



**Palabras del Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., Rector de la  
Universidad Anáhuac México, en el Informe del Rector a la  
Comunidad Universitaria 2020**

**23 de febrero de 2021**

**Universidad Anáhuac México Campus Norte**

El informe que cada año nos reúne como comunidad universitaria es un momento para que juntos podamos poner nuestra mirada en lo que nos ha hecho relevantes como institución dedicada a formar líderes que inspirados en el humanismo cristiano sean transformadores de sí mismos y de la sociedad por la excelencia de su formación profesional.

Esto es un propósito que no puede quedarse en el discurso o en los buenos deseos. Es la misión que inspira todo nuestro trabajo que hoy queremos presentar sembrado en las páginas que componen este informe.

El año que termina no ha sido un año fácil. A todas las dificultades que de modo normal acompañan a los seres humanos se ha añadido la presencia de la pandemia. Como dijo la Canciller Alemana Angela Merkel: *En 2020, nuestro mundo se vio afectado por algo completamente inesperado. Un virus previamente desconocido que ha invadido nuestros cuerpos y nuestras vidas. Nos golpea en los lugares donde somos más humanos: en el contacto cercano, en los abrazos, las conversaciones, las celebraciones. El virus convierte el comportamiento normal en un riesgo - y convierte unas medidas de protección previamente desconocidas, en algo normal*<sup>1</sup>. Esta descripción en las palabras de una de las grandes líderes de nuestro mundo recoge lo que muchos corazones han experimentado.

A esta presencia tan dolorosa se ha añadido una realidad que no experimentábamos como sociedad desde hacía mucho: la incertidumbre. Los seres humanos podemos lidiar con muchas realidades, pero una de las que más nos cuesta enfrentar es el no saber los pasos que se pueden dar ante el futuro. Es el efecto de la crisis que estamos atravesando como un *fenómeno que afecta a todo y a todos y que abarca las ideologías, la política, la economía, la tecnología, la ecología, la religión lo que causa una sensación de inquietud, ansiedad, desequilibrio e incertidumbre en las decisiones que se deben tomar*<sup>2</sup>. Por ello un gran trabajo de la universidad Anáhuac México ha sido el de poder ser fuente de certidumbre para todos los miembros de la comunidad. Ser fuente de certidumbre en el cuidado de la salud, ser fuente de certidumbre en

---

<sup>1</sup><https://www.bundeskanzlerin.de/resource/blob/656736/1833754/9f1364d2795ac6d271b322debc44febf/download-pdf-data.pdf>

<sup>2</sup> Papa Francisco discurso a la Curia Romana diciembre 2020

la calidad académica de nuestra oferta universitaria, ser fuente de certidumbre en la solidaridad de apoyo a los estudios de los universitarios y de las fuentes de trabajo de los administrativos y profesores.

A continuación, quiero ofrecerles en este informe lo que hemos caminado juntos en el año que hemos concluido. Les quiero pedir que me acompañen a través de las líneas estratégicas que nos han regido como proyecto a lo largo del 2020, pero primero recorramos un panorama en números de lo que ha sido nuestra universidad.

La vocación de una universidad es transmitir conocimientos y competencias de calidad. Y la vocación de nuestra universidad es generar profesionistas de primera línea con una formación integral que refleje los valores que les permitan ser transformadores de la sociedad en orden al bien. Por ello les quiero compartir en primer lugar los resultados en las líneas de excelencia académica y de formación integral para todos.

## **FORMACIÓN INTEGRAL PARA TODOS**

La formación integral es el ámbito desde el que hacemos realidad la misión que nos hace diferentes y relevantes como universidad. Los retos de este 2020 fueron una llamada a responder a las circunstancias y a establecer nuevas estrategias y acciones para refrendar nuestro compromiso con la Comunidad Universitaria en torno a su formación integral, como sello distintivo de nuestra

Universidad. A partir del mes de julio, para dar un mejor servicio a las diferentes áreas que componen la Vicerrectoría de Formación Integral, procedimos al nombramiento de dos vicerrectores de modo que pudieran dar una mejor atención tanto al área de identidad y misión, como al área de vida universitaria. El Dr. Bernardo Rangel dejó la Vicerrectoría y en su lugar entraron el P. César Hernández Rendón, L.C. y el Mtro. Fernando Rincón-Gallardo Elguero.

