

Posgrados
ANÁHUAC

MAESTRÍA EN
Psicopedagogía



Facultad de
Psicología



La Universidad Anáhuac surgió en 1964 con el objetivo fundamental de elevar la condición humana y social de los hombres y las mujeres de México, mediante la formación integral de líderes de acción positiva con valores y conciencia social.

MISIÓN

Ser una comunidad universitaria que contribuye e impulsa el proceso de formación integral de las personas que por su excelente e innovadora preparación profesional y cultural de nivel internacional, por su profunda formación humana y moral inspirada en los valores perennes del humanismo cristiano, y por su genuina conciencia social sean líderes de acción positiva que promuevan el desarrollo del ser humano y de la sociedad.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

Promover la salud mental y el desarrollo pleno del ser humano a través de un enfoque integral que contemple todas sus dimensiones, utilizando herramientas de estudio, de investigación y de reflexión crítica de la Psicología Contemporánea. La necesidad existente en nuestro país de llevar a cabo la inclusión educativa, hace indispensable la formación y preparación de profesionales capaces de actuar de manera directa, ética, asertiva y responsable en el ámbito psicoeducativo. La Facultad de Psicología coadyuva en su solución a través de la Maestría en Psicopedagogía, cuyo programa ofrece los elementos teóricos y prácticas que permiten abordar integralmente los diversos aspectos de esta problemática.

Promover la salud mental y la plenitud humana a partir de un enfoque integral de la Psicología, que contemple al ser humano en todas sus dimensiones a través del estudio y la investigación, así como de una reflexión crítica respecto de las propuestas de la Psicología Contemporánea.

Formar a profesionales en el área de evaluación, diagnóstico e intervención psicopedagógica, especializados en detectar problemas de aprendizaje que afectan el desempeño escolar y social de la persona. Ser un espacio de apoyo para las familias y centros educativos que cuentan con niños que manifiestan alguna dificultad en el proceso de aprendizaje y sugerir estrategias de intervención, manteniendo una relación ética y respetuosa con todos los involucrados.

MISIÓN DE LA FACULTAD

OBJETIVO



Licenciatura en el campo de la Educación, Psicología o Trabajo y Atención Social, o en área de las Ciencias Médicas con especialidad en Psiquiatría; o bien, licenciatura en cualquier área de conocimiento y con experiencia profesional vinculante al área del programa (se considerará durante la entrevista de admisión).

Necesidades que atiende el programa

Este programa busca establecer diagnósticos precisos y confiables del origen del bajo rendimiento académico, con el objetivo de diseñar el programa de intervención pertinente para cada necesidad.



Personas íntegras, con profunda formación humana y moral inspirada en los valores perennes del humanismo cristiano y con amplios conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan asumir el desarrollo de su actividad con responsabilidad, de manera práctica y con perspectiva global y visión integradora.

Además, serán capaces de realizar diagnósticos precisos para comprender la sintomatología del alumno, así como de diseñar un programa de trabajo que atienda los problemas psicopedagógicos, neuropsicológicos, familiares y emocionales detectados, e intervenir eficientemente ante los problemas de aprendizaje con apego a los principios éticos de la profesión.

PLAN DE ESTUDIOS*

| ÁREA ACADÉMICA | 1er TRIMESTRE | 2º TRIMESTRE | 3er TRIMESTRE | 4º TRIMESTRE | 5º TRIMESTRE | 6º TRIMESTRE | 7º TRIMESTRE | 8º TRIMESTRE |
|-----------------|--|---|--|--|--|---|---|--|
| PSICO-PEDAGOGÍA | Evaluación de la inteligencia | | Intervención en los procesos atencionales y memorísticos | La persona y su formación | Intervención en los procesos perceptivos y motores | Intervención en el desarrollo del lenguaje oral | Intervención en la adquisición de la lectoescritura | Intervención en la adquisición del razonamiento matemático |
| PSICOLOGÍA | | Evaluación de la atención y la memoria | | Evaluación de los procesos perceptivos y motores | Evaluación en la adquisición del lenguaje oral | Evaluación en la adquisición de la lectoescritura | Evaluación del razonamiento matemático | Evaluación e intervención de los trastornos de la conducta |
| | | | | | Aspectos sociofamiliares en el desarrollo infantil y adolescente | | | |
| APRENDIZAJE | Neuroanatomía y neurofisiología | Fundamentos biológicos de los procesos del aprendizaje | | Desarrollo del lenguaje oral del niño | Desarrollo de la lectoescritura en el niño | Desarrollo del razonamiento matemático del niño | | Integración de casos de psicopedagogía |
| | Desarrollo de la atención y memoria del niño | Desarrollo de los procesos perceptivos y motores del niño | | | | | | |
| INVESTIGACIÓN | | | Metodología de la investigación | | | | | |
| ELECTIVAS | | | Electiva Multidisciplinaria | | | | Electiva Profesional | |

