716 alumnos realizaron su servicio social reflejando su compromiso a través de las 823,680 horas de servicio a la comunidad implementadas en los 538 proyectos sociales.





Se realizaron las siguientes acciones:

- Trabajos en conjunto con la Facultad de Ingeniería para dar un enfoque de acción social a los proyectos.
- Creación de rutas accesibles con la colaboración de alumnos de Arquitectura con el fin de favorecer la movilidad de personas con discapacidad.
- Sinergia con la Licenciatura de Dirección de Empresas de Entretenimiento en eventos masivos, patrocinio y recaudación de fondos para profesionalizar y apoyar al voluntariado institucional.
- Estrategia repensamiento del voluntariado en redes sociales con Diseño Multimedia.
- Integración de los proyectos de acción social con la Dirección Académica de Formación Integral desde el enfoque académico implementando lo visto en el aula.
- Organización de la Semana ASUA Verde en vinculación con el Programa de Liderazgo y Excelencia Vértice.
- Semana de Inclusión y Discapacidad ASUA con diversas actividades: taller de Lengua de Señas Mexicana, conferencia con los actores de la puesta en escena *Hellen Keller*, un encuentro con la Fundación Lázaro para platicar sobre las personas en situación de calle, ASUA x una Sonrisa y un taller de equinoterapia para beneficiar algún tipo de discapacidad motriz y cognitiva.





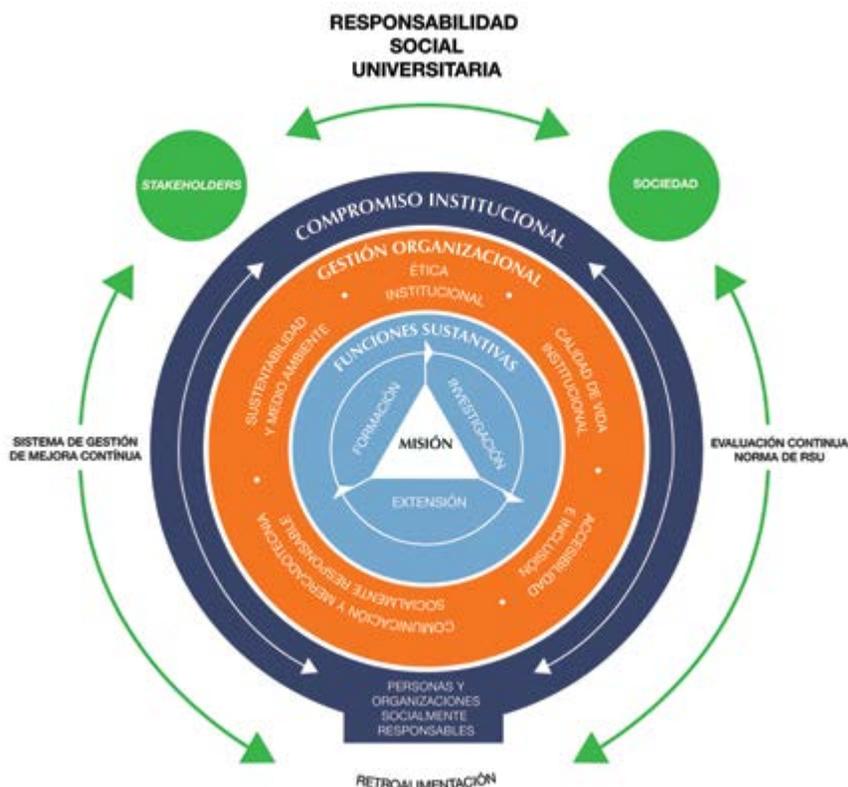
- Panel de testimonios de resiliencia en colaboración con la Clínica Anáhuac Cenyelitztli, en el que personas con bipolaridad, con trastorno límite de personalidad, depresión mayor y trastornos de la conducta alimentaria compartieron su testimonio e hicieron un llamado a la Comunidad Universitaria sobre la importancia de abrir un diálogo sobre la salud mental y las redes de apoyo.
- Campaña de recaudación y participación Vamos x 5, proyecto de construcción de cinco casas en el estado de Guerrero en apoyo a la reconstrucción de las viviendas afectadas por el huracán Otis. Estas casas se unen a las 135 ya construidas en los últimos años y a las cuales se dará seguimiento para continuar impactando positivamente a las familias beneficiadas.
- Participación de alumnos y egresados en la brigada internacional a Ukunda, Kenia, donde los voluntarios trabajaron en proyectos de conservación del medioambiente, enseñanza en escuelas primarias, cuidado de niños en guarderías, atención a personas con discapacidad y atención médica en hospitales, dispensarios y escuelas de la región.
- Autolavado y bendición de coches. Esta actividad permitió la colecta de fondos suficientes para donar mesas de trabajo para una estancia infantil de la localidad de Álvaro Obregón.
- Centro de acopio para Guerrero en alianza con CADENA, con un total de 80 toneladas, que incluyó 2,000 despensas, 800 kits de higiene, 400 kits de limpieza y 30 mil litros de agua. Se benefició a 41,000 personas con un equipo voluntario de 500 personas en 230 horas de trabajo.



- Firma de convenio con Prepa In para lanzar, con nuestros voluntarios administrativos, el proyecto Becando a los nuestros, en el que se recaudaron 90,000 pesos para apoyar a 15 colaboradores a cursar la preparatoria en línea.
- Participación en el Foro Nacional “Diálogos para repensar el valor retributivo del servicio social 2023”, convocado por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con el objetivo de repensar el servicio social como espacio de diálogo intercultural y corresponsable, abordando los desafíos y las soluciones, y promoviendo la construcción de espacios seguros y libres de violencia en las experiencias del servicio social.
- Anfitriones de la reunión de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social, donde se compartieron reflexiones y mejores prácticas.
- Organización por parte de las Sociedades de Alumnos del Concierto Anáhuac con Causa para fortalecer el sentido de pertenencia en la Comunidad Anáhuac y recaudar fondos, que en esta ocasión se destinaron a la operación de cataratas a personas de la alcaldía Álvaro Obregón y del municipio de Huixquilucan.
- Realización del Congreso Nacional de Acción Social como conclusión de la conmemoración de los primeros 50 años del inicio formal del voluntariado de la Universidad Anáhuac México.

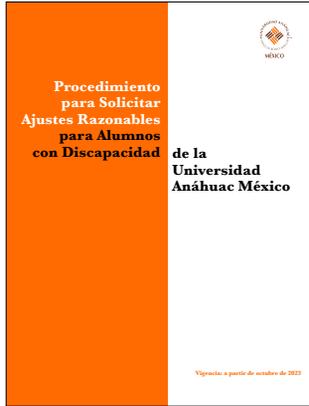
En cuanto al tema del Sistema de Gestión Integral de Responsabilidad Social Universitaria (SIGIRSU), todas las áreas, escuelas y facultades de la Universidad Anáhuac México continuaron durante 2023 con el proceso de implementación de sus metas de responsabilidad social, bajo la coordinación del Comité de Responsabilidad Social Universitaria y Sustentabilidad. Este 2023 logramos un avance promedio de 72 % con respecto a los planes de 2021-2024, teniendo como meta el año 2024 para su total cumplimiento.

Como parte de este sistema se implementó la metodología de Aprendizaje y Servicio Solidario, propuesta pedagógica que plantea la aplicación de competencias (conocimientos, habilidades, actitudes y valores) a través de una práctica de servicio solidario en una comunidad para atender necesidades detectadas. Su elemento novedoso es vincular estrechamente el servicio y el aprendizaje en una sola actividad educativa significativa para los estudiantes. Desde la Coordinación de Programas Educativos de Licenciatura realizamos un taller dirigido a 26 profesores que serán los embajadores de la metodología en sus facultades y un piloto con cuatro profesores que recibieron la asesoría de una experta para su implementación.



En 2023, fuimos reconocidos por decimosegundo año consecutivo con el Distintivo Empresa Socialmente Responsable por parte del Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi). Además, participamos en el Times Higher Education (THE) Impact Ranking 2023 para evaluar la alineación de estas acciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, y levantamos evidencias en cuanto a la promoción de derechos humanos y la prevención de violencia en ambientes universitarios.





Con el Comité de Accesibilidad para Personas con Discapacidad, que trabaja desde el 2017 con el objetivo de desarrollar y coordinar políticas, prácticas y cultura para garantizar la plena inclusión de las personas con discapacidad en la Comunidad Universitaria, pusimos en marcha el programa de internship para colaboradores en el área de Capital Humano, donde pueden participar estudiantes con discapacidad intelectual. Este año contamos con dos *interns* y la contratación formal de una de ellas. También entró en vigor el instrumento normativo “Procedimiento para solicitar ajustes razonables para alumnos con discapacidad” en cumplimiento de la Ley General de Educación Superior y lanzamos la campaña de concientización “Por un Campus + Accesible”.





Alianzas estratégicas

La Universidad Anáhuac, a través de la Dirección de Alianzas Estratégicas, se encarga de establecer vínculos productivos con los sectores gubernamental, cultural y de comunidades religiosas de México para generar propuestas y acciones que beneficien tanto a la Comunidad Universitaria como a nuestro país.

Nuestra alianza con el sector gubernamental propicia una relación de trabajo constante con los tres niveles de gobierno: municipal, estatal y federal en sus diferentes instancias.

En este sentido, por un lado, el compromiso del Campus Sur con la alcaldía Álvaro Obregón ha sido una de nuestras prioridades, incluso formamos parte del Consejo de Desarrollo Social de esta alcaldía. En conjunto con la alcaldesa, Lía Limón, y su equipo de trabajo, este año realizamos lo siguiente:

- Organización de tres ferias de empleo para habitantes de dicha alcaldía con la presencia de 168 empresas que ofertaron más de 3,500 vacantes de empleo digno.
- Celebración por primera vez del Día del Niño Anáhuac en beneficio de más de 750 niños huérfanos o en situación de vulnerabilidad, en el que voluntarios de la Federación de Sociedades de Alumnos (FESAL) compartieron un día inolvidable con dinámicas y regalos como símbolo de apoyo y esperanza.

- Ponencia “Votando por ellas” por parte de la alcaldesa Lía Limón en el mes de la *Mujer Anáhuac* by FESAL.
- Evento Autocinema liderado por las Sociedades de Alumnos de Campus Sur, donde niños en situación de vulnerabilidad tuvieron la oportunidad de disfrutar de películas infantiles, y al mismo se concientizaron sobre la importancia de la educación.
- Taller de estimulación a la estancia infantil Coconene y entrega de 1,618 medicamentos. Se formó una mesa de trabajo permanente, en conjunto con la alcaldía, para remodelar la zona colindante con los vecinos.

Por otro lado, en el Campus Norte continuamos trabajando en la vinculación con el municipio de Huixquilucan a través de su presidenta, la doctora Romina Contreras y sus colaboradores. Somos miembros del Consejo de la Agenda 2030 del municipio y también de su Consejo de Desarrollo Social. Entre las actividades que realizamos se encuentran las siguientes:

- El Primer Foro Juvenil del Agua con la asistencia de la presidenta municipal y el convenio con el Sistema de Aguas del municipio.
- Realización de seis eventos semestrales de acción social junto con el DIF de Huixquilucan, donde recibimos a niños, adultos mayores, jóvenes y niños con discapacidad con actividades de esparcimiento.
- Becas del 100 % para 14 alumnas en situación de vulnerabilidad económica para realizar sus estudios en la Universidad a través de nuestro convenio de colaboración.
- Realización de seis jornadas médicas mensuales y organización de la carrera contra el cáncer en el Domingo Rosa.
- Actividad de promoción del Instituto Nacional Electoral del municipio en las instalaciones del Campus Norte, dirigida a la Comunidad Anáhuac de cara a las elecciones del 2024, y presentación de su informe en nuestras instalaciones.
- Para establecer un trabajo en conjunto para el importante trabajo en temas de abastecimiento de agua, se firmó un convenio de colaboración con el organismo público descentralizado para la prestación de los servicios de agua potable, drenaje y tratamiento de aguas residuales del municipio de Huixquilucan.

La Universidad tiene también presencia cercana con el gobierno de la Ciudad de México, por lo que, entre otras acciones, ingresamos al Consejo de Ciencia y Academia de la Ciudad de México y somos miembros activos de la Red ECO, en la que participamos dentro de los comités de Universidades Resilientes e Internacionalización. Pertenece también a la Red de Senderos Seguros, coordinada por el gobierno de la Ciudad de México.