### **Identidad y misión**

El área de identidad y misión está conformada por:

- El Centro Anáhuac para la Formación Integral (CAFI) que acompaña al personal administrativo y académico en su formación integral
- La Dirección Académica de Formación Integral (DAFI) que, desde el humanismo cristiano, promueve la razón ampliada en el diálogo con un mundo retador.
- La Dirección de Programas Personalizados de Formación que, coordina el acompañamiento de los estudiantes por medio de mentorías, basadas en la interacción formativa docente-estudiante, en las asignaturas de Ser Universitario, y Persona y Sentido de Vida, y las Tutorías, que abarcan el resto de escuelas y facultades.
- La Dirección de Pastoral y su programa REMA que hacen presente el testimonio cristiano en la comunidad universitaria, a través del servicio, la formación, la vida espiritual y sacramental y la consultoría espiritual.

- La Dirección de Formación Integral que promueve de modo transversal las iniciativas de valores en nuestra comunidad universitaria.

Algunos de los logros relevantes de esta dimensión de la vicerrectoría de la formación integral fueron:

En el ámbito de la pastoral, pudo llevarse a cabo en el mes de febrero la peregrinación a Basílica de Guadalupe con una participación de 2,173 personas. Hagamos Lío, organizado por los equipos de Pastoral de la Red de Universidades Anáhuac logró transmitir testimonios a 600 participantes a lo largo de una semana.

El 100% de nuestros alumnos de nuevo ingreso contó con un tutor asignado, en sesiones estructuradas y secuenciales y con una participación del 100% en sus programas formativos. Todos los programas de formación se adaptaron a la plataforma de Brightspace y Zoom en modalidad mixta, síncrona y asíncrona: las mentorías, la Escuela de Formación Permanente, mentorías a mentores y Curso Cero, se tuvieron completamente en modalidad virtual.

El Café Chesterton y el Círculo Newman contaron con la presencia de más de 2,500 alumnos y 70 profesores. Se impartieron más de 50 conferencias formativas y más de 1,000 alumnos participaron en un concurso de ensayo sobre temas éticos.

## Vida Universitaria

El área de vida universitaria es la dimensión de la Vicerrectoría de Formación Integral que abarca los programas que proyectan en nuestra comunidad los ámbitos participativos de nuestros jóvenes. Está compuesta por las direcciones de:

- Relaciones estudiantiles que engloba las sociedades de alumnos de la universidad
- Programas de Liderazgo y Excelencia que se propone como un recurso formativo integral y académico que promueve el liderazgo en la Comunidad Universitaria.
- Compromiso Social que coordina las acciones de nuestra comunidad en la responsabilidad de generar un entorno más justo, solidario y humano.
- Deportes, que promueve la práctica de la actividad física con altos grados de profesionalismo y rendimiento.

Los Programas de Liderazgo y Excelencia ofertaron los nuevos modelos formativos con la apertura de materias y talleres en modalidad virtual, extendiéndola al periodo académico de verano y compartiéndola con otras universidades de la Red.

Se ofreció a la Comunidad Universitaria la Jornada Académica, con el tema “Liderazgo en tiempos de la inteligencia artificial y big data”.

Se llevó a cabo el Festival Internacional de Cine Universitario (FICU) Lanterna de Crea, con más de 2,800 cortos participantes, 14 países concursantes; el Congreso Genera E-Fest con 25000 participantes; el Foro Digital: Contexto Mexicano COVID-19, con más de 1,000 conexiones; y el foro virtual de líderes jóvenes Flip The Coin de Vértice. Asimismo, se convocó a líderes sociales para inspirar a los jóvenes, mediante los programas “En vivo con...”, con un alcance de más de 200,000 personas. Finalmente, el programa Leonízate fomentó la formación integral y la actividad física con entrenamientos en línea para nuestros equipos representativos y programas de ejercicio funcional para la comunidad general.

El video que sigue nos ayuda a contemplar el gran trabajo que se llevó a cabo en estas dos líneas de nuestro trabajo en la universidad.

