

SOMOS ANÁHUAC

NÚM. 59 SEPTIEMBRE 2025

Numeralia

(ver pág. 3)



PERIÓDICO UNIVERSITARIO DE LA
UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO



INTEGRIDAD ACADÉMICA, FARO DE NUESTRA FORMACIÓN

Sé íntegro, SÉ ANÁHUAC

Usa de manera responsable la Inteligencia Artificial Generativa

Conoce la Guía para el Uso Ético y Responsable **aquí**



➔
¿Qué es la integridad académica?
(ver pág. 4)



➔
¿Qué hacemos en la Anáhuac para promover la integridad académica?
(ver pág. 6)



➔
Ella y ellos dicen que...
(ver pág. 7)





MÉXICO

COMITÉ RECTORAL

Dr. Cipriano Sánchez García, L.C.
Rector

Dra. Lorena Martínez Verduzco
Dr. Jose Rodrigo Pozón López
Vicerrectores Académicos

Lic. Elisa Ruiz Ladrón de Guevara
P. Enrique Tapia Sanz, L.C.

Vicerrector de Formación Integral

Mtro. Eduardo Robles-Gil Orvañanos, L.C.

Vicerrector de Finanzas y Administración

Mtro. José Luis Tadeo Rivas Martínez

Secretario General

Mtro. Alfredo Nava Govela

Director General de Finanzas y Administración

Dra. Erika Benítez Camacho

Directora de la Facultad de Psicología

Dr. Salvador Bueno Valenzuela

Director de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Oliva Sánchez García

Miembro del Comité Rectoral

DIRECTORIO DEL PERIÓDICO SOMOS ANÁHUAC

Mtro. Abelardo Somuano Rojas

Director de Comunicación Institucional

Lic. Irán Gutiérrez Méndez

Coordinadora de Publicaciones Institucionales

D.G. María Elena Caridad Fernández

Grace Alejandra Sánchez Cámez

Diseño editorial

Lic. Anneth García Castillo

Fotografía

SOMOS ANÁHUAC es una publicación mensual editada por Investigaciones y Estudios Superiores S. C., a través de la Dirección de Comunicación Institucional de la Universidad Anáhuac México, Av. Universidad Anáhuac núm. 46, col. Lomas Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, C.P. 52786. Tel.: 55 56 27 02 10. Editor responsable: Irán Gutiérrez Méndez. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo: 04-2021-020423433416-101. Licitud de Título y Contenido: 17571, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Cualquier información y/o artículo y/u opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Asimismo, el editor investiga sobre la seriedad de sus anunciantes, pero no se responsabiliza de las ofertas relacionadas con los mismos. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del editor.

LA INTEGRIDAD ACADÉMICA: FUNDAMENTO DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA

➔ Hoy en día, con la información a la mano, la Inteligencia Artificial resolviendo muchos de nuestros problemas y las tecnologías digitales transformando nuestras vidas de manera constante, los paradigmas educativos han tenido una vuelta de tuerca para el antiguo *copy-paste*, que se hace cada día más fácil. En ese sentido, la Integridad Académica surge como un pilar fundamental que busca sostener la creatividad de las personas, la credibilidad en la palabra de lo que estamos presentando como nuestro, así como el valor de la propia educación superior que estamos recibiendo.

El Proyecto Ejemplar de Integridad Académica, liderado por Morris (2018), establece que la integridad académica implica actuar con honestidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad en el aprendizaje, la enseñanza y la investigación, pero no solo desde el ámbito académico, sino también en el operativo y administrativo. Por ello, trasciende la simple ausencia de un simple plagio de una idea, sino que implica la generación de un sistema de valores que permea todas las actividades de la academia. Investigaciones

como las de Holden *et al.* (2021) demuestran que la Integridad Académica implica un compromiso con estos valores que plantea el International Center for Academic Integrity (ICAI, 2024), que en el contexto académico y más en el mundo digital implican reimaginar los enfoques de la enseñanza y del aprendizaje para el bien del razonamiento crítico y el pensamiento creativo.

Para fortalecer una cultura de integridad, en la Anáhuac hemos desarrollado diferentes iniciativas, como los cursos de integridad para alumnos, la formación del personal docente y administrativo, la creación y difusión de lineamientos normativos, entre otras acciones. Comprometidos con la formación integral de líderes de acción positiva, reconocemos que la integridad es nuestro faro, pues la búsqueda de la excelencia académica solo puede darse si somos coherentes con nuestra misión y siempre Vencer al mal con el bien.¹

DR. PABLO DE ROBINA DUHART
COORDINADOR ACADÉMICO DEL CENTRO
ANÁHUAC DE FORMACIÓN INTEGRAL

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES:

f UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO CAMPUS NORTE

@UANAHUACNORTE

@ANAHUAC

f UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO CAMPUS SUR

@UANAHUACSUR

@ANAHUACSUR

UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO

Tu Campus, un espacio
100% libre de
de tabaco y emisiones



Respetemos las normas de convivencia.
En caso de incumplimiento, nuestro equipo
de seguridad estará autorizado para
solicitar tu credencial y ID.



