FACTORES DE PERSONALIDAD ASOCIADOS A LA RESERVA COGNITIVA: UN ESTUDIO LONGITUDINAL EN LÍNEA

MARIA FERNANDA CUÉLLAR-GARCÍA, ANA PATRICIA VILLEGAS-IPARREA, ISABEL DAGER-BERECOCHEA, ZUEMMY MOLINA-ESCALANTE, ALDEBARÁN TOLEDO-FERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD ANAHUAC MÉXICO, FACULTAD DE PSICOLOGÍA

INTRODUCCIÓN

En este estudio se evalúan personalidad (modelo de 5 Factores [5FP]) definida como un patrón de respuesta cognitiva, emocional y conductual que se mantiene estable a través del tiempo y en diversas situaciones (Fig. 1); y reserva cognitiva (RC) que es la capacidad del cerebro de adaptarse al daño de una lesión manteniendo niveles suficientes de funcionamiento.

Planteamiento del problema: Diversos factores se han propuesto como contribuyentes al desarrollo de RC. Uno de estos es la personalidad, en cuanto pudiera relacionarse con la tendencia al involucramiento en actividades cognitivamente estimulantes. Se ha estudiado sólo en adultos mayores, siendo necesarios estudios en otros rangos de edad.

Objetivo: Conocer la relación entre rasgos de personalidad y reserva cognitiva en una población no adulta mayor, y si esta permanece invariable en el tiempo.

Hipótesis: Se encontrarán correlaciones significativas entre RC y los siguientes factores de personalidad: Extroversión, Neuroticismo (-), Escrupulosidad y Apertura.

Justificación: Identificar perfiles de personalidad con baja implicación en actividades cognitivamente estimulantes para la creación de estrategias preventivas.

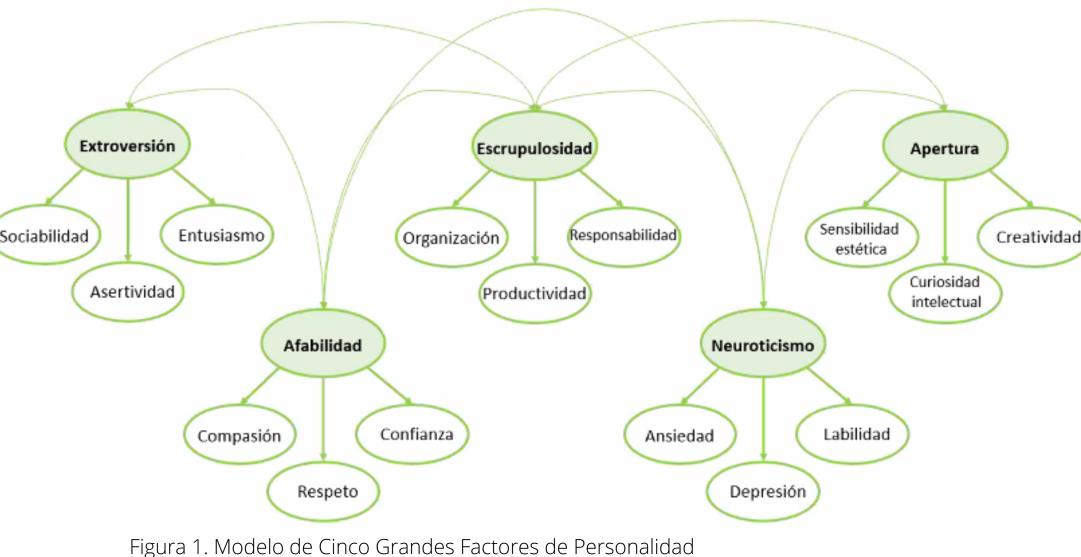


Figura 1. Modelo de Cinco Grandes Factores de Personalidad

MÉTODO

DISEÑO:

Longitudinal en línea.

PARTICIPANTES:

Se reclutaron en línea a hombres y mujeres mayores de 18 años, nacidos en México, por medio de bola de nieve y que comprendieran y aceptaran el consentimiento informado.

INSTRUMENTOS:

Inventario de Cinco Factores 2 (BFI-2):

Compuesto por 60 reactivos. Basado en el Modelo de 5FP.

Cuestionario de autovaloración de reserva cognitiva (SRCR):

Compuesto de 5 items. Proporciona puntuación total de RC en función de autovaloración de involucramiento en actividades estimulantes.

REFERENCIAS

PROCEDIMIENTO

Se recolectó una primera ola de datos de marzo a noviembre de 2020 a través de una encuesta en línea por Google Forms a través de redes sociales.

El seguimiento se inició en septiembre de 2020 y finalizó en febrero de 2021. Se les contactó vía email proporcionado previamente de manera voluntaria.