En el Estado de México cerramos con éxito los trabajos proyectados con la administración del exgobernador, el licenciado Alfredo Del Mazo, y abrimos diálogo y mesas de trabajo con la nueva gobernadora, la maestra Delfina Gómez, y su gabinete para los proyectos de desarrollo que en conjunto realizamos con el gobierno estatal.

Además, firmamos el convenio Acción Social de la Universidad Anáhuac (ASUA) con el gobierno de Atizapán para el trabajo y voluntariado de nuestros alumnos en esta comunidad.

El año 2023 fue un periodo histórico en nuestro país en el marco de la democracia y los procesos electorales de 2023 y 2024. Con la finalidad de comunicar la importancia de la participación ciudadana responsable e informada, emprendimos un ambicioso proyecto de concientización e información en nuestra Comunidad Universitaria. Por ello, para los comicios electorales del Estado de México recibimos en el Campus Norte a la candidata a gobernadora, Alejandra del Moral, en un encuentro con nuestros alumnos, así como la visita del actual secretario de gobierno, el maestro Horacio Duarte Olivares, y del diputado maestro César Hernández Pérez.



El Programa de Liderazgo en Administración Pública Sinergia organizó el foro “Dialoguemos México: ¿Cuál es la calidad de la democracia mexicana?” con la participación de expertos politólogos y personalidades del servicio público para exponer temas de vanguardia e interés nacional sobre las temáticas de la democracia.

De igual manera, convocó al panel “Fortalecimiento de la democracia: rumbo a las elecciones de 2024”, un encuentro de los estudiantes con los presidentes de los partidos políticos del Frente Amplio: Marko Cortés, Alejandro Moreno, Jesús Zambrano, y del Partido Movimiento Ciudadano, Dante Delgado.

También contamos con la presencia de Xóchitl Gálvez en un encuentro con la comunidad universitaria como un ejercicio de diálogo para promover que nuestra comunidad universitaria ejerza su derecho al voto de manera razonada, informada y consciente.

Con el objetivo de que más personas cuenten con la credencial para votar, nos unimos a la campaña #MeVeO promovida por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) para que los estudiantes y miembros de la Comunidad Universitaria pudieran actualizar su credencial en el Campus Norte. Con el apoyo del Instituto Nacional Electoral (INE), y de manera muy exitosa, se instaló un módulo de credencialización itinerante que dio servicio a miembros de la comunidad universitaria.

Asimismo, fuimos sede para que este Instituto aplicara los exámenes y la capacitación a 183 ciudadanos que fungirán como funcionarios electorales en los comicios del 2024.

La colaboración y solidaridad entre el gobierno y la Comunidad Universitaria ha demostrado ser fundamental para cumplir con nuestra misión, y nos permitió sentar las bases para seguir generando un impacto positivo en el futuro.

Por otro lado, en la Universidad Anáhuac México, como una universidad con identidad católica, tenemos una vocación que está inscrita en los principios de la Constitución apostólica *Ex Corde Ecclesiae*, que nos recuerda el reconocimiento y respeto a la dignidad de la persona y la búsqueda de la verdad, del bien y de la trascendencia. En colaboración con la Iglesia de México, trabajamos en los proyectos de remodelación del edificio de la Arquidiócesis de México en las oficinas de Durango 90; el proyecto de habilitación de una clínica para sacerdotes, y el proyecto de remodelación del archivo arquidiocesano; asimismo, firmamos un convenio de colaboración con la Arquidiócesis de Tlanepantla, evento en el que tuvimos el honor de recibir al arzobispo don José Antonio Fernández Hurtado.



Para la universidad, el diálogo, el respeto y la constante colaboración con la Comunidad Judía de México ha sido parte de la nuestra identidad. Este año, fortalecimos nuestra alianza con el Comité Central de la Comunidad Judía en México encabezada por su presidente Elías Achar Levy y un sólido equipo de trabajo con Renne Shabot y Mauricio Lulka.

Vivimos de manera muy cercana los festejos por los 70 años de las relaciones diplomáticas entre Israel y México. Y contamos con la constante presencia, cercanía y colaboración del embajador de Israel, el excelentísimo Zvi Tal, y todo su equipo, así como la cercana relación de trabajo con la nueva embajadora, la excelentísima Einat Kranz, con quien hemos emprendido una importante amistad y relación.

Fuimos sede del Premio ILAN a la Innovación Universitaria presidido por la Dra. Rina Gliter, directora de la Fundación ILAN, el empresario Ing. Carlos Peralta Quintero y la diputada Laura Barrera. En el evento participaron 10 proyectos de impacto social de la Universidad Anáhuac México y Querétaro, de entre los cuales el proyecto de “Sistema de aprendizaje de máquina para la detección de retinopatía diabética a partir de fotografías de fondo de ojo” obtuvo el primer lugar.

Finalmente, como parte del diálogo y vinculación entre ambas religiones, el Dr. Adolfo Roitman, curador de los rollos del Mar Muerto, impartió la conferencia “Los rollos del mar muerto y los orígenes del cristianismo”.



Vinculación empresarial

La Universidad Anáhuac México, a través de la Dirección de Vinculación Empresarial, trabaja de la mano con las principales empresas y líderes del sector productivo por medio de alianzas en favor de la educación superior y de las empresas, que contribuyen a elevar la competitividad y productividad para impulsar el desarrollo económico y social de nuestro país. Para ello, contamos con las Cátedras Corporativas, Cátedras de Investigación y Cátedras de Desarrollo, convenios de colaboración con cámaras y organismos empresariales y la vinculación con líderes del sector empresarial. En total, a lo largo de este año 2023 se realizaron más de 450 actividades con empresas líderes, registradas en la rediseñada Plataforma de Vinculación Empresarial.

En el programa de Cátedras Corporativas, este año sumamos, a las 182 empresas vinculadas a través de este programa, la firma de 11 nuevos convenios con Grupo Salinas, A&E, Cyan Médica, JLL, Johnson & Johnson, United Airlines, USG, HKS Arquitectos, Hey Banco, Argos Media Group y JW Marriot; y se renovaron 13 convenios.

A la Cátedra de Desarrollo en Innovación Educativa Santillana-Anáhuac este año se añadieron las firmas de la Cátedra de Desarrollo en Análisis Actuarial de Reservas Picacho-Anáhuac y la Cátedra El Cardenal-Anáhuac.



Las Cátedras de Investigación tuvieron una importante actividad en el 2023:



- La Cátedra Landsmanas para Niños Migrantes no Acompañados reunió en la Universidad a representantes de la Agencia de la Organización de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), el Instituto para las Mujeres en la Migración (IMUMI) y la Red de Documentación de las Organizaciones Defensoras de Migrantes (REDODEM) en el conversatorio sobre las personas en situación de movilidad.
- La Cátedra de Investigación José Cuervo, a través de su titular, publicó ocho artículos en revistas científicas.
- El Centro de Educación Financiera Bank of America-Anáhuac lanzó su primer curso en colaboración con Coursera.
- La Cátedra A.G. Leventis participó en el Cyprus Forum, escenario de vanguardia en Chipre, con una ponencia sobre el impacto de las cátedras de investigación.
- La Cátedra DESC inauguró el Módulo de reciclaje Anáhuac como resultado del proyecto de concientización en manejo de residuos plásticos.
- La Cátedra Carlos Slim Helú para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas de México participó en el Foro Internacional de Innovations in Healthcare, de Pfizer en Washington, D.C. y en las Jornadas de la Sociedad Civil, en París, cuyo objetivo es promover una agenda de cooperación y financiación internacional para el desarrollo eficaz de las comunidades menos favorecidas.

En cuanto a las vinculaciones con cámaras y organismos empresariales, este año se añadieron a los 30 convenios de colaboración ya existentes, la Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos (CONCAMIN), la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex CDMX), British Chamber of Commerce in Mexico, el Instituto Federal de Telecomunicaciones y el Consejo Coordinador de Mujeres Empresarias.

Comprometidos en realizar proyectos que vinculen a la Universidad con dicho sector, fundamos el Capítulo Anáhuac Jóvenes Coparmex CDMX en conjunto con los alumnos de Relaciones Estudiantiles, quienes obtendrán una certificación avalada por dicho organismo.

Además, se iniciaron tres programas formativos de responsabilidad social, inclusión y medioambiente impartidos por la Universidad Anáhuac México para los miembros de la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco Servytur).





En la participación activa con las grandes cámaras empresariales, formamos parte de las comisiones de educación del Consejo Coordinador Empresarial (CCE) y Coparmex Nacional, así como de la Comisión de Responsabilidad Social de la American Chamber of Commerce of Mexico.

En 2023 entró en funciones el Consejo Asesor de la Dirección de Vinculación Empresarial con 15 líderes destacados del sector productivo pertenecientes a empresas de primer nivel, cámaras y organismos empresariales, quienes desde su conocimiento aportan estrategias en beneficio de la formación de las nuevas generaciones de líderes de acción positiva.

Como símbolo del trabajo conjunto entre la academia y el sector productivo, este 2023 inauguramos el Muro de Vinculación Empresarial Anáhuac en el Campus Norte, conformado por los nombres de las empresas, las cámaras y los organismos líderes con quienes la Universidad está vinculada.



Finalmente, con el objetivo de destacar y reconocer la vinculación estratégica con el sector productivo, realizamos la sexta edición del Encuentro Empresarial Anáhuac, en el que se reconoció en materia de investigación a la Cátedra de Investigación Bank of America. En empleabilidad se distinguió a Walmart México y Centroamérica, y a EY México en vinculación empresa-academia. En esta ocasión el encuentro estuvo encabezado por el licenciado Francisco Cervantes Díaz, presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), quien habló de la importancia y beneficios de la vinculación entre la academia y la empresa.

Durante el 2023, el Centro de Investigación y Competitividad Turística Anáhuac (Cicotur-Anáhuac) continuó con su labor de investigación en materia turística en el ánimo de contribuir a mejorar el posicionamiento público de esta industria, al tiempo de fortalecer la vinculación de la Universidad Anáhuac México con el sector. Continuamos con la publicación *Panorama de la actividad turística de México* con el apoyo del Consejo Nacional Empresarial Turístico (CNET) y se elaboraron tres reportes sobre

rentas vacacionales, programación de vuelos y frecuencias aéreas para la Asociación Nacional de Cadenas Hoteleras.

Por su parte, el Centro Anáhuac de Desarrollo Estratégico en Bioética (CADEBI) colaboró a lo largo de 2023 en la redacción y publicación de tres capítulos de libro, cuatro artículos, 14 ponencias en congresos, comisiones o foros y participó, tanto en la organización como en el desarrollo, en seis congresos nacionales e internacionales. Dentro de los proyectos prioritarios de este Centro se encuentran Bioética para todos, en el que se han publicado 13 capítulos de *podcast* y tres manuales; el proyecto de Bioética Clínica y Neuroética Anáhuac (BINCA), que ha desarrollado seis sesiones académicas y cuenta actualmente con tres líneas de investigación activas: Transhumanismo, GineBINCA y Dolor, Sufrimiento y Neuroética; y el desarrollo del Atlas Iberoamericano de Bioética, que establece esquemas de vinculación estratégica en la región con 261 instituciones, lo que a su vez proyecta la conformación del Observatorio de la Red Iberoamericana de Bioética (ORIBI).

Empleabilidad

Como parte del trabajo de vincular el talento Anáhuac con empresas e instituciones líderes acercando a nuestros alumnos y egresados a las mejores opciones de empleo, en 2023 la Coordinación de Empleabilidad trabajó en la implementación de nuestro modelo de empleabilidad a través de 11 acciones. Se realizaron dos semanas de reclutamiento para empresas de consultoría, la jornada laboral con nueve conferencias sobre reclutamiento, ferias de empleo especiales para ingeniería y relaciones estudiantiles, dos ferias de empleo con la Red de Universidades Anáhuac, la feria de empleo para el talento *senior* y el relanzamiento de la feria presencial con 120 empresas que ofrecieron 3,500 vacantes a más de 4,500 alumnos y egresados asistentes. Además, cada semana se realizaron los miércoles de empleabilidad con *workshops* de distintas empresas. A través de estas y otras acciones se atendió a más de 5,000 alumnos vinculándolos con alrededor de 500 empresas e instituciones líderes. Este 2023 también realizamos la primera edición de la reunión anual de Alianzas estratégicas en empleabilidad con la presencia de 123 directivos de capital humano y *talent acquisition*, y se conformó el primer Consejo Asesor de Empleabilidad a través del cual líderes de la industria, gobierno e instituciones internacionales dan sus ideas para las mejores prácticas en la generación de talento para el empleo. Asimismo, se presentaron los resultados del Career Test de Universum, en el que obtuvimos la calificación más alta a nivel nacional, lo que nos coloca como una institución líder en la vinculación con empleadores.