ESTRUCTURA CURRICULAR



La Maestría en Psicopedagogía tiene una duración de ocho trimestres. Las clases se imparten los martes y miércoles de 16:00 a 22:00 horas, en modalidades presencial o virtual, dependiendo de la asignatura (ver Plan de Estudios).

Las prácticas de evaluación e intervención con pacientes son supervisadas y se realizan de forma exclusiva en la Clínica de Psicopedagogía de la Facultad de Psicología. Los estudiantes que radiquen fuera de la Ciudad de México o del Estado de México y que cursen el posgrado en modalidad 100% virtual, deberán realizar las prácticas de manera presencial en la Clínica de Psicopedagogía durante la semana intensiva que se realiza una vez al año, agendando al menos cinco días para la realización de estas. Este posgrado no contempla la evaluación de pacientes por medios virtuales ni el préstamo de pruebas psicométricas para estudiantes en modalidad virtual.

ÁREAS ACADÉMICAS:

- Temas avanzados en evaluación psicopedagógica
- Entrevista y asesoría familiar (Psicología)
- Audición y lenguaje (aprendizaje)
- Investigación
- Electivas

Electivas de formación multidisciplinaria:

Asignatura dirigida al desarrollo de competencias profesionales y a la integración de saberes complementarios.

El plan de estudios de este posgrado es resultado de una revisión detallada y profunda de las necesidades del área de la Psicopedagogía, y posee un elevado enfoque teórico-práctico que permitirá a los participantes interactuar de forma interdisciplinaria en diversos campos de trabajo.