En este apartado de nuestro informe queremos dirigir la mirada hacia dos líneas relevantes de nuestro quehacer universitario. Los avances tecnológicos propician cambios fundamentales en la forma de entender el mundo actual, de relacionarnos, de aprender y desarrollarnos. La rapidez de estos avances impulsa a dar valor a nuestros procesos a través de una mejora continua, minimizando también los riesgos inherentes al desarrollo digital. La Universidad Anáhuac México tiene en su misión consolidar una comunidad que incida en el desarrollo sostenible del país como parte de nuestra historia y liderazgo que se concreta en el Modelo de Gestión Institucional de Responsabilidad Social Universitaria (MGIRSU).

Hablar de innovación y transformación digital, así como de nuestra vocación como comunidad al servicio de México, entreteje nuestro modo de responder a los reclamos de nuestros tiempos que requieren mirar hacia el futuro y hacia la comunidad a la que servimos como universidad.

## **INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL**

El 17 de marzo al pasar toda la operación de la universidad a una dimensión digital, tomamos la decisión de cuidar la salud de nuestros estudiantes, docentes y administrativos, así nuestro cuerpo docente comenzó a impartir cursos desde sus hogares, y se ejecutó el plan de continuidad para mantener la operación de servicio a la Comunidad Universitaria. El reto del Home Office, implicó un gran trabajo coordinado de la Dirección de Tecnología de Información que facilitó laptops o computadoras de escritorio, software y los mecanismos necesarios para conectarse a los servidores de la Universidad. Se habilitaron más de 20,000 licencias de modo que hubiera pleno acceso a las plataformas y aplicaciones necesarias en el entorno doméstico. Por medio del sitio digital Plan de continuidad académica, se compartió material de apoyo con manuales, videotutoriales y testimonios del quehacer de otros profesores en condiciones de pandemia.

También destacamos la emisión de la Credencial Digital Anáhuac para llevar a cabo la verificación del estado de salud del personal de la Universidad, el incremento de las opciones de pago de inscripción y colegiatura en línea; la



implementación de sistemas y plataformas de apoyo para llevar a cabo las actividades de vida universitaria, como debates, votaciones o la Bienvenida Integral Universitaria, y el lanzamiento de un sistema integral para atender las solicitudes de apoyo económico durante la contingencia. Todo esto demostró la fortaleza tecnológica y digital de nuestra universidad, algo de lo que debemos sentir un sano orgullo.

### **COMUNIDAD AL SERVICIO DE MÉXICO**

Pese a la pandemia de COVID-19, logramos mantener encendido el espíritu de nuestros más de 3,250 voluntarios que se pusieron la camiseta naranja al servicio de los demás, realizando más de 163 proyectos con impacto municipal, estatal, nacional e internacional.

A través de la sinergia de la Facultad de Arquitectura, sus Fab Lab, la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Diseño, en coordinación con la Dirección de Compromiso Social, se fabricaron y donaron más de 8,000 caretas, 3,000 sujetadores de cubrebocas y 120 laringoscopios a más de 20 hospitales del Estado de México y de la Ciudad de México, para apoyar en el combate a la pandemia por COVID-19.

Nuestra comunidad, a través de la solidaria colaboración de la plataforma de *crowdfunding* MiCochinito.com, se sumó al programa Familias sin Hambre de Cáritas Mexicana y la Unión Social de Empresarios Mexicanos (USEM), para

apoyar familias que perdieron sus fuentes de ingresos. Agradecemos el haber sido reconocidos con el CASE Latin America Platinum Award 2021, en este esfuerzo por servir a los demás.

Un aspecto importante de nuestro compromiso con México es la proyección de nuestros egresados y su cercanía a nuestra comunidad. Este año se realizaron cerca de 50 *webinars* con más de 50,000 reproducciones. Entre ellos destacamos los que tuvieron como invitados a los siguientes egresados:

- Jonathan Heath, subgobernador del Banco de México: “Panorama de la política monetaria”.
- José Carlos Azcárraga, director general de Grupo Posadas y presidente del Consejo de la Comunicación: “Disrupción y evolución de los empresarios 2020”.
- Enrique Jacob, secretario de Desarrollo Económico del Estado de México, “Emprendimiento y Desarrollo Económico en el Estado de México”.
- Lidia Camacho, coordinadora general de @prende, y Cristina Prado, directora general de TV Educativa y directora de Producción Audiovisual de la DGTVE: “TV Educativa en la Convergencia Digital”.
- Jorge Cueto, presidente de Prison Art: “Testimonio de resiliencia: De prisión a empresario socialmente responsable”.

