

Escuela de
Doctorado
Anáhuac

Posgrados
ANÁHUAC

DOCTORADO EN
EVALUACIÓN EDUCATIVA

Facultad de
Educación y Humanidades





La Universidad Anáhuac surgió en 1964 con el objetivo fundamental de elevar la condición humana y social de los hombres y las mujeres de México, mediante la formación integral de líderes de acción positiva con valores y conciencia social.

MISIÓN

Contribuir a la formación integral de líderes de acción positiva y promover institucionalmente el desarrollo de la persona y de la sociedad, inspirados en los valores del humanismo cristiano.

PRESENTACIÓN

La evaluación educativa es un proceso riguroso de análisis de la información que tiene como foco de interés la elaboración de juicios de valor sobre los diferentes ámbitos de la educación, como el proceso enseñanza-aprendizaje, los programas, los actores del proceso educativo, las instituciones educativas y el sistema educativo en su conjunto, con la finalidad de mejorar su calidad, eficacia, eficiencia, funcionalidad, pertinencia y equidad.

Este programa doctoral, único en México y Latinoamérica, está orientado a la evaluación educativa con un enfoque esencialmente cuantitativo, pero sin descuidar la necesidad de análisis de datos cualitativos.



MISIÓN DE LA FACULTAD

La misión de la Facultad de Educación y Humanidades es formar profesionales, especialistas, maestros e investigadores en el campo de la educación que, por su profunda formación humana y moral, solidez académica, auténtico compromiso, espíritu de servicio y liderazgo de nivel internacional, influyan en los procesos educativos de la sociedad. Asimismo, buscamos ampliar las fronteras del conocimiento pedagógico, innovar y ofrecer consultoría para resolver los problemas educativos actuales.

La Facultad de Educación y Humanidades ha establecido como visión ser conocida como un referente en Latinoamérica por su calidad académica acreditada en el campo de la pedagogía, la educación, la evaluación y el liderazgo educativo, su identidad católica y su compromiso con la formación integral de la persona humana.

MISIÓN DEL PROGRAMA

Formar investigadores especializados en el campo de la evaluación educativa, capaces de generar conocimiento original y soluciones innovadoras mediante el diseño y la validación de instrumentos de alta precisión. Nuestra misión es impulsar la calidad académica y la mejora continua de los sistemas educativos, actuando con una visión crítica, global y un profundo compromiso ético ante los desafíos de una sociedad compleja.

OBJETIVO

Formar investigadores líderes en el diseño, la validación y gestión de sistemas complejos de evaluación educativa bajo estándares globales y éticos. A través de la investigación aplicada, el programa busca expandir las fronteras del conocimiento y generar soluciones innovadoras que eleven la calidad de instituciones, programas y procesos de enseñanza-aprendizaje, fundamentadas en una visión profundamente humanista.

PERFIL DE INGRESO

El candidato para ingresar al Doctorado en Evaluación Educativa debe manifestar interés por ampliar sus conocimientos, habilidades y aptitudes a través de estudios de Posgrado, para desarrollar competencias profesionales en el campo de la evaluación educativa, con el apoyo de estudios humanísticos, interdisciplinarios y generales.

El programa está dirigido a profesionistas con maestría en el campo de la Educación o maestría en cualquier otra área de conocimiento con licenciatura en el campo de la Educación o de la Psicología o maestría en cualquier otro campo del conocimiento, con experiencia laboral relacionada con la educación.

Las competencias de egreso del nivel licenciatura o equivalente que favorecen la trayectoria escolar de quién pretende cursar este programa, son:

Conocimientos previos

- Fundamentos de investigación: Conocimiento de la metodología de la investigación (cuantitativa, cualitativa o mixta), que le permita identificar problemas susceptibles de ser evaluados.
- Análisis de datos: Conocimiento de estadística descriptiva y nociones de inferencia, necesarios para la interpretación de diagnósticos educativos.
- Teoría de la evaluación: Comprensión de los componentes, las funciones y los modelos de la evaluación educativa, así como de las políticas públicas vigentes en la materia.

Habilidades académicas

- Pensamiento crítico y analítico: Capacidad para problematizar la realidad educativa, cuestionar paradigmas vigentes y proponer visiones alternativas fundamentadas.
- Competencia lectora multilingüe: Habilidad de comprensión lectora de textos científicos y técnicos tanto en español como en inglés, permitiéndole acceder a la frontera del conocimiento global.
- Argumentación teórica: Capacidad para sustentar posturas personales y profesionales mediante el diálogo con teóricos educativos contemporáneos.
- Comunicación científica: Habilidad para la comunicación oral y escrita, con énfasis en la redacción académica, el rigor sintáctico y la estructura lógica de las ideas.