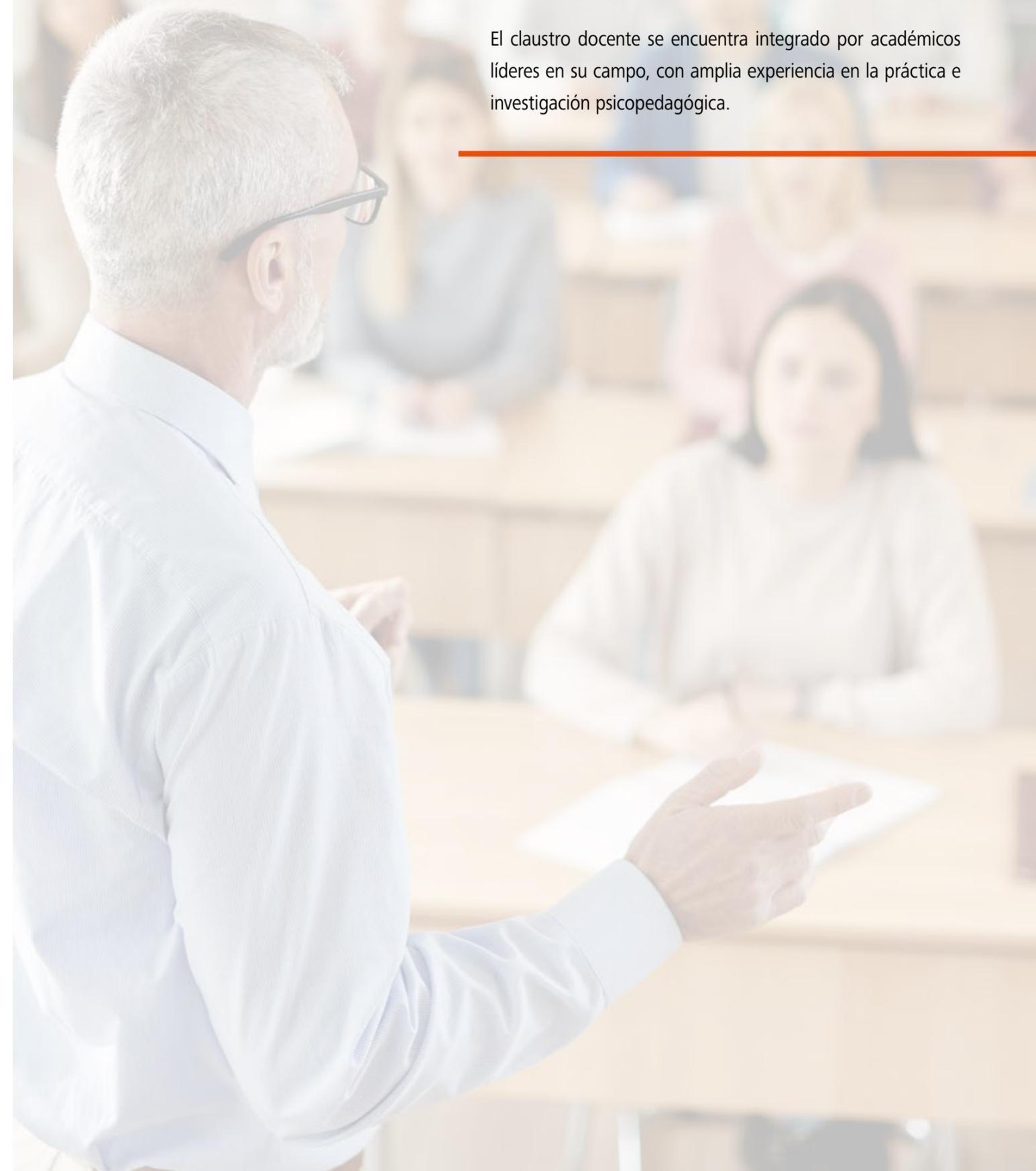
*La Universidad se reserva el derecho de ajustar las asignaturas en función de factores propios de la Institución.

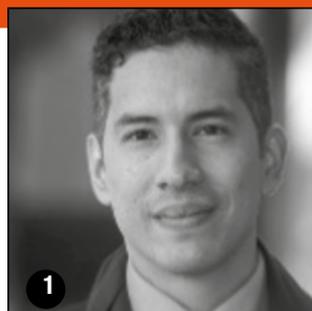
Ventajas competitivas:

- Programa con enfoque integral de los problemas de aprendizaje, incluyendo aspectos psicosociales, afectivos y neurológicos.
- Docentes con amplia experiencia en la práctica e investigación psicopedagógica.
- Prácticas de evaluación e intervención en clínica psicopedagógica desde primer trimestre.
- Flexibilidad de locación gracias a asignaturas en línea.
- Opciones de titulación por medio de reconocidos diplomados de nuestra propia Facultad de Psicología y a partir de convenios internacionales con instituciones educativas de renombre.

CLAUSTRO DOCENTE

El claustro docente se encuentra integrado por académicos líderes en su campo, con amplia experiencia en la práctica e investigación psicopedagógica.





1. Dr. Aldebarán Toledo Fernández

Es doctor en Psicología y maestro en Neuropsicología Clínica por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y licenciado en Psicología por la Universidad Cristóbal Colón. Se ha especializado como investigador trabajando temas de neuropsicología del trastorno por consumo de sustancias y otras psicopatologías, y conservación de funcionamiento cognitivo ante lesión cerebral.

Fungió durante seis años como investigador asociado en la Unidad de Ensayos Clínicos en Adicciones y Salud Mental del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.

Desde 2014 labora en la Universidad Anáhuac México como docente en asignaturas de Neurociencias y Métodos de investigación y, desde 2020, como profesor - investigador. Actualmente es coordinador académico de posgrados de la Facultad de Psicología, y coordinador de la Maestría en Psicopedagogía de dicha Institución.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel 1, en el área IV-Humanidades y ciencias de la conducta para el periodo 2021-2023.