PROHIBIDO



CIGARRO



CIGARRO
ELECTRÓNICO

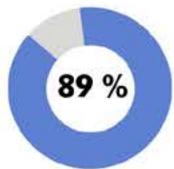


VAPEADORES

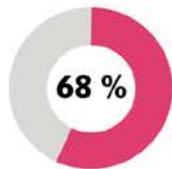
Haz clic aquí
para más
información

NUMERALIA

Estadísticas globales



de estudiantes considera que la tecnología facilita la deshonestidad académica



de estudiantes universitarios admite haber copiado al menos una vez



rango de estudiantes que han incurrido en deshonestidad académica según estudios internacionales

Tipos de plagio existentes



Clonación:
Copia exacta de un trabajo existente



Mezcla:
Combinación de fuentes citadas y no citadas



Error 404:
Fuentes inexistentes o inventadas



Copiado y pegado:
Fragmentos copiados sin citar la fuente



Híbrido:
Mezcla de texto propio con fragmentos copiados



Reemplazo:
Cambio de sinónimos para evitar detección



Composición:
Combinación de múltiples fuentes sin citar



Reciclado:
Reutilización de trabajo propio sin autorización



Agregado:
Inserción de texto ajeno en trabajo propio

Impacto educativo



85 %
de instituciones con programas de integridad reportan mejores resultados académicos



78 %
reducción en casos de deshonestidad con programas preventivos



92 %
de empleadores valoran la integridad como competencia esencial

Universidad Anáhuac México



Distintivo Nivel 2
de Integridad Académica de parte de FIMPES



77 %
de académicos y administrativos acreditados en curso de Integridad Académica (1,054 acreditados)

¿QUÉ ES LA INTEGRIDAD ACADÉMICA?²

Nace como concepto en 1990 con el investigador Donald McCabe. No es más que la vivencia de la ética en el ámbito de la conducta académica, docente, administrativa y de investigación que se lleva a cabo en las universidades; no obstante, ese conjunto de valores éticos y principios morales debe resaltarse debido a que no solo tiene implicaciones a nivel social, sino intelectual.

DIMENSIONES FUNDAMENTALES

El International Center for Academic Integrity (ICAI), centro internacional que defiende la Integridad Académica, ha establecido una fundamentación sobre qué es la integridad académica, que entienden como “un compromiso, incluso ante la adversidad, con seis valores fundamentales: honestidad, confianza, justicia, respeto, responsabilidad y valentía” (ICAI, 2024), que se definen de la siguiente manera:

- 
Honestidad. Reconocer que nuestras ideas, los datos que utilizamos y los resultados que presentamos en nuestras tareas diarias, en nuestras evaluaciones, exámenes y demás evidencias de aprendizaje o de desempeño son veraces y que, en caso de obtenerlas de algún lado, utilizamos las fuentes de manera adecuada.
- 
Confianza. La creencia, entre los miembros de la Comunidad Anáhuac, sobre la veracidad y autenticidad en el otro hasta que no se demuestre lo contrario.
- 
Justicia. Garantiza que todos los miembros de la comunidad puedan demostrar que aquello que presentan como propio, es así, y que su aprendizaje y desarrollo es genuino, aunque quizás con errores comunes de carencias en proceso o metodología.
- 
Respeto. Reconoce, como un acto universitario, la diversidad de ideas, pero también la posibilidad de diálogo abierto, así como la dignidad de cada uno de los miembros de la comunidad.
- 
Responsabilidad. Implica un ejercicio personal de conciencia al reconocer nuestras acciones y las consecuencias, ya sean positivas o negativas, que puedan desprenderse de ellas.
- 
Valentía. Este valor no fue de los originales, se añadió en 2013 (ICAI, 2024), sin embargo, es de los más importantes, ya que requiere la fortaleza suficiente para actuar conforme a la ética a pesar de las presiones y situaciones externas.