En 2020 continuaron activos y comprometidos los Consejos de Asesores de las escuelas y facultades con la participación de 231 egresados, que junto con otros destacados profesionales impulsan la calidad y el desarrollo de nuestras facultades y escuelas. Un año más en la lista de Los300 de la revista *Líderes Mexicanos* se reconoció a 31 de nuestros egresados por su liderazgo positivo en la sociedad.

En febrero de 2020 el 3<sup>er</sup> Encuentro Empresarial Anáhuac, reconoció a las empresas con mayor vinculación con la Universidad otorgando los siguientes galardones:

- Empresa-Academia Cátedra Corporativa a The Chemours Company.
- Empleabilidad a PwC.
- Cátedra de Investigación a la Cátedra Carlos Peralta en Salud Pública, de Grupo IUSA.

En la vinculación de la universidad con el ámbito gubernamental firmamos convenios de colaboración general con la Secretaría de Energía, con la Secretaría del Bienestar en apoyo al INAPAM para la Transversalización de políticas de Gerontolización. Apoyamos a la Subsecretaría de Educación Pública con la perspectiva de Educación para la Paz en los nuevos libros de texto y a la Secretaría de la Función Pública y a la Secretaría del Trabajo.

Con el gobierno de la Ciudad de México firmamos un convenio con el Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia, y participamos en la REDECOS de la CDMX en los comités de Universidades Resilientes, Internacionalización,

Longevidad Saludable e Innovación Tecnológica y con la Alcaldía de Alvaro Obregón firmamos un Convenio Específico de Apoyo Psicológico para los Policías. Además, Con el gobierno del Estado de México se mantuvieron activos los programas de colaboración cultural y comenzó a operar el Convenio de Becas en Artes con el Municipio de Huixquilucan. El siguiente video nos permite asomarnos a muchos aspectos de estas realidades.

Llegamos a nuestras dos últimas líneas estratégicas, la que contempla el desarrollo institucional y la que orienta los esfuerzos en la gobernanza. Ambos aspectos rigen el crecimiento interno y externo de la universidad y nos dan la garantía de que los pasos que estamos dando son sólidos y generan certeza tanto hacia dentro como hacia fuera.

## **DESARROLLO INSTITUCIONAL**

En el campo del Desarrollo Institucional por segundo año consecutivo, la Universidad estuvo presente en los tres foros más relevantes a nivel internacional, donde las universidades de mayor prestigio del mundo promocionan su oferta académica de posgrado: Semana Internacional de la Educación en Madrid, España; QS World Grad School Tour en Lima, Perú, y la Feria Internacional de Estudios de Posgrado (FIEP) en Bogotá, Colombia.

La comunicación institucional fue fundamental en el adecuado manejo de la crisis de salud ocasionada por COVID-19. Gracias a que se contaba con medios de comunicación actualizados como la App Somos Anáhuac o la nueva estructura de la página web de la universidad, fue posible construir de forma eficiente micrositios específicos para concentrar la información que se iba generando, de modo especial el micrositio del Plan Regreso Seguro. Asimismo con el uso de plataformas de streaming de vanguardia la Dirección de Comunicación Institucional hizo posible el compartir ceremonias de gran importancia para la vida universitaria, como la Despedida a la Generación 2020, la Bienvenida Integral Universitaria (BIU) en agosto 2020, la entrega de Premios a la Excelencia en sus dos ceremonias, la Apertura del Curso Académico 2020, la Ceremonia de Investidura como Doctor Honoris Causa al Arq. Agustín Hernández Navarro o la Ceremonia de Reconocimientos por Antigüedad al Personal.

Dentro de este rubro es importante destacar el apoyo que a través de becas o de otros subsidios la universidad aportó tanto a los alumnos de nuevo ingreso como a los que ya eran parte de la comunidad universitaria. La Universidad apoyó con algún porcentaje de beca al 60% de los alumnos que ingresó en agosto 2020, con 1,380 estudiantes beneficiados. También se dio continuidad al Fondo de Apoyo Solidario Anáhuac México COVID-19, que benefició a XXXXXX alumnos. Por otra parte 1,650 estudiantes preuniversitarios, un incremento del 10% de participantes con respecto al año anterior, participaron en nuestros 12 concursos académicos en los cuales otorgamos becas entre el 30% hasta el 100% para estudiar en la Anáhuac.