CONCLUSIONES

Entre 25-29% de varianza en RC se explicó por la influencia conjunta de los 5FP en línea base y seguimiento. De mayor a menor magnitud: Neuroticismo (negativo), Extroversión, Escrupulosidad, Afabilidad, y Apertura. Se mantuvieron estables entre las dos mediciones.

RESULTADOS

Estadísticos descriptivos y diferencias entre línea base y seguimiento.

Línea Base (N= Seguimiento (N=610) T (df), d de Cohen 2,025)

Media (DE) o n Media (DE) o n (%)^a (%)^a

Demográficos			
Género b			
Hombre	377 (18.77)	98 (16.19)	
Mujer	1,631 (81.22)	507 (83.80)	
Edad c			
18-24	1,032 (52.33)	289 (48.49)	
25-30	306 (15.51)	103 (17.28)	
31-40	381 (19.32)	128 (21.47)	
41-50	169 (8.57)	51 (8.55)	
51 o más	84 (4.26)	25 (4.19)	
Educación			
Ninguna-Secundaria	70 (3.45)	207 (33.92)	
Preparatoria	792 (39.11)	193 (31.63)	
Licenciatura	896 (44.24)	292 (47.86)	
Posgrado	267 (13.1)	111 (18.19)	
Estatus Socioeconómico d			
Bajo	352 (18.10)		
Medio	1,532 (78.80)		
Alto	60 (3.08)		
Diagnóstico previo ^e	216 (10.89)		
Personalidad			
Apertura	3.90 (.60)	3.78 (.75)	7.38 (609) ***, .29
Escrupulosidad	3.45 (.73)	3.43 (.81)	1.58 (609), .06
Extroversión	3.34 (.74)	3.17 (.91)	3.99 (609) ***, .16
Afabilidad	3.77 (.61)	3.73 (.78)	1.63 (609), .06
Neuroticismo	3.17 (.81)	3.46 (.93)	-9.09 (609) ***,36

Notas: ^a Porcentaje válido., ^b prefirió no responder =17, ^c prefirió no responder = 53, ^d prefirió no responder = 81, ^e prefirió no responder =42.

30.25 (9.8)

31.92 (9.89)

Reserva Cognitiva

4.83 (609) ***, .19

- Diferencias entre géneros en Neuroticismo (d= -.52), Afabilidad (d= -.20).
- A mayor edad menor Neuroticismo (η^2 = .07), menor Extroversión (η^2 = .07), y mayor Escrupulosidad (η^2 =.09).

Tabla 2.

Correlación entre reserve cognitiva y factores de personalidad en línea base y seguimiento.

	Personalidad						
	Ap	Esc	Ex	Af	Neu		
RC línea base	.21	.34	.45	.30	44		
RC seguimiento	.26	.31	.38	.28	37		

Nota: Todas las correlaciones tienen un valor p < .001Abreviaturas: Af = Afabilidad; Ap= Apertura; Esc=
Escrupulosidad; Ex= Extroversión; Neu= Neuroticismo; RC = Reserva Cognitiva.

- Considerando los 5FP como predictores de RC en un modelo de regresión lineal, se encontró:
 - R2 = .29 en línea base.
 - R2 = .25 en seguimiento.

Un alto Neuroticismo disminuye la probabilidad de iniciar o mantener por largo tiempo involucramiento en actividades cognitivamente estimulantes. Evidencia de déficits de regulación de lóbulo frontal hacia estructuras límbicas podrían explicar esta relación. La inestabilidad ocupacional, recreativa y relacional es una característica.

La Extroversión pudiera contribuir al desarrollo de RC debido a que la socialización posibilita el intercambio verbal y/o de ideas, el despliegue de múltiples habilidades cognitivas en el entendimiento y regulación de la conducta propia y de los demás, y la posibilidad de ejecución de múltiples actividades grupales.

Limitaciones: al usar redes sociales, la población se inclinó a mujeres de nivel socioeconómico medio; la pandemia pudo haber afectado las respuestas; hubo poco control de la administración del cuestionario al ser en línea.

Este estudio sugiere que la personalidad juega un rol importante en el desarrollo de RC, incluso en individuos jóvenes. En un sentido práctico, señala a la utilidad de evaluar personalidad como un indicador indirecto de riesgo de baja RC.

Soto, C. J., & John, O. P. (2017). The next Big Five Inventory (BFI-2):Developing and assessing a hierarchical model with 15 facets to enhance bandwidth, fidelity, and predictive power. Journal of personality and social psychology, 113(1), 117.

Toledo-Fernández, A., et al. (2019). Testing whether cognitive reserve as measured by self-rating of stimulating activities moderates the association of polysubstance use and neurocognitive disorder. Cognitive Neuropsychiatry, 24(6), 421-433.