²European Network for Academic Integrity. (2024). ENAI – European Network for Academic Integrity. <https://www.academicintegrity.eu/wp/>

Foltýnek, T., Bjelobaba, S., Glendinning, I., Khan, Z. R., Santos, R., Pavletic, P., & Kravjar, J. (2023). ENAI recommendations on the ethical use of artificial intelligence in education. *International Journal for Educational Integrity*, 19, 12. <https://doi.org/10.1007/s40979-023-00133-4>

Holden, O. L., Norris, M. E., & Kuhlmeier, V. A. (2021). Academic integrity in online assessment: A research review. *Frontiers in Education*, 6, 639814. <https://doi.org/10.3389/feduc.2021.639814>

International Center for Academic Integrity. (2024). Fundamental values of academic integrity. <https://www.academicintegrity.org/aws/ICAI/pt/sp/fundamental>

Morris, E. J. (2018). Academic integrity matters: five considerations for addressing contract cheating. *International Journal for Educational Integrity*, 14, 15. <https://doi.org/10.1007/s40979-018-0038-5>

¿QUÉ DICE DE TI TU TRABAJO?

DESAFÍOS EN LA ERA DIGITAL

Con los avances tecnológicos y el desarrollo de la Inteligencia Artificial, los desafíos de la Integridad Académica han crecido: el acceso a la información gracias al internet, la posibilidad de que la IA nos apoye en la elaboración de ideas, incluso que nos ayude a generar textos y presentaciones por nosotros, las redes de colaboración que existen en redes sociales donde se ha perdido la claridad sobre una comunidad de aprendizaje y la copia o elaboración de trabajos por otros, etcétera.

Como señala Brimble, en Morris (2018), "existe una amplia gama de factores motivacionales que pueden impulsar el comportamiento estudiantil, resultando en una compleja red de cuestiones situacionales, conductuales y contextuales que los educadores y administradores educativos necesitan entender para implementar estrategias efectivas" (p. 6). Por ello, las nuevas tecnologías nos proporcionan herramientas, cada vez más sofisticadas, para la detección de similitud y de uso de Inteligencia Artificial, al mismo tiempo que se promueven las prácticas éticas y las mejoras en el proceso de aprendizaje.

Recuerda que la falta de Integridad Académica no solo te afecta de manera personal e inmediata, al no hacer tu tarea o copiar en tu examen, sino que, en el largo plazo, puede afectar tu trabajo, tu capacidad de pensamiento y el desarrollo de un mundo ético; sobre todo porque practicar la deshonestidad académica tiende a repetirse en la vida profesional. Mientras que aquellos que viven una verdadera cultura de integridad, la promueven en el ámbito personal, académico y profesional.



¿QUÉ HACEMOS EN LA ANÁHUAC PARA PROMOVER LA INTEGRIDAD ACADÉMICA?

Las mejores universidades en México y en el mundo han decidido tener enfoques multifactoriales para lograr una verdadera cultura de integridad. En este mismo sentido, la Universidad Anáhuac desarrolla una estrategia integral que incluye propuestas preventivas mediante el uso de diferentes herramientas para informar y conocer más sobre cómo evitar la deshonestidad; educativas, como el uso de la biblioteca digital, acceso a diferentes licencias y cursos formativos, etc., y propuestas correctivas, como el uso de Turnit In o la creación de lineamientos normativos, como el

Compendio Reglamentario Anáhuac

y el

Código de Ética y Responsabilidad Social Universitaria



Así, la Anáhuac implementa programas de capacitación para docentes y estudiantes, desarrolla políticas claras y justas para crear una cultura institucional que celebra y reconoce la integridad académica. Nuestro compromiso se refleja en la obtención del Distintivo Nivel 2 de Integridad Académica por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), y la búsqueda del Nivel 3, el máximo reconocimiento en esta área.

Pero la verdadera integridad académica trasciende las reglas y regulaciones para convertirse en una cultura institucional, la cual requiere el compromiso activo de todos nosotros, miembros de la comunidad: administrativos que modelan comportamientos éticos; docentes que diseñan evaluaciones justas y educativas; y alumnos que asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Diversas investigaciones (Holden *et al.*, 2021; Foltýnek *et al.*, 2023; ICAI, 2024; ENAI, 2024) demuestran que las instituciones con culturas sólidas de integridad académica no solo tienen menores índices de deshonestidad, sino que también producen graduados mejor preparados para enfrentar los desafíos éticos de sus profesiones. Estos graduados, a la vez, se convierten en líderes que promueven la integridad en sus organizaciones y comunidades, multiplicando así el impacto positivo de la educación ética.³

Así que como alumno de la Anáhuac tienes la oportunidad de marcar la diferencia. Sé parte de una cultura de integridad que te distinga: **Cuando eliges integridad, eliges tu mejor versión.**