Durante 2020 se invirtieron 77.9 millones de pesos en ambos campus para remodelar áreas de infraestructura en beneficio de nuestros alumnos. Para salvaguardar la integridad física de la Comunidad Universitaria y de sus visitantes en nuestras instalaciones, generamos para cada edificio, espacios abiertos y alrededores de los campus, el Atlas de Riesgos que contempla la normatividad de Protección Civil y de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Ahí quedan plasmados los riesgos (biológicos, meteorológicos, hidrológicos, geológicos, de origen físico, sanitarios o socio organizativos) y los correspondientes protocolos de actuación.

La Dirección de Posgrado y Educación Continua llevó a cabo una campaña que cuadruplicó la difusión de 2019, con una promoción 100% a distancia. Se participó en alrededor de 400 ferias, webinars, sesiones informativas, Anáhuac Meet & Greet, eventos especiales, eventos empresariales.

## **GOBERNANZA**

En este año la gobernanza de la Universidad Anáhuac México estuvo intensamente orientada a cuidar la salud, la operación y el empleo de todos sus miembros. Asimismo, se buscó que toda la vida del campus estuviera orientada a un mejor equilibrio entre la vida personal y el desarrollo profesional, por ello podemos destacar los siguientes logros:

La generación de actividades de capacitación tanto a profesores como a alumnos sobre el contenido del Reglamento de Sana Convivencia y Disciplina, promoviendo una cultura de respeto y responsabilidad a través de los mecanismos establecidos por la Comisión Consultiva y Disciplinaria. En todos los casos se respetaron tanto los derechos de quien afirmaba haber sufrido una agresión como de quien era señalado como responsable de una acción del género.

Como consecuencia del esfuerzo por generar una única comunidad entre los dos campus que conforman nuestra Universidad y reforzar la gestión integral y colaborativa se integró en una sola razón social el pago de la nómina, se alcanzó la igualdad de prestaciones para ambos campus y se unificó la intranet como herramienta de comunicación para ambos campus. En este mismo aspecto en 2020 se cubrieron 114 vacantes, para lo cual se evaluaron y entrevistaron 338 candidatos y se evaluaron 289 personas. Con el fin de apoyar al bienestar psicológico y emocional de los colaboradores en esta pandemia y atendiendo a la NOM-035 se impartió capacitación deportiva y nutricional a distancia para mejorar el entorno en casa y un programa de nutrición en conjunto con la clínica de la Universidad. También se llevaron a cabo los Seminarios de Formación e Integración para directores, coordinadores académicos y administrativos, participando 514 colaboradores.

La Universidad reafirmó el compromiso con sus colaboradores a través del Comité Anáhuac de Balance, Familia y Trabajo (CABAFAT), lo que nos permitió recibir también en este año el distintivo de Empresa Familiarmente

Responsable, por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, lo que nos acredita como promotores de buenas prácticas laborales en cuidado de la responsabilidad familiar, equidad de género, prevención y combate a la violencia laboral y al hostigamiento sexual. Asimismo, dentro de este Comité se concluyó la Sala de Lactancia del Campus Sur.

La pandemia no nos impidió celebrar de modo virtual las misas por el Día de la Madre, Día del Padre, Día de la Secretaria y Día del Maestro, así como la entrega de Reconocimientos de Antigüedad para el personal administrativo y académico. Quiero terminar este apartado reconociendo la madurez de la Universidad Anáhuac México en la consolidación de su estructura organizacional, al integrar a nuevos miembros en su equipo directivo, al tiempo que seguimos aprovechando la experiencia de los directivos salientes dentro de la Universidad. Los directores que comenzaron sus funciones en este 2020 son:

- Mtro. José Ángel Díaz Rebolledo, director de la Facultad de Turismo y Gastronomía.
- Mtra. Blanche Helen Toffel Quiñones, directora de la Facultad de Diseño.
- Dr. Alfredo Dagdug Kalife, director de la Facultad de Derecho.
- Mtro. Carlos García Fernández, director de la Facultad de Estudios Globales.
- Mtro. Mario Buenrostro Perdomo, director de la Facultad de Ingeniería.
- Dr. P. Peter Mullan, Director de Pastoral campus Norte.