EGRESADOS
LÍDERES-40-
ANÁHUAC MÉXICO



**Anabell
Trejo Branch**

(Actuaría, gen. 10)
CEO & Cotundadora de Getin

"La forma de alcanzar el éxito es siempre intentarlo una vez más"

EGRESADOS
LÍDERES-40-
ANÁHUAC MÉXICO



**Andrea
Fierros Ocegueda**

(Derecho, gen. 10)
Gerente Jurídico de Asuntos Legales
y Propiedad Intelectual para México
en Netflix

"La felicidad no es hacer lo que uno quiere,
sino querer lo que uno hace"
-Joan Paul Sartre

EGRESADOS
LÍDERES-40-
ANÁHUAC MÉXICO



**Alfredo
López Rojas**

(Derecho, gen. 08)
Director de Asuntos Corporativos y
Sustentabilidad de Casa Cuervo

"Success is not final, failure is not fatal;
it is the courage to continue that counts."
-Winston Churchill

EGRESADOS
LÍDERES-40-
ANÁHUAC MÉXICO



**Daniela
Katz Kuriansky**

(Diseño Multimedia, gen. 15)
Co-Founder de Suppa Studio

"El diseño es el medio que elegimos
para impactar como seres humanos"

EGRESADOS
LÍDERES-40-
ANÁHUAC MÉXICO



**Eulalia
Canudas Espinosa**

(Diseño Industrial, gen. 14)
Directora de Marketing para Kipling

"Locos aquellos que ven el mundo como
es, y no como debería ser"
-Alonso de Quijana "El Quijote de la Mancha"

EGRESADOS
LÍDERES-40-
ANÁHUAC MÉXICO



**Gerardo
Salinas López**

(Derecho, gen. 14)
Abogado penalista
Socio Salinas & León

"It's the will to prepare to win, that matters"

EGRESADOS
LÍDERES-40-
ANÁHUAC MÉXICO



**José Eduardo
Picazo Ferrera**

(Mercadotecnia, gen. 10)
Director Comercial en Pinterest Hispanoamérica

"Cuando tienes dos alternativas, lo primero que debes hacer es
buscar una tercera en la cual no piensas, una que aún no existe"
-Shimon Peres

EGRESADOS
LÍDERES-40-
ANÁHUAC MÉXICO



**Montserrat
Badiola Villaseñor**

(Admón. Internacional, gen. 12)
Directora Comercial de Mielito México

"No puedes unir los puntos mirando hacia adelante; solo puedes
unirlos mirando hacia atrás. Así que tenes que correr en que los
puntos, de alguna manera, se unirán en tu futuro"
-Steve Jobs

EGRESADOS
LÍDERES-40-
ANÁHUAC MÉXICO



**Santiago
González Baqué**

(Negocios Internacionales, gen. 09)
Co-founder & Chief Growth Officer
en Spakio

"Que tus objetivos sean tan grandes como tus sueños"

Comunidad de egresados

Durante el año 2023, la Dirección de Egresados trabajó con el objetivo de mantener una vinculación continua con los más de 67,000 miembros de la comunidad de egresados implementando diversas estrategias, generando contenido de interés y realizando actividades para fortalecer su relación con la Universidad.

Nuestros egresados tienen grandes historias que contar; por ello, continuamos con la campaña “Liderazgo joven” al entrevistar a 52 egresados menores de 40 años, con el objetivo de dar a conocer cómo el liderazgo se manifiesta desde temprana edad con temas como la motivación, la toma de decisiones, la gestión de equipos y el impacto en la sociedad. Además, publicamos, a través de cápsulas y *podcasts*, nuestra serie de entrevistas en la que compartimos las historias de 24 egresados que son ejemplos de liderazgo de acción positiva. Cada uno de ellos ha logrado alcanzar el éxito en su campo profesional, enfrentando desafíos y superando obstáculos en el camino. Desde emprendedores exitosos hasta líderes en diferentes industrias, estas personas han dejado una huella significativa en sus respectivos campos, logrando equilibrar su vida personal y profesional. Este 2023 tuvimos el honor de recibir en las ceremonias académicas la presencia de egresados que fungieron como padrinos de generación dirigiendo un mensaje motivacional a los graduados y a los merecedores de los Premios de Excelencia Académica. Nuestra egresada Fernanda Guarro, CEO y directora general de 3M de México, fue la invitada de honor para la Ceremonia de Apertura del Ciclo Académico 2023-2024.

Nuevamente, los egresados Anáhuac destacaron en la edición 2023 de “Los 300 Líderes”, que publica la revista *Líderes Mexicanos*. Se incluyeron en la lista a 32 personalidades que se han destacado en el ámbito empresarial, social y deportivo.

Durante 2023 se renovaron los 20 Consejos Asesores de las diferentes escuelas, facultades y áreas de la Universidad, conformados por 245 personas destacadas en sus respectivas áreas de experiencia profesional. Su objetivo es contribuir al mejoramiento continuo de la calidad educativa y al desarrollo de los alumnos y egresados. Este año constituimos el Consejo Asesor de la Dirección de Egresados con la participación de 15 consejeros.

En este mismo rubro, una de las grandes ventajas de pertenecer a la comunidad de egresados Anáhuac es el *networking*. Por esta razón, realizamos nueve sesiones con el objetivo de promover la colaboración y el intercambio de ideas y oportunidades laborales. A través de estos encuentros, los egresados pueden establecer contactos profesionales y generar alianzas estratégicas.





Los Capítulos de Egresados, que buscan fomentar las relaciones y el intercambio a través de la organización de eventos y actividades que reúnen a profesionales de distintas áreas y generaciones, llegaron a 21 con la participación de 1,087 miembros activos. Con estos Capítulos organizamos la primera semana de egresados en el mundo, con conferencias, experiencias y cenas, celebrando el lazo que nos une. En los Capítulos Empresariales, el nuevo Capítulo BBVA reunió a más de 60 egresados que trabajan en uno de los bancos más importantes de nuestro país.

Realizamos con éxito el segundo Torneo de Golf de Egresados con la participación de 180 jugadores que compartieron su gusto por este deporte y pasaron un gran día rodeados de la Comunidad Anáhuac. En esta edición colaboraron con nosotros las marcas Creatividad, Lincoln, Telcel, Scappino, Sorteo Anáhuac, Amazon y MBA Anáhuac, entre otras.

Por otro lado, continuamos la vinculación con nuestros egresados a través de la app Egresados Anáhuac, que este año llegó a 16,000 descargas y donde se comparten noticias, eventos y beneficios exclusivos.





Desarrollo institucional

Presidencia del Comité Regional del Council for Advancement and Support of Education (CASE)

Incurción en la plataforma de crowdfunding con Fondeo Anáhuac

Instalaciones

Campus Norte:

- Remodelación de la Sala de Exposiciones con 1,100 m²
- Nuevo Trading Room
- Reubicación de Le Cordon Bleu
- Cubículos para las sesiones de tutoría
- Inauguración de A-Store by Tucanê
- Mejoras para facilitar la movilidad de personas con discapacidad motriz

Campus Sur:

- Equipamiento de los salones MBA
- Inauguración del Centro de Aprendizaje Experiencial
- Remodelación cocinas de Le Cordon Bleu
- Inauguración de la terraza de convivencia

560

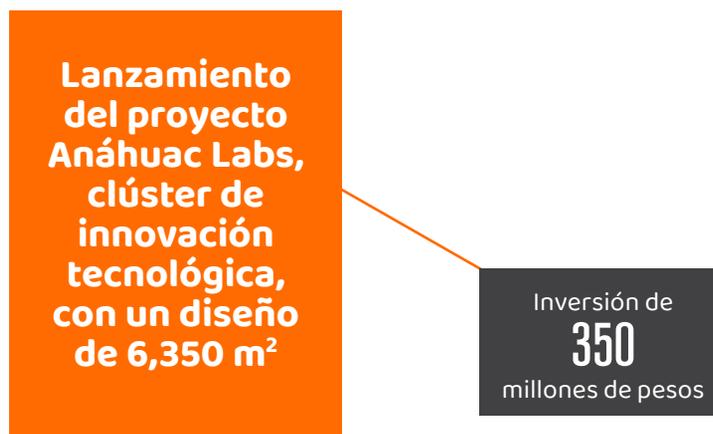
cámaras de circuito cerrado en Campus Norte

Otros servicios

Efectividad de **95 %** en resolución de incidencias

354

cámaras de circuito cerrado en Campus Sur



Con esta línea se busca fortalecer la infraestructura, el equipamiento de vanguardia y la consecución de recursos financieros de la Universidad, para continuar atrayendo alumnos altamente cualificados, y así favorecer, a través de una comunicación efectiva, el posicionamiento y prestigio de la Institución.

En la Universidad Anáhuac México aspiramos a formar a nuestros alumnos en altos estándares de calidad, por lo que estamos en un proceso continuo de mejora de nuestras instalaciones, laboratorios y equipamiento.

El reto que supone el futuro obliga a la existencia de un área dedicada a impulsar institucional y sistemáticamente el compromiso de la sociedad con el presente y el futuro de la Universidad. Por ello, la Fundación Social Anáhuac suma a la sociedad y a los integrantes de la Comunidad Anáhuac para que apoyen con los recursos financieros necesarios y que de esta manera podamos seguir cumpliendo con la misión de formar líderes capaces de propiciar la equidad social.

En la Universidad Anáhuac tenemos la convicción de que las instituciones de educación superior podemos hacer mucho más y de mejor forma para convocar de forma sistemática y profesional a quienes podrían invertir generosamente en favor del futuro de México. Esta convicción nos impulsa a seguir encabezando los esfuerzos de la Red Nacional de Generación de Recursos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la cual promueve fuentes alternativas de financiamiento para la educación superior en las instituciones públicas y particulares del país. Este año asumimos la presidencia del Comité Regional del Council for Advancement and Support of Education (CASE) en Latinoamérica, para favorecer la formación de los profesionales que han de contribuir con el avance en las instituciones de educación superior de la región.

Para ampliar nuestras capacidades de recaudación, incursionamos exitosamente en las plataformas digitales que, a través del *crowdfunding*, brindan hoy la oportunidad de presentar proyectos a la consideración de nuestra comunidad y de la sociedad en su conjunto, convocándolos a donar recursos. Con FONDEO Anáhuac, además de aportar una fuente adicional de financiamiento, también fortalecemos e integramos a la Comunidad Universitaria al permitir la solidaridad a través de medios sencillos, seguros y transparentes. Al empoderar a estudiantes, profesores, egresados y personal a participar en la financiación de proyectos universitarios se crea un vínculo más sólido entre la Institución y su base de apoyo. Además, el *crowdfunding* universitario permite la flexibilidad para enfocarse en proyectos específicos y urgentes, lo que puede acelerar la realización de mejoras académicas, programas innovadores y, desde luego, dar continuidad al ya conocido Fondo de Becas.

Como ejemplo de esto, en 2023 FONDEO Anáhuac apoyó a Acción Social de la Universidad Anáhuac (ASUA) para iniciar la utilización de los medios digitales, logrando una recaudación cercana al millón de pesos, convirtiéndose en una gran opción para la financiación de causas sociales. Asimismo, recaudamos lo suficiente para becar a nueve alumnos. No cabe duda de que el *crowdfunding* universitario seguirá siendo un medio cada vez más accesible y potente para apoyar las causas universitarias.