Participa en las diversas actividades que tendremos para ti en el próximo

DÍA DE LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

17 de septiembre de 2025

³European Network for Academic Integrity. (2024). ENAI – European Network for Academic Integrity. <https://www.academicintegrity.eu/wp/>

Foltýnek, T., Bjelobaba, S., Glendinning, I., Khan, Z. R., Santos, R., Pavletic, P., & Kravjar, J. (2023). ENAI recommendations on the ethical use of artificial intelligence in education. *International Journal for Educational Integrity*, 19, 12. <https://doi.org/10.1007/s40979-023-00133-4>

Holden, O. L., Norris, M. E., & Kuhlmeier, V. A. (2021). Academic integrity in online assessment: A research review. *Frontiers in Education*, 6, 639814. <https://doi.org/10.3389/feduc.2021.639814>

International Center for Academic Integrity. (2024). Fundamental values of academic integrity. <https://www.academicintegrity.org/aws/ICAI/pt/sp/fundamental>

Morris, E. J. (2018). Academic integrity matters: five considerations for addressing contract cheating. *International Journal for Educational Integrity*, 14, 15. <https://doi.org/10.1007/s40979-018-0038-5>

Ellas y ellos dicen QUE...



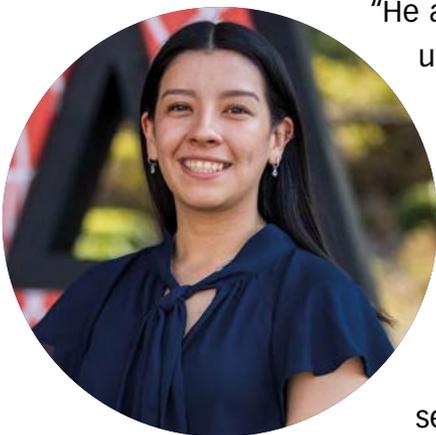
“La integridad académica no es solo seguir las reglas y la formación, es una manera de comunicar nuestro esfuerzo y autenticidad como personas a través de nuestra moralidad al realizar exámenes, trabajos escritos, investigaciones, proyectos y durante la colaboración entre compañeros. Es una oportunidad para demostrar quiénes somos como alumnos Anáhuac; cada examen, ensayo y proyecto que hacemos con honestidad nos prepara no solo para adquirir conocimientos, sino también para formarnos como profesionales confiables, líderes responsables y personas con valores que puedan generar confianza y valor en la sociedad actual. Ser íntegros el día de hoy es la mejor opción para prepararnos, crecer y ejercer un liderazgo ético y responsable para nuestro presente y futuro”.

ISABEL BLANDO RIVERA
LICENCIATURA EN NEGOCIOS
INTERNACIONALES,
SEGUNDO SEMESTRE



“La confianza mutua es un componente clave. Los profesores han confiado en mí cuando presento trabajos que reflejan un esfuerzo genuino, mientras que yo tengo la confianza en que los profesores evaluarán con sus conocimientos de manera justa y transparente. Esta relación se fortalece con el uso de herramientas tecnológicas que promueven la honestidad, como plataformas de detección de plagio, con la clara comunicación de las políticas académicas, así como la capacidad discernir. Al practicar la integridad académica, como alumno de la Anáhuac, no solo construyo una base sólida para mi futuro profesional, sino que también forjo el carácter que me distingue y distinguirá como líder de acción positiva al servicio de los demás”.

PEDRO ISAAC ORTEGA LUCIO
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO,
NOVENO SEMESTRE



“He aprendido que la integridad académica es la forma en la que decides vivir la universidad. Va más allá de un reglamento: se trata de ser congruentes con lo que pensamos, decimos y hacemos, de actuar con bien incluso cuando nadie ve, y que la verdadera excelencia está en elegir el camino del esfuerzo y la honestidad, aunque sea más retador.

La integridad no se demuestra en cosas grandes, sino que está en los detalles; en reconocer el valor del esfuerzo humano y construir pilares de confianza y orgullo personal, ya que al final es un compromiso con quien yo quiero llegar a ser: Una profesional que actúa con ética, que busca el bien común y ser alguien que inspire con su ejemplo”.

LIC. CAROLINA CASTILLO ORTIZ
COORDINADORA GENERAL DEL PROGRAMA
DE LIDERAZGO PREUNIVERSITARIO PREA

Hagamos juntos realidad

ANÁHUAC LABS DONA

aquí

e impulsemos juntos la **educación de excelencia** para más jóvenes



Líderes de Acción Positiva