Algunos de los directores salientes se incorporaron a proyectos adscritos a la Dirección de Desarrollo Institucional:

- El Dr. Francisco Madrid Flores en el Centro de Investigación y Competitividad Turística Anáhuac (CICOTUR);
- el Mtro. Carlos Camacho Gaos en el Centro Anáhuac de Liderazgo en Política,
- El Mtro. Guillermo Híjar Fernández en el Centro Anáhuac de Ingeniería Empresarial,
- El Dr. Tomas Barrientos Fortes, al frente del Sistema Universitario de Salud Anáhuac.

Queremos reconocer también a quienes habiendo sido parte de nuestra comunidad ahora se encuentran llevando a cabo otros proyectos:

- Dr. Ricardo Sodi Cuellar, designado presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado de México,
- Ing. Félix Gómez Rueda, vicerrector de Finanzas y Administración, quien fue nombrado director general del nuevo gobierno de los laicos consagrados del Regnum Christi para el periodo 2020-2026.
- Dr. Bernardo Rangel Sada, quien concluyó su periodo al frente de la Vicerrectoría de Formación Integral.
- Mtro. Ricardo Salas Moreno a quien agradecemos su trayectoria dentro de nuestra institución.

A su vez queremos felicitar a quienes se integran en las Vicerrectorías de la Universidad:

- P. Eduardo Robles-Gil Orvañanos, L.C., como vicerrector de Finanzas y Administración.
- Padre César Hernández Rendón, L.C. (anterior director de Pastoral de Campus Norte) Vicerrector de Formación Integral encarga del Identidad y Misión,
- el Mtro. Fernando Rincón Gallardo Elguero, Vicerrector de Formación Integral encargado del área de Vida Estudiantil.

El siguiente video nos permite cerrar la reflexión sobre estas dos áreas.

### **LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO ANTE LA COVID-19**

A finales del año 2019, el mundo advirtió de una epidemia causada por un nuevo virus. En México, las autoridades de salud informaron el 27 de febrero del primer caso de coronavirus en nuestro país. Debido a que los contagios aumentaban rápidamente, del 14 al 16 de marzo se migró el 100% de las clases presenciales a la modalidad virtual, con el fin de garantizar la conclusión del semestre académico en curso. A los alumnos extranjeros que se encontraban de intercambio académico internacional se les ofreció un apoyo para decidir si continuar su estancia en México o regresar a sus países de origen.

El lunes 23 de marzo, el Gobierno de México determinó la Jornada de Sana Distancia e hizo el llamado a la población en general de “Quedarse en casa” con el objetivo de reducir la tendencia creciente de contagios de COVID-19. Así, en la Universidad Anáhuac, atendiendo a las recomendaciones y con el fin de salvaguardar la salud de nuestro personal administrativo, se tomó la decisión de migrar al formato *home office* (teletrabajo).

Ante la incertidumbre que la pandemia generó, la Universidad Anáhuac México, se dio a la tarea de ir preparando la actividad presencial en los campus, una vez que las condiciones lo permitieran. Fruto de este esfuerzo fue el Plan Regreso Seguro. El objetivo del Plan Regreso Seguro es reducir el riesgo de contagio, promover las medidas de higiene recomendadas y la participación responsable de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria, bajo tres pilares: bienestar, salud y limpieza, y desinfección.

Como resultado de este trabajo se elaboraron alrededor de 30 instructivos, que orientan a los miembros de la Comunidad sobre procesos y temas de cumplimiento obligatorio. De igual forma, se establecieron los 12 perfiles que componen la Comunidad Universitaria, determinando recomendaciones específicas para cada uno de ellos en temas de higiene, transporte, acceso a los campus, estancia en los campus y actividades de soporte.

Este Plan de Regreso Seguro cumple con la de las diversas autoridades competentes y con las recomendaciones de A CARE, el programa de la Red de Universidades Anáhuac, así como con las recomendaciones de organismos y expertos nacionales e internacionales. Para su difusión se construyó un micrositio en la página web de la Universidad.