Instalaciones

Para seguir ofreciendo a nuestra Comunidad Universitaria lo necesario para complementar su formación y así continuar a la vanguardia en la formación de los líderes del futuro, en la Universidad Anáhuac México seguimos trabajando en que las instalaciones y los servicios se renueven y mejoren. Este año 2023 realizamos lo siguiente:

Campus Norte:

- Remodelación de la Sala de Exposiciones, un espacio de 1,100 m² para ponencias y simposios de alto nivel, con capacidad para 900 personas y una dinámica de distribución para dividir los espacios y ofrecer distintos foros.
- Nuevo Trading Room del edificio de la Facultad de Economía y Negocios que ofrece todos los elementos tecnológicos para el aprendizaje en temas de inversión y bolsa. Estas instalaciones ya existen en el Campus Sur.
- Reubicación, como parte de la Facultad de Turismo y Gastronomía, de la escuela de gastronomía Le Cordon Bleu, en la planta baja del edificio de la Biblioteca.
- Remodelación de oficinas de la Facultad de Educación y Humanidades.
- 29 cubículos especializados y adaptados para las sesiones de tutoría en el sexto piso del edificio de Biblioteca del Campus.
- Inauguración de A-Store by Tucaná, empresa con quien tendremos colaboración para que los alumnos participen en el laboratorio de ideas y creación de tendencias en productos. También se ofrecerá una oferta más variada y versátil.
- Además, para continuar con nuestro compromiso por la inclusión y accesibilidad, se realizaron mejoras para facilitar la movilidad de personas con discapacidad motriz, como pasos en las azoteas de edificios y mejoras en las rampas existentes.





Campus Sur:

- Equipamiento de los salones del MBA.
- Inauguración del Centro de Aprendizaje Experiencial Anáhuac.
- Remodelación de las cocinas de Le Cordon Bleu.
- Inauguración de la terraza que ofrece un lugar armónico y de convivencia para todos los miembros de la Comunidad Universitaria. Se amplió la oferta gastronómica.
- Carril exprés para favorecer el flujo de salida y entrada de la Comunidad Universitaria beneficiando a todos los vecinos de la zona.
- Reubicación de los Laboratorios de Ingeniería en el Centro Cultural Mexiquense Anáhuac.

En otro tipo de acciones que también benefician a nuestra Comunidad:

- Para continuar siendo un campus seguro, contamos con un robusto sistema de circuito cerrado de televisión, el cual cuenta con 650 cámaras en Campus Norte y 354 en Campus Sur, lo que nos permite tener una efectividad de 95 % en la resolución de incidencias.
- Como parte de nuestro compromiso con la sustentabilidad y movilidad, el servicio de Transporte, Ruta Anáhuac, ofreció 14 rutas en el área metropolitana y Toluca, dando servicio a más de 3,000 miembros de la Comunidad Universitaria en los 290,000 viajes que se realizaron. También se lanzó el servicio Uber Shuttle para apoyar la movilidad de la comunidad en la zona de Interlomas.
- El servicio gratuito de Intercampus ha trasladado a más de 90,000 usuarios que se transportan entre nuestros dos campus. Y como resultado del trabajo conjunto de la Dirección de Operación Académica con las escuelas y facultades en la programación académica, se ha hecho un uso más uniforme de la infraestructura, mejorando la dinámica en ambos campus.



Realización de

84

eventos



45,000

espectadores

Centro Cultural Mexiquense Anáhuac

El 2023 fue un año con una vibrante actividad artística y cultural, acorde con la misión de ser faro de cultura que ilumine al poniente del área metropolitana de la Ciudad de México.

Las óptimas instalaciones de su Teatro Ángel y Tere Losada permitieron la realización de 84 eventos artístico-culturales, educativos y empresariales, presentando producciones nacionales e internacionales de primer nivel y recibiendo a más de 45,000 espectadores.

Presentamos conciertos de la Orquesta Sinfónica del Estado de México que, bajo la dirección del maestro Rodrigo Macías, permitió escuchar tesoros de la música clásica y contemporánea. La Orquesta Sinfónica de Minería celebró su 45 aniversario con un concierto; recibimos a la Orquesta Filarmónica Mexiquense y contamos con la participación de destacados artistas, como el célebre violonchelista Carlos Prieto, el violinista Asi Matathias y los pianistas Héctor Infanzón y Daniela Liebman, entre otros. También se promovieron agrupaciones y producciones artísticas en expansión como Camerata Opus 11 y los eventos de Candlelight de Fever, así como conciertos de conocidos cantantes como Alexander Acha y Matute.

Aunado a esto, se realizaron congresos y eventos de instituciones, entre los que destacan el concierto de la Fundación Instrumentos por la Esperanza, Encounter School of Ministry de México, el congreso Breaking Ideas de la Comunidad Maguén David, el evento por el centésimo aniversario de la Comunidad Ashkenazi de México, así como el concierto del Coro del Colegio Alemán, entre muchos otros.

Sin duda el CCMA va con paso firme para convertirse en el punto de encuentro cultural más importante de la zona poniente de nuestra gran ciudad.



Anáhuac Labs

Este ambicioso proyecto comenzó en 2023. Clúster de innovación tecnológica que permitirá a México formar ingenieros de clase mundial en los temas de vanguardia internacional.

El lanzamiento del proyecto se realizó de manera conjunta con el presidente del Grupo IUSA, el ingeniero Carlos Peralta Quintero. El objetivo es invitar a las empresas de clase mundial que por su liderazgo tecnológico y visión de futuro se sumen al desarrollo de los diversos laboratorios en 10 áreas del conocimiento, participando desde su diseño hasta su financiamiento y operación, y asegurando que cumplan con los más avanzados estándares tecnológicos, para de esta manera ser parte del ecosistema de formación del talento.

Los principales beneficios de Anáhuac Labs para México son, en primer lugar, que permitirá la formación de ingenieros de clase mundial que interactúen desde el inicio de su formación con los aspectos prácticos de la vanguardia tecnológica y lleguen a dominar los procesos globales que influyen en la economía mundial. También fomentará la colaboración entre las empresas para innovar soluciones



tecnológicas, que les permitan ser altamente competitivas en el mercado internacional. Además, posibilitará la colaboración con otras universidades líderes en desarrollo tecnológico que están íntimamente relacionadas con las empresas de sus regiones, así como con las empresas mundiales con mayor impacto en la economía. Todo lo anterior está alineado con los grandes temas que el World Economic Forum plantea como prioritarios para el futuro de la humanidad. Ante la dimensión del reto que el T-MEC y el *nearshoring* plantean al país, Anáhuac Labs buscará inspirar a otras universidades mexicanas a iniciar esfuerzos de esta naturaleza por el bien de México.

Este clúster de innovación tecnológica tiene un diseño arquitectónico que en 6,350 m² favorece la interrelación entre las diversas especialidades de la ingeniería y considera que la interdisciplinariedad es una realidad en la forma de abordar los retos y resolver los problemas. Supone una inversión de 350 millones de pesos para formar en México a los ingenieros que asumirán el liderazgo en la solución de los problemas del futuro. Se prevé que la construcción y el equipamiento se concluyan en el segundo semestre del año 2025.

Con este importante proyecto, la Universidad Anáhuac México junto con Grupo IUSA y las empresas que están comprometidas darán un paso firme para afrontar de manera decidida, con talento, los grandes retos tecnológicos que desde hoy debemos resolver de cara al futuro en materia de ingeniería, como la inteligencia artificial, la nanotecnología, la ciencia de los datos, la movilidad en las grandes urbes, los vehículos aéreos no tripulados, la logística del agua, el manejo de desechos, los biocombustibles no contaminantes, la gamificación tecnológica, por mencionar algunos.

Laboratorios:

- Data Science Lab
 - Mecatrónica Avanzada
 - Sostenibilidad Ambiental
 - Aeroespacial
 - Ingeniería Industrial 5.0
 - Innovación Tecnológica
 - Ingeniería Biomédica
 - Cómputo
 - Ingeniería Química y Bioindustrial
 - Tecnologías de la Construcción
 - Centro Anáhuac de Simulación Clínica, CASIC
 - Human no Human Communication Labs
-

Dentro de la iniciativa de Anáhuac Labs se integraron los lineamientos para despliegue de nodos de conocimiento multidisciplinarios que permitirán la orientación de proyectos y colaboraciones con empresas como *hub* tecnológico. Como primera fase se diseñaron, mudaron y pusieron en marcha nuevas instalaciones colaborativas de laboratorios de la Facultad de Ingeniería. Se incrementó la inversión en equipo de última generación y se continuó en la innovación de prácticas de laboratorio en ingeniería aplicada. Se amplió la infraestructura de servidores de desarrollo de software y jornadas enfocadas a la empleabilidad en las empresas de sistemas más grandes del mundo. Se aceleró la inversión en infraestructura de última generación en técnicas de manufactura avanzada y aditiva, así como en cadena de suministro. Con la puesta en marcha de la estación de monitoreo atmosférico con tecnología homologada con la utilizada por las estaciones de monitoreo de la Ciudad de México se desarrollan las capacidades para preparar a la siguiente generación de ingenieros en este campo.



Nuevo ingreso y promoción

El 2023 fue un año de grandes logros, metas alcanzadas y proyectos realizados dentro de la Universidad Anáhuac México, entre los cuales podemos destacar que los alumnos de preparatoria siguen queriendo formar parte de la gran Comunidad Anáhuac en la cual se busca entrelazar de manera excepcional la cultura, creatividad, diversidad y talento.

La Dirección de Nuevo Ingreso y Promoción tiene como objetivo brindar un servicio tanto local como foráneo en donde los colegios, sus alumnos y familias sean la prioridad. A partir de este año se ofrecieron exámenes de admisión cada semana con un total de 3,368 examinados.

Además, los coordinadores de las licenciaturas impartieron más de 350 talleres en las preparatorias, con una participación total de más de 7,000 alumnos y realizamos la edición número 27 de los concursos preuniversitarios, por medio de los cuales se buscan jóvenes que se destaquen en conocimiento de diversos temas. Este año se lanzó la convocatoria para 17 concursos, en los cuales participaron 3,446 alumnos, representando un crecimiento de 127 % con respecto al año anterior, y se entregaron 67 becas que van desde un 30 hasta un 100 %.

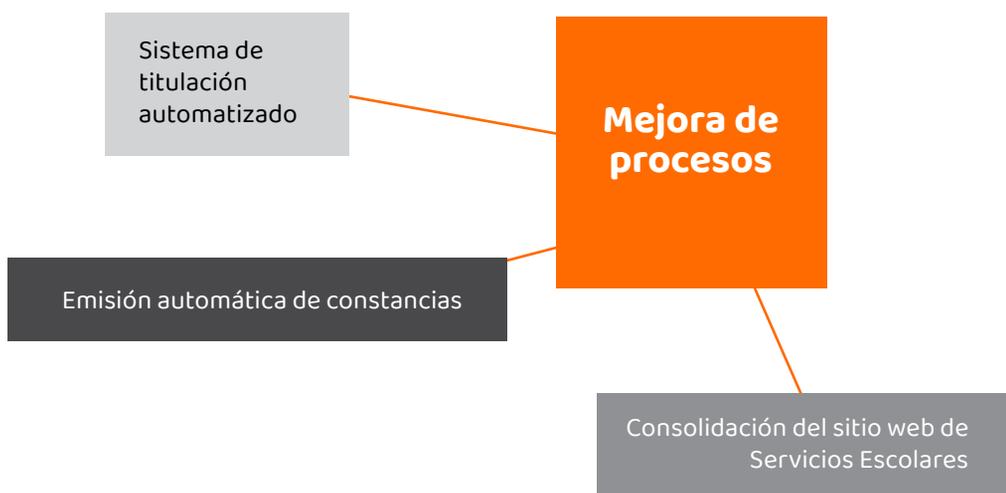
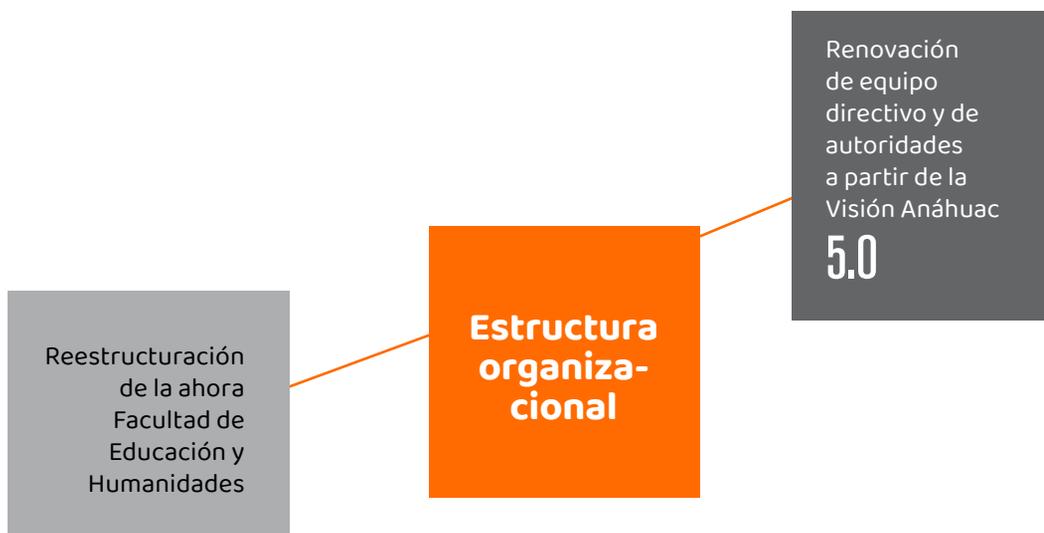
En las instalaciones del Campus Norte realizamos el ya tradicional Día OV, evento magno de orientación vocacional para que los preuniversitarios conozcan tanto la oferta académica como la vida universitaria y puedan tomar una decisión sobre su futuro profesional. En este evento se impartieron 10 conferencias, más de 350 talleres en los cuales participaron 8,140 alumnos y 450 profesores provenientes de 200 preparatorias.