Aptitudes

Razonamiento abstracto y numérico: Capacidad para comprender conceptos complejos, estructuras simbólicas y técnicas de análisis de datos aplicadas a la medición educativa.

Aptitud verbal: Precisión en el uso del lenguaje para la construcción de marcos teóricos y la divulgación de hallazgos.

Liderazgo y trabajo en equipo: Habilidades interpersonales para el trabajo colaborativo, la escucha activa y la mediación en grupos interdisciplinarios, siempre bajo normas de respeto y ética profesional.

PLAN DE ESTUDIOS

Primer semestre	Evaluación del aprendizaje y la docencia en México y el mundo	Seminario de investigación educativa	Perspectivas éticas en la investigación	
Segundo semestre	Evaluación de programas e instituciones educativas	Seminario de investigación cuantitativa en educación	Asesoría para la construcción del marco teórico	
Tercer semestre	Panorama mundial de las evaluaciones a gran escala	Seminario de investigación cualitativa	Asesoría para el diseño de investigación	Electiva profesional
Cuarto semestre	Teoría clásica de los tests	Seminario para el diseño de instrumentos de investigación	Asesoría para el diseño de instrumentos de investigación	
Quinto semestre	Teoría de respuesta al ítem	Seminario de análisis de datos	Asesoría para el análisis de datos	
Sexto semestre	La carrera investigadora	Asesoría de tesis doctoral		

Áreas académicas:

 Fundamentos de la evaluación y psicometría

 Desarrollo de tesis doctoral

 Formación investigadora

 Electiva profesional

ESTRUCTURA CURRICULAR

El programa doctoral se organiza en un esquema semestral con una duración de tres años (seis ciclos académicos). Esta estructura garantiza un tránsito eficiente entre la fundamentación teórica avanzada y el desarrollo de la investigación original, asegurando la culminación oportuna de la tesis doctoral.

CLAUSTRO DOCENTE

Nuestro claustro docente está integrado por doctores dedicados a la docencia y la investigación de las asignaturas correspondientes, a nivel nacional e internacional.

Dr. Leovardo Mata Mata

- Miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Dr. Ramsés Vázquez Lira

- Profesor-investigador de la Facultad de Psicología de la UNAM, miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Dr. Ricardo Massa Roldán

- Profesor-investigador del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)
- Especialista en Políticas Públicas.

Dr. Iwein Maria Roger Leenen

- Profesor-investigador de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Dra. Claudia Ochoa Millán

- Profesora-investigadora de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Anáhuac México.

Dr. Luis Medina Velázquez

- Profesor-investigador de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Anáhuac México.

Dr. Javier Fernández de Castro de León

- Secretario de investigación de la Escuela de Pedagogía y Psicología de la Universidad Panamericana, campus Aguascalientes.

Dra. Mónica García de Luca

- Directora académica de la Red de Colegios Semper Altius.

Dr. Marco Antonio Rigo Lemini

- Profesor-investigador de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Dr. Jorge García Villanueva

- Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Dr. Luis Medina Gual

- Director de Innovación Educativa de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Dra. Patricia Rodríguez Sada

- Directora de la Región 1 de la Red de Colegios Semper Altius.

Dr. Joel Iglesias Marrero

- Coordinador del Centro Anáhuac de Investigación Educativa de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Anáhuac México

Dra. Nancy Esther Verver Bastarrachea

- Especialista en evaluación educativa y consultora empresarial.

Dra. Cecilia Balbás Diez Barroso

- Profesora-investigadora de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Anáhuac México.