- **Conclusiones.**

Al final de este encuentro renovamos nuestro compromiso de generar certidumbre en nuestra comunidad. Certidumbre que brota del compromiso con hacer de la salud la prioridad central, como un bien que, al darlo por descontado, nos lo jugábamos como moneda de riesgo. Hemos trabajado para dar la certeza en asegurar la calidad académica, aun siendo necesario sacrificar la valiosa experiencia de la vida en el campus. Al final de este año, muchos de nuestros alumnos solo han conocido a algunos de sus compañeros de universidad a través de las pantallas, a sus docentes por medio de las plataformas digitales y al campus por videos de YouTube o de Instagram.

Con orgullo podemos decir que la calidad académica de nuestros docentes se ha visto multiplicada por el gran esfuerzo que reconocemos muy especialmente, al haber tenido que capacitarse para ser cien por cien digitales y así dar un servicio académico de valor que no comprometiera ni perjudicara el futuro profesional de los jóvenes de la Anáhuac México. Gracias por haber contribuido con su entrega a enfrentar este reto.

Ha sido inmenso el esfuerzo que ha hecho la universidad para proteger el empleo y para que, en la medida de lo posible, ningún alumno tuviera que truncar su carrera. El trabajo de retención del alumnado ha sido un compromiso de todos. Un trabajo que no se ha reducido nada más a otorgar descuentos o a ofrecer apoyos económicos, sino que se ha enraizado en la cercanía, en la escucha, en la mano tendida a quien corre el riesgo de quedarse atrás o de estar caído sin fuerzas para poderse levantar. Por ello, especialmente, agradezco a los alumnos y alumnas de la universidad, por haber confiado en que nuestra comunidad estaría a su lado, siendo solidarios según nuestras posibilidades.

Hemos aprendido a abrir de modo diferente las puertas de la universidad, para juntos mantener nuestro sentido de pertenencia a una universidad inspirada en el humanismo cristiano. Este quizá ha sido uno de los retos más duros: seguir estando todos cerca como comunidad, tener la certeza de que no somos un grupo de píxeles en una pantalla, sino amigos cercanos, personas humanas, que compartimos el proyecto de una educación integral y de excelencia.

Por ello, el informe de este año, quizá como en ningún otro año, no es un acumulado de datos o de logros obtenidos. Hoy la Universidad Anáhuac México está en altos estándares académicos y humanos como una comunidad que atraviesa un valle difícil, con la certeza de que los valiosos medios tecnológicos no son la solución definitiva para ser mejores seres humanos y mejores profesionales. Este informe quiere reflejar que la Anáhuac México sigue buscando el que nuestros jóvenes sigan teniendo la oportunidad de

formarse como profesionistas, pero sobre todo la de formarse como hombres y mujeres que hacen suya la conciencia de ser y hacer mejores personas en su entorno y que, en medio de las dificultades, aprenden a dar un nuevo valor al sentido de la propia vida, para que sea menos superficial, más auténtica y valiosa, y aumentan su interés por enfocar el proyecto de vida con una visión de servicio y ayuda de los otros, ciertos de que el futuro sigue siendo luminoso, porque está en cada uno elegir cada día el camino de la esperanza. Una esperanza que tiene rostros concretos, cuando valoramos lo que nos enriquece de la enseñanza virtual, cuando la experiencia de la falta de convivencia nos empuja a descubrir la importancia de las relaciones y los valores que brindan la familia, los amigos, los docentes. Y cuando hacemos parte de nuestro código genético la convicción de que no son las circunstancias sino la participación y el entusiasmo lo que hace grandes a las personas.

La misión de la Anáhuac hoy es formar líderes para los tiempos nuevos; hombres y mujeres que, con sus competencias y sus valores, se comprometen con nuestro mundo, que hoy se encuentra sembrado de muchas situaciones de dolor o de frustración, y, al mismo tiempo, son capaces de ver lo que de valioso hay en todo lo que hemos vivido, lo que sí hemos podido descubrir, lo que hemos podido incorporar a nuestras vidas. Este informe mira con gratitud el pasado, y al mismo tiempo nos compromete a generar un futuro que todos puedan contemplar con esperanza. Para eso somos una institución de excelencia, para eso somos líderes de acción positiva, para eso hacemos nuestro el proyecto de vencer el mal con el bien.

--ooOoo--