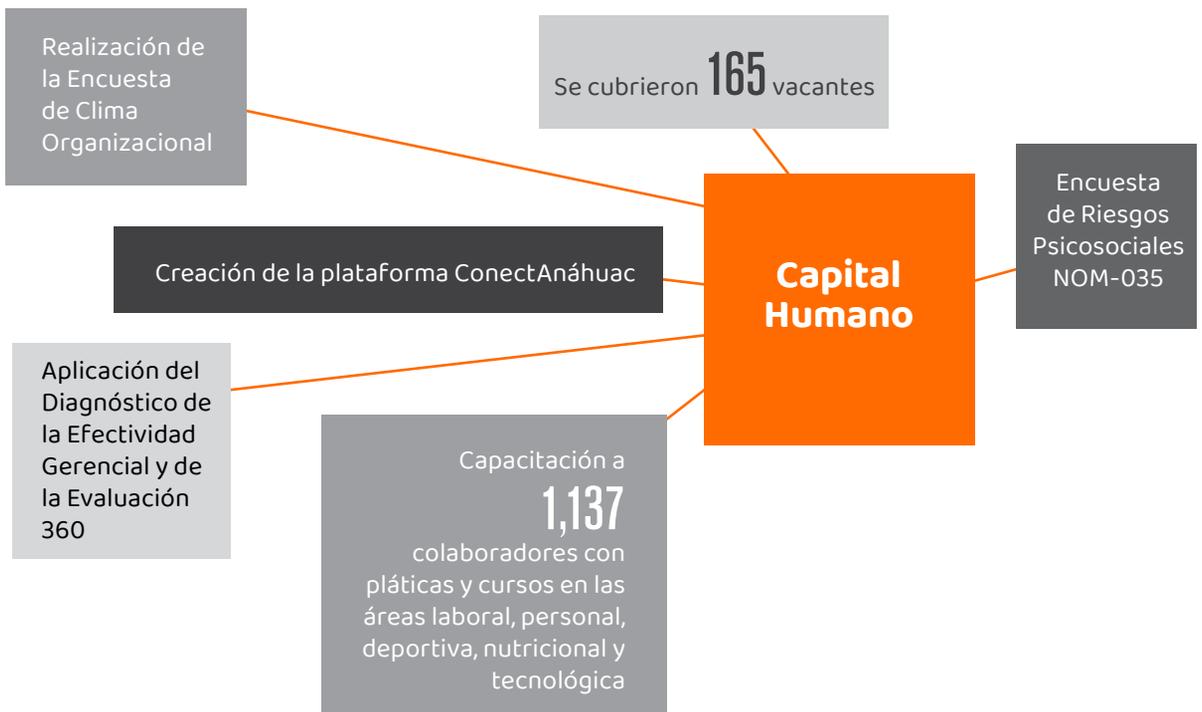
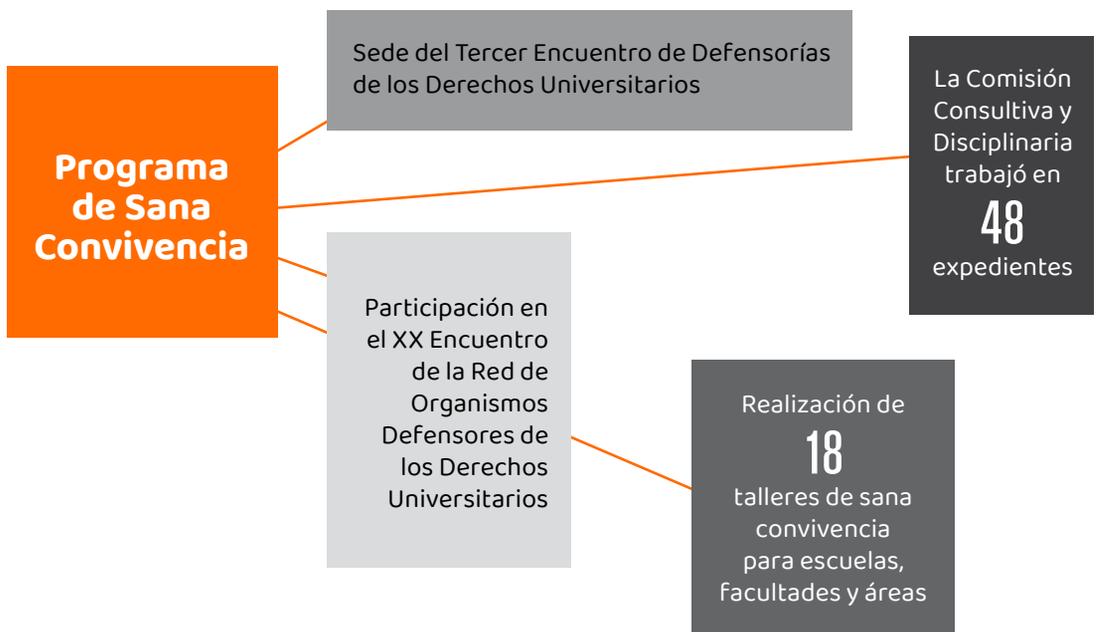
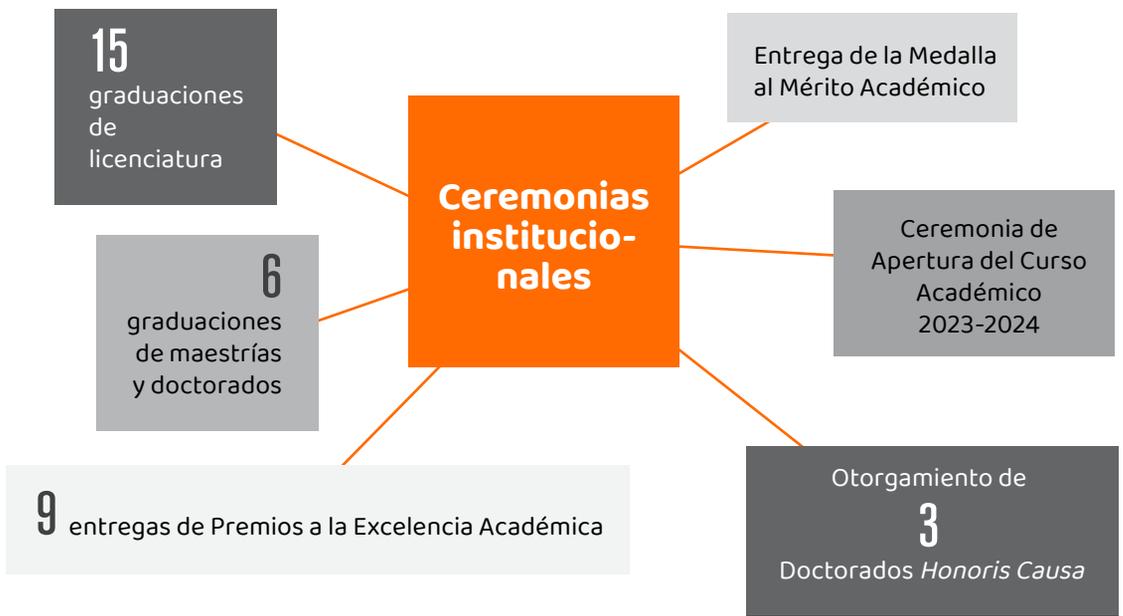






Gobernanza





En esta línea se busca asegurar las condiciones para dirigir y gestionar los ámbitos normativos, académico-administrativos, financieros, operativos y de capital humano, de modo corresponsable, efectivo e institucional.

Nuestra Institución realiza sus funciones de gobierno, dirección y gestión de acuerdo con lo establecido en el Estatuto General de la Universidad Anáhuac México, respetando la identidad, filosofía y principios educativos de la Red de Universidades Anáhuac, así como la legislación oficial y la normatividad institucional.

A lo largo del 2023, y en apego a nuestro Estatuto, realizamos tres sesiones ordinarias de la Junta de Dirección, instancia que ejerce autoridad como órgano de dirección sobre nuestra Universidad.

El Comité Rectoral, órgano de consulta del Rector de la Universidad (conformado por el Rector, quien lo preside, la secretaria general, los vicerrectores académicos, los vicerrectores de Formación Integral, el vicerrector de Finanzas y Administración, y los tres miembros que han sido integrados para este fin), sesionó de manera semanal, con un total de 30 reuniones.

De igual forma, el equipo directivo, conformado por los directores de las escuelas, facultades y áreas, llevó a cabo las sesiones presididas por el Rector, para presentar y tratar los asuntos prioritarios de la Universidad de forma colegiada e interdisciplinaria.

Estructura organizacional

A lo largo del 2023, en nuestra Institución reflexionamos sobre los retos y las oportunidades que tenemos en el contexto actual y, a partir de la Visión Anáhuac 5.0 y su correspondiente plan estratégico, realizamos renovaciones en el equipo directivo y autoridades, así como en su estructura organizacional.





A continuación, presentamos los nuevos directores de las escuelas, facultades y áreas académicas:

- Maestra Alma Cázares Ruiz, directora de Biblioteca.
- Maestro Carlos Ramos Cárdenas Artigas, director de la Facultad de Responsabilidad Social.
- Maestro Edgar González Olea, director de la Facultad de Economía y Negocios.
- Doctor José Honorio Cárdenas Vidaurri, director de Investigación y de la Escuela de Doctorado Anáhuac (EDA).
- Doctor Salvador Bueno Valenzuela, director de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Adicionalmente, el maestro Jorge Miguel Fabre Mendoza dejó la Vicerrectoría Académica para crear y dirigir el nuevo Instituto de Alta Dirección Anáhuac (IADA), con lo cual la doctora Lorena Rosalba Martínez Verduzco, vicerrectora académica, quedó a cargo del gobierno de las escuelas y facultades. Por su parte, el Dr. Jose Rodrigo Pozón López fue nombrado vicerrector académico, responsable de las direcciones de áreas académicas.





Como parte de un proceso reflexivo y estratégico de nuestra Institución, se reestructuró la Facultad de Educación y Humanidades bajo la dirección de la doctora Francesca Munda Magill, quien también asumió la operación académica de los programas de licenciatura, maestría y diversos diplomados de educación continua del Pontificio Instituto Teológico Juan Pablo II, sección mexicana.

De igual forma, las siguientes áreas renovaron a su personal directivo:



- Maestro Alfredo Nava Govela, director general de Finanzas y Administración.
- Maestro Iván Torres Orduña, director de Compromiso Social, Campus Norte.
- Maestra Adriana Hernández Lacroix, directora del Centro Psicopedagógico Anáhuac.
- Maestro José María López Landiribar, director de la Clínica de Atención Psicológica Anáhuac-Cenyeliztli.
- Maestra María Consolación Caballero Martínez, directora de Liderazgo y Excelencia Anáhuac.
- P. Lucas Tenier Machado, L.C., director de Pastoral Universitaria Campus Norte.
- Lic. Elisa Ruiz Ladrón de Guevara, directora de Pastoral Universitaria Campus Sur.



El dinamismo de nuestra Institución nos ha permitido integrar en nuestro equipo directivo a nuevos miembros para cumplir cabalmente con su misión y alinear sus objetivos con el enfoque estratégico y la cultura organizacional, asegurando su posicionamiento dentro del ámbito de la educación superior y adaptándose a las desafiantes circunstancias del entorno.