Escanea o haz clic
en los códigos



Manual de proceso
de admisión



Plataforma
de admisión



Financiamiento



Convenios
de descuento

PROCESO DE ADMISIÓN

- 1 Integra tu expediente en la plataforma de admisiones con los requisitos de admisión.
- 2 Realiza tu entrevista con el coordinador del programa.
- 3 Una vez admitido, puedes inscribirte y activar tus materias.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Acta de nacimiento
- CURP
- Identificación oficial
- Título de licenciatura por ambos lados en formato PDF.
- Título electrónico de licenciatura*
- Archivo XML de título de licenciatura*
- Certificado de licenciatura por ambos lados
- Cédula profesional de licenciatura
- Título de maestría por ambos lados
- Título electrónico de maestría*
- Archivo XML de título de maestría*
- Certificado de maestría por ambos lados
- Cédula profesional de maestría
- Proyecto de investigación inicial
- Certificado de idioma inglés
- Comprobante de nivel A2 de idioma español**
- Currículum
- Carta de motivos para ingresar al programa con una extensión de 350 a 400 palabras
- Protocolo de investigación solicitado por la coordinación

*Obligatorio en caso de titulación a partir de octubre del 2018.

**Obligatorio para interesados de países de habla no hispana.

ÁREAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

El egresado de este programa doctoral se posiciona, en primera instancia, como un referente en investigación educativa de alto nivel. Su formación le permite liderar proyectos de generación de conocimiento original que responden a las necesidades actuales de la evaluación y la calidad educativa contemporánea. Desde esta vertiente, el doctor puede desempeñarse como catedrático de posgrado y mentor de nuevas generaciones de investigadores, aportando solidez teórica y metodológica en universidades y centros de investigación nacionales e internacionales.

En el ámbito de la administración pública y la política educativa, el profesional de la evaluación educativa ejerce una función crítica como consultor y diseñador de estándares de calidad. Su capacidad de análisis le permite colaborar con organismos gubernamentales e internacionales en la evaluación de programas sociales y sistemas de gran escala, asegurando que las políticas implementadas sean efectivas, equitativas y transparentes. Este perfil es clave para la rendición de cuentas y la mejora de indicadores de desempeño en los sistemas nacionales de educación, actuando como un puente entre la recolección de datos y la mejora sistémica.

Asimismo, el campo de la gestión institucional y la innovación tecnológica ofrece un terreno fértil para el liderazgo de estos especialistas. El doctor en evaluación educativa está capacitado para dirigir departamentos de acreditación y aseguramiento de la calidad en universidades de prestigio, garantizando el cumplimiento de normas de excelencia. En la era digital, su experiencia es vital para la industria de la tecnología educativa (EdTech), donde lidera el análisis de datos de aprendizaje y el diseño de instrumentos psicométricos avanzados que permiten personalizar la educación y optimizar la eficacia de las plataformas digitales de aprendizaje a nivel global.

Finalmente, el egresado posee una competencia integral para diseñar y ejecutar sistemas de evaluación multidimensional que abarcan todos los componentes del ecosistema escolar. Su pericia técnica le permite evaluar la pertinencia de programas académicos y la eficacia de materiales educativos, asegurando que los recursos pedagógicos cumplan con los estándares de aprendizaje esperados. En el ámbito del capital humano, el doctor lidera procesos de evaluación del desempeño para profesores y directivos, promoviendo una cultura de mejora continua y profesionalización docente basada en evidencias claras y constructivas. Esta visión se extiende desde la microevaluación en el aula, donde se enfoca en el seguimiento del progreso individual del estudiante para optimizar su aprendizaje, hasta la coordinación de evaluaciones a gran escala que proporcionan diagnósticos precisos sobre la calidad de instituciones completas o sistemas educativos estatales.



FORMAS DE TITULACIÓN

La forma de titulación es mediante tesis. El doctorado está diseñado para que al finalizar los créditos el estudiante prácticamente haya concluido su trabajo de investigación.

DOCTORADO EN EVALUACIÓN EDUCATIVA

Reconocimiento académico:

La Universidad Anáhuac México otorgará el grado de Doctor en Evaluación Educativa al participante que curse y apruebe el total de asignaturas del plan de estudios y la modalidad de titulación autorizada por esta Universidad. Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública por Decreto Presidencial publicado en el *D.O.F.* el 26 de noviembre de 1982.

Coordinación académica:

Dr. Luis Medina Velázquez
lmedina@anahuac.mx
Tel.: 55 56 27 02 10 exts. 8558
posgrado@anahuac.mx

Campus Norte

Av. Universidad Anáhuac 46, col. Lomas Anáhuac,
Huixquilucan, Estado de México, C.P. 52786

Campus Sur

Av. de los Tanques 865, col. Torres de Potrero,
Álvaro Obregón, Ciudad de México, C.P. 01840



Anáhuac
México

Trasciende con conocimientos.

Posgrados
ANÁHUAC