Adicionalmente, realiza actividades de evaluación neuropsicológica y formación continua de profesionales de la salud mental como miembro fundador de Ago Psicología Clínica y Educativa.

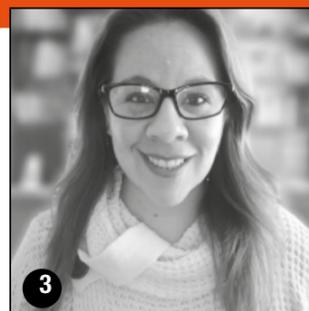


2. Mtra. Laura Alejandra Corona Guevara

Es maestra en Neurociencia Cognitiva e Imagen Cerebral por la Universidad de Sheffield, Inglaterra, y licenciada en Psicología por la Universidad Anáhuac México. Tiene un diplomado en Evaluación y diagnóstico de los procesos cognoscitivos desde la neuropsicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Psicología en la Universidad Anáhuac México. Realiza investigación en el Grupo de Investigación en Psicología y Salud Sexual de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación de la UNAM.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) le otorgó una beca para estudios en el extranjero en el programa Master of Science en Inglaterra. Ha sido merecedora del Premio de Excelencia en Desempeño Docente y sus áreas de especialidad son neuropsicología clínica, rehabilitación cognitiva, educación especial y salud sexual.

Es autora de artículos en revistas especializadas de psicología y educación.



3. Dra. Amanda Jaimes Bautista

Es doctora en Psicología en el campo de conocimiento de neurociencias de la conducta, maestra en Neuropsicología Clínica y licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Durante sus estudios universitarios recibió en numerosas ocasiones el Reconocimiento a Estudiantes de Alto Rendimiento Académico y fue galardonada con la Medalla Gabino Barreda por haber obtenido el promedio más alto de la generación durante sus estudios.

Tiene nueve años de trayectoria docente y 12 años de experiencia en la investigación y evaluación de los procesos cognitivos y emocionales en personas sanas y pacientes neurológicos mediante técnicas neuropsicológicas y neurofisiológicas. Fue residente durante seis años en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía MVS, donde realizó distintos proyectos de investigación publicados en revistas científicas internacionales y presentados en congresos científicos nacionales e internacionales. Fue miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) del 2017 al 2019. Es gerente de Investigación y Desarrollo en la empresa Intelab y perito en Psicología del Poder Judicial de la Federación (PJF).

Mtra. Claudia Yaret Chávez



4. Mendoza

Es doctorante en Educación, maestra en Psicopedagogía y licenciada en Psicología. Se ha especializado en temas de trastornos de neurodesarrollo y tiene 22 años de experiencia en el área psicopedagógica realizando psicodiagnóstico, terapia de aprendizaje y capacitación a padres y maestros. Es conferencista en diversas universidades. Es especialista en temas de trastornos de aprendizaje y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). De 2006 al 2013 laboró en la Universidad Anáhuac México como docente de licenciatura y maestría, y desde 2007 colabora con la Universidad Anáhuac Querétaro impartiendo clases en la Maestría en Psicopedagogía y en la Licenciatura en Psicología. Ha participado en el Programa de Complementación Académica (PCA) y en el Programa de Desarrollo Universitario (PDU). Del 2019 al 2021 laboró como profesora de tiempo completo en dicha Institución donde daba seguimiento pedagógico a los profesores, así como a la programación académica y selección de nuevos docentes. Las asignaturas que ha impartido están relacionadas con Evaluación psicopedagógica, Evaluación infantil, Integración de casos, Estrategias de enseñanza – aprendizaje, Razonamiento matemático, Desarrollo de la lectoescritura en niños, Intervención psicopedagógica, entre otras.



5. Mtra. María Dolores Mijares Estrada

Es Maestra en Psicopedagogía y licenciada en Psicología por la Universidad Anáhuac México. Ha cursado diplomados en terapia cognitivo conductual para los trastornos de ansiedad, habla y lenguaje, gestión educativa, prevención de adicciones en el ámbito laboral, escolar y familiar. Ha trabajado en distintas instituciones educativas como docente y asesora pedagógica. Desde 2008 colabora en el Colegio Vista Hermosa como directora de primaria. En el ámbito terapéutico se ha enfocado al área de evaluación psicopedagógica e intervención en problemas de aprendizaje. Desde 1999 ha trabajado como docente en la Universidad Anáhuac México, impartiendo clases en la Facultad de Psicología y en el Pontificio Instituto Teológico Juan Pablo II para las Ciencias del Matrimonio y la Familia.