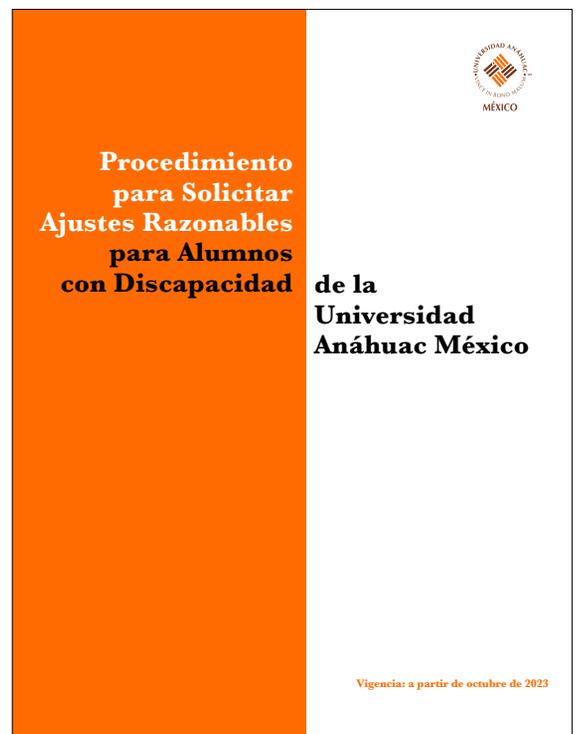
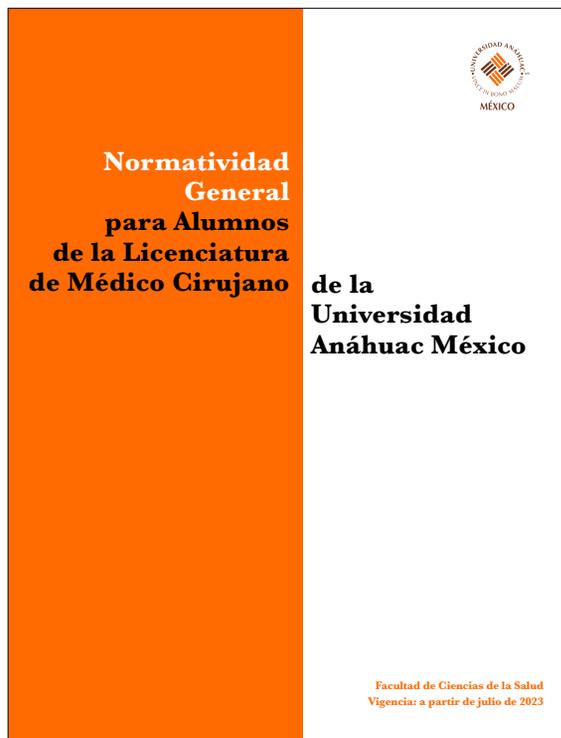


Normatividad

Durante 2023 la Secretaría General, a través de la Dirección de Reglamentación y Normatividad, llevó a cabo diversas acciones enfocadas a la simplificación y calidad regulatoria del marco jurídico-administrativo que rige a la Institución.

Este año publicamos los siguientes instrumentos normativos:

- Normatividad General para Alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Anáhuac México.
- Procedimiento para Solicitar Ajustes Razonables para Alumnos con Discapacidad de la Universidad Anáhuac México.
- Lineamientos Generales para la Organización, Conservación y Destino Final de los Archivos de la Universidad Anáhuac México.



Es importante resaltar la actualización del Código de Ética y Responsabilidad Social Universitaria que se llevó a cabo por parte de los miembros del Comité de Responsabilidad Social en estrecha colaboración con las diferentes áreas de la Institución relacionadas con sus diferentes temáticas. Este Código es uno de los documentos estratégicos que muestran claramente los principios fundamentales de nuestra filosofía institucional, así como los lineamientos de conducta cotidiana que nos identifican como miembros de la Comunidad Universitaria Anáhuac, cuyo propósito es mantener una cultura de paz y sana convivencia entre sus miembros, para que cada uno de ellos alcance su pleno desarrollo personal y profesional.

Actualmente, se encuentran en desarrollo o actualización, documentos relacionados con labores académicas, como el Estatuto del Personal Académico, los Lineamientos de las Funciones Académicas, los Criterios Específicos para el Otorgamiento de Becas y Financiamiento Educativo para Alumnos de Licenciatura de la Universidad Anáhuac México, entre otros.

Con el fin de contribuir a la difusión y gestión de los instrumentos normativos de la Universidad, desarrollamos la Normateca Institucional de la Universidad Anáhuac México, repositorio digital que centraliza y gestiona todos los documentos regulatorios de la Universidad, así como las principales leyes que rigen su actuar y funcionamiento. Con ello posibilitamos un acceso fácil y rápido a la información a alumnos, personal académico, administrativo y de servicios, etcétera.

Por su parte, la Dirección de Reglamentación y Normatividad ofreció asesoría y orientación a diversas áreas de la Universidad sobre la aplicación, elaboración, revisión o actualización de los instrumentos normativos. En cuanto al cumplimiento normativo, avanzamos en la fase de identificación de las obligaciones establecidas por las autoridades educativas y las regulaciones internas de la Universidad, las cuales se están cumpliendo según lo requerido por ambas instancias. Nuestro objetivo es lograr la identificación completa de todas estas obligaciones normativas para el primer semestre de 2024.

Mejora de procesos

A partir del mapa de procesos desarrollado por el Comité de Prácticas y Procesos, hemos centrado los esfuerzos en la identificación y revisión de procesos críticos fundamentales para optimizar el funcionamiento de las áreas y facultades de nuestra Institución, además de la integración de procesos previamente identificados con la gobernanza institucional para asegurar su alineación y coordinación efectiva.

Entre otras acciones realizamos:

- El uso del Sistema de Titulación automatizado en el área de Servicios Escolares, perteneciente a la Dirección de Administración Escolar y Normatividad, lo cual redujo a dos meses el tiempo de respuesta para la emisión y entrega de certificados, títulos y grados. Durante el 2023 se llevaron a cabo dos convocatorias de licenciatura; dos de posgrado y cuatro para programas en línea.
- Funcionamiento de un sistema para la Emisión Automática de Constancias, ya que es el trámite de mayor incidencia entre los alumnos. Gracias a esto,

**Dirección de
Administración Escolar
y Normatividad**



Convocatoria de
**TITULACIÓN PARA
LICENCIATURA**

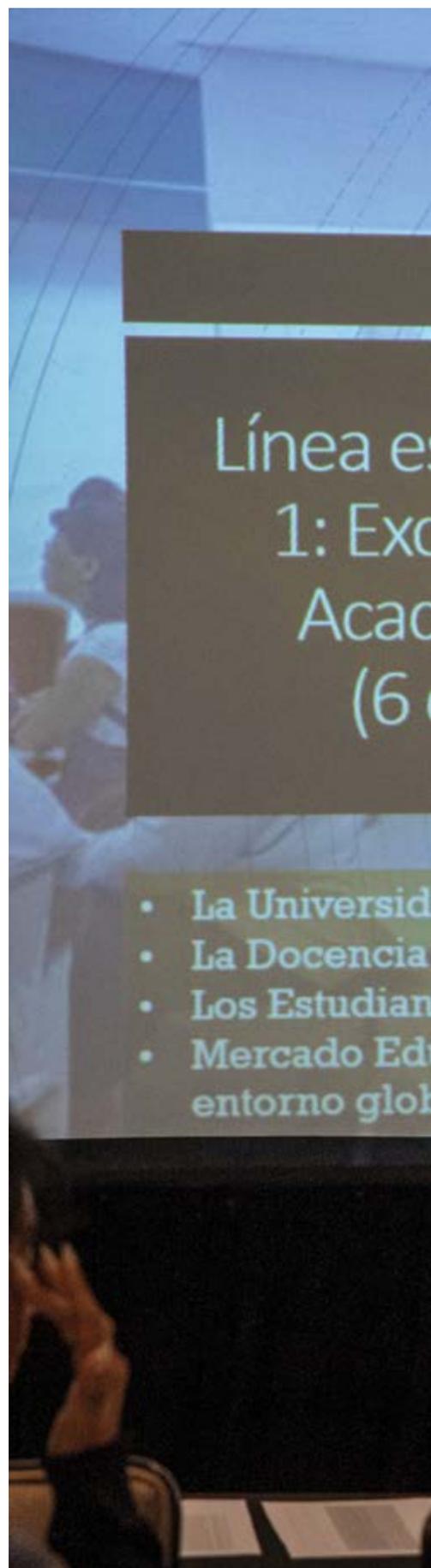
 **Registro:**
Del 4 al 17 de marzo de 2024

Requisitos:

✓ 100% de créditos ✓ Servicio social ✓ Examen EGEL

Nota: Los requisitos varían según la carrera.

Campus Norte ● Campus Sur



estratégica
ciencia
démica
(de 7)

ad
y la investigación
tes
ucativo y el
oal

Objetivo 1: Fortalecer el equipo de inves

Objetivo 2: Ser una comunidad global q

Objetivo 4: Impulsar la innovación educa

Objetivo 5: Impulsar la formación de pro

Objetivo 6: Promover la cultura de evalu

Objetivo 7: Promover la cultura de exige

los solicitantes reciben el mismo día su constancia digital a través de su correo electrónico; en el periodo de mayo a octubre se emitieron oportunamente 4,274 constancias.

- Consolidación del uso del sitio web de Servicios Escolares para la gestión de trámites y servicios, registrándose hasta el mes de octubre más de 170,000 visitas.
- Revisión de procesos de evaluación, acreditación y evaluación externos con el objetivo de desarrollar métodos eficientes y simplificar los procesos que requerían una gestión más ágil, así como áreas como la Dirección de Operación Académica que, en conjunto con Auditoría Escolar, han trabajado en la simplificación de procesos críticos.



Logo: Anáhuac México. Somos Anáhuac México. Líderes de Acción Positiva. Dirección de Administración Escolar y Normatividad.

Regreso a clases
enero - mayo de 2024
15 de enero de 2024

Conoce el calendario de licenciatura aquí

Solicitud de constancias e Historiales académicos	Certificados (Reposiciones y parciales)	Titulación	Citas
Reingresos	Cambio de carrera o programa	Transferencias	Baja Voluntaria
Paquetería	Movilidad		



Ceremonias institucionales

En el año 2023 se realizaron las siguientes ceremonias institucionales: 15 graduaciones de licenciatura; seis ceremonias de entrega de grados de maestría e investidura de doctores; nueve ceremonias de entrega de Premios a la Excelencia Académica; la ceremonia del Informe del Rector 2022; la ceremonia del Día del Maestro, en la cual se entregaron dos Medallas al Mérito Académico, a la doctora Laura Guadalupe Iturbide Galindo y al doctor José Juan Antonio Ibarra Arias; así como la Ceremonia de Apertura del Curso Académico 2023-2024.



Destacamos que la Universidad Anáhuac México tuvo el honor de otorgar el Doctorado *Honoris Causa* a las siguientes personalidades:

- Doctor Alfredo Achar Tussie, por su destacada trayectoria empresarial y social, siendo ejemplo de emprendimiento e innovación de alcance internacional.
- Doctora Sara Topelson Frydman, por sus relevantes logros en el campo de la arquitectura, planeación urbana y conservación del patrimonio, así como de la docencia de su profesión.
- Doctor Miguel Ángel Verdugo Alonso, por sus notables contribuciones al desarrollo del conocimiento y la investigación internacional dedicadas a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.

De esta manera, la Universidad ha recibido a más de 18,000 invitados externos y amigos a nuestros eventos académicos institucionales acompañando a nuestros egresados y premiados.



Archivo general e histórico

Durante el año 2023 se definieron formalmente las funciones y responsabilidades de la Jefatura de Archivo General, adscrita a la Secretaría General, con la finalidad de desarrollar los procesos de gestión documental de las escuelas, facultades y áreas de la Universidad Anáhuac México, garantizando una organización eficiente de los documentos y registros institucionales. Se elaboró, en conjunto con la Gerencia Jurídica, el Acta Circunstanciada de Baja Documental, la cual permite identificar, describir y eliminar de forma responsable aquella documentación que será anulada, protegiendo los datos personales.

Con el asesoramiento de la Dirección de Reglamentación y Normatividad se está elaborando el Catálogo de Clasificación y Vigencias Documentales, que deriva de los Lineamientos Generales para la Organización, Conservación y Destino Final de los Archivos de la Universidad Anáhuac México, que servirán de base para la gestión documental en nuestra Institución. Y como parte de este mismo proceso, el Archivo de la Dirección de Administración Escolar y Normatividad fue reubicado en un espacio donde ahora cuenta con la estructura, el mobiliario, la seguridad y la metodología archivística para el óptimo resguardo y manejo de los expedientes de nuestros alumnos.

Programa de Sana Convivencia

Defensoría de Derechos Universitarios. En junio de 2023 nuestra Institución fue sede del III Encuentro de Defensorías de los Derechos Universitarios de la Red de Universidades Anáhuac, con el fin de intercambiar experiencias, identificar buenas prácticas y proponer mejoras para la sana convivencia en nuestras instituciones.

Otra de las acciones destacables fue el primer diagnóstico de identificación de las actividades (académicas, de investigación, sociales, culturales, etc.) en el ámbito de la cultura de paz, con el fin de establecer un programa para la construcción y promoción de la paz y no violencia en nuestra Comunidad Universitaria y la participación de 14 miembros de nuestra Universidad en el Curso No+Violencia, con un total de 90 participantes en toda la Red de Universidades Anáhuac.

En la Defensoría Anáhuac se han establecido los mecanismos necesarios para prevenir, atender, investigar y sancionar (con apego a la normatividad universitaria), así como erradicar los actos de cualquier tipo de violencia que tengan lugar tanto en espacios físicos como virtuales y digitales, sean administrados o no por la Universidad, como en cualquier actividad externa promovida por la Institución o en la que esta participe o esté representada, así como entre los miembros de la Comunidad Universitaria a partir de relaciones vinculadas al ámbito universitario.

Como resultado de estas acciones, este año se recibieron 32 quejas a través de la Oficina Virtual, y se intervino en cinco casos que ameritaron la activación del protocolo de atención para situaciones contra la dignidad de la persona en la Universidad Anáhuac México.

Aunado a esto, tuvimos vinculación con defensorías de diferentes universidades en el XX Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios, así como un acercamiento con la Universidad Autónoma de Tamaulipas y con el Instituto Politécnico Nacional, a través del Instituto de la Mujer.

En el ámbito de Espacios Seguros trabajamos en el mejoramiento de la infraestructura e instalaciones de esta Institución para mejorar las condiciones de seguridad de los miembros de la Comunidad Universitaria. Instalamos iluminación en jardines, accesos al campus, andadores dentro y fuera de los espacios universitarios, y cámaras de

seguridad y GPS en el transporte escolar y de colaboradores para garantizar la seguridad de sus miembros en los trayectos relacionados con sus actividades académicas o laborales.

Comisión Consultiva y Disciplinaria. Esta Comisión ha desempeñado un papel preponderante en la atención de casos relacionados con los derechos humanos. En el año 2023 se abrieron 48 expedientes de procedimientos por faltas al Reglamento de Sana Convivencia y Disciplina, por lo cual, para su atención y seguimiento, sesionó 87 ocasiones para el desahogo de 165 audiencias, interviniendo en 17 conciliaciones directas que no ameritaron la apertura de procedimiento disciplinario; adicionalmente, se atendieron 133 consultas.

Para la atención a estos procedimientos disciplinarios, contamos con una especialista en materia de derechos humanos a efecto de garantizar un debido proceso, teniendo como principios rectores la “no revictimización”,





la presunción de inocencia, y cero tolerancia en los casos que atentan contra la dignidad de la persona.

El año 2023 fue de suma importancia para dar a conocer a la Comunidad Universitaria los temas del procedimiento disciplinar y las facultades de la Comisión, así como del trabajo de la Defensoría de Derechos Universitarios. Se realizaron más de 18 talleres de sana convivencia en todas las escuelas, facultades y áreas de la Universidad y 10 sesiones de capacitación al personal administrativo y académico, cubriendo a la totalidad del personal de planta (alrededor de 800 personas).

Como cada año, realizamos la presentación de la Defensoría Anáhuac y de la Comisión Consultiva y Disciplinaria a los alumnos de nuevo ingreso durante la Bienvenida Integral Universitaria (BIU), en los meses de enero y agosto, para licenciatura, y en cinco inicios de periodo para el nivel posgrado.

Capital Humano

En un esfuerzo por contribuir con los objetivos del Plan Estratégico 2020-2024, en la Dirección de Capital Humano continuamos buscando las mejores prácticas que nos ayuden a alcanzar las metas fijadas para el año 2024.

A lo largo del 2023 los resultados obtenidos son un reflejo de la constancia y dedicación de cada una de las áreas que la componen, en su esfuerzo por contribuir al desarrollo continuo de los colaboradores, motivándolos a buscar mejoras constantes que les permitan alcanzar plenamente las metas y los objetivos de nuestra Institución, así como las propias en cuanto a crecimiento personal y profesional.

Como parte de las mejoras realizadas para impulsar las áreas de oportunidad visualizadas en los resultados de la Encuesta de Clima Organizacional 2022, implementamos las siguientes acciones con el propósito de contribuir al mejoramiento y mantenimiento de nuestro ambiente organizacional:



CONECTA ANÁHUAC

Únete a nuestra nueva plataforma de comunicación para el personal

Podrás interactuar con tus compañeros en un muro similar al de una red social, enterarte de los avisos importantes, gozar de nuevos descuentos, reconocer el esfuerzo de otros colaboradores y participar en encuestas, trivias y mucho más.

¡No te quedes fuera!

CONSULTA EL TUTORIAL PARA EL REGISTRO AQUÍ

Moreno
Sistema de Información de
Institución de Educación Superior
Anáhuac México

Dirección de Capital Humano **Líderes de Acción Positiva**

- Creación del sitio de Oportunidades Profesionales en la plataforma de Global Talent, cuyos objetivos son impulsar el crecimiento y desarrollo de los colaboradores, consultando y postulando a las vacantes de la Red de Universidades; compartir estas oportunidades con sus contactos; dar seguimiento al estado de sus solicitudes desde la plataforma y continuar el proceso de contratación desde la misma.
- Para reforzar el reconocimiento y comunicación con los colaboradores, en trabajo colaborativo con la Dirección de Innovación y Transformación Digital,



creamos la plataforma ConectAnáhuac, espacio para interactuar, intercambiar opiniones y colaborar en proyectos comunes y donde los colaboradores pueden reconocer los esfuerzos, logros y competencias de sus compañeros, fortaleciendo con ello una comunicación más abierta, inmediata y accesible para todos los niveles jerárquicos, así como fomentar los sentimientos de pertenencia a través de conexiones humanas que promuevan una mejor escucha y participación. Se han registrado 611 usuarios, de los cuales 599 se encuentran activos.

- Con el fin de promover el liderazgo de acción positiva se iniciaron dos programas de Plan de Vida y Carrera:
 - Programa de Formación para Directores Anáhuac, dirigido a nuestros actuales directores, diseñado e impartido por Reddin Assessments, especialistas en los temas y la facilitación de este tipo de programas para directivos.
 - Programa de Formación Integral para el Potencial Gerencial y Directivo, dirigido a los colaboradores con potencial de desarrollo; este programa está a cargo del Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac (IDEA).
- Para ofrecer un mejor servicio a la comunidad, la Universidad ha ido incrementado el porcentaje de apego del perfil de contratación en los puestos administrativos y académicos, ajustando algunas estructuras con mayor eficiencia de acuerdo con las nuevas necesidades. Se cubrieron 165 vacantes y se entrevistaron 675 candidatos para diversos cargos, buscando con ello a las personas idóneas para cada vacante.

En seguimiento a la línea 6 de nuestra planeación estratégica, que se refiere a fortalecer y desarrollar el talento en los diferentes niveles organizacionales para el crecimiento, promoción y reconocimiento de las personas, aplicamos nuevamente el Diagnóstico de la Efectividad Gerencial (Reddin) al personal administrativo y académico, para poder establecer un plan de desarrollo individual que permita a cada uno de nuestros colaboradores continuar desarrollando sus fortalezas y áreas de oportunidad, ya que su contribución es de

gran valía y esencial para el cumplimiento de las estrategias de la Universidad. De esta manera podemos seguir cumpliendo la misión de contribuir a la formación integral de líderes de acción positiva, promoviendo institucionalmente el desarrollo de las personas y de la sociedad.

Por otra parte, realizamos, como el año pasado, la Evaluación 360 con el objetivo de mejorar y desarrollar el talento de nuestros colaboradores. Esta herramienta de gestión ayuda a identificar las principales cualidades, fortalezas, necesidades o áreas de mejora de nuestros directivos, coordinadores y jefes de área, buscando para ellos una posibilidad de desarrollo profesional y congruente con nuestra misión Anáhuac, la cual tiene como modelo formar personas integrales, con principios y valores institucionales.

Por otro lado, el equipo de Atracción y Talento participó en la Feria del Empleo para personas con Discapacidad Intelectual, organizada en el Campus Sur por la Facultad de Educación; en la Feria del Empleo, organizada por la Alcaldía Álvaro Obregón, y en la Feria Virtual del Empleo, organizada por el área de Empleabilidad Anáhuac; el área de Atracción del Talento impartió la plática “Retos actuales para atraer el talento” en la junta de intercambio organizada por el área de Empleabilidad y la plática “Inicio de la vida laboral” en las sesiones para egresados de Medicina y Nutrición que comenzaron su servicio social.



En el ámbito de la capacitación, la Jefatura de Capacitación y Desarrollo registró ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), el listado de las personas que se capacitaron en 2022 y se actualizó la Comisión Mixta de Capacitación. También se realizaron las siguientes acciones:

- Para continuar con el fortalecimiento de la eficiencia en la operación bicampus de los procesos académicos y administrativos, realizamos los Seminarios de Formación con el Rector, con la participación de 58 directores, 209 coordinadores académicos, 258 coordinadores administrativos, 129 académicos e investigadores y 513 colaboradores administrativos, y la presencia de 1,167 miembros de nuestro personal.
- De acuerdo con la Detección de Necesidades (DNC), ofrecimos al personal administrativo 17 cursos y 13 pláticas de las áreas laboral, personal, deportiva, nutricional y tecnológica, capacitando en total a 1,137 colaboradores en 2023, así como 12 cursos de inducción para 126 nuevos colaboradores.
- El área de Capacitación y Desarrollo participó, en conjunto con la Dirección de Desarrollo y Gestión Académica, en un curso de estándares de calidad, para que los cursos en línea que se impartan en un futuro cuenten con la calidad adecuada para certificarse.
- Realización del proyecto “Becando a los nuestros”, a través del cual los colaboradores pueden cursar la preparatoria en línea con becas a partir del dinero recaudado mediante la cuota de participación de los expositores en el bazar “Friends & Family”, que se realizó en diciembre de 2022 en las instalaciones de la Universidad.
- Con el objetivo de prevenir enfermedades relacionadas con el estrés laboral, promover el bienestar emocional, aumentar la productividad de nuestros colaboradores e impulsar un entorno organizacional favorable, por tercera ocasión aplicamos la encuesta de Riesgos Psicosociales NOM-035.
- La Dirección de Capital Humano celebró el Día del Maestro con una comida para 600 docentes; festejó el Día de la Madre y el Día del Padre con la celebración de una misa, y el Día de la Secretaria se impartió una plática; y como actividad de integración, el Día de la

Independencia se ofreció al personal una taquiza en Campus Norte y pozole en Campus Sur.

- En apoyo a la economía de la Comunidad Universitaria, firmamos ocho nuevos convenios de descuento y renovamos cinco en diversos ámbitos, como el turístico, restaurantero, previsión, guarderías, salud, deportivo, etcétera.
- Como parte del acompañamiento del personal jubilado y con el objetivo de seguir mejorando, promovimos una encuesta de detección de necesidades con el fin de conocer qué actividades desean que la Universidad les organice y así puedan seguir acompañándonos después de su jubilación.

Finalmente, en conjunto con la Dirección de Compromiso Social, se promovieron entre el personal tres campañas de donación, una de útiles escolares “Un útil, un proyecto de vida” para niños de bajos recursos económicos y, por otro lado, como cuidado al medioambiente se lanzó una campaña de recolección de pilas usadas, utilizando contenedores especiales para su depósito, y una actividad de reforestación con el personal.







Numeralia*

* Fuente: Dirección de Planeación, Evaluación e Innovación.