6. Mtra. Patricia Núñez Ruiz

Es maestra en Psicopedagogía por la Universidad Anáhuac México, licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y licenciada en Terapeuta en Comunicación Humana por el Instituto Nacional de Rehabilitación (INR). Se ha especializado en temas de aprendizaje y lenguaje.

Fungió durante 13 años como psicóloga de preescolar en el Colegio Eton School y durante siete años como psicóloga titular de la Clínica de Parálisis Cerebral Infantil en el Centro de Rehabilitación Infantil Teletón (CRIT).

Desde 2010 labora en la Universidad Anáhuac México como docente en asignaturas de Taller de orientación vocacional, Evaluación infantil, *Counseling* y Tratamiento psicopedagógico, y desde el 2022 como profesora en la Maestría en Psicopedagogía.

Es coordinadora del área básica en la Universidad Anáhuac México.

Adicionalmente, realiza práctica privada desde hace 24 años en la área de aprendizaje y lenguaje.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

Primer trimestre

Desarrollo de la atención y la memoria en el niño

Se abordan aspectos teóricos de los cambios cuantitativos y cualitativos que ocurren neuropsicológicamente en los procesos de atención y memoria desde la infancia hasta la adolescencia.

Evaluación de la inteligencia

Se estudia la aplicación, calificación, interpretación y comunicación de resultados de pruebas de inteligencia estandarizadas para la identificación de condiciones como la discapacidad intelectual.

Neuroanatomía y neurofisiología

Se estudian los aspectos fundamentales de la anatomía e histología del sistema nervioso central, especialmente en relación con procesos básicos de aprendizaje.

Se estudian técnicas y estrategias de tratamiento para la mejora integral de la atención y la memoria en niños y adolescentes.

Se abordan las bases metodológicas de la investigación científica cuantitativa y cualitativa en Psicopedagogía, lo cual permita la comprensión de literatura científica y la elaboración de protocolos básicos de investigación.

Se profundiza en diferentes temas de otras disciplinas del conocimiento a través de una variada gama de asignaturas.

Intervención en los procesos atencionales y memorísticos

Metodología de la investigación

Electiva multidisciplinaria

Tercer trimestre

Segundo trimestre

Evaluación de la atención y la memoria

Se estudia la aplicación, calificación, interpretación y comunicación de resultados de instrumentos estandarizados y otros procedimientos para evaluación de la atención y la memoria en niños y adolescentes, para la identificación de condiciones como el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) o alteraciones amnésicas.

Desarrollo de los procesos perceptivos y motores en el niño

Se abordan aspectos teóricos del neurodesarrollo de la percepción y la motricidad desde la infancia hasta la adolescencia.

Fundamentos biológicos de los procesos del aprendizaje

Se estudian los procesos neurofisiológicos fundamentales que subyacen al aprendizaje, como la neuroplasticidad.

Se estudia la aplicación, calificación, interpretación y comunicación de resultados de instrumentos estandarizados y otros procedimientos para evaluación de la percepción y la motricidad en niños y adolescentes, para la identificación de condiciones como trastornos de la coordinación del movimiento o asociados con la percepción visual como dislexia y disgrafía.

Se estudian fundamentos teóricos del neurodesarrollo del habla desde la infancia hasta la adolescencia.

Se abordan fundamentos de antropología filosófica para la comprensión de la persona y su sentido de vida, especialmente dentro del contexto educativo.

Evaluación de los procesos perceptivos y motores

Desarrollo del lenguaje oral en el niño

La persona y su formación

Cuarto trimestre

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

Quinto trimestre

Evaluación de la adquisición del lenguaje oral

Se estudia la aplicación, calificación, interpretación y comunicación de resultados de instrumentos estandarizados y otros procedimientos para evaluación del habla en niños y adolescentes, para la identificación de condiciones como trastornos fonológicos o de la comunicación social.