Población escolar de licenciatura 2023

Facultad	1 ^{er} semestre 2023*	2 ^o semestre 2023**	Anual 2023***	1 ^{er} semestre 2023* AOL	2 ^o semestre 2023** AOL	Anual 2023 AOL
Escuela de Artes	280	285	333			
Escuela de Ciencias del Deporte	130	140	160			
Facultad de Arquitectura	614	649	731			
Facultad de Ciencias Actuariales	353	354	408			
Facultad de Ciencias de la Salud	2,582	2,774	3,090	39	43	48
Facultad de Comunicación	1,160	1,225	1429			
Facultad de Derecho	655	682	808			
Facultad de Diseño	870	944	1,038			
Facultad de Economía y Negocios	2719	2909	3,393			
Facultad de Estudios Globales	236	230	285			
Facultad de Educación y Humanidades	297	318	384			
Facultad de Ingeniería	1,034	1,150	1,295			
Facultad de Psicología	564	582	676			
Facultad de Responsabilidad Social	125	106	135			
Facultad de Turismo y Gastronomía	537	573	656			
	12,156	12,921	14,821	39	43	48

* Se excluyen 327 alumnos de servicio social de CS en el primer semestre.

** Se excluyen 341 alumnos de servicio social de CS en el segundo semestre.

*** Se excluyen 328 alumnos cuya única actividad durante el año fue servicio social de CS.

Porcentaje de alumnos con beca

Becados

1^{er} semestre*



2^o semestre*



Crédito educativo

1^{er} semestre*



2^o semestre*



* Se excluye SS de CS.

Población escolar de posgrado 2023

Facultad	Doctorado	Especialidad	Maestría	Maestría en línea	Especialidad en línea	Total
Facultad de Ciencias Actuariales	17		67			84
Facultad de Arquitectura		35	34			69
Faculta de Bioética	38	13	14	157		222
Facultad de Comunicación	92	105	67			264
Facultad de Ciencias de la Salud	105	131	120	650	1,028	2,034
Facultad de Derecho	57	93	70	402		622
Escuela de Ciencias del Deporte		45	45			90
Facultad de Diseño	13	8	12			33
Facultad de Economía y Negocios	2		484			486
Facultad de Educación y Humanidades	157	100	147	873	332	1,609
Facultad de Ingeniería	43		192			235
Facultad de Psicología		1	62			63
Facultad de Estudios Globales	29	13	16			58
Facultad de Responsabilidad Social	59	24	26			109
Facultad de Turismo y Gastronomía	19		64	99		182
Anáhuac Online				2,588		
Total	631	568	1,420	4,769	1360	8,748

Dato anualizado enero - diciembre 2023.

Alumnos por tipo de posgrado

Doctorado
631

Especialidad
568

Maestría
1,420

Maestría en línea
4,769

Especialidad en línea
1,360

Total
8,748

Número de docentes por escuela o facultad de acuerdo con su grado académico

Del 1° de enero al 31 diciembre de 2023

Escuela / Facultad	Doctor	Especialidad Médica	Especialista	Licenciado	Maestro	Total general
Actuaría	27			1	37	65
Arquitectura	26		6	16	92	140
Artes	26		3	12	51	92
Bioética	15	3	1	1	16	36
Ciencias de la Comunicación	78		7	9	124	218
Ciencias de la Salud	123	595	15	22	303	1058
Derecho	106		10	15	161	292
Dirección y Admón. del Deporte	8	1	2	8	38	57
Diseño	22		4	39	124	189
Economía y Negocios	198		8	6	325	537
Educación / Humanidades y Letras	95		3	6	101	205
Formación integral	8		1	4	20	33
Humanidades	51		5		124	180
Ingeniería	111		3	6	188	308
Lenguas				3	7	10
Programas de liderazgo	2			5	34	41
Psicología	38	2	1	1	63	105
Relaciones Internacionales	25		1	2	46	74
Responsabilidad Social	36			2	69	107
Turismo	33		1	13	94	141

*Considera docentes de Anáhuac Online dentro de cada escuela donde impartieron clases.

Docentes por nivel académico



Doctor
812

Especialidad
Médica
600

Especialista
59

Licenciatura
163

Total
general
3,245

Maestría
1,611

Infraestructura y servicios

CAMPUS NORTE

- Academia de Alta Cocina Le Cordon Bleu-Anáhuac
- 3 áreas de comida y 18 concesiones
- 5 auditorios
- Aula de juicios orales
- 206 aulas de clases
- 4 aulas de danza
- 6 aulas de música
- 5 aulas magna o de conferencias
- 3 bibliotecas
- 5 cámaras de Gessel
- Capilla
- Centro Anáhuac de Investigaciones y Desarrollo Estratégico (CAIDE)
- Centro Cultural Mexiquense Anáhuac
- Centro de Estudios de Posgrado
- 5 Centros de Apoyo de Equipo Audiovisual (CERAP)
- 15 centros y 4 institutos de investigación
- 5 clínicas
- Comedor de empleados
- 8 edificios de aulas
- Enfermería
- 11 estacionamientos con capacidad para 3,100 autos aproximadamente
- Estudio de fotografía
- Estudio profesional de televisión
- Instalaciones deportivas: pista de atletismo; gimnasio; 2 canchas de futbol soccer pasto sintético; cancha de futbol americano pasto sintético, tenis, pádel, futbol rápido, voleibol y basquetbol; muro para escalar y vestidores.
- 48 laboratorios
- 3 salas de exposiciones
- 7 salas de descanso para alumnos
- 5 salas de profesores
- 26 salas didácticas con 641 equipos de cómputo
- Sistema de alarma sísmica
- Sucursal bancaria y 3 cajeros automáticos
- 52 talleres
- Transporte para alumnos y administrativos
- Wifi inalámbrico

CAMPUS SUR

- Academia de Alta Cocina Le Cordon Bleu-Anáhuac
- Área de comida y 6 concesiones
- Auditorio
- Aula de danza
- Aula de juicios orales
- 79 aulas de clases
- 5 aulas de conferencias
- 9 aulas de cómputo con 183 equipos
- 2 aulas de música
- Biblioteca
- Cámara de Gessel
- Capilla
- Centro de Cultura Internacional
- Comedor de empleados
- 4 edificios de aulas
- Enfermería
- 2 estacionamientos con capacidad para 1,000 autos
- Estudio de fotografía
- Estudio profesional de televisión
- Instalaciones deportivas: pista de atletismo; gimnasio al aire libre; dos canchas de futbol soccer; cancha de tenis, pádel, futbol rápido, voleibol y basquetbol, y vestidores
- 16 laboratorios
- Sala de descanso para alumnos
- Sala de profesores
- 2 salas de exposiciones
- Sistema de alarma sísmica
- Sucursal bancaria y 2 cajeros automáticos
- 8 talleres
- Transporte para alumnos y administrativos
- Trading Room
- Wifi inalámbrico

Directorio

ESCUELAS Y FACULTADES

Mtro. Gerardo Broissin Covarrubias
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

Mtro. Gonzalo Alberto Ortega Ugarte
DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE ARTES

P. Fernando Fabó Martín, L.C.
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE BIOÉTICA

Dra. Lourdes Díez Gutiérrez Igartua
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ACTUARIALES

Dr. Salvador Bueno Valenzuela
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD

Mtro. Héctor Igor Rubio Sosa
DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE CIENCIAS
DEL DEPORTE

Mtro. Josu Garritz Alcalá
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Dr. Alfredo Dagdug Kalife
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE DERECHO

Mtra. Blanche Helen Toffel Quiñones
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE DISEÑO

Mtro. Edgar González Olea
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA
Y NEGOCIOS

Dra. Francesca Munda Magill
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y HUMANIDADES

Mtro. Carlos García Fernández
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS
GLOBALES

Mtro. Mario Buenrostro Perdomo
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Lic. Petra Gwinner Briechle
DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE LENGUAS

Dra. Érika Benítez Camacho
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Mtro. Carlos Ramos Cárdenas Artigas
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL

Mtro. José Ángel Díaz Rebolledo
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE TURISMO
Y GASTRONOMÍA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Mtra. Alma Elizabeth Cazares Ruiz
DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA

Mtro. Juan Carlos Tirado Becerril
DIRECCIÓN DEL CENTRO DE EXTENSIÓN Y
EDUCACIÓN CONTINUA

Mtra. María Eugenia Cárdenas Cisneros
DIRECCIÓN DEL CENTRO DE LIDERAZGO Y
FORMACIÓN INTEGRAL DE POSGRADO

Mtro. Gonzalo Mucharraz y Cano
DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y GESTIÓN
ACADÉMICA

Mtra. Patricia Eugenia Ruiz Ortega
DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

Dr. José Honorio Cárdenas Vidaurri
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Mtra. María Covadonga Sánchez
Victorero
DIRECCIÓN DE OPERACIÓN ACADÉMICA

Dra. Ingrid Angélica García Solís
DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN
CONTINUA

VICERRECTORÍA DE FORMACIÓN INTEGRAL

Mtro. José Abraham Belío Mendoza
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE FORMACIÓN
INTEGRAL

Mtro. Iván Torres Orduña
DIRECCIÓN DE COMPROMISO SOCIAL
CAMPUS NORTE

Mtra. Mariana Ariza Salas
DIRECCIÓN DE COMPROMISO SOCIAL
CAMPUS SUR

Dr. Marco Antonio Villalvazo Hernández
DIRECCIÓN DE DEPORTES CAMPUS NORTE

Mtro. Pablo Villalvazo Hernández
DIRECCIÓN DE DEPORTES CAMPUS SUR

Mtra. Adriana Hernández Lacroix
DIRECCIÓN DE LIDERAZGO Y EXCELENCIA
ACADÉMICA ANÁHUAC

P. Lucas Tenier Machado, L.C.
DIRECCIÓN DE PASTORAL UNIVERSITARIA
CAMPUS NORTE

P. Sergio Salcido Valle, L.C.
DIRECCIÓN DE PASTORAL UNIVERSITARIA
CAMPUS SUR

Mtra. Ana María García López
DIRECCIÓN DE PROGRAMAS PERSONALIZADOS
DE FORMACIÓN

Mtra. Fernanda Alviso Figueroa
DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES
CAMPUS NORTE

Act. Luis Jacinto Salcido
DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES
CAMPUS SUR

VICERRECTORÍA DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN

Mtro. Alfredo Nava Govela
DIRECCIÓN GENERAL DE FINANZAS
Y ADMINISTRACIÓN

Mtra. Sylvia Virginia Villaseñor Barragán
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Arq. Carlos Ávila Alarcón
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA
Y PLANTA FÍSICA

Mtra. María Antonieta Lanz Oliver
DIRECCIÓN DE FINANZAS Y CONTRALORÍA

ÁREAS

Lic. José Luis Tadeo Rivas Martínez
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
Y NORMATIVIDAD

Mtra. Luz Elena Zelayarán Carriles
DIRECCIÓN DE CAPITAL HUMANO

Mtro. Abelardo Somuano Rojas
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Mtro. José Antonio Gea Guinovart
DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Ing. Mario Federico Herrera Montalvo
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN
Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Dr. Germán Campos Valle
DIRECCIÓN DE LA FUNDACIÓN SOCIAL
ANÁHUAC

Mtra. Nabila Iskra Hampl García
DIRECCIÓN DE NUEVO INGRESO Y PROMOCIÓN

Mtro. Eugenio Valle Landa
DIRECCIÓN DE OPERACIÓN TECNOLÓGICA

Dra. Oliva Sánchez García
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN

En los siguientes enlaces encontrarás
los contenidos multimedia de la ceremonia del
INFORME DEL RECTOR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA 2023

Video 1
Numeralia

Video 2
Excelencia
académica
y Formación
Integral

Video 3
Innovación y
transformación
digital
y Comunidad
al servicio
de México

Video 4
Desarrollo
Institucional
y Gobernanza

Video 5
60 aniversario
de la Universidad
Anáhuac México

Video 6
Ceremonia del
Informe del rector
2023

Video 7
Versión
multimedia
del Informe
del rector
2023

CRÉDITOS
D.R. © 2023

Universidad Anáhuac México

Director de Comunicación Institucional: Mtro. Abelardo Somuano Rojas; Coordinadora de Publicaciones Institucionales:
Lic. Irán Gutiérrez Méndez; Diseño y composición: VLA; Fotografías: Christian Buendía Gama
Coordinación de Tecnologías en Comunicación: Ing. Alejandro Jiménez Hernández



**VINCE
IN BONO
MALUM** | **VENCE AL
MAL CON
EL BIEN**



Anáhuac
México

www.anahuac.mx/mexico