Intervención en los procesos perceptivos y motores

Se estudian diferentes técnicas y estrategias de tratamiento para la mejora integral de los procesos perceptivos y motores en niños y adolescentes.

Aspectos sociofamiliares en el desarrollo infantil y del adolescente

Se revisan a profundidad los aspectos de la dinámica familiar que inciden sobre el desarrollo cognitivo y afectivo de niños y adolescentes.

Desarrollo de la lectoescritura en el niño

Se estudian fundamentos teóricos del neurodesarrollo de los procesos de lectoescritura desde la infancia hasta la adolescencia.

Sexto trimestre

Evaluación en la adquisición de la lectoescritura

Se revisa la aplicación, calificación, interpretación y comunicación de resultados de instrumentos estandarizados o informales para evaluación de los procesos de lectoescritura en niños y adolescentes.

Intervención en el desarrollo del lenguaje oral

Se estudian diferentes técnicas y estrategias de tratamiento para la mejora integral del lenguaje oral en niños y adolescentes.

Desarrollo del razonamiento matemático en el niño

Se estudian fundamentos teóricos del neurodesarrollo de los procesos de cálculo y de razonamiento aritmético desde la infancia hasta la adolescencia.

Séptimo trimestre

Evaluación del razonamiento matemático

Se revisa la aplicación, calificación, interpretación y comunicación de resultados de instrumentos estandarizados para evaluación de la capacidad de cálculo y el razonamiento matemático en niños y adolescentes.

Se estudian diferentes técnicas y estrategias de tratamiento para la mejora integral de la lectoescritura en niños y adolescentes.

Se cuenta con tres opciones para profundización de conocimientos y habilidades profesionales: Audición y lenguaje; Entrevista y asesoría familiar; y Temas avanzados en evaluación psicopedagógica.

Intervención en la adquisición de la lectoescritura

Electiva profesional

Octavo trimestre

Evaluación e intervención de los trastornos de la conducta

Se estudian diferentes técnicas de evaluación de trastornos de la conducta, incluyendo entrevista, escalas y observación conductual. Asimismo, se revisan estrategias de intervención psicopedagógica para tratamiento y prevención.

Se estudian técnicas y estrategias de tratamiento para la mejora integral de la capacidad de cálculo y el razonamiento matemático en niños y adolescentes.

Se profundiza en la integración y comunicación de reporte de evaluación e intervención psicopedagógica con la finalidad de elaborar un documento comprensivo de estos procesos.

Intervención en la adquisición del razonamiento matemático

Integración de casos de psicopedagogía

Integrar un expediente con la siguiente documentación:

- Solicitud de Admisión (proporcionada por la Universidad Anáhuac México).
- Certificado oficial de estudios de licenciatura (original y copia).
- Título y certificado profesional de licenciatura (original y copia).
- CURP (original y copia).
- Acta de nacimiento (original y copia).
- Currículo vitae.
- Seis fotografías recientes de tamaño infantil en blanco y negro en papel mate.
- Dos cartas de recomendación académica o laboral.
- Cédula profesional (tres copias por ambos lados).

MAESTRÍA EN Psicopedagogía

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

La Universidad Anáhuac México otorgará el grado de Maestro en Psicopedagogía al participante que curse y apruebe el total de asignaturas del plan de estudios y la modalidad de titulación autorizada por esta Institución. Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública por Decreto Presidencial publicado en el *D.O.F.* el 26 de noviembre de 1982.

Coordinador académico:

Dr. Aldebarán Toledo Fernández
aldebaran.toledofe@anahuac.mx
Tel.: 55 56 27 02 10 ext. 8189



INFORMES

Centro de Atención de Posgrado y Educación Continua
Tels.: 55 56 27 02 10 ext. 7100 y 55 53 28 80 87
rqui.tcf.qBcpcj.wce@z
anahuac.mx/mexico
anahuac.mx/mexico/posgrados

Campus Norte
Av. Universidad Anáhuac 46, col. Lomas Anáhuac,
Huixquilucan, Estado de México, C.P. 52786

Campus Sur
Av. de los Tanques 865, col. Torres de Potrero,
Álvaro Obregón, Ciudad de México, C.P. 01840

